

REPUBLIKA HRVATSKA
ŽUPANIJA OSJEČKO-BARANJSKA
OŠ Ernestinovo
ERNESTINOVO

KLASA: 602-02/19-01/35
URBROJ: 2158/30-19-1

ŠKOLSKI KURIKULUM

Školska godina 2019./2020.



Uvodni dio

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/2008), Školski odbor Osnovne škole Ernestinovo iz Ernestinova na sjednici održanoj 2. 10. 2019. godine, na prijedlog Učiteljskog vijeća i po razmatranju na sjednici Vijeća roditelja, donio je

Školski kurikulum

Uvod

Život i rad u suvremenom društvu brzih promjena i oštre konkurencije zahtijevaju nova znanja, vještine, sposobnosti, vrijednosti i stavove, tj. nove kompetencije pojedinca, koje stavljaju naglasak na razvoj inovativnosti, stvaralaštva, rješavanja problema, razvoj kritičkoga mišljenja, poduzetnosti, informatičke pismenosti, socijalnih i drugih kompetencija. Njih nije moguće ostvariti u tradicionalnom odgojno-obrazovnom sustavu koji djeluje kao sredstvo prenošenja znanja. Pomak u kurikulumskoj politici i planiranju s prijenosa znanja na razvoj kompetencija znači zaokret u pristupu i načinu programiranja odgoja i obrazovanja.

Pod pojmom Školskog kurikuluma podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika. On obuhvaća, osim službenih programa nastave, i druge programe koje škola provodi, pokazuje brojne aktivnosti učenika i učitelja po kojima je škola prepoznatljiva, koje su specifikum i zaštitni znak škole.

Školskim kurikulumom utvrđen je dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu, dodatnu i dopunsku nastavu; kroz izvannastavne i izvanškolske aktivnosti; kroz integriranu, terensku i izvanučioničku nastavu i kroz razne odgojno-obrazovne projekte, aktivnosti i programe koji se provode u školi prema smjernicama HNOS-a.

Pri izradi školskog kurikuluma stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škole djeluje: Međunarodna eko-škola, Kiparska kolonija, Međunarodna kolonija mladih, pčelarstvo, povrtlarstvo, međunarodni projekti, dani otvorene škole i sl. Središte i polazište rada na sadržajima školskog kurikuluma jesu potrebe i interesi učenika, roditelja i lokalne zajednice, U planiranju odgojno-obrazovnih sadržaja i aktivnosti vodimo računa :

o razvoju kompetencija učenika,

o odgoju i obrazovanju usmjerenom na dijete,

o kvalitetnoj suradnji na relaciji škola – roditelji – lokalna zajednica i

o transdisciplinarnosti i međupredmetnim temama, tj. holističkom pogledu na svijet

Školski kurikulum razrađen je po odgojno-obrazovnim područjima i aktivnostima na dogovorenim obrascima uz štovanje

neophodnih sastavnica. Objavljen je na mrežnim stranicama škole te je dostupan učenicima, roditeljima i svima zainteresiranim za život i rad škole.

Školski kurikulum sadrži:

- ▶ Strategija razvoja OŠ Ernestinovo
- ▶ Plan izborne nastave
- ▶ Plan dopunske nastave
- ▶ Plan dodatne nastave
- ▶ Plan rada izvanučioničke nastave
- ▶ Izvannastavne aktivnosti
- ▶ Projekte
- ▶ Ostale aktivnosti

Ernestinovo, 2. 10. 2019. godine

Ravnatelj:
Damir Škrlec, prof.

Predsjednik Školskog odbora:
Davor Burazin, prof.

Strategija razvoja OŠ Ernestinovo

▶ TEMELJI STRATEGIJE

- ▶ Škola, a posebno škola u ruralnoj zajednici, ne može se promatrati odvojeno od okoline u kojoj djeluje. Osnovne karakteristike okoline u kojoj djeluje naša Škola su: ruralno područje niskog socijalnog statusa, višenacionalna sredina, vrlo razvijena kulturna tradicija.
- ▶ Posljednjih godina osnovni problem je odlazak mladih iz lokalne zajednice zbog egzistencijalnih potreba i nedostatka razvojnih, intelektualnih, poslovnih i društvenih programa kroz koje bi mladi zadovoljili svoje potrebe u skladu sa zahtjevima modernog društva. Stoga se strategija OŠ Ernestinovo orijentira na uključivanje u rješavanje navedenih problema zajednice kroz obrazovnu, odgojnu i kulturnu ulogu.

▶ CILJEVI STRATEGIJE

- ▶ Kvalitetno obrazovanja mladih u lokalnoj zajednici kroz redoviti osnovnoškolski program
- ▶ Razvoj senzibiliteta mladih i lokalnog stanovništva za očuvanje kulturnog nasljeđa
- ▶ Osvješćivanje mladih za mogućnost novih oblika ruralnog poduzetništva kao preduvjeta za opstanak lokalne zajednice
- ▶ Senzibilizacija mladih i cijele lokalne zajednice za uključivanje u globalni proces zaštite okoliša
- ▶
- ▶ Navedena strategija operativno će se provoditi kroz Kurikulum OŠ Ernestinovo.

Razredna nastava:

- ▶ Izborna nastava
- ▶ Dopunska nastava
- ▶ Dodatna nastava
- ▶ Izvannastavne aktivnosti
- ▶ Izvanučionička nastava
- ▶ Projekti
- ▶ Ostale aktivnosti

Razredna nastava /izborna nastava

Aktivnosti	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
PRAVOSLAVNI VJERONAUK	<p>Izgraditi stav otvorenosti prema transcendenciji za postavljanje pitanja o najdubljem smislu čovjekova života.</p> <p>Ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost.</p> <p>Biti sposoban povezati biblijske poruke sa svakodnevnim životom.</p> <p>Upoznati druge i različite od sebe te izgrađivati osjećaj poštovanja prema drugima.</p>	<p>Povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika s ciljem ostvarivanja sustavnog i cjelovitog upoznavanja pravoslavne vjere na informativnoj, spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi postignuća zrelosti kršćanske vjere.</p>	<p>Branimir Mihajlović, vjeroučitelj</p>	<p>Predavanje, individualni rad, rad u grupama, istraživački rad,</p>	<p>2 sata tjedno tijekom školske godine 2019./2020.</p>	<p>potrošni materijal, dodatna literatura-300 kn ,</p>	<p>Vrednovanje se vrši usmenim i pismenim putem opisnim i brojčanim ocjenama, a komponente vrednovanja su: znanje, zalaganje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobne komunikacije.</p>
VJERONAUK (katolički)	<p>Izgraditi stav otvorenosti prema transcendenciji za postavljanje pitanja o najdubljem smislu čovjekova života.</p> <p>Ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost.</p> <p>Biti sposoban povezati biblijske poruke sa svakodnevnim životom.</p> <p>Upoznati druge i različite od sebe te izgrađivati osjećaj poštovanja prema drugima.</p>	<p>Povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika s ciljem ostvarivanja sustavnog i cjelovitog upoznavanja katoličke vjere na informativnoj, spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi postignuća zrelosti kršćanske vjere.</p>	<p>Ivana Skočibušić, vjeroučiteljica - Učenici: 1. a, 1. b, 3. a</p> <p>Suzana Katić, vjeroučiteljica - Učenici: 2. a, 4. a i b.</p>	<p>Predavanja, individualni rad ,rad u paru, rad u grupama, istraživački rad.</p>	<p>2 sata tjedno tijekom 2019./2020. školske godine</p>	<p>Potrošni materijal</p>	<p>Vrednovanje se vrši usmenim i pismenim putem, opisnim i brojčanim ocjenama, a komponente vrednovanja su: usvojenost znanja, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja.</p>
▶ 6	Školski kurikulum 2019./2020.						

