

REPUBLIKA HRVATSKA  
ŽUPANIJA OSJEČKO-BARANJSKA  
OŠ Ernestinovo  
ERNESTINOVO

---

KLASA: 602-02/20-01/39  
URBROJ: 2158/30-20-01-1

# ŠKOLSKI KURIKULUM

Školska godina 2020./2021.

---



# Uvodni dio

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/2008), Školski odbor Osnovne škole Ernestinova iz Ernestinova na sjednici održanoj 30. 9. 2020. godine, na prijedlog Učiteljskog vijeća i po razmatranju na sjednici Vijeća roditelja, donio je

## Školski kurikulum

### Uvod

Život i rad u suvremenom društvu brzih promjena i oštre konkurencije zahtijevaju nova znanja, vještine, sposobnosti, vrijednosti i stavove, tj. nove kompetencije pojedinca, koje stavljaju naglasak na razvoj inovativnosti, stvaralaštva, rješavanja problema, razvoj kritičkoga mišljenja, poduzetnosti, informatičke pismenosti, socijalnih i drugih kompetencija. Njih nije moguće ostvariti u tradicionalnomu odgojno-obrazovnomu sustavu koji djeluje kao sredstvo prenošenja znanja. Pomak u kurikulumskoj politici i planiranju s prijenosa znanja na razvoj kompetencija znači zaokret u pristupu i načinu programiranja odgoja i obrazovanja.

Pod pojmom Školskog kurikulumuma podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika. On obuhvaća, osim službenih programa nastave, i druge programe koje škola provodi, pokazuje brojne aktivnosti učenika i učitelja po kojima je škola prepoznatljiva, koje su specifikum i zaštitni znak škole.

Školskim kurikulumom utvrđen je dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu, dodatnu i dopunsku nastavu; kroz izvannastavne i izvanškolske aktivnosti; kroz integriranu, terensku i izvanučioničku nastavu i kroz razne odgojno-obrazovne projekte, aktivnosti i programe koji se provode u školi prema smjernicama HNOS-a.

Pri izradi školskog kurikulumuma stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škole djeluje: Međunarodna eko-škola, Kiparska kolonija, Međunarodna kolonija mladih, pčelarstvo, povrtlarstvo, međunarodni projekti, dani otvorene škole i sl. Središte i polazište rada na sadržajima školskog kurikulumuma jesu potrebe i interesi učenika, roditelja i lokalne zajednice, U planiranju odgojno-obrazovnih sadržaja i aktivnosti vodimo računa :

o razvoju kompetencija učenika,

o odgoju i obrazovanju usmjerenom na dijete,

o kvalitetnoj suradnji na relaciji škola – roditelji – lokalna zajednica i

o transdisciplinarnosti i međupredmetnim temama, tj. holističkom pogledu na svijet

Školski kurikulum razrađen je po odgojno-obrazovnim područjima i aktivnostima na dogovorenim obrascima uz štovanje

neophodnih sastavnica. Objavljen je na mrežnim stranicama škole te je dostupan učenicima, roditeljima i svima zainteresiranim za život i rad škole.

## Školski kurikulum sadrži:

---

- ▶ Strategija razvoja OŠ Ernestinovo
- ▶ Plan izborne nastave
- ▶ Plan dopunske nastave
- ▶ Plan dodatne nastave
- ▶ Plan rada izvanučioničke nastave
- ▶ Izvannastavne aktivnosti
- ▶ Projekte
- ▶ Ostale aktivnosti

Ernestinovo, 30. 9. 2020. godine

Ravnatelj:  
Damir Škrlec, prof.

Predsjednik Školskog odbora:  
Davor Burazin, prof.

# Strategija razvoja OŠ Ernestinovo

## ▶ TEMELJI STRATEGIJE

- ▶ Škola, a posebno škola u ruralnoj zajednici, ne može se promatrati odvojeno od okoline u kojoj djeluje. Osnovne karakteristike okoline u kojoj djeluje naša Škola su: ruralno područje niskog socijalnog statusa, višenacionalna sredina, vrlo razvijena kulturna tradicija.
- ▶ Posljednjih godina osnovni problem je odlazak mladih iz lokalne zajednice zbog egzistencijalnih potreba i nedostatka razvojnih, intelektualnih, poslovnih i društvenih programa kroz koje bi mladi zadovoljili svoje potrebe u skladu sa zahtjevima modernog društva. Stoga se strategija OŠ Ernestinovo orijentira na uključivanje u rješavanje navedenih problema zajednice kroz obrazovnu, odgojnu i kulturnu ulogu.

## ▶ CILJEVI STRATEGIJE

- ▶ Kvalitetno obrazovanja mladih u lokalnoj zajednici kroz redoviti osnovnoškolski program
- ▶ Razvoj senzibiliteta mladih i lokalnog stanovništva za očuvanje kulturnog nasljeđa
- ▶ Osvješćivanje mladih za mogućnost novih oblika ruralnog poduzetništva kao preduvjeta za opstanak lokalne zajednice
- ▶ Senzibilizacija mladih i cijele lokalne zajednice za uključivanje u globalni proces zaštite okoliša
- ▶ Navedena strategija operativno će se provoditi kroz Kurikulum OŠ Ernestinovo.

# Razredna nastava:

---

- ▶ Izborna nastava
- ▶ Dopunska nastava
- ▶ Dodatna nastava
- ▶ Izvannastavne aktivnosti
- ▶ Izvanučionička nastava
- ▶ Projekti
- ▶ Ostale aktivnosti

# Razredna nastava /izborna nastava

| Aktivnosti  | Ciljevi  | Namjena  | Nositelji i njihova odgovornost  | Način realizacije   | Vremenik  | Detaljan troškovnik                                   | Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja   |
|---|--|--|--|---|---|---|--|
| <p><b>PRAVOSLAVNI VJERONAUK</b></p>                             | <p>Izgraditi stav otvorenosti prema transcendenciji za postavljanje pitanja o najdubljem smislu čovjekova života. Ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost. Biti sposoban povezati biblijske poruke sa svakodnevnim životom. Upoznati druge i različite od sebe te izgrađivati osjećaj poštovanja prema drugima.</p> | <p>Povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika s ciljem ostvarivanja sustavnog i cjelovitog upoznavanja pravoslavne vjere na informativnoj, spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi postignuća zrelosti kršćanske vjere.</p> | <p>Obrad Gavrić, vjeroučitelj</p>  | <p>Predavanje, individualni rad, rad u grupama, istraživački rad,</p>             | <p>2 sata tjedno tijekom školske godine 2020./2021.</p> | <p>potrošni materijal, dodatna literatura- 300 kn</p> | <p>Vrednovanje se vrši usmenim i pismenim putem opisnim i brojčanim ocjenama, a komponente vrednovanja su: znanje, zalaganje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobne komunikacije.</p>    |
| <p><b>VJERONAUK (katolički)</b></p> <p>▶ 6</p>                  | <p>Izgraditi stav otvorenosti prema transcendenciji za postavljanje pitanja o najdubljem smislu čovjekova života. Ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost. Biti sposoban povezati biblijske poruke sa svakodnevnim životom. Upoznati druge i različite od sebe te izgrađivati osjećaj poštovanja prema drugima.</p> | <p>Povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika s ciljem ostvarivanja sustavnog i cjelovitog upoznavanja katoličke vjere na informativnoj, spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi postignuća zrelosti kršćanske vjere.</p>   | <p>Ivana Skočibušić, vjeroučiteljica<br/>- Učenici: 2. a i. b, 3. a, 4. a</p> <p>Suzana Katić, vjeroučiteljica<br/>- Učenici: 1. a</p> | <p>Predavanja, individualni rad, rad u paru, rad u grupama, istraživački rad.</p> | <p>2 sata tjedno tijekom 2020./2021. školske godine</p> | <p>Potrošni materijal</p>                             | <p>Vrednovanje se vrši usmenim i pismenim putem, opisnim i brojčanim ocjenama, a komponente vrednovanja su: usvojenost znanja, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja.</p> |
| <p style="text-align: right;">Školski kurikulum 2020./2021.</p> |  |  |  |   |   |   |  |

