

REPUBLIKA HRVATSKA
ŽUPANIJA OSJEČKO-BARANJSKA
OŠ Ernestinovo
ERNESTINOVO

KLASA: 602-02/16-01/20
URBROJ:2158/30-16-1

ŠKOLSKI KURIKULUM

Školska godina 2016./2017.



Uvodni dio

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/2008), Školski odbor Osnovne škole Ernestinovo iz Ernestinova na sjednici održanoj 26. rujna 2016. godine, na prijedlog Učiteljskog vijeća i po razmatranju na sjednici Vijeća roditelja, donio je

Školski kurikulum

Uvod

Život i rad u suvremenom društvu brzih promjena i oštre konkurencije zahtijevaju nova znanja, vještine, sposobnosti, vrijednosti i stavove, tj. nove kompetencije pojedinca, koje stavljaju naglasak na razvoj inovativnosti, stvaralaštva, rješavanja problema, razvoj kritičkoga mišljenja, poduzetnosti, informatičke pismenosti, socijalnih i drugih kompetencija. Njih nije moguće ostvariti u tradicionalnom odgojno-obrazovnom sustavu koji djeluje kao sredstvo prenošenja znanja. Pomak u kurikulumskoj politici i planiranju s prijenosa znanja na razvoj kompetencija znači zaokret u pristupu i načinu programiranja odgoja i obrazovanja.

Pod pojmom Školskog kurikuluma podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika. On obuhvaća, osim službenih programa nastave, i druge programe koje škola provodi, pokazuje brojne aktivnosti učenika i učitelja po kojima je škola prepoznatljiva, koje su specifikum i zaštitni znak škole. Školskim kurikulumom utvrđen je dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu, dodatnu i dopunsku nastavu; kroz izvannastavne i izvanškolske aktivnosti; kroz integriranu, terensku i izvanučioničku nastavu i kroz razne odgojno-obrazovne projekte, aktivnosti i programe koji se provode u školi prema smjernicama HNOS-a.

Pri izradi školskog kurikuluma stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škole djeluje: Međunarodna eko-škola, Kiparska kolonija, Međunarodna kolonija mladih, pčelarstvo, povrtlarstvo, međunarodni projekti, dani otvorene škole i sl. Središte i polazište rada na sadržajima školskog kurikuluma jesu potrebe i interesi učenika, roditelja i lokalne zajednice, U planiranju odgojno-obrazovnih sadržaja i aktivnosti vodimo računa :

o razvoju kompetencija učenika,

o odgoju i obrazovanju usmjerenom na dijete,

o kvalitetnoj suradnji na relaciji škola – roditelji – lokalna zajednica i

o transdisciplinarnosti i međupredmetnim temama, tj. holističkom pogledu na svijet

Školski kurikulum razrađen je po odgojno-obrazovnim područjima i aktivnostima na dogovorenim obrascima uz štovanje neophodnih sastavnica. Objavljen je na mrežnim stranicama škole, te je dostupan učenicima, roditeljima i svima zainteresiranim za život i rad škole.

Školski kurikulum sadrži:

- ▶ Plan izborne nastave
- ▶ Plan dopunske nastave
- ▶ Plan dodatne nastave
- ▶ Plan rada izvanučioničke nastave
- ▶ Izvannastavne aktivnosti
- ▶ Projekte
- ▶ Ostale aktivnosti
- ▶ Međupredmetne teme

Ernestinovo, 26. rujna 2016.

Ravnatelj:
Damir Škrlec, prof.

Predsjednik Školskog odbora:
Davor Burazin, prof.

Razredna nastava:

- ▶ Izborna nastava
- ▶ Dopunska nastava
- ▶ Dodatna nastava
- ▶ Izvannastavne aktivnosti
- ▶ Izvanučionička nastava
- ▶ Projekti
- ▶ Ostale

Razredna nastava /izborna nastava

Aktivnosti	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
Izborna nastava njemačkog jezika 4. razred	Upoznati učenike s jezikom, kulturom i običajima zemalja njemačkog govornog područja, razviti pozitivan odnos prema kulturi drugih naroda	Razviti sposobnost izražavanja i komunikacije na stranom jeziku	Ivana Dodig , prof. engleskog i njemačkog jezika	Izborna nastava	Tijekom šk. g. Dva sata nastave tjedno.	potrošni materijal-200 kn	Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje znanja i vještina učenika.
PRAVOSLAVNI VJERONAUK	Izgraditi stav otvorenosti prema transcendenciji za postavljanje pitanja o najdubljem smislu čovjekova života. Ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost. Biti sposoban povezati biblijske poruke sa svakodnevnim životom. Upoznati druge i različite od sebe te izgrađivati osjećaj poštovanja prema drugima.	Povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika s ciljem ostvarivanja sustavnog i cjelovitog upoznavanja pravoslavne vjere na informativnoj, spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi postignuća zrelosti kršćanske vjere.	Vladimir Nedeljković, vjeroučitelj	Predavanje, individualni rad, rad u grupama, istraživački rad,	2 sata tjedno tijekom školske godine 2016./2017.	potrošni materijal, dodatna literatura-300 kn ,	Vrednovanje se vrši usmenim i pismenim putem opisnim i brojčanim ocjenama, a komponente vrednovanja su: znanje, zalaganje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobne komunikacije.
VJERONAUK (katolički)	Izgraditi stav otvorenosti prema transcendenciji za postavljanje pitanja o najdubljem smislu čovjekova života. Ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost. Biti sposoban povezati biblijske poruke sa svakodnevnim životom. Upoznati druge i različite od sebe te izgrađivati osjećaj poštovanja prema drugima.	Povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika s ciljem ostvarivanja sustavnog i cjelovitog upoznavanja katoličke vjere na informativnoj, spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi postignuća zrelosti kršćanske vjere.	Suzana Katić, vjeroučiteljica Učenici 1. a – 4. a	Predavanja, individualni rad ,rad u paru, rad u grupama, istraživački rad.	2 sata tjedno tijekom 2016./2017. školske godine	Potrošni materijal	Vrednovanje se vrši usmenim i pismenim putem, opisnim i brojčanim ocjenama, a komponente vrednovanja su: usvojenost znanja, zalaganje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja.
▶ 5	Školski kurikulum 2016./2017.						