Razredna nastava /dopunska nastava

Aktivnosti	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
Dopunska iz matematike - RN	Pomoći učenicima u svladavanju nejasnoća i zadataka kod rješavanja	Pomoći učenicima u svladavanju gradiva koje ne mogu svladati u redovnoj nastavi	Učitelji RN	Matematičko zapisivanje, obrazlaganje, pisanje, računanje, zbrajanje, oduzimanje, množenje i dijeljenje	Tijekom školske godine	100 kn potrošni materijal za posebne listiće i zadatke	Evidencijski listić, testovi znanja
Dopunska nastava iz hrvatskog jezika	Pomoći učenicima u svladavanju čitanja, pisanja, razumijevanja pročitano, gramatike i pravopisa	Razvijati vještinu čitanja, pisanja, razumijevanja poruke te stjecanja znanja koje učenici slabije razumiju	Učitelji RN	Čitanje, pisanje, objašnjavanje, promatranje, zaključivanje, odgovaranje na pitanja	Tijekom školske godine	100 kn potrošni materijal za posebne listiće i zadatke	Pismena i usmena provjera znanja
Dopunska nastava iz engleskog jezika u matičnoj i u područnoj školi	Pomoći učenicima pri usmenom i pismenom izražavanju i pri svladavanju gramatičkih i pravopisnih pravila engleskoga jezika	Osposobiti učenike za svladavanje temeljnih znanja iz engleskog jezika	Ivana Dodig prof. engleskog i njemačkog jezika	čitanje, prijevod, odgovaranje na pitanja, pisanje, objašnjavanje, zaključivanje	tijekom školske godine	100 kn potrošni materijal i radni listići	- kratke provjere tijekom redovite i dopunske nastave.

Razredna nastava /dodatna nastava

Aktivnosti	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
Dodatna iz matematike	Proširiti znanja usvojena na nastavi težim zadacima	Osposobiti učenike da samostalno istražuju i rješavaju problemske zadatke	Marina Alerić, Tihana Bašić	Individualni i skupni oblici poučavanja i u učenja, strategije timskog i istraživačkog rada	Tijekom školske godine	Potrošni materijal-200,00 kuna	Pismeno praćenje tijekom školske godine
Dodatna iz hrvatskog jezika	Proširiti znanja usvojena na nastavi težim zadacima	Osposobiti učenike da samostalno istražuju i rješavaju problemske zadatke	Ana Knez, Silva Kovač	Osposobiti učenike da samostalno istražuju i rješavaju problemske zadatke	Tijekom školske godine	Potrošni materijal-200,00 kuna	Pismeno praćenje tijekom školske godine

Razredna nastava /izvannastavne aktivnosti

Aktivnosti	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
Recitatori	Izražajno čitanje i recitiranje, ponašanje na pozornici	GOO Društvena dimenzija- osobni i socijalni razvoj- Razvijanje ljubavi prema hrvatskom jeziku, izražavanju	Silva Kovač	Individualni i skupni rad	Tijekom školske godine	100,00	Praćenje rada aktivnosti uč. U samom radu, vrednovanje zadanih ciljeva
Likovna skupina	Razvijati smisao za estetiku, prostor. Naučiti koristiti različite likovne tehnike.	Razvijanje ljubavi prema likovnom izričaju.	Ana Knez	Rad u skupini	Tijekom školske godine	500,00	Praćenje rada aktivnosti uč. U samom radu, vrednovanje zadanih ciljeva
Mali ekolozi	Razvijati svijest o zaštiti okoliša	Akcije skupljanja starog papira, PET ambalaže, obilježavanje Eko datuma	Marina Alerić	Individualni i skupni oblici poučavanja i učenja, strategije timskog i istraživačkog rada	Tijekom školske godine	Do 500,00 kuna	Praćenje rada aktivnosti uč. U samom radu, vrednovanje zadanih ciljeva
Mali novinari	Razvijati pravilno pismeno i usmeno jezično izražavanje i komuniciranje	Pravilno koristiti oblike novinskog izražavanja	Tihana Bašić	Individualni, frontalni i skupni rad	Tijekom školske godine	Do 500,00 kuna	Praćenje rada aktivnosti uč. U samom radu, vrednovanje zadanih ciljeva

Razredna nastava /izvannastavne aktivnosti

Aktivnosti	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
Vjeronaučna skupina	<p>Ukazati učenicima da je Liturgija zajednica svih svetih sa Bogom. Pružiti učenicima mogućnost da razumiju da je Crkva ikona Carstva Božjeg i da smo sa Bogom u naprisnijoj zajednici na Svetoj Liturgiji.</p>	<p>1.2.. i 4.b</p>	<p>Branimir Mihajlović</p>	<p>Izvanastavna aktivnost će biti realizirana kroz rad u skupinama, u paru, individualno i frontalno.</p>	<p>Tijekom školske godine 2019/20. Dva sata tjedno.</p>	<p>350,00 kn (liturgijski priručnik).</p>	<p>Samoincijativno učeničko sudjelovanje u liturgiji i drugim bogoslužjima Pravoslavne Crkve. Brojčana i opisno samovrednovanje učenika.</p>

Razredna nastava /izvanučionička nastava

Aktivnosti	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
Posjet muzeju, galeriji i dječjoj knjižnici u Osijeku	Upoznati učenike s različitim kulturnim ustanovama	Razvijati ljubav prema knjizi, likovnoj umjetnosti i kulturnoj baštini	RN	Izvanučionička nastava	svibanj 2020.	50,00 po učeniku	Razgovor i likovno izražavanje
Posjet staračkom domu	Razvijati osjećaje poštovanja i brige za starije osobe	Osvijestiti i pobuditi osjećaje brige i poštovanja za stare, bolesne i napuštene osobe	S. Kovač M. Alerić	Posjet staračkom domu	1.10.2019.	200,00	plakat
Zaronimo u Panonsko more	Upoznati učenike s povijesnim razvojem Slavonije i Baranje	Upoznati fosilne ostatke Panonskog mora i nestajanje Panonskog mora	M. Alerić	Izvanučionička nastava – Posjet Velikoj	Travanj 2020.	150,00kn po učeniku	Fotografije, izvješće plakat