# Razredna nastava /izborna nastava

| Aktivnosti         | Ciljevi   | Namjena   | Nositelji i njihova odgovornost               | Način realizacije  | Vremenik  | Detaljan troškovnik                                  | Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja  |
|--------------------|---|---|---|--|---|--|---|
| <b>INFORMATIKA</b> | <p>Osposobiti učenike za samostalno, praktično, djelotvorno upotrebljavanje računala i razvijanje digitalnih kompetencija učenika</p> | <p>Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju te razviti informacijsku i informatičku pismenost. Samostalno služenje računalom sa svrhom korištenja stečenih znanja i vještina radi lakšeg savladavanja i razumijevanja nastavnog gradiva, bržeg rješavanja postavljenih zadataka, proširivanja znanja, povezivanja područja, komunikaciju i zabavu.</p> | <p>Matea Vincetić, učiteljica informatike</p> | <p>Putem nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja</p> | <p>2 sata tjedno tijekom školske godine 2020./2021.</p> | <p>Potrošni materijal za rad učenika 1.000,00 kn</p> | <p>Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima. Vrednuju se sljedeća postignuća: usvojenost programskih sadržaja, primjena znanja i vještine, praktični radovi.</p> |
|                    |   |   |   |  |   |  |   |

# Razredna nastava /dopunska nastava

| Aktivnosti  | Ciljevi   | Namjena   | Nositelji i njihova odgovornost                | Način realizacije   | Vremenik               | Detaljan troškovnik                                    | Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja |
|---|---|---|--|---|------------------------|--|--|
| <b>Dopunska iz matematike -RN</b>                             | Pomoći učenicima u svladavanju nejasnoća i zadataka kod rješavanja  | Pomoći učenicima u svladavanju gradiva koje ne mogu svladati u redovnoj nastavi                             | Učitelji RN                                    | Matematičko zapisivanje, obrazlaganje, pisanje, računanje, zbrajanje, oduzimanje, množenje i dijeljenje | Tijekom školske godine | 100 kn potrošni materijal za posebne listiće i zadatke | Evidencijski listić, testovi znanja                  |
| <b>Dopunska nastava iz hrvatskog jezika</b>                   | Pomoći učenicima u svladavanju čitanja, pisanja, razumijevanja pročitano, gramatike i pravopisa                           | Razvijati vještinu čitanja, pisanja, razumijevanja poruke te stjecanja znanja koje učenici slabije razumiju | Učitelji RN                                    | Čitanje, pisanje, objašnjavanje, promatranje, zaključivanje, odgovaranje na pitanja                     | Tijekom školske godine | 100 kn potrošni materijal za posebne listiće i zadatke | Pismena i usmena provjera znanja                     |
| <b>Dopunska nastava iz engleskog jezika u područnoj školi</b> | Pomoći učenicima pri usmenom i pismenom izražavanju i pri svladavanju gramatičkih i pravopisnih pravila engleskoga jezika | Osposobiti učenike za svladavanje temeljnih znanja iz engleskog jezika                                      | Ivana Dodig prof. engleskog i njemačkog jezika | Čitanje, prijevod, odgovaranje na pitanja, pisanje, objašnjavanje, zaključivanje                        | Tijekom školske godine | 100 kn potrošni materijal i radni listići              | Kratke provjere tijekom redovite i dopunske nastave. |





# Razredna nastava /dopunska nastava

| Aktivnosti   | Ciljevi  | Namjena  | Nositelji i njihova odgovornost                         | Način realizacije  | Vremenik                               | Detaljan troškovnik                       | Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja                |
|--|--|--|---|--|--|---|---|
| <b>Dopunska nastava iz engleskog jezika za 3. razred</b> | Pomoći učenicima pri usmenom i pismenom izražavanju i pri savladavanju gramatičkih i pravopisnih pravila engleskoga jezika | Osposobiti učenike za svladavanje temeljnih znanja iz engleskog jezika | Dijana Mišević, učiteljica engleskog i njemačkog jezika | Čitanje, prijevod, odgovaranje na pitanja, pisanje, objašnjavanje, zaključivanje | 1.sat tijekom školske godine 2020./21. | 100 kn potrošni materijal i radni listići | Formativno vrednovanje, ovjere tijekom redovite i dopunske nastave. |

# Razredna nastava /dodatna nastava

| Aktivnosti                         | Ciljevi   | Namjena   | Nositelji i njihova odgovornost | Način realizacije   | Vremenik               | Detaljan troškovnik             | Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja |
|------------------------------------|---|---|---------------------------------|---|------------------------|---------------------------------|--|
| <b>Dodatna iz matematike</b>       | Proširiti znanja usvojena na nastavi težim zadacima | Osposobiti učenike da samostalno istražuju i rješavaju problemske zadatke | Marina Alerić, Dragana Magoč    | Individualni i skupni oblici poučavanja i učenja, strategije timskog i istraživačkog rada | Tijekom školske godine | Potrošni materijal- 200,00 kuna | Pismeno praćenje tijekom školske godine              |
| <b>Dodatna iz hrvatskog jezika</b> | Proširiti znanja usvojena na nastavi težim zadacima | Osposobiti učenike da samostalno istražuju i rješavaju problemske zadatke | Ana Knez, Silva Kovač           | Osposobiti učenike da samostalno istražuju i rješavaju problemske zadatke                 | Tijekom školske godine | Potrošni materijal- 200,00 kuna | Pismeno praćenje tijekom školske godine              |

# Razredna nastava /izvannastavne aktivnosti

| Aktivnosti             | Ciljevi   | Namjena  | Nositelji i njihova odgovornost | Način realizacije   | Vremenik               | Detaljan troškovnik | Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja                   |
|------------------------|---|--|---------------------------------|---|------------------------|---------------------|--|
| <b>Recitatori</b>      | Izražajno čitanje i recitiranje, ponašanje na pozornici                             | GOO Društvena dimenzija- osobni i socijalni razvoj- Razvijanje ljubavi prema hrvatskom jeziku, izražavanju | Silva Kovač                     | Individualni i skupni rad   | Tijekom školske godine | 100,00              | Praćenje rada aktivnosti uč. U samom radu, vrednovanje zadanih ciljeva |
| <b>Likovna skupina</b> | Razvijati smisao za estetiku, prostor. Naučiti koristiti različite likovne tehnike. | Razvijanje ljubavi prema likovnom izričaju.  | Ana Knez                        | Rad u skupini   | Tijekom školske godine | 500,00              | Praćenje rada aktivnosti uč. U samom radu, vrednovanje zadanih ciljeva |
| <b>Mali ekolozi</b>    | Razvijati svijest o zaštiti okoliša   | Akcije skupljanja starog papira, PET ambalaže, obilježavanje Eko datuma                                    | Marina Alerić                   | Individualni i skupni oblici poučavanja i učenja, strategije timskog i istraživačkog rada | Tijekom školske godine | Do 500,00 kuna      | Praćenje rada aktivnosti uč. U samom radu, vrednovanje zadanih ciljeva |
| <b>Mali novinari</b>   | Razvijati pravilno pismeno i usmeno jezično izražavanje i komuniciranje             | Pravilno koristiti oblike novinskog izražavanja  | Dragana Magoč                   | Individualni, frontalni i skupni rad  | Tijekom školske godine | Do 500,00 kuna      | Praćenje rada aktivnosti uč. U samom radu, vrednovanje zadanih ciljeva |

# Razredna nastava /izvannastavne aktivnosti

| Aktivnosti                 | Ciljevi  | Namjena  | Nositelji i njihova odgovornost | Način realizacije   | Vremeni  | Detaljan troškovnik                | Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja   |
|----------------------------|--|--|---------------------------------|---|--|------------------------------------|--|
| <b>Vjeronaučna skupina</b> | Ukazati učenicima da je Liturgija zajednica svih svetih sa Bogom. Pružiti učenicima mogućnost da razumiju da je Crkva ikona Carstva Božjeg i da smo sa Bogom u najprisnijoj zajednici na Svetoj Liturgiji. | 1.,2. i 3.b  | Obrad Gavrić vjeroučitelj       | Izvannastavna aktivnost će biti realizirana kroz rad u skupinama, u paru, individualno i frontalno. | Tijekom školske godine 2020/2021. Dva sata tjedno. | 350,00 kn (liturgijski priručnik). | Samoinicijativno učeničko sudjelovanje u liturgiji i drugim bogoslužjima Pravoslavne Crkve. Brojčana i opisno samovrednovanje učenika. |
| <b>MALI INFORMATIČARI</b>  | Razvijanje interesa za STEM područje znanosti.   | Razvijanje logičkog načina razmišljanja, poticanje učeničke mašte i kreativnosti, razvijanje natjecateljskog duha. | Matea Vincetić                  | Individualni i skupni oblici rada, praktičan rad na računalu.                                       | Tijekom školske godine                             | Do 500,00kn                        | Praćenje prisutnosti i uspješnosti učenika pri usvajanju znanja i rješavanju problemskih zadataka.                                     |