Razredna nastava /dopunska nastava

Aktivnosti	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
Dopunska iz matematike -RN	Pomoći učenicima u svladavanju nejasnoća i zadataka kod rješavanja	Pomoći učenicima u savladavanju gradiva koje ne mogu svladati u redovnoj nastavi	Učitelji RN	Matematičko zapisivanje, obrazlaganje, pisanje, računanje, zbrajanje, oduzimanje, množenje i dijeljenje	Tijekom školske godine	100 kn potrošni materijal za posebne listiće i zadatke	Evidencijski listić, testovi znanja
Dopunska nastava iz hrvatskog jezika	Pomoći učenicima u svladavanju čitanja, pisanja, razumijevanja pročitano, gramatike i pravopisa	Razvijati vještinu čitanja, pisanja, razumijevanja poruke te stjecanja znanja koje učenici slabije razumiju	Učitelji RN	Čitanje, pisanje, objašnjavanje, promatranje, zaključivanje, odgovaranje na pitanja	Tijekom školske godine	100 kn potrošni materijal za posebne listiće i zadatke	Pismena i usmena provjera znanja
Dopunska nastava iz engleskog jezika u matičnoj i u područnoj školi	Pomoći učenicima pri usmenom i pismenom izražavanju i pri savladavanju gramatičkih i pravopisnih pravila engleskoga jezika	Osposobiti učenike za svladavanje temeljnih znanja iz engleskog jezika	Ivana Dodig prof. engleskog i njemačkog jezika	čitanje, prijevod, odgovaranje na pitanja, pisanje, objašnjavanje, zaključivanje	tijekom školske godine	100 kn potrošni materijal i radni listići	- kratke provjere tijekom redovite i dopunske nastave.

Razredna nastava /dodatna nastava

Aktivnosti	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
Dodatna iz matematike	Proširiti znanja usvojena na nastavi težim zadacima	Osposobiti učenike da samostalno istražuju i rješavaju problemske zadatke	Marina Alerić	Individualni i skupni oblici poučavanja i u učenja, strategije timskog i istraživačkog rada	Tijekom školske godine	Potrošni materijal- 200,00 kuna	Pismeno praćenje tijekom školske godine
Dodatna iz hrvatskog jezika	Proširiti znanja usvojena na nastavi težim zadacima	Osposobiti učenike da samostalno istražuju i rješavaju problemske zadatke	Ana Knez-Bojanović, Silva Kovač	Osposobiti učenike da samostalno istražuju i rješavaju problemske zadatke	Tijekom školske godine	Potrošni materijal- 200,00 kuna	Pismeno praćenje tijekom školske godine

Razredna nastava /izvannastavne aktivnosti

Aktivnosti	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
Recitatori	Izražajno čitanje i recitiranje, ponašanje na pozornici	GOO Društvena dimenzija- osobni i socijalni razvoj- Razvijanje ljubavi prema hrvatskom jeziku, izražavanju	Ana Knez-Bojanović	Individualni i grupni rad	Tijekom školske godine	100,00	Praćenje rada aktivnosti uč. U samom radu, vrednovanje zadanih ciljeva
Plesno-scenska skupina	Razvijati ritam uz glazbu, slobodu pokreta i samopouzdanje i oslobađanje straha od javnog nastupa	Razvijanje ljubavi prema glazbi, prema pokretu	Silva Kovač	Rad u skupini	Tijekom školske godine	500,00	Praćenje rada aktivnosti uč. U samom radu, vrednovanje zadanih ciljeva
Mali ekolozi	Razvijati svijest o zaštiti okoliša	Akcije skupljanja starog papira, PET ambalaže, obilježavanje Eko datuma	Marina Alerić, učitelj savjetnik	Individualni i skupni oblici poučavanja i učenja, strategije timskog i istraživačkog rada	Tijekom školske godine	Do 500,00 kuna	Praćenje rada aktivnosti uč. U samom radu, vrednovanje zadanih ciljeva

Razredna nastava /izvanučionička nastava

Aktivnosti	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremeni	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
Dan jabuka	Upoznati osnovna obilježja vremena u jesen; upoznati se s radovima u voćnjaku jabuka u jesen GOO- Gospodarska dimenzija povezana s ostalim dimenzijama-	Naučiti uočavati promjene u prirodi	G. Aleksić	Terenska nastava	Listopad 2016.	Prijevoz do Šodolovaca	Berba jabuka
Posjet ZOO- vrtu	Upoznati učenike s različitim staništima divljih životinja i orijentacija u prostoru	Naučiti kako se brinuti o divljim životinjama.Naučiti se orijentirati u prirodi.	RN	Terenska nastava	Rujan 2016.	30,00	Razgovor i likovno izražavanje
Šetnja kroz godišnja doba	Upoznati se s vremenskim promjenama kroz godišnja doba GOO – društvena dimenzija povezana s ostalim dimenzijama	Doživjeti promjene u prirodi kroz godišnja doba	M. Alerić, S. Kovač	Izvanučionička nastava	Tijekom školske godine 2016/17	00,00	Likovno, glazbeno i scensko izražavanje

Razredna nastava /izvanučionička nastava

Aktivnosti	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
Cinestar	Medijska kultura GOO-Društvena dimenzija povezana s ostalim dimenzijama	Upoznati učenike s osnovama medijske kulture	Razredna nastava	Terenska nastava	Tijekom drugog polugodišta	40,00 kn po učeniku	Usmeno i pismeno izražavanje
Dječje kazalište, Osijek	Medijska kultura GOO – Kulturološka dimenzija povezana s ostalim dimenzijama	Upoznavanje sa kazalištem, glumcima, lutkama (vrsta lutaka)...bonton u kazalištu	Ana Knez-Bojanović 1,2,3,4.razred	Terenska nastava	Tijekom prvog polugodišta	40,00 po učeniku	Usmeno i pismeno izražavanje
Posjet pravoslavnoj crkvi u Petrovoj Slatini	Obilježiti dan svetog Save GOO - Kulturološka dimenzija povezana s ostalim dimenzijama	Sudjelovanje na liturgijskom slavlju svetog Save	G. Aleksić 1.,3.,4., b razredi	Izvanučionička nastava	27.siječnja 2017.	00,00	Literarno, glazbeno i scensko izražavanje

Razredna nastava /izvanučionička nastava

Aktivnosti	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
Dani meda	Zdrava hrana GOO- Gospodarska dimenzija povezana s ostalim dimenzijama	Razvijati poduzetništvo, kreativnost, originalnost i maštovitost kod učenika.	Razredna nastava 2., 3. i 4. razred	Radionice, prodajni štanđ	Listopad 2016.	Prijevoz učenika do Osijeka	Izrada plakata
Škola u prirodi – Orahovica	Upoznajmo domovinu GOO-Društvena dimenzija povezana s ostalim dimenzijama	Škola plivanja, osamostaljivanje, posjet sakralnim objektima,	Z. Đurišić	Radionice, plivanje, posjet	Lipanj 2017.	1100.00 po učeniku	Plakat, učenički radovi