Razredna nastava /izvanučionička nastava

Aktivnosti	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremeni	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
Cinestar	Upoznati učenike s filmskom umjetnosti	Proširiti znanje iz osnova medijske kulture	Razredna nastava	Terenska nastava	Tijekom drugog polugodišta	40,00 kn po učeniku	Usmeno i pismeno izražavanje
Dječje kazalište, Osijek	Upoznati učenike s kazališnom umjetnošću	Proširiti znanje o vrstama kazališnih predstava,, glumcima, lutkama (vrsta lutaka)...bonton u kazalištu	Ana Knez-Bojanović 1,2.,3.,4.razred PŠ 1.b,2.b.i 4.b.	terenska nastava	Tijekom prvog polugodišta	50,00 po učeniku	Usmeno i pismeno izražavanje
Posjet pravoslavnoj crkvi u Petrovoj Slatini	Obilježiti dan svetog Save	Sudjelovanje na liturgijskom slavlju svetog Save	G. Aleksić 1.2.i4.b i Tatjana Radojčić 6.,7. i 8. b razredi Branimir Mihajlović, 1.-4. a	Izvanučionička nastava	27.1. 2020.	00,00	Literarno, glazbeno i scensko izražavanje

Razredna nastava / izvanučionička nastava

Aktivnosti	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
Dani meda	Uvesti učenike u osnovu poduzetništva	Razvijati poduzetništvo, kreativnost, originalnost i maštovitost kod učenika.	2., 3. i 4. razred PŠ Šodolovci 1.,2.,4.b	Radionice, prodajni štand	Listopad 2019.	Prijevoz učenika do Osijeka	Izrada plakata likovni i literarni rad
Škola u prirodi	Upoznati s različitim zavičajima	Upoznati kulturno povijesne sadržaje i biološku raznolikost	S. Kovač	Radionice, plivanje, posjet	Svibanj 2020.	1300.00 po učeniku	Plakat, učenički radovi

Ekskurzije i izleti

Opis	Cilj	Područje	Nositelji teme	Aktivnosti	Vrijeme realizacije
Jednodnevni izlet na Jankovac	Upoznavanje s prirodnim ljepotama Parka prirode Papuk	Jezično-komunikacijsko i prirodoslovno područje	Magoč, Knez, Kovač, Aleksić, Alerić	Razvijati sposobnost percepcije i predočavanja. Poticati sposobnost govornog izražavanja i iznošenja vlastitog mišljenja. Razvijanje sposobnosti promatranja, logičkog mišljenja i memoriranja.	rujan, listopad 2019.

Ekскурzije i izleti

Opis međupredmetne teme	Modul	Cilj	Područje	Nositelji teme	Aktivnosti	Vrijeme realizacije
Posjet dvorcima Slavonije	Građanski odgoj i obrazovanje	Razvijati ljubav prema zavičaju; upoznati kulturno povijesne spomenike zavičaja	Jezično-komunikacijsko i kulturno povijesno područje	Učiteljice 1., 2.,3. 4. i učiteljica PŠ Šodolovci	Razvijati sposobnosti razmišljanja i logičkog povezivanja govornog izražavanja i iznošenja vlastitog mišljenja	Lipanj 2020.

Razredna nastava / projekti

Aktivnosti	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
Ljekovito bilje	Razviti kod učenika interes za proučavanje ljekovitog bilja	Osposobiti učenike kako bi znali prepoznati biljke i njihovu namjenu	Učiteljica Gordana Aleksić, učenici 1.2.4.b. PŠ Šodolovci, roditelji	predavanja, radionice	Kroz školsku godinu	0 kn	plakat
Knjiga i ja	Razviti kod učenika interes za čitanje	Osposobiti učenike za samostalno čitanje	M. Alerić	predavanje i radionice	Kroz školsku godinu	1.000,00kn	prezentacija
Projekt Bookmark/ Straničnik	Likovno se izražavati i poticati kreativnost učenika.	Razvijanje pravilnog odnosa prema knjizi i očuvanje istog.	Knjižničarka i učiteljice 2. i 3. i Gordana Aleksić	radionice	Tijekom listopada	200,00kn	Plakat

Razredna nastava / projekti

Aktivnosti	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
Božićna priča	U suradnji s općinom obilježiti adventsko razdoblje	Obogatiti društveni i umjetnički život svih stanovnika općine Ernestinovo	Učiteljice Silva Kovač i Marina Šestić	Likovne, oblikovne radionice i prigodni program učenika 1-8 razreda	studeni i prosinac 2019.	500-1000 kn	Uradci radionica vidljivo izloženi u Ernestinovu u Božićna priredba učenika
Upoznajmo nedovoljno popularne sportove	Upoznati učenike sa različitim ekipnim i individualnim sportovima	Zainteresirati učenike za te sportove	Silva Kovač	održavanje radionica	cijela godina	1000,00 kn	postignuti rezultati na radionicama

Razredna nastava / ostale aktivnosti

Aktivnosti	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
Maskenbal	Motivirati učenike za izradu maski i tematskih maskiranja	Njegovanje starih običaja	S. Kovač	Praktični rad, terenski rad	ožujak 2020.	300.00 za maske i slatkiše	Interno ocjenjivanje
Sveti Nikola	Upoznati se s književnim tekstovima i pjesmama o svetom Nikoli putniku	Njegovanje starih katoličkih običaja	A. Knez	Priredba	6. prosinca 2019.	300,00 kuna	Priredba

Razredna nastava / ostale aktivnosti

Aktivnosti	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
Jesenjski sajam	Razvoj učeničkog poduzetništva.	Učenici 1.-8. r.	M., Alerić S., Kovač I., Kardo	Učenički sajam	Listopad 2019.	500 kn	Financijska dobit, Broj sudionika

Predmetna nastava:

- ▶ Izborna nastava
- ▶ Dopunska nastava
- ▶ Dodatna nastava
- ▶ Izvannastavne aktivnosti
- ▶ Izvanučionička nastava
- ▶ Projekti
- ▶ Ostale aktivnosti
- ▶ Kurikulum učeničke zadruge “Eko Ernest”

Predmetna nastava /izborna nastava

Aktivnosti	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
Informatika	Naučiti kako se služiti računalom za svakodnevne potrebe i proširiti postojeća Znanja	Nastava na računalima u informatičkoj učionici i koristiti računalo kao pomoć u obavljanju svakodnevnih zadataka	Učiteljica informatike, Ana Leko	Usvajati teorijska znanja i primjenjivati ih kroz vježbe na računalima od 7. i 8. razreda.	Tijekom nastavne godine 2019./20.	Potrošni materijal za rad učenika1.000,00 kn, Stručno usavršavanje učiteljice... 1.000,00 kn	Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje znanja i vještina učenika.
Katolički vjeronauk	Izgraditi stav otvorenosti prema transcenciji za postavljanje pitanja o najdubljem smislu čovjekova života. Ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost. Biti sposoban povezati biblijske poruke sa svakodnevnim životom. Upoznati druge i različite od sebe te izgrađivati osjećaj poštovanja prema drugima.	Povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika s ciljem ostvarivanja sustavnog i cjelovitog upoznavanja katoličke vjere na informativnoj, spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi postignuća zrelosti kršćanske vjere.	Ivana Skočibušić, vjeroučiteljica - Učenici: 5. a Suzana Katić, vjeroučiteljica - Učenici: 6. a - 8. a	Predavanja, individualni rad, rad u grupama, istraživački rad	2 sata tjedno tijekom nastavne godine 2019./2020.	Potrošni materijal.	Vrednovanje se vrši usmenim i pismenim putem opisnim i brojčanim ocjenama, a komponente vrednovanja su: usvojenost znanja, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja.