# Razredna nastava /izvanučionička nastava

| Aktivnosti  | Ciljevi   | Namjena   | Nositelji i njihova odgovornost | Način realizacije                       | Vremenik      | Detaljan troškovnik | Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja |
|---|---|---|---------------------------------|---|---------------|---------------------|--|
| <b>Posjet muzeju, galeriji i dječjoj knjižnici u Osijeku te jednoj od IT tvrtki</b> | Upoznati učenike s različitim kulturnim ustanovama te poslovima IT tvrtke | Razvijati ljubav prema knjizi, likovnoj umjetnosti i kulturnoj baštini, zainteresirati ih za nove tehnologije | RN                              | Izvanučionička nastava                  | svibanj 2021. | 50,00 po učeniku    | Razgovor i likovno izražavanje                       |
| <b>Pozdrav umirovljeničkom domu</b>   | Razvijati osjećaje poštovanja i brige za starije osobe                    | Osvijestiti i pobuditi osjećaje brige i poštovanja za stare, bolesne i napuštene osobe                        | S. Kovač<br>M. Alerić           | Pozdrav umirovljeničkom domu            | 1.10.2020.    | 200,00              | plakat   |
| <b>Zaronimo u Panonsko more</b>   | Upoznati učenike s povijesnim razvojem Slavonije i Baranje                | Upoznati fosilne ostatke Panonskog mora i nestajanje Panonskog mora   | M. Alerić                       | Izvanučionička nastava – Posjet Velikoj | Travanj 2021. | 150,00kn po učeniku | Fotografije, izvješće plakat                         |

# Razredna nastava /izvanučionička nastava

| Aktivnosti  | Ciljevi                                  | Namjena   | Nositelji i njihova odgovornost   | Način realizacije      | Vremenik    | Detaljan troškovnik | Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja |
|---|--|---|---|------------------------|-------------|---------------------|--|
| <b>Cinestar</b>                                     | Upoznati učenike s filmskom umjetnosti   | Proširiti znanje iz osnova medijske kulture   | Razredna nastava  | Terenska nastava       | Ožujak      | 40,00 kn po učeniku | Usmeno i pismeno izražavanje                         |
| <b>Dječje kazalište, Osijek</b>                     | Upoznati učenike s kazališnom umjetnošću | Proširiti znanje o vrstama kazališnih predstava, glumcima, lutkama (vrsta lutaka), bonton u kazalištu | Razredna nastava  | Terenska nastava       | Studeni     | 50,00 po učeniku    | Usmeno i pismeno izražavanje                         |
| <b>Posjet pravoslavnoj crkvi u Petrovoj Slatini</b> | Obilježiti dan svetog Save               | Sudjelovanje na liturgijskom slavlju svetog Save  | G. Aleksić<br>1., 2. i 3.b i<br>Tatjana Radojčić<br>5.,7. i 8. b razredi<br>Obrad Gavrić<br>1.-4. a | Izvanučionička nastava | 27.1. 2021. | 00,00               | Literarno, glazbeno i scensko izražavanje            |

# Razredna nastava / izvanučionička nastava

| Aktivnosti                                | Ciljevi   | Namjena  | Nositelji i njihova odgovornost                              | Način realizacije            | Vremenik          | Detaljan troškovnik               | Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja |
|---|---|--|--|------------------------------|-------------------|-----------------------------------|--|
| <b>Dani meda</b>                          | Uvesti učenike u osnovu poduzetništva   | Razvijati poduzetništvo, kreativnost, originalnost i maštovitost kod učenika.  | 2., 3. i 4. razred<br>PŠ Šodolovci<br>1., 2. i 3.b.          | Radionice,<br>prodajni štand | Listopad<br>2020. | Prijevoz<br>učenika do<br>Osijeka | Izrada plakata<br>likovni i literarni<br>rad         |
| <b>Posjet mjesnom groblju Ernestinovo</b> | Iskazati sjećanje i poštovanje prema umrlim mještanima i braniteljima.  | Sjetiti se svojih bližnjih koji više nisu s nama.  | 1.-8. razred<br>Ivana Skočibušić<br>Suzana Katić             | Izvanučionička nastava       | Listopad<br>2020. | 300kn<br>svijeće i<br>cvijeće     | Molitveno i likovno izražavanje                      |
| <b>Svjetski dan hodanja</b>               | Educirati učenike o važnosti svakodnevnog hodanja, promovirati zdrav način života, održavanje kondicije i briga o zdravlju. | Razumjeti važnost tjelovježbe za očuvanjem zdravlja te važnost boravka na svježem zraku uz korištenje tehnologije (mobitel, pametni sat) | Svi učenici RN,<br>Matea Vincetić,<br>učiteljica informatike | Izvanučionička nastava       | Listopad<br>2020. | -                                 | Fotografije,<br>izvješće za web stranicu škole       |

# Ekskurzije i izleti

| Opis međupredmetne teme          | Modul                         | Cilj  | Područje   | Nositelji teme                                    | Aktivnosti   | Vrijeme realizacije |
|----------------------------------|-------------------------------|---|--|---|--|---------------------|
| <b>Posjet dvorcima Slavonije</b> | Građanski odgoj i obrazovanje | Razvijati ljubav prema zavičaju; upoznati kulturno povijesne spomenike zavičaja | Jezično-komunikacijsko i kulturno povijesno područje | Učiteljice 1., 2.,3. 4. i učiteljica PŠ Šodolovci | Razvijati sposobnosti razmišljanja i logičkog povezivanja govornog izražavanja i iznošenja vlastitog mišljenja | Lipanj 2021.        |



# Razredna nastava / projekti

| Aktivnosti                   | Ciljevi   | Namjena   | Nositelji i njihova odgovornost  | Način realizacije      | Vremenik               | Detaljan troškovnik | Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja |
|------------------------------|---|---|--|------------------------|------------------------|---------------------|--|
| <b>Razglednice moga sela</b> | Razviti kod učenika ljubav prema rodnom mjestu i zavičaju   | Razvijati ljubav prema zavičaju; upoznati kulturno povijesne spomenike zavičaja | Učiteljica Gordana Aleksić, učenici 1., 2. i 3.b. PŠ Šodolovci, Učiteljica Ivana Kardo | predavanja, radionice  | Kroz školsku godinu    | 200,00 kn           | razglednice  |
| <b>Knjiga i ja - 2</b>       | Razviti kod učenika interes za čitanje  | Osposobiti učenike za samostalno čitanje  | M. Alerić  | predavanje i radionice | Kroz školsku godinu    | 100,00              | prezentacija   |
| <b>Imena i prezimena</b>     | Likovno se izražavati i poticati kreativnost učenika. Razviti kod učenika interes za čitanjem i istraživanjem | Upoznati značenje svog imena i podrijetlo prezimena                             | Dragana Magoč i Gordana Aleksić  | radionice              | Tijekom školske godine | 200,00kn            | Plakat   |

# Razredna nastava / projekti

| Aktivnosti                        | Ciljevi   | Namjena   | Nositelji i njihova odgovornost        | Način realizacije   | Vremenik                 | Detaljan troškovnik | Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja |
|-----------------------------------|---|---|--|---|--------------------------|---------------------|--|
| <b>Božićna priča</b>              | U suradnji s općinom obilježiti adventsko razdoblje                     | Obogatiti društveni i umjetnički život svih stanovnika općine Ernestinovo | Učiteljice Silva Kovač i Marina Šestić | Program prilagođen epidemiološkim preporukama koje će u prosincu biti na snazi. | studeni i prosinac 2020. | 500-1000 kn         | Foto galerija na web stranici škole                  |
| <b>Upoznajmo prometne znakove</b> | Upoznati učenike sa različitim prometnim znakovima i njihovim značenjem | Razvijati kod učenika prometnu kulturu                                    | Silva Kovač                            | održavanje radionica  | cijela godina            | 100,00kn            | postignuti rezultati na radionicama                  |
| <b>Tolerancija</b>                | Poštovati i uvažavati mišljenje drugih, tuđe ideje i stavove            | Prihvatiti pobjedu i poraz, odnositi se lijepo prema drugima              | Ana Knez i Anita Račman                | održavanje radionica  | mjesec studeni           | 100,00 kn           | plakati  |