Razredna nastava / izvanučionička nastava

Aktivnosti	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
Posjet komunalnoj službi u Koprivni	upoznati učenike sa radom komunalne službe i njihovim aktivnostima vezanim za očuvanje i zaštitu prirode	aktivno sudjelovanje u ekološkim aktivnostima	učiteljica Gordana Aleksić i učenici 1.,3. i 4. razreda PŠ Šodolovci	posjet komunalnoj službi u Koprivni	travanj 2017.g.	0,00	plakat
Posjet staračkom domu	Razvijati osjećaje poštovanja i brige za starije osobe GOO-Društvena dimenzija povezana s ostalim dimenzijama	Osvijestiti i pobuditi osjećaje brige i poštovanja za stare, bolesne i napuštene osobe	Ana Knez - Bojanović, M .Alerić	Posjet staračkom domu	1.10.2016	100,00	plakat

Razredna nastava / projekti

Aktivnosti	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
Ljekovito bilje -čajevi	Razviti kod učenika interes za proučavanje ljekovitog bilja	Osposobiti učenike kako bi znali prepoznati biljke i njihovu namjenu	Učiteljica Gordana Aleksić, učenici 1.,3.4.. PŠ Šodolovci, roditelji	predavanja, radionice	Kroz školsku godinu	0kn	plakat
Mi jedemo odgovorno	Potaknuti učenike na bavljenje tjelesnom aktivnošću i brigu o vlastitom zdravlju	Poučiti učenike zdravoj prehrani i bavljenju tjelesnom aktivnošću	M. Alerić i učiteljice RN	sajam i radionice	Kroz školsku godinu	1.000,00kn	prezentacija
Sklopive knjige	Tijekom sati ponavljanja gradiva s učenicima izraditi sklopive knjige vezane za određenu temu	Pokazati učenicima određene tehnike efikasnijeg učenja	G. Aleksić, Ivana Dodig	izrada sklopivih knjiga	tijekom šk.g.	100 kn	izložba

Razredna nastava / projekti

Aktivnosti	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremeni	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
Učimo zajedno 3	Osigurati pomoćnika u nastavi za učenike s teškoćama	Podrška u nastavi učeniku 2. a razreda.	Nina Fabijanac, koordinator projekta	Prisustvovanje pomoćnika nastavi i izvannastavnim aktivnostima s učenicom.	Tijekom nastavne godine 2016./2017	Plaća pomoćnika	Uspjeh učenika u nastavi i odnosu i komunikacij i s drugim učenicima i učiteljima

Razredna nastava / ostale aktivnosti

Aktivnosti	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremeni	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
Maskenbal	Motivirati učenike za izradu maski i tematskih maskiranja	GOO- Društvena dimezija- Njegovanje starih običaja	S. Kovač	Praktični rad, terenski rad	veljača 2017.	300.00 za maske i slatkiše	Interno ocjenjivanje
Sveti Nikola	Upoznati se s književnim tekstovima i pjesmama o svetom Nikoli putniku GOO- Društvena dimenzija povezana s ostalim dimenzijama	Njegovanje starih katoličkih običaja	Ana Knez- Bojanović	Priredba	6. prosinca 2016.	300,00 kuna	Priredba

Predmetna nastava:

- ▶ Izborna nastava
- ▶ Dopunska nastava
- ▶ Dodatna nastava
- ▶ Izvannastavne aktivnosti
- ▶ Izvanučionička nastava
- ▶ Projekti
- ▶ Ostale aktivnosti
- ▶ Kurikulum učeničke zadruge “Eko Ernest”
- ▶ Međupredmetne teme
- ▶ Ekскурzija

Predmetna nastava /izborna nastava

Aktivnosti	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
Informatika	Naučiti kako se služiti računalom za svakodnevne potrebe i proširiti postojeća znanja	Nastava na računalima u informatičkoj učionici i koristiti računalo kao pomoć u obavljanju svakodnevnih zadataka	Učiteljica informatike, Ana Leko	Usvajati teorijska znanja i primjenjivati ih kroz vježbe na računalima od 5. do 8. razreda.	Tijekom nastavne godine 2016./17.	Potrošni materijal za rad učenika1.000,00 kn, Stručno usavršavanje učiteljice... 1.000,00 kn	Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje znanja i vještina učenika.
Katolički vjeronauk	Izgraditi stav otvorenosti prema transcenciji za postavljanje pitanja o najdubljem smislu čovjekova života. Ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost. Biti sposoban povezati biblijske poruke sa svakodnevnim životom. Upoznati druge i različite od sebe te izgrađivati osjećaj poštovanja prema drugima.	Povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika s ciljem ostvarivanja sustavnog i cjelovitog upoznavanja katoličke vjere na informativnoj, spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi postignuća zrelosti kršćanske vjere.	Suzana Katić, vjeroučiteljica Učenici 5. a – 8. a	Predavanja, individualni rad, rad u grupama, istraživački rad	2 sata tjedno tijekom nastavne godine 2016./2017.	Potrošni materijal.	Vrednovanje se vrši usmenim i pismenim putem opisnim i brojčanim ocjenama, a komponente vrednovanja su: usvojenost znanja, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja.

Predmetna nastava /izborna nastava

Aktivnosti	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
Izborna nastava njemačkog jezika od 5.do 8. razreda	Upoznati učenike s jezikom, kulturom i običajima zemalja njemačkog govornog područja, razviti pozitivan odnos prema kulturi drugih naroda	Razviti sposobnost izražavanja i komunikacije na stranom jeziku	Ivana Dodig , prof. engleskog i njemačkog jezika	Izborna nastava	Tijekom šk. g. 2016-2017 Dva sata nastave tjedno.	potrošni materijal-200 kn	Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje znanja i vještina učenika.
PRAVOSLAVNI VJERONAUK	Izgraditi stav otvorenosti prema transcendenciji za postavljanje pitanja o najdubljem smislu čovjekova života. Ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost. Biti sposoban povezati biblijske poruke sa svakodnevnim životom. Upoznati druge i različite od sebe te izgrađivati osjećaj poštovanja prema drugima.	Povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika s ciljem ostvarivanja sustavnog i cjelovitog upoznavanja pravoslavne vjere na informativnoj, spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi postignuća zrelosti kršćanske vjere.	Vladimir Nedeljković, vjeroučitelj	Predavanje, individualni rad, rad u grupama, istraživački rad, 5. – 8. razred	2 sata tjedno tijekom školske godine 2016./2017.	potrošni materijal, dodatna literatura-300 kn ,	Vrednovanje se vrši usmenim i pismenim putem opisnim i brojčanim ocjenama, a komponente vrednovanja su: znanje, zalaganje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobne komunikacije.