Predmetna nastava /izborna nastava

Aktivnosti	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
Izborna nastava njemačkog jezika od 5.do 8. razreda	Upoznati učenike s jezikom, kulturom i običajima zemalja njemačkog govornog područja, razviti pozitivan odnos prema kulturi drugih naroda	Razviti sposobnost izražavanja i komunikacije na stranom jeziku	Ivana Dodig , prof. engleskog i njemačkog jezika	Izborna nastava	Tijekom šk. g. 2019-2020 Dva sata nastave tjedno.	potrošni materijal- 200 kn	Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje znanja i vještina učenika.
Pravoslavni vjeronauk	Izgraditi stav otvorenosti prema transcendenciji za postavljanje pitanja o najdubljem smislu čovjekova života. Ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost. Biti sposoban povezati biblijske poruke sa svakodnevnim životom. Upoznati druge i različite od sebe te izgrađivati osjećaj poštovanja prema drugima.	Povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika s ciljem ostvarivanja sustavnog i cjelovitog upoznavanja pravoslavne vjere na informativnoj, spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi postignuća zrelosti kršćanske vjere.	Branimir Mihajlović, vjeroučitelj	Predavanje, individualni rad, rad u grupama, istraživački rad, 6. – 8. razred	2 sata tjedno tijekom školske godine 2019./2020.	potrošni materijal, dodatna literatura- 300 kn ,	Vrednovanje se vrši usmenim i pismenim putem opisnim i brojčanim ocjenama, a komponente vrednovanja su: znanje, zalaganje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobne komunikacije.



Predmetna nastava /dopunska nastava

Aktivnosti	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
Dopunska nastava iz srpskog jezika za 6,7.i 8. b	Pomoći učenicima u svladavanju čitanja, pisanja, razumijevanja pročitano, gramatike i pravopisa	Razvijati vještinu čitanja,pisanja, razumijevanja poruke te stjecanja znanja koje učenici slabije razumiju GOO-primjenjivati stečeno znanje u zadacima iz životnih situacija	Učitelj srpskog jezika Tatjana Radojčić	Čitanje, pisanje, objašnjavanje, promatranje, zaključivanje, odgovaranje na pitanja	Tijekom školske godine 2019./2020.	0 kuna	Pismena i usmena provjera znanja
Dopunska nastava iz hrvatskog jezika za 7.a i 8.a	Pomoći učenicima u svladavanju temeljnih znanja gramatike i pravopisa,ali i čitanja i pisanja	Razvijati vještinu čitanja,pisanja i razumijevanja te stjecanja znanja iz područja koje učenici slabije razumiju GOO-primjenjivati stečeno znanje u zadacima iz životnih situacija	Učiteljica hrvatskog jezika Ivana Vučemilović-Šimunović i učenici 7.a i 8.a	Čitanje, pisanje , ponavljanje, prepričavanje, objašnjavanje, označavanje, pokazivanje, usmjereni i slobodni razgovor, individualizirani rad, skupni i rad u paru.	Tijekom školske godine 2019./20.	100 kn potrošni materijal (za nastavne listiće)	Pisane i usmene provjere znanja (Vrjednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju)
Dopunska nastava iz HJ 6.-8.b	Pružiti učenicima dodatnu pomoć u svladavanju osnovnog znanja iz gramatike, pavaopisa i književnosti.	Razvijati kod učenika vještinu čitanja, pisanja, govorenja, razumijevanja i stjecanja znanja iz područja koje učenici slabije razumiju.	učiteljica HJ E. Ivana Prša	Čitanje, pisanje, objašnjavanje, uočavanje, zaključivanje, odgovaranja na pitanja, rješavanje NL, prepričavanje, razgovor, individualni i rad u paru	tijekom šk.god. 1.sat tjedno	0 kuna	pisane i usmene provjere znanja, vrednovanje prema Pravilniku i predmetnim kriterijima

Predmetna nastava /dopunska nastava

Aktivnosti	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
Dopunska iz matematike - PN	Pomoći učenicima u savladavanju novog gradiva te nejasnoća kod rješavanja zadataka	Pomoći učenicima u savladavanju gradiva koje ne mogu svladati u redovnoj nastavi GOO-primjenjivati stečeno znanje u zadacima iz životnih situacija	Burazin	Matematičko zapisivanje, obrazlaganje, pisanje, crtanje, računanje, primjena naučenih novih vještina na konkretne zadatke	Tijekom školske godine	100 kn potrošni materijal za posebne listiće i zadatke	Pismena i usmena provjera znanja
Dopunska nastava iz kemije	- razvijati kod učenika osjećaj odgovornosti i potrebu za ispunjavanjem obaveza	- pomoći učenicima u savladavanju gradiva kemije koje nisu uspjeli savladati na redovnoj nastavi stavljati naglasak na ono gradivo s koji učenici imaju najviše teškoća u redovnoj nastavi	Ivana Kardo, učenici 8 i 7 a i b odjela	- grupni i individualni rad s učenicima	Tijekom školske godine 2 sata tjedno 70 sati godišnje	- troškovi kopiranja za učenje	- kratke provjere tijekom redovite i dopunske nastave u svrhu osobnih analiza napredovanja učenika i poboljšanja daljnjeg rada
Dopunska nastava iz hrvatskog jezika za 5.a, 6.a	Pomoći učenicima u svladavanju čitanja, pisanja, razumijevanja pročitano, gramatike i pravopisa	Razvijati vještinu čitanja, pisanja, razumijevanja poruke te stjecanja znanja koje učenici slabije razumiju	I. Prša	Čitanje, pisanje, objašnjavanje, promatranje, zaključivanje, odgovaranje na pitanja	Tijekom školske godine 1.sat tjedno	0 kuna	Pisana i usmena provjera znanja

Predmetna nastava /dopunska nastava

Aktivnosti	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
Dopunska nastava iz FIZIKE 7. i 8. razredi a i b	Pomoći učenicima kod rješavanja zadataka i gradiva fizike	Razvijati kod učenika logičko mišljenje i zaključivanje te primjenjivati stečeno znanje u problemskim zadacima i zadacima iz života	Učiteljica fizike Anđelka Bižić i učenici: 7.-8. a i b	Pokusi, računanje, objašnjavanje uočenih pojava, pisanje, zaključivanje, odgovaranje na pitanja	Tijekom školske godine 2 sata tjedno (70 sati godišnje)	Troškovi kopiranja	kratke pisane provjere na dopunskoj i redovitoj nastavi
Dopunska nastava iz engleskog jezika 5. i 6. razredi	Pomoći učenicima pri usmenom i pismenom izražavanju i pri savladavanju gramatičkih i pravopisnih pravila engleskoga jezika	Osposobiti učenike za svladavanje temeljnih znanja iz engleskog jezika	Ivana Dodig prof. engleskog i njemačkog jezika	čitanje, prijevod, odgovaranje na pitanja, pisanje, objašnjavanje, zaključivanje	tijekom školske godine	· 100 kn potrošni materijal i radni listići	- kratke provjere tijekom redovite i dopunske nastave.
Dopunska nastava iz engleskog jezika 7. i 8. a i b	Pomoći učenicima pri usmenom i pismenom izražavanju i pri savladavanju gramatičkih i pravopisnih pravila engleskoga jezika	Osposobiti učenike za svladavanje temeljnih znanja iz engleskog jezika	Biserka Dimić učiteljica eng.j.	čitanje, prijevod, odgovaranje na pitanja, pisanje, objašnjavanje, zaključivanje	školska godina 2019./20. ·	200 kn	kratke provjere tijekom redovite i dopunske nastave.