# Razredna nastava / projekti

| Aktivnosti                      | Ciljevi   | Namjena  | Nositelji i njihova odgovornost        | Način realizacije   | Vremenik               | Detaljan troškovnik | Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja   |
|---------------------------------|---|--|--|---|------------------------|---------------------|--|
| Elektronički i električni otpad | Skupiti EE otpad i predati ga ovlaštenom sakupljaču | Osvijestiti učenike o opasnosti EE otpada i o važnosti njegovog ekološkog zbrinjavanja | Matea Vincetić, učiteljica informatike | Učenici gledaju edukativne sadržaje i izrađuju digitalne radove na temu EE otpad. Odvoz EE otpada od strane ovlaštenog sakupljača | travanj, svibanj 2021. | -                   | Praćenje interesa učenika za aktivnost. Povećati svijest o važnosti ekološkog zbrinjavanja EE otpada i motivirati učenike da svoj EE otpad kod kuće također ekološki zbrinjavaju |



# Razredna nastava / ostale aktivnosti

| Aktivnosti          | Ciljevi  | Namjena                              | Nositelji i njihova odgovornost | Način realizacije                | Vremenik          | Detaljan troškovnik        | Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja |
|---------------------|--|--------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------|-------------------|----------------------------|--|
| <b>Valentinovo</b>  | Motivirati učenike za razvoj empatije i izražavanja emocija            | Obilježavanje običaja                | D. Magoč<br>A. Knez             | Druženje, recitiranje, darivanje | veljača 2021.     | 300,00 kn                  | Priredba   |
| <b>Maskenbal</b>    | Motivirati učenike za izradu maski i tematskih maskiranja              | Njegovanje starih običaja            | S. Kovač                        | Praktični rad, terenski rad      | veljača 2021.     | 300,00 za maske i slatkiše | Interno ocjenjivanje                                 |
| <b>Sveti Nikola</b> | Upoznati se s književnim tekstovima i pjesmama o svetom Nikoli putniku | Njegovanje starih katoličkih običaja | D.Magoč                         | Priredba                         | 4. prosinca 2020. | 300,00 kuna                | Priredba   |

# Razredna nastava / ostale aktivnosti

| Aktivnosti  | Ciljevi   | Namjena          | Nositelji i njihova odgovornost | Način realizacije   | Vremenik       | Detaljan troškovnik | Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja |
|---|---|------------------|---------------------------------|---|----------------|---------------------|--|
| <b>Proljetni sajam</b>                            | Razvoj učeničkog poduzetništva.   | Učenici 1.-8. r. | M., Alerić S., Kovač I., Kardo  | Učenički sajam  | Svibanj 2021.  | 500 kn              | Financijska dobit, Broj sudionika                    |
| <b>Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje</b> | Prepoznati kruh i plodove zemlje kao Božji dar i plod rada čovjekovih ruku. | Učenici 1.-8. r. | Suzana Katić Ivana Skočibušić   | Prikupljanje podataka, obrada, prezentacija, evaluacija, kratka priredba. | Listopad 2020. | 0kn                 | Kratki prigodni program                              |

# Razredna nastava / ostale aktivnosti

| Aktivnosti                       | Ciljevi  | Namjena  | Nositelji i njihova odgovornost | Način realizacije   | Vremeni               | Detaljan troškovnik | Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja  |
|----------------------------------|--|--|---------------------------------|---|-----------------------|---------------------|---|
| <b>Europski tjedan kodiranja</b> | Razvijati računalno razmišljanje                   | Potaknuti učenike da nauče nešto više o tehnologiji i programiranju koje je kreativno, zanimljivo i zabavno, ali itekako traženo zanimanje.                    | Ana Leko<br>Matea Vincetić      | Radionica, rješavanje zadataka-programiranje  | 10.10.- 25. 10. 2020. | -                   | Rješavanje zadataka (Scratch) te razgovor o postignutim rezultatima. Uočiti propuste i poraditi na njima.   |
| <b>Dabar</b>                     | Širenje i popularizacija računalstva i informatike | Razvoj računalnog razmišljanja kod učenika, usporedba znanja iz područja računalnih znanosti i informacijskih tehnologija između učenika u Hrvatskoj i Svijetu | Ana Leko<br>Matea Vincetić      | Učenici u sustavu Loomen rješavaju zadatke i na taj način se pripremaju za natjecanje. Natjecanje se odvija online, u CARNetovom sustavu Loomen za online testiranje. Učenicima je za sudjelovanje potreban korisnički identitet AAI @skole.hr. Učenici se natječu pojedinačno. | 9. -13. 11. 2020.     | -                   | Sudionici natjecanja dobivaju diplome o sudjelovanju u digitalnom obliku. Najboljih 10% sudionika u svakoj kategoriji dobiva posebno priznanje za najbolje rezultate. |



# Razredna nastava / ostale aktivnosti

| Aktivnosti                                 | Ciljevi   | Namjena   | Nositelji i njihova odgovornost | Način realizacije              | Vremeni               | Detaljan troškovnik | Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja                              |
|--|---|---|---------------------------------|--------------------------------|-----------------------|---------------------|---|
| <p><b>Dan zaštite osobnih podataka</b></p> | <p>Upoznati i upozoriti učenike na loše strane Interneta.</p> | <p>Prihvatiti važnost čuvanja osobnih podataka, istaknuti važnost i svrhu lozinki</p> | <p>Matea Vincetić</p>           | <p>radionica, kviz, plakat</p> | <p>siječanj 2021.</p> | <p>-</p>            | <p>Izložba radova. Naučeno znati primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.</p> |

# Predmetna nastava:

---

- ▶ Izborna nastava
- ▶ Dopunska nastava
- ▶ Dodatna nastava
- ▶ Izvannastavne aktivnosti
- ▶ Izvanučionička nastava
- ▶ Projekti
- ▶ Ostale aktivnosti
- ▶ Kurikulum učeničke zadruge “Eko Ernest”



# Predmetna nastava /izborna nastava

| Aktivnosti                 | Ciljevi   | Namjena   | Nositelji i njihova odgovornost                            | Način realizacije  | Vremenik  | Detaljan troškovnik  | Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja   |
|----------------------------|---|---|--|--|---|--|--|
| <b>Informatika</b>         | Naučiti kako se služiti računalom za svakodnevne potrebe i proširiti postojeća Znanja   | Nastava na računalima u informatičkoj učionici i koristiti računalo kao pomoć u obavljanju svakodnevnih zadataka  | Učiteljica informatike, Ana Leko                           | Usvajati teorijska znanja i primjenjivati ih kroz vježbe na računalima od 7. i 8. razreda. | Tijekom nastavne godine 2020./21.                 | Potrošni materijal za rad učenika 1.000,00 kn, Stručno usavršavanje učiteljice 1.000,00 kn | Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje znanja i vještina učenika.  |
| <b>Katolički vjeronauk</b> | Izgraditi stav otvorenosti prema transcendenciji za postavljanje pitanja o najdubljem smislu čovjekova života. Ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost. Biti sposoban povezati biblijske poruke sa svakodnevnim životom. Upoznati druge i različite od sebe te izgrađivati osjećaj poštovanja prema drugima. | Povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika s ciljem ostvarivanja sustavnog i cjelovitog upoznavanja katoličke vjere na informativnoj, spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi postignuća zrelosti kršćanske vjere. | Suzana Katić, vjeroučiteljica<br>- Učenici:<br>5. a - 8. a | Predavanja, individualni rad, rad u paru i grupama, istraživački rad                       | 2 sata tjedno tijekom nastavne godine 2020./2021. | Potrošni materijal.  | Vrednovanje se vrši usmenim i pismenim putem opisnim i brojčanim ocjenama, a komponente vrednovanja su: usvojenost znanja, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja. |