Predmetna nastava /dopunska nastava

Aktivnosti	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
Dopunska nastava iz srpskog jezika za 5,6,7.i 8. b	Pomoći učenicima u svladavanju čitanja, pisanja, razumijevanja pročitano, gramatike i pravopisa	Razvijati vještinu čitanja,pisanja, razumijevanja poruke te stjecanja znanja koje učenici slabije razumiju GOO-primjenjivati stečeno znanje u zadacima iz životnih situacija	Učitelj srpskog jezika Biljana Đuričić	Čitanje, pisanje, objašnjavanje, promatranje, zaključivanje, odgovaranje na pitanja	Tijekom školske godine	0 kuna	Pismena i usmena provjera znanja
Dopunska nastava iz hrvatskog jezika za 7.a i 8.a	Pomoći učenicima u svladavanju temeljnih znanja gramatike i pravopisa,ali i čitanja i pisanja	Razvijati vještinu čitanja,pisanja i razumijevanja te stjecanja znanja iz područja koje učenici slabije razumiju GOO-primjenjivati stečeno znanje u zadacima iz životnih situacija	Učiteljica hrvatskog jezika Ivana Vučemilović-Šimunović i učenici 7.a i 8.a	Čitanje, pisanje , ponavljanje, prepričavanje, objašnjavanje, označavanje, pokazivanje, usmjereni i slobodni razgovor, individualizirani rad, skupni i rad u paru.	Tijekom školske godine	100 kn potrošni materijal (za nastavne listiće)	Pisane i usmene provjere znanja (Vrjednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju)
Dopunska nastava iz HJ 5.-8.b	Pružiti učenicima dodatnu pomoć u svladavanju osnovnog znanja iz gramatike, pavaopisa i književnosti.	Razvijati kod učenika vještinu čitanja, pisanja, govorenja, razumijevanja i stjecanja znanja iz područja koje učenici slabije razumiju.	učiteljica HJ E. Grančić	Čitanje, pisanje, objašnjavanje, uočavanje, zaključivanje, odgovaranja na pitanja, rješavanje NL, prepričavanje, razgovor, individualni i rad u paru	tijekom šk.god.	100 kuna za kopiranje NL	pisane i usmene provjere znanja, vrednovanje prema Pravilniku i predmetnim kriterijima

Predmetna nastava /dopunska nastava

Aktivnosti	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
Dopunska iz matematike - PN	Pomoći učenicima u savladavanju novog gradiva te nejasnoća kod rješavanja zadataka	Pomoći učenicima u savladavanju gradiva koje ne mogu svladati u redovnoj nastavi GOO-primjenjivati stečeno znanje u zadacima iz životnih situacija	Burazin, Bižić	Matematičko zapisivanje, obrazlaganje, pisanje, crtanje, računanje, primjena naučenih novih vještina na konkretne zadatke	Tijekom školske godine	100 kn potrošni materijal za posebne listiće i zadatke	Pismena i usmena provjera znanja
Dopunska nastava iz kemije	- razvijati kod učenika osjećaj odgovornosti i potrebu za ispunjavanjem obaveza	- pomoći učenicima u savladavanju gradiva kemije koje nisu uspjeli savladati na redovnoj nastavi stavljati naglasak na ono gradivo s koji učenici imaju najviše teškoća u redovnoj nastavi	Ivana Kardo, prof. bi ol. i kemije učenici 8 i 7 a i b odjela (19 učenika)	- grupni i individualni rad s učenicima	Tijekom školske godine 2 sata tjedno 70 sati godišnje	- troškovi kopiranja za učenje	- kratke provjere tijekom redovite i dopunske nastave u svrhu osobnih analiza napredovanja učenika i poboljšanja daljnjeg rada
Dopunska nastava iz hrvatskog jezika za 5.a,6.a	Pomoći učenicima u svladavanju čitanja, pisanja, razumijevanja pročitano, gramatike i pravopisa	Razvijati vještinu čitanja, pisanja, razumijevanja poruke te stjecanja znanja koje učenici slabije razumiju	I. Prša	Čitanje, pisanje, objašnjavanje, promatranje, zaključivanje, odgovaranje na pitanja	Tijekom školske godine	0 kuna	Pisana i usmena provjera znanja

Predmetna nastava /dopunska nastava

Aktivnosti	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
Dopunska nastava iz FIZIKE 7. i 8. razredi	Pomoći učenicima kod rješavanja zadataka i gradiva fizike	Razvijati kod učenika logičko mišljenje i zaključivanje te primjenjivati stečeno znanje u problemskim zadacima i zadacima iz života	Učiteljica fizike Anđelka Bižić i učenici: 7a, 7b,, 8a,, 8b	Pokusi, računanje, objašnjavanje uočenih pojava, pisanje, zaključivanje, odgovaranje na pitanja	Tijekom školske godine 1 sat tjedno (35 sati godišnje)	Troškovi kopiranja	kratke pisane provjere na dopunskoj i redovitoj nastavi
Dopunska nastava iz engleskog jezika	Pomoći učenicima pri usmenom i pismenom izražavanju i pri savladavanju gramatičkih i pravopisnih pravila engleskoga jezika	Osposobiti učenike za svladavanje temeljnih znanja iz engleskog jezika	Ivana Dodig prof. engleskog i njemačkog jezika	čitanje, prijevod, odgovaranje na pitanja, pisanje, objašnjavanje, zaključivanje	tijekom školske godine	· 100 kn potrošni materijal i radni listići	- kratke provjere tijekom redovite i dopunske nastave.

Predmetna nastava /dodatna nastava

Aktivnosti	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
Dodatna nastava iz engleskog jezika	Upoznati se s gramatičkim strukturama Produbljivanje znanja engleskog jezika	Uočavanje i prepoznavanje gramatičkih vremena Razvijanje sposobnosti razgovora i osposobiti učenika za sudjelovanje na natjecanjima	Učitelj engleskog jezika , B. Dimić i učenici 8a. razreda	1 sat tjedno dodatne nastave engleskog, gramatika engleskog jezika,	Od rujna 2016. do lipnja 2017	Troškovi prijevoza učenika i učitelja	Izradba plakata , kontrolni listići i zadatci Sudjelovanje u školskom i županijskom natjecanju
Dodatna iz matematika	Proširiti znanja usvojena na nastavi matematike na dodatnim zadacima	Osposobiti učenike za samostalan istraživački rad različitih oblika	Davor Burazin	Vježbe kroz različite oblike rada	Tijekom školske godine	0,00 kn	Praćenje tijekom školske godine