Predmetna nastava /dodatna nastava

Aktivnosti	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremeni k	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
Dodatna nastava iz engleskog jezika	Upoznati se s gramatičkim strukturama Produbljivanje znanja engleskog jezika	Uočavanje i prepoznavanje gramatičkih vremena Razvijanje sposobnosti razgovora i osposobiti učenika za sudjelovanje na natjecanjima	Učitelj engleskog jezika , B. Dimić i učenici 8a. razreda	1 sat tjedno dodatne nastave engleskog, gramatika engleskog jezika,	19-20	Troškovi prijevoza učenika i učitelja	Izradba plakata , kontrolni listići i zadatci Sudjelovanje u školskom i županijskom natjecanju
Dodatna iz matematika	Proširiti znanja usvojena na nastavi matematike na dodatnim zadacima	Osposobiti učenike za samostalan istraživački rad različitih oblika	Davor Burazin	Vježbe kroz različite oblike rada	19-20	0,00 kn	Praćenje tijekom školske godine

Predmetna nastava /izvannastavne aktivnosti

Aktivnosti	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremeni	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
ODBOJKA	Postizane uspjeha u stvaralaštvu motoričkim izrazom, omogućiti stjecanje znatno većih motoričkih i teorijskih informacija u izabranoj kineziološkoj aktivnosti	Stvaralačka afirmacija i trajno opredjeljenje i angažiranje za bavljenje sportom	Zorica Poljak –Meković, prof. tjelesne kulture	Timski rad Individualni rad 2 sata tjedno	Tijekom nastavne godine 2019./2020	Sportska oprema 500kn	Sustavnim radom kroz tjelesno vježbanje(treninng i natjecanje)praćenje učenika i vrednovanje rezultata.
Vrtlarstvo	Stjecati teorijska i praktična znanja o poljoprivrednoj proizvodnji GOO – ekološka dimenzija povezana s ostalim dimenzijama	sudjelovati na sajmovima i plasiranje proizvoda	Suzana Katić, vjeroučiteljica	praktični rad u povrtnjaku	program će se ostvarivati tijekom školske godine	materijal i sredstva za rad cca. 2000 kn	prodaja i konzumacija proizvedenih proizvoda u školskoj kuhinji
Ekološka grupa	povezati sadržaje iz različitih nastavnih predmeta vezanih uz ekologiju kroz različite aktivnosti GOO-zaštita okoliša i održivi razvoj	osposobiti učenike za aktivno sudjelovanje u donošenju odluka za školske aktivnosti vezane za očuvanje i zaštitu okoliša i prirode	Ivana Kardo, prof.biol.ikem.	Timski rad Rad u paru	Tijekom školske godine	100kn	Prezentacija rada u holu škole na panoima
Filmska skupina	Upoznati učenike s procesom snimanja filma,sredstvima filmskog jezika,filmskim vrstama. Razvijati filmsku kulturu kod učenika i ljubav prema filmskoj umjetnosti.	Osposobljavanje učenika za samostalno snimanje filmova. Razvijanje kritičkog odnosa prema medijima.	Ivana Prša	Rad u skupini,snimanje , montaža filma	Tijekom školske godine(dva sata tjedno)	O kuna	Praćenje rada učenika. Razgovor o postignutim rezultatima. Prikazivanje snimljenog materijala.

Predmetna nastava /izvannastavne aktivnosti

Aktivnosti	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
POVJESNIČARI	Naučiti pisati i prezentirati istr. radove, istraživati zavičajnu povijest.	Stjecanje vještina i znanja o istr. radovima	Natalija Bulić-Kuić	Individualno i skupno istraživanje	Tijekom šk.god.2019./20..	Oko 200 kn	Praćenje uč. istr. rada i izlaganja
LIKOVNJACI	Proširiti znanja i vještine usvojene na nastavi te potaknuti učenike na simboličko i kreativno promišljanje svijeta oko sebe.	Osposobiti učenike za samostalno likovno izražavanje i stvaranje	Tihana Debeljuh, prof. likovne kulture	Grupni oblik rada na konkretnim likovnim zadacima	Tijekom školske godine 2019./2020.	Potrošni materijal-300,00 kuna	Usmeno vrednovanje rezultata kroz razgovor tijekom cijele godine

Predmetna nastava /izvannastavne aktivnosti

Aktivnosti	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremeni	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
GLAZBENA SKUPINA	Usavršavanje vokalne i plesne tehnike. Upoznavanje sa klasičnom glazbenom literaturom kroz slušanje glazbe. Razvijanje kritičkog mišljenja. Javnim nastupima privikavati se na sudjelovanje u kulturnom životu zajednice.	Razvijanje kulturne svijesti i izražavanja te sudjelovanje u kulturnim manifestacijama škole	Učiteljica Marina Šestić	Skupno i individualno	Tijekom školske godine dva sata tjedno	0 kn	Opisno praćenje i analiza rada na kraju školske godine
Mali nogomet za uzrast od 5.do 8.razreda	Kroz program obuke nogometa razviti kod djece osnove nogometne igre. Razvijanje sportskog duha, želje za pobjedom. Osposobiti učenike za primjenu naučenih znanja koja omogućuju samostalno tjelesno vježbanje radi veće kvalitete življenja.	Razvijanje prijateljstva, ljubavi prema nogometu, kao i prema drugim kolektivnim sportovima.	Učitelj TZK , M. Pavičić	Provođenje treninga , 2 sata tjedno. Odlasci na prijateljske utakmice.	Tijekom školske godine.	Trošak nabave lopti i prijevoza na gostujuće utakmice. Cca 1400,00 kn	Analiza utakmica. Razgovor o postignutim rezultatima.
MODELARI 5.-8. razred	osposobljavanje učenika za pravilno rukovanje alatima. Razvijanje interesa za rad s drvom i alatima.	Poticanje razvoja kreativnosti, inovativnosti timskog rada poduzetništva	učiteljica fizike: Anđelka Bižić	primjena znanja kroz vježbe i radionice	Tijekom školske godine		
Foto skupina	Razviti osjećaj za estetiku, kreativno i simboličko razmišljanje, upoznati učenike s tehnologijom digitalne fotografije	Obilježiti sva događanja u školi tijekom školske godine, organizirati školsku izložbu, napraviti fotografije na dogovorene teme	Ivana Dodig,	Fotografiranje, digitalna obrada fotografije, izrada PP prezentacije	Tijekom školske godine	Do 400 kn	Školska izložba



Predmetna nastava / izvanučionička nastava

Aktivnosti	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
Travnjaci	Upoznati biljke koje rastu na travnjaku i u školskom atriju GOO-zaštita okoliša i održivi razvoj	Naučiti herbarizirati i prepoznavati biljke na travnjaku i u školskom atriju	Ivana Kardo, prof. biologije i kemije učenici 6.razreda	Prikupljanje materijala sa terena	travanj – svibanj 2020.	nula kuna	Prema predmetnim elementima i kriterijima vrednovanja
Posjet pravoslavnoj crkvi u Petrovoj Slatini	Obilježiti dan svetog Save GOO - Kulturološka dimenzija povezana s ostalim dimenzijama	Sudjelovanje na Svetoj Liturgiji i Svetosavskoj akademiji povodom školske slave „Svetog Save,,	Branimir Mihajlović, učenici 6,7,i 8. b 5. a i 7.a	Izvanučionička nastava	27.siječanj 2020.	00,00	Literarno, glazbeno i scensko izražavanje