# Predmetna nastava /izborna nastava

| Aktivnosti  | Ciljevi  | Namjena   | Nositelji i njihova odgovornost                 | Način realizacije   | Vremenik  | Detaljan troškovnik                              | Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja   |
|---|--|---|---|---|---|--|--|
| <b>Izborna nastava njemačkog jezika od 6. do 8. razreda</b> | Upoznati učenike s jezikom, kulturom i običajima zemalja njemačkog govornog područja, razviti pozitivan odnos prema kulturi drugih naroda  | Razviti sposobnost izražavanja i komunikacije na stranom jeziku   | Ivana Dodig, prof. engleskog i njemačkog jezika | Izborna nastava   | Tijekom šk. g. 2020.-2021. Dva sata nastave tjedno. | potrošni materijal- 100 kn                       | Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje znanja i vještina učenika.  |
| <b>Pravoslavni vjeronauk</b>                                | Izgraditi stav otvorenosti prema transcenciji za postavljanje pitanja o najdubljem smislu čovjekova života. Ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost. Biti sposoban povezati biblijske poruke sa svakodnevnim životom. Upoznati druge i različite od sebe te izgrađivati osjećaj poštovanja prema drugima. | Povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika s ciljem ostvarivanja sustavnog i cjelovitog upoznavanja pravoslavne vjere na informativnoj, spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi postignuća zrelosti kršćanske vjere. | Obrad Gavrić, vjeroučitelj                      | Predavanje, individualni rad, rad u grupama, istraživački rad, 5. – 8. razred | 2 sata tjedno tijekom školske godine 2020./2021.    | potrošni materijal, dodatna literatura- 300 kn , | Vrednovanje se vrši usmenim i pismenim putem opisnim i brojčanim ocjenama, a komponente vrednovanja su: znanje, zalaganje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobne komunikacije. |

# Predmetna nastava /dopunska nastava

| Aktivnosti   | Ciljevi   | Namjena  | Nositelji i njihova odgovornost   | Način realizacije   | Vremenik                           | Detaljan troškovnik                             | Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja                                   |
|--|---|--|---|---|------------------------------------|---|--|
| <b>Dopunska nastava iz srpskog jezika za 5,7.i 8. b</b>  | Pomoći učenicima u svladavanju čitanja, pisanja, razumijevanja pročitano, gramatike i pravopisa       | Razvijati vještinu čitanja,pisanja, razumijevanja poruke te stjecanja znanja koje učenici slabije razumiju GOO-primjenjivati stečeno znanje u zadacima iz životnih situacija       | Učiteljica srpskog jezika Tatjana Radojčić                                  | Čitanje, pisanje, objašnjavanje, promatranje, zaključivanje, odgovaranje na pitanja   | Tijekom školske godine 2020./2021. | 0 kuna  | Pismena i usmena provjera znanja   |
| <b>Dopunska nastava iz hrvatskog jezika za 7.a i 8.a</b> | Pomoći učenicima u svladavanju temeljnih znanja gramatike i pravopisa, ali i čitanja i pisanja        | Razvijati vještinu čitanja,pisanja i razumijevanja te stjecanja znanja iz područja koje učenici slabije razumiju GOO-primjenjivati stečeno znanje u zadacima iz životnih situacija | Učiteljica hrvatskog jezika Ivana Vučemilović-Šimunović i učenici 7.a i 8.a | Čitanje, pisanje, ponavljanje, prepričavanje, objašnjavanje, označavanje, pokazivanje, usmjereni i slobodni razgovor, individualizirani rad, skupni i rad u paru. | Tijekom školske godine 2020./21.   | 100 kn potrošni materijal (za nastavne listiće) | Pisane i usmene provjere znanja (Vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju)       |
| <b>Dopunska nastava iz HJ 5.,7.i 8.b</b>                 | Pružiti učenicima dodatnu pomoć u svladavanju osnovnog znanja iz gramatike, pavaopisa i književnosti. | Razvijati kod učenika vještinu čitanja, pisanja, govorenja, razumijevanja i stjecanja znanja iz područja koje učenici slabije razumiju.  | učiteljica HJ E. Ivana Prša   | Čitanje, pisanje, objašnjavanje, uočavanje, zaključivanje, odgovaranja na pitanja, rješavanje NL, prepričavanje, razgovor, individualni i rad u paru              | Tijekom šk. god. 1.sat tjedno      | 0 kuna  | Pisane i usmene provjere znanja, vrednovanje prema Pravilniku i predmetnim kriterijima |

# Predmetna nastava /dopunska nastava

| Aktivnosti  | Ciljevi   | Namjena  | Nositelji i njihova odgovornost         | Način realizacije   | Vremenik  | Detaljan troškovnik                                    | Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja   |
|---|---|--|---|---|---|--|--|
| <b>Dopunska iz matematike -PN</b>                       | Pomoći učenicima u savladavanju novog gradiva te nejasnoća kod rješavanja zadataka              | Pomoći učenicima u savladavanju gradiva koje ne mogu svladati u redovnoj nastavi<br>GOO-primjenjivati stečeno znanje u zadacima iz životnih situacija                                      | Burazin                                 | Matematičko zapisivanje, obrazlaganje, pisanje, crtanje, računanje, primjena naučenih novih vještina na konkretne zadatke | Tijekom školske godine                                | 100 kn potrošni materijal za posebne listiće i zadatke | Pismena i usmena provjera znanja   |
| <b>Dopunska nastava iz kemije</b>                       | - razvijati kod učenika osjećaj odgovornosti i potrebu za ispunjavanjem obaveza                 | - pomoći učenicima u savladavanju gradiva kemije koje nisu uspjeli savladati na redovnoj nastavi stavljati naglasak na ono gradivo s koji učenici imaju najviše teškoća u redovnoj nastavi | Ivana Kardo, učenici 8 i 7 a i b odjela | - grupni i individualni rad s učenicima   | Tijekom školske godine 2 sata tjedno 70 sati godišnje | - troškovi kopiranja za učenje                         | - kratke provjere tijekom redovite i dopunske nastave u svrhu osobnih analiza napredovanja učenika i poboljšanja daljnjeg rada |
| <b>Dopunska nastava iz hrvatskog jezika za 5.a, 6.a</b> | Pomoći učenicima u svladavanju čitanja, pisanja, razumijevanja pročitano, gramatike i pravopisa | Razvijati vještinu čitanja, pisanja, razumijevanja poruke te stjecanja znanja koje učenici slabije razumiju  | I. Prša                                 | Čitanje, pisanje, objašnjavanje, promatranje, zaključivanje, odgovaranje na pitanja                                       | Tijekom školske godine 1.sat tjedno                   | 0 kuna   | Pisana i usmena provjera znanja  |

# Predmetna nastava /dopunska nastava

| Aktivnosti   | Ciljevi  | Namjena   | Nositelji i njihova odgovornost                                     | Način realizacije  | Vremenik  | Detaljan troškovnik                                    | Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja           |
|--|--|---|---|--|---|--|--|
| <b>Dopunska nastava iz FIZIKE</b><br><br>7. i 8. razredi a i b     | Pomoći učenicima kod rješavanja zadataka i gradiva fizike  | Razvijati kod učenika logičko mišljenje i zaključivanje te primjenjivati stečeno znanje u problemskim zadacima i zadacima iz života                   | Učiteljica fizike<br>Anđelka Bižić<br><br>i učenici:<br>7.-8. a i b | Pokusi, računanje, objašnjavanje uočenih pojava, pisanje, zaključivanje, odgovaranje na pitanja                            | Tijekom školske godine<br><br>2 sata tjedno<br><br>( 35 sati godišnje ) | Troškovi kopiranja                                     | Kratke pisane provjere<br><br>na dopunskoj i redovitoj nastavi |
| <b>Dopunska nastava iz matematike</b><br><br>7. i 8. razredi a i b | Pomoći učenicima u savladavanju novog gradiva te nejasnoća kod rješavanja zadataka   | Pomoći učenicima u savladavanju gradiva koje ne mogu svladati u redovnoj nastavi<br>GOO-primjenjivati stečeno znanje u zadacima iz životnih situacija | Anđelka Bižić   | Matematičko zapisivanje, obrazlaganje , pisanje, crtanje, računanje, primjena naučenih novih vještina na konkretne zadatke | Tijekom školske godine  | 100 kn potrošni materijal za posebne listiće i zadatke | Pismena i usmena provjera znanja                               |
| <b>Dopunska nastava iz engleskog jezika 7. i 8.r.</b>              | Pomoći učenicima pri usmenom i pismenom izražavanju i pri savladavanju gramatičkih i pravopisnih pravila engleskoga jezika | Osposobiti učenike za svladavanje temeljnih znanja iz engleskog jezika  | Ivana Dodig prof. engleskog i njemačkog jezika                      | čitanje, prijevod, odgovaranje na pitanja, pisanje, objašnjavanje, zaključivanje   | Tijekom školske godine  | 100 kn potrošni materijal i radni listići              | Kratke provjere tijekom redovite i dopunske nastave.           |
| <b>Dopunska nastava iz engleskog jezika za 5. i 6. a razred</b>    | Pomoći učenicima pri usmenom i pismenom izražavanju i pri  | Osposobiti učenike za svladavanje temeljnih znanja iz engleskog jezika  | Dijana Mišević, magistra edukacije engleskog i                      | čitanje, prijevod, odgovaranje na pitanja, pisanje, objašnjavanje, zaključivanje   | 2 sata tjedno tijekom školske godine 2020 /21                           | 100 kn Potrošni materijal: hameri, papiri u boji       | - formativno vrednovanje, kratke provjere tijekom              |