Predmetna nastava /izvannastavne aktivnosti

Aktivnosti	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremeni	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
KOŠARKA	<p>Usvajanje elemenata košarkaške igre, tehnika, taktika, pravila igre</p> <p>GO: razvijanje odgovornosti prema sebi i drugima, upoznavanje s dječjim, učeničkim građanskim pravima i obvezama</p> <p>ZO: Specijaliziranim radom i sustavnim vježbanjem(treningom) Osigurati višu razinu motoričkih znanja i sposobnosti i dostignuća.</p>	<p>Stjecanje vještina i znanja iz športske aktivnosti za koju su učenici posebno zainteresirani</p>	<p>Zorica Poljak-Meković, prof. učiteljica TZK</p>	<p>Timski rad</p>	<p>Tijekom nastavne godine 2016./2017.</p>	<p>500,00 kn</p>	<p>Praćenje učenika uz konzultaciju sa specijalistom šolske medicine (rezultati rada, finalna provjera)</p>
ODBOJKA	<p>Postizane uspjeha u stvaralaštvu motoričkim izrazom, omogućiti stjecanje znatno većih motoričkih i teorijskih informacija u izabranoj kineziološkoj aktivnosti</p> <p>GO: razvijanje odgovornosti prema sebi i drugima, upoznavanje s dječjim, učeničkim građanskim pravima i obvezama</p> <p>ZO: Specijaliziranim radom i sustavnim vježbanjem(treningom) Osigurati višu razinu motoričkih znanja i sposobnosti i dostignuća.</p>	<p>Stvaralačka afirmacija i trajno opredjeljenje i angažiranje za bavljenje sportom</p>	<p>Zorica Poljak – Meković, prof. tjelesne kulture</p>	<p>Timski rad Individualni rad</p>	<p>Tijekom šk. god. 2016./2017.</p>	<p>Sportska oprema 500kn</p>	<p>Sustavnim radom kroz tjelesno vježbanje(trening i natjecanje)praćenje učenika i vrednovanje rezultata.</p>

Predmetna nastava /izvannastavne aktivnosti

Aktivnosti	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
POVJESNIČARI	Naučiti pisati i prezentirati istr. radove GOO – Društvena dimenzija povezana s ostalim dimenzijama	Stjecanje vještina i znanja o istr. radovima	Natalija Bulić-Kuić	Individualno i skupno istraživanje	Tijekom šk.god.2016./17.	Oko 200 kn	Praćenje uč. istr. rada i izlaganja
LIKOVNJACI	Proširiti znanja i vještine usvojene na nastavi te potaknuti učenike na simboličko i kreativno promišljanje svijeta oko sebe GOO –Društvena dimenzija -Među-kulturna dimenzija - Ekološka dimenzija	Osposobiti učenike za samostalno likovno izražavanje i stvaranje	Tihana Debeljuh, prof. likovne kulture	Grupni oblik rada na konkretnim likovnim zadacima	Tijekom školske godine 2016./2017.	Potrošni materijal- 300,00 kuna	Usmeno vrednovanje rezultata kroz razgovor tijekom cijele godine

Predmetna nastava /izvannastavne aktivnosti

Aktivnosti	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
GLAZBENA SKUPINA	Usavršavanje vokalne i plesne tehnike. Upoznavanje sa klasičnom glazbenom literaturom kroz slušanje glazbe. Razvijanje kritičkog mišljenja. Javnim nastupima privikavati se na sudjelovanje u kulturnom životu zajednice.	Razvijanje kulturne svijesti i izražavanja, te sudjelovanje u kulturnim manifestacijama škole	Učiteljica Marina Šestić	Skupno i individualno	Tijekom školske godine dva sata tjedno	0 kn	Opisno praćenje i analiza rada na kraju školske godine
Mali nogomet za uzrast od 5.do 8.razreda	Kroz program obuke nogometa razviti kod djece osnove nogometne igre. Razvijanje sportskog duha, želje za pobjedom. Osposobiti učenike za primjenu naučenih znanja koja omogućuju samostalno tjelesno vježbanje radi veće kvalitete življenja.	Razvijanje prijateljstva, ljubavi prema nogometu, kao i prema drugim kolektivnim sportovima.	Učitelj TZK , M. Pavičić	Provođenje treninga , 2 sata tjedno. Odlasci na prijateljske utakmice.	Tijekom školske godine.	Trošak nabave lopti i prijevoza na gostujuće utakmice. Cca 1400,00 kn	Analiza utakmica. Razgovor o postignutim rezultatima.
Foto skupina	Razviti osjećaj za estetiku, kreativno i simboličko razmišljanje, upoznati učenike s novim tehnologijama	Obilježiti sva događanja u školi tijekom školske godine, organizirati školsku izložbu, napraviti fotografije na dogovorene teme	Ivana Dodig,	Fotografiranje , skeniranje, digitalna obrada fotografije	Tijekom školske godine	Do 300 kn	Školska izložba



Predmetna nastava /izvannastavne aktivnosti

Aktivnosti	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
Povrtlarska	Stjecati teorijska i praktična znanja o poljoprivrednoj proizvodnji GOO – ekološka dimenzija povezana s ostalim dimenzijama	sudjelovati na sajmovima i plasiranje proizvoda	Suzana Katić vjeroučiteljica	praktični rad u plasteniku	program će se ostvarivati tijekom školske godine	materijal i sredstva za rad cca. 2000	prodaja proizvedenih proizvoda
Ekolozi	povezati sadržaje iz različitih nastavnih predmeta vezanih uz ekologiju kroz različite aktivnosti GOO-zaštita okoliša i održivi razvoj	osposobiti učenike za aktivno sudjelovanje u donošenju odluka za školske aktivnosti vezane za očuvanje i zaštitu okoliša i prirode	Ivana Kardo, prof.biol.ikem	Timski rad Rad u paru	Tijekom školske godine	100kn	Prezentacija rada u holu škole na panoima
Filmska skupina	Upoznati učenike s procesom snimanja filma, sredstvima filmskog jezika, filmskim vrstama. Razvijati filmsku kulturu kod učenika i ljubav prema filmskoj umjetnosti.	Osposobljavanje učenika za samostalno snimanje filmova. Razvijanje kritičkog odnosa prema medijima.	Ivana Prša	Rad u skupini, snimanje, montaža filma	Tijekom školske godine (dva sata tjedno)	0 kuna	Praćenje rada učenika. Razgovor o postignutim rezultatima. Prikazivanje snimljenog materijala.
Dramska skupina	Razvijanje vještina i sposobnosti usmenog izražavanja, uvježbavanje uloga, razvijanje ljubavi prema poeziji i hrvatskom jeziku, razvijanje kulture govora; sposobnosti izražajnog čitanja; sposobnosti povezivanja pokreta i riječi; utvrđivanje osnovnih pojmova dramskog stvaralaštva...	Dramatizacija tekstova u redov. nastavi, naučiti učenike uočavati razliku riječi i pokreta, učiti ih slobodnom izražavanju na sceni....	Ivana Vučemilović-Šimunović	Uvježbavanje dramskih djela, učenje i zapamćivanje dramskih uloga, čitanje i krasnoslov	Tijekom školske godine (Obilježavanje prigodnih datuma i manifestacija i uključivanje u projekte u školi)	materijal i sredstva za rad (do 200 kn)	Praćenje rada aktivnosti uč. U samom radu, vrednovanje zadanih ciljeva, razgovor o postignutim rezultatima.