Predmetna nastava / izvanučionička nastava

Aktivnosti	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremeni	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
Cinestar	Medijska kultura GOO – Kulturološka dimenzija povezana s ostalim dimenzijama	Upoznati učenike s osnovama medijske kulture	Davor Burazin, Razrednici	Terenska nastava	Ožujak 2020..	40 kn/po osobi	Usmeno i pismeno izražavanje
HNK	Medijska kultura GOO – Kulturološka dimenzija povezana s ostalim dimenzijama	Upoznavanje s kazalištem, bonton u kazalištu, razvijanje navike i potrebe posjeta kulturnim ustanovama	Ivana Vučemilović-Šimunović, Razrednici	Terenska nastava	Tijekom prvoga polugodišta 2019./20.	40-50 kn/po osobi	Usmeno i pisano izražavanje
Posjet katoličkoj crkvi u Ernestinovu	Razvijati kod učenika potrebu upoznavanja i poštivanja crkvenog graditeljstva, liturgijskim premetima, jezikom i glazbom	Upoznati učenike sa liturgijskim predmetima (misno ruho, liturgijske knjige i posuđe)	Suzana Katić, vjeroučiteljica učenici 6. a razreda	Izvanučionična nastava	svibanj 2020.g.	nula kuna	Prema predmetnim elementima i kriterijima ocjenjivanja

Predmetna nastava / izvanučionička nastava

Aktivnosti	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremeni k	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
Ekskurzija 7.i 8.razreda	Upoznati se s različitim zavičajem	Upoznati kulturno povijesne sadržaje i biološku raznolikost RH	učiteljice M.Šestić i Ana Leko	Obilazak prema dogovorenim planu s turističkom agencijom	28.-30.5.2020.	trošak roditelja ovisno o izabranoj ponudi turističke agencije.	izvješće roditeljima na roditeljskom sastanku
Jednodnevna ekskurzija u Beogradu učenici OŠ Ernestinovo i PŠ Šodolovci	Upoznati se s kulturnim znamenitostima	Upoznati kulturno historijske ustanove RS	učiteljice Gordana Aleksić i Tatjana Radojčić	Obilazak prema dogovorenim planu	30.3.2020.	Zajedničko vijeće općina organizator putovanja	izvješće roditeljima na roditeljskom sastanku

Predmetna nastava / projekti

Aktivnosti	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
(O)ČUVAJMO BIORAZNOLIKOST OKOLIŠA ŠKOLE	podići razinu svijesti o bioraznolikosti	osposobiti učenike za suradničko učenje i prezentaciju učinjenog	Ivana Kardo	radovi u školskom atriju i oko škole	Tijekom školske godine	150kn kn	Izvešće i prezentacija
Valentinovo	Obilježavanje Valentinova na zabavan, poučan i kreativan način GOO -Društvena dimenzija -Među-kulturna dimenzija	Razvijanje sposobnosti razgovora, recitiranja i pjevanja pjesmica	Učiteljica engleskog B. Dimić, i učenici 8. razreda	Školska radionica i igraonica	veljače 2020.	500 kn	Sudjelovanje u školskom kvizu i kreativne radionice
Šafran	Upoznati učenike s temom Holokausta i steći znanje o istom.	Podići svijest o opasnostima diskriminacije, predrasuda i nesnošljivosti.	Suzana Katić, vjeroučiteljica i učenici 7. a	Kroz radionice, istraživački rad, predavanje i praktični rad (sadnja lukovice šafrana u školskom vrtu ili atriju)	listopad 2019. g. - siječanj 2020. g.	100 kn	prezentacija projekta kroz izradu plakata i panoa

Predmetna nastava / projekti

Aktivnosti	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
Škole školama	Suradnja s drugim odgojno-obrazovnim institucijama	<p>razvoj društvenih i komunikacijskih vještina</p> <p>razvoj kritičkog mišljenja</p> <p>korištenje informacijsko-komunikacijske tehnologije</p>	Ivana Kardo	razmjena iskustva, ideja, primjera dobre prakse unutar škole i sa drugim školama online i/ili uživo	Tijekom godine u dogovoru sa drugim školama	300kn	<p>- broj ostvarenih suradnji</p> <p>-broj aktivnosti</p> <p>- broj sudionika koji su sudjelovali u aktivnostima</p>
Skupljamo zajedno stare baterije	Ukazati na važnost odvajanja pojedinih vrsta otpada(baterija)od komunalnog otpada.	Poticati na ekološko djelovanje u domu i školi te razvijati poduzetnički duh.	Ivana Kardo	<p>Stare baterije će se donositi u školu i odlagati ih u odgovarajuće spremnike</p> <p>Sudjelovanje svih učenika, nastavnika, te ostalih djelatnika naše škole u ekološkoj akciji.</p>	Tijekom školske godine	150kn	<p>Zadovoljstvo učenika zbog sudjelovanja u projektu</p> <p>Godišnje nagrade i priznanja za sudjelovanje u projektu.</p>

Predmetna nastava / projekti

Aktivnosti	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
MEĐUNARODNA KOLONIJA MLADIH	Stvaranje kreativne multikulturalne i socijalno osjetljive ličnosti	Razvoj kreativnosti, multikulturalnosti, inkluzije, održavanje kulturne tradicije	Ravnatelj, voditelji radionica	Međunarodni i projekt	1.12. 2019. do 1.12.2020.	Materijali za radionice 10 000 kn Smještaj sudionika 5000 Prehrana sudionika 7000kn Honorari voditelja 20 000kn Ostalo 10 000kn	Evaluacijski upitnici za roditelje, polaznike i voditelje, stručna analiza voditelja radionica

Predmetna nastava / projekti

Aktivnosti	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
PROJEKT MEĐUNARODNE EKO-ŠKOLE	Kontinuirano razvijati ljubav prema prirodi i njenom očuvanju. Razvijanje i njegovanje ekološke svijesti i ponašanja. Osjećaj ponosa i pripadnosti takvoj školi.	Širenje ekološke svijesti u školi i njenoj okolini. Briga o okolišu, prirodi, biljnom i životinjskom svijetu. Čuvanje prirodnih bogatstva koja nas okružuju, posebice vode. Štednja energije, vode i papira.	Marina Alerić, Ivana Kardo koordinatori eko-škole Damir Škrlec , ravnatelj škole Svi radnici i učenici Roditelji. Predstavnici lokalne zajednice.	Kroz sve oblike odgojno-obrazovnog rada, akcije uređenja okoliša, akcije sakupljanja starog papira, predavanja, prezentacije, izložbe, natjecanja	Kontinuirano tijekom godine	Članarina eko-škole – 4.000,00 kn, Svečanost za Dan eko-škole cca 2000 kn	Međusobno praćenje ostvarenja programa, eko-kvizovi, natjecanje razrednih odjela u sakupljanju papira i plastične ambalaže, nagrađivanje najuspješnijih.
Noć knjige	Obilježavanje manifestacije Noć knjige na drugačiji način-spavanjem u školi.	Približiti učenicima knjigu i čitanje na zanimljiv i neobičan način.	Tihana Pavić Varga, knjižničarka i Ivana Vučemilović-Šimunović, prof.hrv.jezika	Radionice, gledanje filma, čitanje ulomka iz knjige, kviz znanja	Travanj, 2020.	Do 100kn.	Kviz znanja, evaluacijski listić
My Village Ernestinovo, Šodolovci,	Upoznati se sa selom i seljanima i primijeniti u nastavi engleskog jezika.	Razvijati sposobnosti razgovora, pisanja i fotografiranja.	B. Dimić i učenici šestih razreda	Prikupljanje materijala i podataka (fotografije, video zapisi) i obrada podataka.	od rujna 2019 do travanj 2020	-	Izrada filma, plakata. Evaluacijski listići