# Predmetna nastava /dodatna nastava

| Aktivnosti  | Ciljevi  | Namjena   | Nositelji i njihova odgovornost  | Način realizacije   | Vremenik  | Detaljan troškovnik                          | Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja   |
|---|--|---|--|---|---|--|--|
| <p><b>Dodatna nastava iz engleskog jezika za 8.a razred</b></p> | <p>Upoznati se s gramatičkim strukturama<br/>Učenicima koji pokazuju povećani interes i sposobnosti za nastavne sadržaje pružiti dodatna znanja iz određenih nastavnih područja za koja se zanimaju i pripremati ih za natjecanja.</p> | <p>Uočavanje i prepoznavanje gramatičkih vremena<br/>Razvijanje sposobnosti razgovora i osposobiti učenika za sudjelovanje na natjecanjima<br/>Detaljnije upoznavanje britanske/engleske kulture i civilizacije</p> | <p>Učiteljica engleskog jezika<br/>Dijana Mišević i učenici 8.a. razreda</p> | <p>Vježbe, digitalni alati, čitanje, pisanje, prijevod, objašnjavanje</p> | <p>2 sata tjedno dodatne nastave engleskog tijekom školske godine 2020./21.</p> | <p>Troškovi prijevoza učenika i učitelja</p> | <p>Izrada plakata , kontrolni listići i zadatci<br/>Sudjelovanje u školskom i županijskom natjecanju</p> |
| <p><b>Dodatna iz matematika</b></p>                             | <p>Proširiti znanja usvojena na nastavi matematike na dodatnim zadacima</p>  | <p>Osposobiti učenike za samostalan istraživački rad različitih oblika</p>  | <p>Davor Burazin</p>   | <p>Vježbe kroz različite oblike rada</p>                                  | <p>tijekom školske godine</p>   | <p>0,00 kn</p>                               | <p>Praćenje tijekom školske godine</p>   |

# Predmetna nastava /izvannastavne aktivnosti

| Aktivnosti             | Ciljevi  | Namjena  | Nositelji i njihova odgovornost                 | Način realizacije                                   | Vremenik   | Detaljan troškovnik                      | Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja   |
|------------------------|--|--|---|---|--|--|--|
| <b>ODBOJKA</b>         | Postizane uspjeha u stvaralaštvu motoričkim izrazom, omogućiti stjecanje znatno većih motoričkih i teorijskih informacija u izabranoj kineziološkoj aktivnosti       | Stvaralačka afirmacija i trajno opredjeljenje i angažiranje za bavljenje sportom   | Zorica Poljak – Meković, prof. tjelesne kulture | Timski rad<br>Individualni rad<br><br>2 sata tjedno | Tijekom nastavne godine 2020. / 2021.            | Sportska oprema 500kn                    | Sustavnim radom kroz tjelesno vježbanje (trening i natjecanje) praćenje učenika i vrednovanje rezultata. |
| <b>Povrtlari</b>       | Stjecati teorijska i praktična znanja o poljoprivrednoj proizvodnji<br>GOO – ekološka dimenzija povezana s ostalim dimenzijama                                       | sudjelovati na sajmovima i plasiranje proizvoda  | Suzana Katić, vjeroučiteljica                   | praktični rad u povrtnjaku                          | program će se ostvarivati tijekom školske godine | materijal i sredstva za rad cca. 2000 kn | prodaja i konzumacija proizvedenih proizvoda u školskoj kuhinji  |
| <b>Ekološka grupa</b>  | povezati sadržaje iz različitih nastavnih predmeta vezanih uz ekologiju kroz različite aktivnosti<br>GOO-zaštita okoliša i održivi razvoj                            | osposobiti učenike za aktivno sudjelovanje u donošenju odluka za školske aktivnosti vezane za očuvanje i zaštitu okoliša i prirode | Ivana Kardo, prof.biol.ikem.                    | Timski rad<br>Rad u paru                            | Tijekom školske godine                           | 100kn                                    | Prezentacija rada u holu škole na panoima  |
| <b>Filmska skupina</b> | Upoznati učenike s procesom snimanja filma,sredstvima filmskog jezika,filmskim vrstama.<br>Razvijati filmsku kulturu kod učenika i ljubav prema filmskoj umjetnosti. | Osposobljavanje učenika za samostalno snimanje filmova.<br>Razvijanje kritičkog odnosa prema medijima.                             | Ivana Prša                                      | Rad u skupini,snimanje, montaža filma               | Tijekom školske godine(dva sata tjedno)          | 0 kuna                                   | Praćenje rada učenika.<br>Razgovor o postignutim rezultatima.<br>Prikazivanje snimljenog materijala.     |

# Predmetna nastava /izvannastavne aktivnosti

| Aktivnosti          | Ciljevi   | Namjena  | Nositelji i njihova odgovornost        | Način realizacije                                 | Vremeni                            | Detaljan troškovnik             | Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja             |
|---------------------|---|--|--|---|------------------------------------|---------------------------------|--|
| <b>POVJESNIČARI</b> | Naučiti pisati i prezentirati istr. radove, istraživati zavičajnu povijest.   | Stjecanje vještina i znanja o istr. radovima                     | Natalija Bulić-Kuić                    | Individualno i skupno istraživanje                | Tijekom šk.god. 2020./21.          |                                 | Praćenje uč. istr. rada i izlaganja                              |
| <b>LIKOVNJACI</b>   | Proširiti znanja i vještine usvojene na nastavi te potaknuti učenike na simboličko i kreativno promišljanje svijeta oko sebe. | Osposobiti učenike za samostalno likovno izražavanje i stvaranje | Tihana Debeljuh, prof. likovne kulture | Grupni oblik rada na konkretnim likovnim zadacima | Tijekom školske godine 2020./2021. | Potrošni materijal- 300,00 kuna | Usmeno vrednovanje rezultata kroz razgovor tijekom cijele godine |



# Predmetna nastava /izvannastavne aktivnosti

| Aktivnosti                                      | Ciljevi   | Namjena  | Nositelji i njihova odgovornost  | Način realizacije   | Vremenik                               | Detaljan troškovnik  | Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja     |
|---|---|--|----------------------------------|---|--|--|--|
| <b>GLAZBENA SKUPINA</b>                         | Usavršavanje vokalne i plesne tehnike. Sviranje na školskom instrumentariju.<br>Upoznavanje sa klasičnom glazbenom literaturom kroz slušanje glazbe.<br>Razvijanje kritičkog mišljenja. Javnim nastupima privikavati se na sudjelovanje u kulturnom životu zajednice. | Razvijanje kulturne svijesti i izražavanja te sudjelovanje u kulturnim manifestacijama škole   | Učiteljica Marina Šestić         | Prema epidemiološkim preporukama  | Tijekom školske godine dva sata tjedno | 0 kn   | Opisno praćenje i analiza rada na kraju školske godine   |
| <b>Mali nogomet za uzrast od 5.do 8.razreda</b> | Kroz program obuke nogometa razviti kod djece osnove nogometne igre.<br>Razvijanje sportskog duha, želje za pobjedom.<br>Osposobiti učenike za primjenu naučenih znanja koja omogućuju samostalno tjelesno vježbanje radi veće kvalitete življenja.                   | Razvijanje prijateljstva, ljubavi prema nogometu, kao i prema drugim kolektivnim sportovima.   | Učitelj TZK , M. Pavičić         | Provođenje treninga , 2 sata tjedno.<br>Odlasci na prijateljske utakmice. | Tijekom školske godine.                | Trošak nabave lopti i prijevoza na gostujuće utakmice.<br>Cca 1400,00 kn | Analiza utakmica.<br>Razgovor o postignutim rezultatima. |
| <b>MODELARI 5.-8. razred</b>                    | osposobljavanje učenika za pravilno rukovanje alatima.<br>Razvijanje interesa za rad s drvom i alatima.   | Poticanje razvoja kreativnosti, inovativnosti timskog rada poduzetništva                       | učiteljica fizike: Anđelka Bižić | primjena znanja kroz vježbe i radionice                                   | Tijekom školske godine                 | trošak nabave materijala za izradu 200 kn                                | ppt školska izložba                                      |
| <b>Foto skupina</b>                             | Razviti osjećaj za estetiku, kreativno i simboličko razmišljanje, upoznati učenike s digitalnom fotografijom  | Obilježiti sva događanja u školi tijekom školske godine, slikati portrete, prirodu i krajolike | Ivana Dodig,                     | Fotografiranje, digitalna obrada fotografije, izrada PP prezentacije      | Tijekom školske godine                 | Do 400 kn  | Školska izložba ili PPT prezentacija                     |