Predmetna nastava / izvanučionička nastava

Aktivnosti	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
Proučimo stanište u blizini škole	Potaknuti učenike da samostalnim proučavanjem uoče povezanost životnih uvjeta i živih bića na staništu GOO-zaštita okoliša i održivi razvoj	Istražiti životne uvjete staništa u blizini škole – (park)	Ivana Kardo, prof. biologije i kemije učenici 6.razreda	Prikupljanje podataka sa terena	rujan 2016.	nula kuna	Prema predmetnim elementima i kriterijima ocjenjivanja
Travnjaci	Upoznati biljke koje rastu na travnjaku GOO-zaštita okoliša i održivi razvoj ZOO-živjeti zdravo	Naučiti herbarizirati i prepoznavati biljke na travnjaku	Ivana Kardo, prof. biologije i kemije učenici 6.razreda	Prikupljanje materijala sa terena	travanj – svibanj 2017.	nula kuna	Prema predmetnim elementima i kriterijima ocjenjivanja
Posjet pravoslavnoj crkvi u Petrovoj Slatini	Obilježiti dan svetog Save GOO - Kulturološka dimenzija povezana s ostalim dimenzijama	Sudjelovanje na liturgijskom slavlju svetog Save	Vladimir Nedeljković učenici 5,6,7,i 8. b	Izvanučionička nastava	27.siječanj 2017.	00,00	Literarno, glazbeno i scensko izražavanje

Predmetna nastava / izvanučionička nastava

Aktivnosti	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
My Village Ernestinovo, Šodolovci,	Upoznati se sa selom i seljanima i primijeniti u nastavi engleskog jezika GOO -Društvena dimenzija -Među-kulturna dimenzija -Ekološka dimenzija	Razvijati sposobnosti razgovora, pisanja i fotografiranja.	Učiteljica eng.mjezika B. Dimić i učenici šestih razreda	Prikupljanje materijala i podataka (fotografije, video zapisi) i obrada podataka.	25. studeni 2016.	-	Izrada filma, plakata. Evaluacijski listići
Bicikl u prometu	Usvojiti znanja iz prometnih propisa i pravila Upoznati dijelove i opremu bicikla GOO: Ekološka dimenzija - Prava i odgovornosti učenika u zaštiti okoliša	Steći vještine upravljanja biciklom Razvijati tehniku vožnje	Učiteljica teh. kulture, A. Leko	Vožnja na poligonu u školskom dvorištu	Svibanj 2017.	500,00 kn	Prema predmetnim elementima i kriterijima ocjenjivanja
Cinestar	Medijska kultura GOO – Kulturološka dimenzija povezana s ostalim dimenzijama	Upoznati učenike s osnovama medijske kulture	Davor Burazin, Razrednici	Terenska nastava	Ožujak 2017.	40 kn/po osobi	Usmeno i pismeno izražavanje
HNK	Medijska kultura GOO – Kulturološka dimenzija povezana s ostalim dimenzijama	Upoznavanje s kazalištem, bonton u kazalištu	Ivana Vučemilović-Šimunović, Razrednici	Terenska nastava	Tijekom prvoga polugodišta	40 kn/po osobi	Usmeno i pismeno izražavanje

Predmetna nastava / izvanučionička nastava

Aktivnosti	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremeni	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
Posjet vodenici (mlinu) na Dravi u Osijeku	Obilježiti Dane kruha, sudjelovati u projektu Hranimo se odgovorno i Zavičajna povijest (GOO-gospodarska i ekološka dimenzija)	Učenici će vidjeti kako je radila vodenica te proces nastanka brašna u prošlosti.	Natalija Bulić-Kuić i Suzana Katić	Posjet vodenici u Osijek	kraj rujna 2016.	o.150,00	Izrada video materijala viđenoga i naučenoga.
Posjet Židovskoj općini Osijek	Obilježiti Dan sjećanja na holokaust (sudjelovanje u projektu Šafran i Zavičajna povijest) (GOO-ljudsko-pravna i međukulturna dimenzija)	Upoznati se sa radom Općine, povijesti Židova u Osijeku i današnjim aktivnostima	Suzana Katić i Natalija Bulić-Kuić	Posjet Židovskoj općini Osijek	siječanj 2017.	o.150,00	Fotografije i plakati (pano).

Predmetna nastava / projekti

Aktivnosti	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
MI JEDEMO ODGOVORNO	podići razinu svijesti o ulozi hrane u životu ljudi,, njezinoj proizvodnji, uzgoju i potrošnji	osposobiti učenike za suradničko učenje i prezentaciju učinjenog	Ivana Kardo i učitelji predmetne nastave	radionice i sajmovi	Tijekom školske godine	2000 kn	Evaluacijski listići i prezentacija projekta
Valentinovo	Obilježavanje Valentinova na zabavan, poučan i kreativan način GOO -Društvena dimenzija -Među-kulturna dimenzija	Razvijanje sposobnosti razgovora, recitiranja i pjevanja pjesmica	Učiteljica engleskog B. Dimić, i učenici 8. razreda	Školska radionica i igraonica	14. veljače 2017.	500 kn	Sudjelovanje u školskom kvizu i kreativne radionice
Šafran	Upoznati učenike s temom Holokausta i steći znanje o istom. Posjetiti Židovsku općinu u Osijeku. GOO – Ljudsko-pravna dimenzija povezana s ostalim dimenzijama	Podići svijest o opasnostima diskriminacije, predrasuda i nesnošljivosti. Upoznati se s radom Općine i njenom povijesti.	Suzana Katić, vjeroučiteljica i učenici viših razreda	Kroz radionice, istraživački rad, terensku nastavu, predavanje i praktični rad (sadnja lukovice šafrana u školskom vrtu)	Siječanj 2017.	150, 00	Izrada plakata

Predmetna nastava / projekti

Aktivnosti	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
Zavičajna povijest	Stjecanje znanja i istraživanje o prošlosti našega zavičaja (GOO – Društvena dimenzija povezana s ostalim dimenzijama)	Osposobiti učenike za samostalan istr. rad različitih oblika	Učenici povjesničari, učiteljica povijesti Natalija Bulić-Kuić	radionice, terenska nastava, učenički istr. radovi	Kroz školsku godinu	400,00	prezentacija, evaluacija
MEĐUNARODNA KOLONIJA MLADIH	Stvaranje kreativne multikulturalne i socijalno osjetljive ličnosti	Razvoj kreativnosti, multikulturalnosti, inkluzije, održavanje kulturne tradicije	Ravnatelj, voditelji radionica	Međunarodni projekt	1.12. 2016. do 1.12.2017.	Materijali za radionice 10 000 kn Smještaj sudionika 5000 Prehrana sudionika 7000kn Honorari voditelja 20 000kn Ostalo 10 000kn	Evaluacijski i upitnici za roditelje, polaznike i voditelje, stručna analiza voditelja radionica