Predmetna nastava / projekti

Aktivnosti	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
Večer matematike	Razvijati matematičku pismenost	Osposobiti uč. za samostalno rješavanje matematičkih zadataka	M. Alerić D. Burazin A. Bižić	Organizirani školski sat	5. prosinac 2019.	0 kn	Ispitni zadaci-listići
Projekt „Posjet Vukovaru i Pakracu.Li piku i Okučanima 8. razreda”	Stjecanje znanja o događajima u Domovinskom ratu, sačuvati sjećanje	Osposobiti učenike za samostalan istr. rad različitih oblika	M.Šestić, N. Eman	radionice, terenska nastava, učenički istr. radovi	11.5. Vukovar 1.4. Pakrac.Li piku, Okučani	0 kn	prezentacija, evaluacija kroz razgovor i analizu
Europski dan jezika	Osvijestiti važnost (učenja) stranih jezika u EU	Osposobiti učenike za istraživačko učenje	I. Dodig	razgovor, istraživački rad učenika	rujan	20 kn	izrada plakata

Predmetna nastava / projekti

Aktivnosti	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
Ljubav u pokretu	- Rad na prevenciji svih vrsta ovisnosti i nasilnog ponašanja metodama pozitivnog razvoja.	Učenici 7. i 8. razreda .	N. Eman	-13 radionica za učenike	Tijekom nastavne godine 2019./2020.	0kn	Evaluacijski upitnik po završetku radionica.
„Sevengardens”	-Očuvati biološku raznolikost; -Očuvanje izgubljenog znanja o proizvodnji boja iz biljaka; -Poticanje kreativnosti djece kroz umjetničko stvaranje.	Učenici ma od 1. do 8. razreda	Ana Knez, Tihana Debeljuh, Partneri Milica Reinhart i Siniša Tešankić iz Male akademije umjetnosti Ernestinovo (likovna udruga Petar Smajić)	-radionice -praktični rad u vrtu -individualni rad -izložbeni program -rad u INA likovnjaci i likovna skupina	Tijekom školske godine 2019./2020.	-500kn za pribor i materijale za slikanje, sadnice i sjeme voća i povrća	-boj održanih radionica -broj sudionika -broj izložbi

Predmetna nastava / ostale aktivnosti

Aktivnosti	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
Biciklijada	Razvijati ljubav i interes za aktivno bavljenje sportom.	Svaka sportska aktivnost i tj. Vježbanje pruža izvrsnu mogućnost za stvaralačko izražavanje svakom učeniku	Davor Burazin, Milan Pavičić	Vožnja biciklom	svibanj 2020.	0	Vrednovanje ovog projekta je da učenici imaju primjerene psihosomatske predispozicije za ostvarivanje uspjeha u stvaralaštvu motoričkim izrazom.
Obilježavanje sjećanja na Domovinski rat u Vukovaru, Ernestinovu i Hrvatskoj	Obilježiti sjećanje na žrtve Domovinskog rata, isticati važnost i smisao sjećanja na događaje Domovinskog rata u zavičaju i Hrvatskoj	Čuvanje sjećanja na žrtve i događaje Domovinskog rata u Vukovaru, Ernestinovu i cijeloj Hrvatskoj	Natalija Bulić-Kuić	učenički radovi i edukativni panoi u predvorju, posjet spomen-obilježju u Parku skulptura u Ernestinovu	18.-20. studenoga 2019.	300kn	Praćenje rada učenika i izložba radova na panoima

Predmetna nastava / ostale aktivnosti

Aktivnosti	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
Pomozimo Šapicama	Približiti učenicima važnost odgovornog ponašanja prema životinjama.	Namijenjeno svim učenicima i učiteljima škole u svrhu podizanja svijesti o važnosti humanog pristupa nezbrinutim životinjama.	Tihana Debeljuh Marina Šestić Nina Eman	Skupljanje humanitarnog priloga na dobrovoljnoj bazi i doniranje istog osječkom azilu. Odlazak s učenicima u azil. Volontiranje učenika šetanjem pasa.	1.-11.listopada 2019.	0kn -100kn	Izložba dječjih radova
Dan Eko-škole	-zaštita okoliša i održivi razvoj -socijalne vještine i društvena solidarnost	Povezati nastavne sadržaje kroz različite aktivnosti i zadatke od 1. do 8. razreda	Marina Alerić, Ivana Kardo	-učenje otkrivanjem - rješavanje problema primjerenih razvojnoj dobi - aktivno sudjelovanje aktivnostima-	lipanj 2020.		Prezentacija realizacije dana
Dan škole	Obilježiti Dan škole	Povezati nastavne sadržaje kroz različite aktivnosti i zadatke od 1. do 8. razred	Marina Šestić	Kroz kulturno-sportska događanja	lipanj 2020.	500,00	Prezentacija realizacije dana

Predmetna nastava / ostale aktivnosti

Aktivnosti	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
Dan ružičastih majica	Podizati svijest o sveprisutnosti različitih vrsta nasilja te važnost preveniranja istog, sprječavanja, reagiranja ukoliko se zna da se nasilje događa, traženja pomoći.	Namijenjeno svim učenicima i učiteljima škole u svrhu podizanja svijesti o važnosti prevencije nasilja među mladima.	Nina Eman	- pano u školi za učenike, učitelje i roditelje - razgovor s učenicima na satu razrednika - dodjela ružičastih majica najboljim učenicima odjela	26. veljača 2020.	330kn	Izrada plakata, podjela majica učenicima, program u holu škole.
DANI MEDIJSKE PISMENOSTI	Razvijanje kritičkog mišljenja i vrednovanja, prepoznavanje istinite od lažne informacije.	Upoznati učenike s medijskom pismenosti, naučiti prepoznati lažnu vijest od istinite, posjetiti medijsku kuću i vidjeti kako nastaje vijest, reportaža, članak za novine.	Tihana Pavić Varga, knjižničarka	Terenska nastava i rad u učionici.	travanj 2020.	prijevoz do medijske kuće- 100kn	Izrada članka, vijesti, reportaže.