# Predmetna nastava /izvannastavne aktivnosti

| Aktivnosti  | Ciljevi  | Namjena   | Nositelji i njihova odgovornost  | Način realizacije  | Vremenik  | Detaljan troškovnik                                      | Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja  |
|-------------|--|---|--|--|---|--|---|
| Domaćinstvo | Razvijati svijest o važnosti snalaženja u domaćinstvu kod učenika, razvijati interese i individualnost te kreativnost kod učenika. | Poticati svijest o važnosti usvajanja znanja iz domaćinstva, razvijati motoriku učenika. Pripremati učenike za snalaženje u domaćinstvu. Navikavati učenike na život u uređenom okolišu i na zdravu prehranu. | Učiteljica Dijana Mišević<br>Provoditi godišnji plan izvannastavne aktivnosti sukladno utvrđenom rasporedu sati i planu održavanja izvannastavne aktivnosti. Skrbiti o izvršavanju utvrđenog cilja i namjene izvannastavne aktivnosti. Brinuti o razvoju interesa i sposobnosti učenika uključenih u aktivnost te o zaštiti njihovih prava sukladno propisima. | Individualni rad, rad u skupini. Proizvode koje učenici budu sami ispekli podijeliti svim učenicima škole, a ukrasne predmete izložiti na vidljiva mjesta. | Tijekom šk. god. 2020./2021. dva sata tjedno, ukupno 70 sati godišnje | Troškovi kopiranja, te oko 250 kn za potrebne materijale | Praćenje rada i aktivnosti učenika kroz bilješke u e-dnevniku. Ukrašavanje panoa, izložba proizvoda koje učenici budu sami izradili na vidljiva mjesta u školi, dijeljenje ispečenih proizvoda svim učenicima škole, fotografiranje učenika tijekom radionica |

## Predmetna nastava / izvanučionička nastava

| Aktivnosti  | Ciljevi   | Namjena   | Nositelji i njihova odgovornost              | Način realizacije      | Vremenik          | Detaljan troškovnik | Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja |
|---|---|---|--|------------------------|-------------------|---------------------|--|
| <b>Posjet pravoslavnoj crkvi u Petrovoj Slatini</b> | Obilježiti dan svetog Save<br>GOO - Kulturološka dimenzija povezana s ostalim dimenzijama | Sudjelovanje na Svetoj Liturgiji i Svetosavskoj akademiji povodom školske slave Svetog Save | Obrad Gavrić, učenici 5,7, i 8. b 5. a i 7.a | Izvanučionička nastava | 27.siječanj 2021. | 00,00               | Literarno, glazbeno i scensko izražavanje            |

# Predmetna nastava / izvanučionička nastava

| Aktivnosti                                   | Ciljevi  | Namjena  | Nositelji i njihova odgovornost                           | Način realizacije      | Vremenik                             | Detaljan troškovnik | Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja   |
|--|--|--|---|------------------------|--------------------------------------|---------------------|--|
| <b>Cinestar</b>                              | Medijska kultura<br>GOO – Kulturološka dimenzija povezana s ostalim dimenzijama  | Upoznati učenike s osnovama medijske kulture   | Davor Burazin, Razrednici                                 | Terenska nastava       | Ožujak 2021.                         | 40 kn/po osobi      | Usmeno i pisano izražavanje                            |
| <b>HNK</b>                                   | Medijska kultura<br>GOO – Kulturološka dimenzija povezana s ostalim dimenzijama  | Upoznavanje s kazalištem, bonton u kazalištu, razvijanje navike i potrebe posjeta kulturnim ustanovama | Ivana Vučemilović-Šimunović, razrednici                   | Terenska nastava       | Tijekom prvoga polugodišta 2020./21. | 40-50 kn/po osobi   | Usmeno i pisano izražavanje                            |
| <b>Posjet katoličkoj crkvi u Ernestinovu</b> | Razvijati kod učenika potrebu upoznavanja i poštivanja crkvenog graditeljstva, liturgijskim premetima, jezikom i glazbom | Upoznati učenike sa liturgijskim predmetima (misno ruho, liturgijske knjige i posuđe)                  | Suzana Katić, vjeroučiteljica<br><br>učenici 6. a razreda | Izvanučionička nastava | svibanj 2021.g.                      | nula kuna           | Prema predmetnim elementima i kriterijima ocjenjivanja |

# Predmetna nastava / projekti

| Aktivnosti                       | Ciljevi  | Namjena   | Nositelji i njihova odgovornost                           | Način realizacije   | Vremeni                | Detaljan troškovnik | Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja |
|----------------------------------|--|---|---|---|------------------------|---------------------|--|
| <b>BIOSIGURNOST I BIOZAŠTITA</b> | podići razinu interesa za biosigurnost i biozaštitu vezane uz izbijanje svjetske pandemije uzrokovane virusom SARS-CoV-2 | usvojiti temeljna znanja i vještine o biosigurnosnim ugrozama, o njihovoj prevenciji i zaštiti od istih.<br><br>učenici 7.i.8.razreda | Ivana Kardo   | u sklopu INA ekološka grupa   | Tijekom školske godine | 150kn kn            | Izvješće i prezentacija                              |
| <b>Šafran</b>                    | Upoznati učenike s temom Holokausta i steći znanje o istom.  | Podići svijest o opasnostima diskriminacije, predrasuda i nesnošljivosti.   | Suzana Katić, vjeroučiteljica i učenici predmetne nastave | Kroz radionice, istraživački rad, predavanje i praktični rad (sadnja lukovice šafrana u školskom vrtu ili atriju) | Tijekom školske godine | 100 kn              | prezentacija projekta kroz izradu plakata i panoa    |

# Predmetna nastava / projekti

| Aktivnosti                              | Ciljevi  | Namjena  | Nositelji i njihova odgovornost | Način realizacije  | Vremenik                                    | Detaljan troškovnik | Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja   |
|---|--|--|---------------------------------|--|---|---------------------|--|
| <b>Škole školama</b>                    | Suradnja s drugim odgojno-obrazovnim institucijama                                 | <p>razvoj društvenih i komunikacijskih vještina</p> <p>razvoj kritičkog mišljenja</p> <p>korištenje informacijsko-komunikacijske tehnologije</p> | Ivana Kardo                     | <p>razmjena iskustva, ideja, primjera dobre prakse unutar škole i sa drugim školama online i/ili uživo</p> <p>eTwinning</p>  | Tijekom godine u dogovoru sa drugim školama | 300kn               | <p>- broj ostvarenih suradnji</p> <p>-broj aktivnosti</p> <p>- broj sudionika koji su sudjelovali u aktivnostima</p>     |
| <b>Skupljamo zajedno stare baterije</b> | Ukazati na važnost odvajanja pojedinih vrsta otpada(baterija)od komunalnog otpada. | Poticati na ekološko djelovanje u domu i školi te razvijati poduzetnički duh.  | Ivana Kardo                     | <p>Stare baterije će se donositi u školu i odlagati ih u odgovarajuće spremnike</p> <p>Sudjelovanje svih učenika, nastavnika, te ostalih djelatnika naše škole u ekološkoj akciji.</p> | Tijekom školske godine                      | 150kn               | <p>Zadovoljstvo učenika zbog sudjelovanja u projektu</p> <p>Godišnje nagrade i priznanja za sudjelovanje u projektu.</p> |

# Predmetna nastava / projekti

| Aktivnosti                         | Ciljevi   | Namjena   | Nositelji i njihova odgovornost | Način realizacije   | Vremenik                  | Detaljan troškovnik  | Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja   |
|------------------------------------|---|---|---------------------------------|---------------------|---------------------------|--|--|
| <b>MEĐUNARODNA KOLONIJA MLADIH</b> | Stvaranje kreativne multikulturalne i socijalno osjetljive ličnosti | Razvoj kreativnosti, multikulturalnost i inkluzije, održavanje kulturne tradicije | Ravnatelj, voditelji radionica  | Međunarodni projekt | 1.12. 2020. do 1.12.2021. | Materijali za radionice<br>10 000 kn<br>Smještaj sudionika<br>5000<br>Prehrana sudionika<br>7000kn<br>Honorari voditelja<br>20 000kn<br>Ostalo<br>10 000kn | Evaluacijski upitnici za roditelje, polaznike i voditelje, stručna analiza voditelja radionica |