Predmetna nastava / projekti

Aktivnosti	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
<p>PROJEKT MEĐUNARODNE EKO-ŠKOLE</p>	<p>Kontinuirano razvijati ljubav prema prirodi i njenom očuvanju. Razvijanje i njegovanje ekološke svijesti i ponašanja. Osjećaj ponosa i pripadnosti takvoj školi.</p>	<p>Širenje ekološke svijesti u školi i njenoj okolini. Briga o okolišu, prirodi, biljnom i životinjskom svijetu. Čuvanje prirodnih bogatstva koja nas okružuju, posebice vode. Štednja energije, vode i papira.</p>	<p>Marina Alerić, Ivana Kardo koordinatori eko-škole Damir Škrlec, ravnatelj škole Svi radnici i učenici Roditelji. Predstavnici lokalne zajednice.</p>	<p>Kroz sve oblike odgojno-obrazovnog rada, akcije uređenja okoliša, akcije sakupljanja starog papira, predavanja, prezentacije, izložbe, natjecanja</p>	<p>Kontinuirano tijekom godine</p>	<p>Članarina eko-škole – 4.000,00 kn, Svečanost za Dan eko-škole cca 2000 kn</p>	<p>Međusobno praćenje ostvarenja programa, eko-kvizovi, natjecanje razrednih odjela u sakupljanju papira i plastične ambalaže, nagrađivanje najuspješnijih.</p>
<p>MEĐUNARODNI DAN SPORTA</p>	<p>Razvijati ljubav i interes za aktivno bavljenje sportom. GO: razvijanje odgovornosti prema sebi i drugima, upoznavanje s dječjim, učeničkim građanskim pravima i obvezama ZO: Specijaliziranim radom i sustavnim vježbanjem (treningom) Osigurati višu razinu motoričkih znanja i sposobnosti i dostignuća.</p>	<p>Svaka sportska aktivnost i tj. Vježbanje pruža izvrsnu mogućnost za stvaralačko izražavanje svakom učeniku</p>	<p>Zorica Poljak-Meković Milan Pavičić Anđelka Bižić</p>	<p>Natjecanje u atletici i sportovima s loptom</p>	<p>Travanj 2017</p>	<p>200 kn</p>	<p>Vrednovanje ovog projekta je da učenici imaju primjerene psihosomatske predispozicije za ostvarivanje uspjeha u stvaralaštvu motoričkim izrazom,</p>

Predmetna nastava / projekti

Aktivnosti	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremeni	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
Večer matematike	Razvijati matematičku pismenost	Osposobiti uč. za samostalno rješavanje matematičkih zadataka	M.Alerić D.Burazin	Organizirani školski sat	Prosinac 2016.		Ispitni zadaci-listići
Projekt „Posjet Vukovaru 8. razreda”	Stjecanje znanja o događajima u Domovinskom ratu, sačuvati sjećanje	Osposobiti učenike za samostalan istr. rad različitih oblika	Razrednica 8. a razreda- A. Leko	radionice, terenska nastava, učenički istr. radovi	13. i 14. rujna 2016.	0	prezentacija, evaluacija kroz razgovor i analizu
Sklopive knjige	Tijekom sati ponavljanja gradiva s učenicima izraditi sklopive knjige vezane za određenu temu	Pokazati učenicima određene tehnike efikasnijeg učenja	, Ivana Dodig	izrada sklopivih knjiga	tijekom šk.g.	100 kn	izložba

Predmetna nastava / ostale aktivnosti

Aktivnosti	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
SMOTRA UČENIČKIH ZADRUGA	Prezentirati rad učeničke zadruge i razvijati poduzetništva kod učenika GOO-gospodarstvo, poduzetnost, upravljanje financijama i zaštita potrošača	Osobljavati učenike za inicijativnost i poduzetnost	Ivana Kardo , prof.bio.i kem. voditeljica zadruge	pisanje izvješća, osmišljavanje izgleda štanda, nabavka materijala, priprema proizvoda za prezentaciju	travanj 2017.	600 kn prijevoz učenika i nastavnika, materijal za postavljanje štanda	Vrednovanje sukladno kriterijima Županijskog Povjerenstva za provedbu smotre Dodjela priznanja
Biciklijada	Razvijati ljubav i interes za aktivno bavljenje sportom. GO: Društvena dimenzija ZO: Specijaliziranim radom i sustavnim vježbanjem (treningom) Osigurati višu razinu motoričkih znanja i sposobnosti i dostignuća.	Svaka sportska aktivnost i tj. Vježbanje pruža izvrsnu mogućnost za stvaralačko izražavanje svakom učeniku	Davor Burazin, Milan Pavičić	Vožnja biciklom	lipanj	0	Vrednovanje ovog projekta je da učenici imaju primjerene psihosomatske predispozicije za ostvarivanje uspjeha u stvaralaštvu motoričkim izrazom,
Radionica "Ja domovinu imam..."	obilježiti sjećanje na 25 godina od početka Domovinskog rata; druženje s učenicima iz Zagreba; prezentacija zavičajne povijesti	druženje i učenje s hrvatskim braniteljima te učenicima povjesničarima iz Zagreba	Natalija Bulić-Kuić	radionica učenika povjesničara i učenika 8. r. s učenicima iz Zagreba i braniteljima	26.11.2016.	o.100,00	Fotografije i izrađeni plakati na radionici.

Predmetna nastava / ostale aktivnosti

Aktivnosti	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
Pomozimo Šapicama	Približiti učenicima važnost odgovornog ponašanja prema životinjama.	Namijenjeno svim učenicima i učiteljima škole u svrhu podizanja svijesti o važnosti humanitarnog pristupa nezbrinutim životinjama.	Tihana Debeljuh	Skupljanje humanitarnog priloga na dobrovoljnoj bazi i donirane istog u Azil Osijek.	Listopad 2016.	0kn	Izložba dječjih radova
Dan Eko-škole	GOO-ekološka dimenzija-zaštita okoliša i održivi razvoj GOO-društvena dimenzija-socijalne vještine i društvena solidarnost	Povezati nastavne sadržaje kroz različite aktivnosti i zadatke	Interdisciplinarno	od 1. do 8. razreda	Marina Alerić, učitelj savjetnik Ivana Kardo, učitelj mentor	-učenje otkrivanjem - rješavanje problema primjerenih razvojnoj dobi - aktivno sudjelovanje aktivnostima	travanj 2017

KURIKULUM UČENIČKE ZADRUGE “EKO-ERNEST”

Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremeni	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	PLANIRAN I BROJ SATI	PLANIRANI BROJ UČENIKA
Razvoj interesa i sposobnosti, radnih navika i pozitivnih stavova prema radu	<p>razvoj poduzetničkog duha te praktična primjena stečenih znanja u životu</p> <p>GOO-gospodarstvo, poduzetnost, upravljanje financijama i zaštita potrošača</p>	učenici, voditelji sekcija učeničke zadruge <i>Eko-Ernest</i> , svi zaposlenici škole, roditelji i vanjski suradnici	teorijska i praktična nastava kroz suradničko učenje	program će se ostvarivati tijekom školske godine	materijal i sredstva za rad pojedinih sekcija učeničke zadruge (boje, alat, materijal, pribor, ambalaža) odlasci na sajmove i smotre	sudjelovanje na sajmovima i smotrama prodaja proizvoda zadruge	105-140	50 do 60
Pčelarska sekcija Stjecati teorijskih i praktičnih znanja o pčelarstvu	sudjelovati na pčelarskim skupovima i sajmovima	Damir Škrlec , ravnatelj voditelj sekcije	praktični rad	program će se ostvarivati tijekom školske godine	materijal i sredstva za rad cca. 600kn	vrednovanje sukladno Pravilniku učeničke zadruge “Eko- Ernest”	70	10-15
Likovna sekcija Razvijati kreativnost, osobnost i stvaralačko ponašanje učenika	sudjelovati na smotri učeničkih zadruga, postavljanje tematskih panoa u holu škole	Tihana Debeljuh prof. likovne kulture voditeljica sekcije	radionice izložbe manifestacije sajmovi	program će se ostvarivati tijekom školske godine	materijal i sredstva za rad cca.300	vrednovanje sukladno Pravilniku učeničke zadruge “Eko	35	6-12
Povrtlarska sekcija Stjecati teorijska i praktična znanja o poljoprivrednoj proizvodnji	sudjelovati na sajmovima i plasiranje proizvoda GOO – ekološka dimenzija povezana s ostalim dimenzijama	Suzana Katić vjeroučiteljica	praktični rad u plateniku	program će se ostvarivati tijekom školske godine	materijal i sredstva za rad cca. 2000	Prodaja proizvedenih proizvoda	70	10
Cvjetno društvo Proučavanje i istraživanje ljekovitog bilja, izrada proizvoda s ljekovitim biljem	shvatiti važnost upotrebe ljekovitog bilja u svakodnevnom životu, proizvodi prema tradicijskim receptima (GOO-ekološka i gospodarska dimenzija)	Natalija Bulić-Kuić , učiteljica povijesti	istraživačke, praktične i kreativne radionice	program će se ostvariti tijekom školske godine	ccc.300,00	Izrada plakata, panoa i prezentacija. Prodaja proizvoda.	15 sati (u šk. skupini povjesničara)	4
Ljekovito bilje upoznavati autohtone (zavičajne) biljne vrste i njihov značaj u okolišu	briga za prirodno okruženje oko škole i u školskom dvorištu GOO – Gospodarska i Ekološka dimenzija povezana s ostalim dimenzijama	Gordana Aleksić učiteljica razredne nastave PŠ Šodolovci	terenski rad praktični rad	program će se ostvarivati tijekom školske godine	materijal i sredstva za rad cca.200	vrednovanje sukladno Pravilniku učeničke zadruge “Eko- Ernest”	15	7
Zdrava hrana poticati zdrave prehrambene navike	Educirati o važnosti zdrave hrane, sudjelovati na sajmovima, plasiranje proizvoda	Marina Alerić učiteljica savjetnik Ivana Kardo, prof.bio i kem	terenski rad praktični rad	program će se ostvarivati tijekom školske godine	materijal i sredstva za rad cca.200	vrednovanje sukladno Pravilniku učeničke zadruge “Eko- Ernest”	35	6-10

KURIKULUM UČENIČKE ZADRUGE “EKO-ERNEST”

Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	PLANIRANI BROJ SATI	PLANIRANI BROJ UČENIKA
Sajmovi Prezentirati rad učeničke zadruge i razvijati poduzetništvo kod učenika	Osposobljavati učenike za inicijativnost i poduzetnost	Svi voditelji sekcija	osmišljavanje izgleda štanda, nabavka nje izvješća, materijala, priprema proizvoda za prezentaciju	tijekom školske godine	prijevoz učenika i nastavnika, materijal za postavljanje štanda 2000kn	vrednovanje sukladno Pravilniku učeničke zadruge “Eko	35	30
Smotra učeničkih zadruga Prezentirati rad učeničke zadruge i razvijati poduzetništvo kod učenika	Ospobljavati učenike za inicijativnost i poduzetnost	Ivana Kardo , prof. bio. i kem. voditeljica zadruge	osmišljavanje izgleda štanda, nabavka nje izvješća, materijala, priprema proizvoda za prezentaciju	travanj 2017.	prijevoz učenika i nastavnika, materijal za postavljanje štanda 600 kn	vrednovanje sukladno Pravilniku učeničke zadruge “Eko	35	6-10

Međupredmetne teme

Opis međupredmetne teme	Modul	Cilj	Područje	Ciklus	Nositelji teme	Aktivnosti	Vrijeme realizacije
Kamatni izračuni	Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, GOO: Gospodarska dimenzija: Proračun i vrste proračuna: osobni, obiteljski, gradski, županijski, državni	Analiza podataka, kamatni izračun i primjena formule u excelu	Matematika /informatika	Učenici 7.razreda (III)	D. Burazin, učitelj matematike i A. Leko učitelj informatike	Prikupljanje i obrada podataka, prezentacija i evaluacija.	Prosinac 2016 i siječanj 2017.
Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje	Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša GOO- Društvena dimenzija	Traženje i prikupljanje podataka i analiza i sinteza istog. Razvijati i potaknuti kod učenika osjećaj i stav zahvalnosti.	HJ, LK, PID, GK, VJ,	1.a - 4.a 1.b - 4.b	M. Alerić, S. Kovač, A. Knez-Bojanović, Z. Đurišić i S. Katić, G. Aleksić	Prikupljanje podataka, obrada, prezentacija, evaluacija, kratka priredba, sajam u školi.	Listopad 2016.

Međupredmetne teme

Opis međupredmetne teme	Modul	Cilj	Područje	Ciklus	Nositelji teme	Aktivnosti	Vrijeme realizacije
My Village Ernestinovo, Šodolovci,	Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije GOO -Društvena dimenzija -Među-kulturna dimenzija -Ekološka dimenzija	Upoznati se sa selom i seljanima i primijeniti u nastavi engleskog jezika	Engleski jezik/ Informatika/ Likovni	II (učenici 6 razreda)	B. Dimić, učiteljica engleskog jezika i A. Leko, učiteljica informatike, T. Debeljuh učiteljica likovnog	Prikupljanje materijala i podataka (fotografije, video zapisi) i obrada podataka.	15. studeni 2016.

Ekскурzije i izleti

Opis	Modul	Cilj	Područje	Ciklus	Nositelji teme	Aktivnosti	Vrijeme realizacije
Jednodnevni izlet	Građanski odgoj i obrazovanje GOO- društvena dimenzija	Upoznavanje s kulturnom i povijesnom baštinom	Jezično-komunikacijsko i prirodoslovno područje		Razredna nastava	Razvijati sposobnost percepcije i predočavanja. Poticati sposobnost govornog izražavanja i iznošenja vlastitog mišljenja. Razvijanje sposobnosti promatranja, logičkog mišljenja i memoriranja.	svibanj/lipanj 2017.