Predmetna nastava / ostale aktivnosti

Aktivnosti	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
PREVENCIJA PRETILOSTI DJECE ŠKOLSKOG UZRASTA	Kroz edukaciju razvijati svijest o problemu pretilosti-bolesti sadašnjice (zdrava prehrana, tjelesno vježbanje)	Namijenjeno svim učenicima i učiteljima škole u svrhu podizanja svijesti o važnosti prevencije pretilosti kod djece školskog uzrasta	Zorica Poljak-Meković, Anđelka Bižić	- plakat u školi za učenike, učitelje i roditelje - razgovor s učenicima na satu razrednika -kroz nastavu TZK	veljača 2020.	0kn	
Međunarodni dan školskih knjižnica (od 1. do 8. razreda)	Naučiti učenike kako pristupiti izvorima informacija i znanja, razviti iskustveno učenje, kreativnost, potaknuti čitanje iz užitka.	Omogućiti učenicima da na temama iz područja informacijskog odgoja i obrazovanja steknu znanja, sposobnosti, vještine, stavove i vrijednosti kao temelj za učenje cijeloga života.	Tihana Pavić Varga	Individualni rad, rad u skupini, rad u knjižnici	Tijekom listopada i studenog	0kn	Kviz, radni listić, evaluacijski listić,

Predmetna nastava / ostale aktivnosti

Aktivnosti	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik
MEĐUNARO DNI DAN SPORTA ZA MIR I RAZVOJ	6. 4.1896. godine u Ateni otvorene su prve moderne OI	Namijenjeno svim učenicima 1.r.-8.r. i učiteljima škole u svrhu podizanja svijesti o važnosti bavljenja sportom	Zorica Poljak-Meković	Kroz nastavu TZK	travanj 2020.	
TRŽNICA BUDUĆNOST I manifestacija u sklopu Europske noći istraživača na Sveučilištu u Osijeku	Osposobljavati učenike za inicijativnost i poduzetnost	Predstavljanje proizvoda učeničke zadruge koji se mogu uklopiti u navedenu manifestaciju	Ivana Kardo	*ponuditi posjetiteljima na štandu proizvode učeničke zadruge *sudjelovati u kvizu	27.9.2019.	200kn
Dan sigurnijeg interneta	Razvijanje kritičkog odnosa prema internetu i svijest o opasnostima.	Svim učenicima od 1. do 8. razreda	Ana Leko	Kroz nastavu i prezentacija u holu škole	veljača, 2020	

Predmetna nastava / ostale aktivnosti

Aktivnosti	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
Upoznajmo knjižnicu	Uvesti učenike u poslove knjižnice, razvijati informacijsku pismenost, razvijati čitateljske i druge sposobnosti	Obilježiti i izraditi pano za važne događaje u školi, urediti knjižnicu, stjecati znanja iz knjižničarstva	Tihana Pavić Varga, knjižničarka	Praktični rad u knjižnici	Tijekom školske godine	Do 100kn	Analiza rada razgovorom ili evaluacijskim listićima
Zasadi drvo, ne budi panj!	Uključiti se u građansku akciju “Dani kolektivne sadnje drveća u Hrvatskoj 25.,26. i 27.10.2019.”.	Zasaditi drvo i na taj način doprinijeti poboljšanju vlastite životne sredine, a ujedno i dati svoj doprinos borbi protiv klimatskih promjena	Ivana Kardo	Kratka prezentacija u holu škole o građanskoj inicijativi u koju se uključujemo, o važnosti i dobrobiti drveća i zelenila. Sadnja drveta u prostoru oko škole	listopad 2019.	150kn	Objava na web stranici škole Priznanje za sudjelovanje

KURIKULUM UČENIČKE ZADRUGE “EKO-ERNEST”

Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	PLANIRANI BROJ SATI	PLANIRANI BROJ UČENIKA
Razvoj interesa i sposobnosti, radnih navika i pozitivnih stavova prema radu	<p>razvoj poduzetničkog duha te praktična primjena stečenih znanja u životu</p> <p>GOO-gospodarstvo, poduzetnost, upravljanje financijama i zaštita potrošača</p>	učenici, voditelji sekcija učeničke zadruge <i>Eko-Ernest</i> , svi zaposlenici škole, roditelji i vanjski suradnici	teorijska i praktična nastava kroz suradničko učenje	program će se ostvarivati tijekom školske godine	materijal i sredstva za rad pojedinih sekcija učeničke zadruge (boje, alat, materijal, pribor, ambalaža) odlasci na sajmove i smotre	sudjelovanje na sajmovima i smotrama prodaja proizvoda zadruge	105-140	30-40
LIKOVNJACI Razvijati kreativnost, osobnost i stvaralačko ponašanje učenika	sudjelovati na smotri učeničkih zadruga, postavljanje tematskih panoa u holu škole	Tihana Debeljuh prof. likovne kulture voditeljica sekcije	radionice izložbe manifestacije sajmovi	program će se ostvarivati tijekom školske godine	materijal i sredstva za rad cca.300	vrednovanje sukladno Pravilniku učeničke zadruge “Eko	35	6
VRTLARSTVO Stjecati teorijska i praktična znanja o poljoprivrednoj proizvodnji	sudjelovati na sajmovima i plasiranje proizvoda GOO – ekološka dimenzija povezana s ostalim dimenzijama	Suzana Katić vjeroučiteljica	praktični rad u povrtnjaku	program će se ostvarivati tijekom školske godine	materijal i sredstva za rad cca. 2000	Prodaja proizvedenih proizvoda i konzumacija u školskoj kuhinji	70	14
LJEKOVITO BILJE (PŠ) upoznavati autohtone (zavičajne) biljne vrste i njihov značaj u okolišu	briga za prirodno okruženje oko škole i u školskom dvorištu GOO – Gospodarska i Ekološka dimenzija povezana s ostalim dimenzijama	Gordana Aleksić učiteljica razredne nastave PŠ Šodolovci	terenski rad praktični rad	program će se ostvarivati tijekom školske godine	materijal i sredstva za rad cca.200	vrednovanje sukladno Pravilniku učeničke zadruge “Eko- Ernest”	15	5
VOČARI poticati zdrave prehrabene navike	Educirati o važnosti voća, sudjelovati na sajmovima, plasiranje proizvoda	Milan Pavičić učitelj TZK	terenski rad praktični rad	program će se ostvarivati tijekom školske godine	materijal i sredstva za rad cca.200	vrednovanje sukladno Pravilniku učeničke zadruge “Eko- Ernest”	35	8

KURIKULUM UČENIČKE ZADRUGE “EKO-ERNEST”

Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	PLANIRANI BROJ SATI	PLANIRANI BROJ UČENIKA
Sajmovi Prezentirati rad učeničke zadruge i razvijati poduzetništvo kod učenika	Osposobljavati učenike za inicijativnost i poduzetnost	Svi voditelji sekcija	osmišljavanje izgleda štanda, nabavka nje izvješća, materijala, priprema proizvoda za prezentaciju	tijekom školske godine	prijevoz učenika i nastavnika, materijal za postavljanje štanda 2000kn	vrednovanje sukladno Pravilniku učeničke zadruge “Eko	35	15
Smotra učeničkih zadruga Prezentirati rad učeničke zadruge i razvijati poduzetništvo kod učenika	Osposobljavati učenike za inicijativnost i poduzetnost	Ivana Kardo , prof. bio. i kem. voditeljica zadruge	osmišljavanje izgleda štanda, nabavka nje izvješća, materijala, priprema proizvoda za prezentaciju	svibanj 2020.	prijevoz učenika i nastavnika, materijal za postavljanje štanda 600 kn	vrednovanje sukladno Pravilniku učeničke zadruge “Eko	35	6-10