# Predmetna nastava / projekti

| Aktivnosti                           | Ciljevi  | Namjena  | Nositelji i njihova odgovornost  | Način realizacije   | Vremenik                    | Detaljan troškovnik  | Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja   |
|--------------------------------------|--|--|--|---|-----------------------------|--|--|
| <b>PROJEKT MEĐUNARODNE EKO-ŠKOLE</b> | Kontinuirano razvijati ljubav prema prirodi i njenom očuvanju. Razvijanje i njegovanje ekološke svijesti i ponašanja. Osjećaj ponosa i pripadnosti takvoj školi. | Širenje ekološke svijesti u školi i njenoj okolini. Briga o okolišu, prirodi, biljnom i životinjskom svijetu. Čuvanje prirodnih bogatstva koja nas okružuju, posebice vode. Štednja energije, vode i papira. | <b>Marina Alerić, Ivana Kardo</b> koordinatori eko-škole<br><b>Damir Škrlec,</b> ravnatelj škole<br>Svi radnici i učenici<br>Roditelji.<br>Predstavnici lokalne zajednice. | Kroz sve oblike odgojno-obrazovnog rada, akcije uređenja okoliša, akcije sakupljanja starog papira, predavanja, prezentacije, izložbe, natjecanja | Kontinuirano tijekom godine | Članarina eko-škole – 4.000,00 kn,<br>Svečanost za Dan eko-škole cca 2000 kn | Međusobno praćenje ostvarenja programa, eko-kvizovi, natjecanje razrednih odjela u sakupljanju papira i plastične ambalaže, nagrađivanje najuspješnijih. |
| <b>Noć knjige</b>                    | Obilježavanje manifestacije Noć knjige na drugačiji način-spavanjem u školi.   | Približiti učenicima knjigu i čitanje na zanimljiv i neobičan način.   | Tihana Pavić Varga (zamjena Anita Račman), knjižničarka i Ivana Vučemilović-Šimunović, prof.hrv.jezika   | Radionice, gledanje filma, čitanje ulomka iz knjige, kviz znanja  | Travanj, 2021.              | 200 - 300 kn.  | Kviz znanja, evaluacijski listić   |



# Predmetna nastava / projekti

| Aktivnosti                 | Ciljevi  | Namjena   | Nositelji i njihova odgovornost     | Način realizacije                             | Vremenik          | Detaljan troškovnik | Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja |
|----------------------------|--|---|-------------------------------------|---|-------------------|---------------------|--|
| <b>Večer matematike</b>    | Razvijati matematičku pismenost                  | Osposobiti uč. za samostalno rješavanje matematičkih zadataka | M. Alerić<br>D. Burazin<br>A. Bižić | Organizirani školski sat                      | 3. prosinac 2020. | 0 kn                | Ispitni zadaci-listići                               |
| <b>Europski dan jezika</b> | Osvijestiti važnost (učenja) stranih jezika u EU | Osposobiti učenike za istraživačko učenje                     | I. Dodig<br>Dijana Mišević          | razgovor, radionica, istraživački rad učenika | rujan             | 20 kn               | izrada plakata                                       |

# Predmetna nastava / projekti

| Aktivnosti     | Ciljevi   | Namjena                       | Nositelji i njihova odgovornost  | Način realizacije  | Vremenik                           | Detaljan troškovnik  | Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja  |
|----------------|---|-------------------------------|--|--|------------------------------------|--|---|
| „Sevengardens” | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Očuvati biološku raznolikost;</li> <li>-Očuvanje izgubljenog znanja o proizvodnji boja iz biljaka;</li> <li>-Poticanje kreativnosti djece kroz umjetničko stvaranje.</li> </ul> | Učenicima od 1. do 8. razreda | Ana Knez, Tihana Debeljuh, Partneri Milica Reinhart i Siniša Tešankić iz Male akademije umjetnosti Ernestinovo (likovna udruga Petar Smajić) | <ul style="list-style-type: none"> <li>-radionice</li> <li>-praktični rad u vrtu</li> <li>- individualni rad</li> <li>-izložbeni program</li> <li>-rad u INA likovnjaci i likovna skupina</li> </ul> | Tijekom školske godine 2020./2021. | -500kn za pribor i materijale za slikanje, sadnice i sjeme voća i povrća | <ul style="list-style-type: none"> <li>-boj održanih radionica</li> <li>-broj sudionika</li> <li>-broj izložbi</li> </ul> |

# Predmetna nastava / ostale aktivnosti

| Aktivnosti  | Ciljevi   | Namjena  | Nositelji i njihova odgovornost | Način realizacije                             | Vremenik               | Detaljan troškovnik | Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja   |
|---|---|--|---------------------------------|---|------------------------|---------------------|--|
| <b>Biciklijada</b>  | Razvijati ljubav i interes za aktivno bavljenje sportom.  | Svaka sportska aktivnost i tj. Vježbanje pruža izvrsnu mogućnost za stvaralačko izražavanje svakom učeniku | Davor Burazin, Milan Pavičić    | Vožnja biciklom                               | svibanj 2021.          | 0                   | Vrednovanje ovog projekta je da učenici imaju primjerene psihosomatske predispozicije za ostvarivanje uspjeha u stvaralaštvu motoričkim izrazom. |
| <b>Obilježavanje sjećanja na Domovinski rat u Vukovaru, Ernestinovu i Hrvatskoj</b> | Obilježiti sjećanje na žrtve Domovinskog rata, isticati važnost i smisao sjećanja na događaje Domovinskog rata u zavičaju i Hrvatskoj | Čuvanje sjećanja na žrtve i događaje Domovinskog rata u Vukovaru, Ernestinovu i cijeloj Hrvatskoj          | Natalija Bulić-Kuić             | učnički radovi i edukativni panoi u predvorju | 18.-20. studenog 2021. |                     | Praćenje rada učenika i izložba radova na panoima  |

# Predmetna nastava / ostale aktivnosti

| Aktivnosti           | Ciljevi  | Namjena  | Nositelji i njihova odgovornost | Način realizacije   | Vremenik     | Detaljan troškovnik | Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja |
|----------------------|--|--|---------------------------------|---|--------------|---------------------|--|
| <b>Dan Eko-škole</b> | -zaštita okoliša i održivi razvoj<br>-socijalne vještine i društvena solidarnost | Povezati nastavne sadržaje kroz različite aktivnosti i zadatke od 1. do 8. razreda | Marina Alerić,<br>Ivana Kardo   | -učenje otkrivanjem<br>- rješavanje problema primjerenih razvojnoj dobi<br>- aktivno sudjelovanje aktivnostima- | ožujak 2021. |                     | Prezentacija realizacije dana                        |
| <b>Dan škole</b>     | Obilježiti Dan škole   | Povezati nastavne sadržaje kroz različite aktivnosti i zadatke od 1. do 8. razred  | Marina Šestić                   | Kroz kulturno-zabavna događanja u skladu s epidemiološkim preporukama   | lipanj 2021. | 500,00              | Prezentacija realizacije dana na web stranici škole  |

# Predmetna nastava / ostale aktivnosti

| Aktivnosti                      | Ciljevi  | Namjena   | Nositelji i njihova odgovornost                         | Način realizacije  | Vremenik          | Detaljan troškovnik             | Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja            |
|---------------------------------|--|---|---|--|-------------------|---------------------------------|---|
| <b>Dan ružičastih majica</b>    | Podizati svijest o sveprisutnosti različitih vrsta nasilja te važnost preveniranja istog, sprječavanja, reagiranja ukoliko se zna da se nasilje događa, traženja pomoći. | Namijenjeno svim učenicima i učiteljima škole u svrhu podizanja svijesti o važnosti prevencije nasilja među mladima.  | pedagoginja   | - pano u školi za učenike, učitelje i roditelje<br>- razgovor s učenicima na satu razrednika<br>- dodjela ružičastih majica najboljim učenicima odjela | 22. veljača 2021. | 330kn                           | Izrada plakata, podjela majica učenicima, program u holu škole. |
| <b>DANI MEDIJSKE PISMENOSTI</b> | Razvijanje kritičkog mišljenja i vrednovanja, prepoznavanje istinite od lažne informacije.   | Upoznati učenike s medijskom pismenosti, naučiti prepoznati lažnu vijest od istinite, posjetiti medijsku kuću i vidjeti kako nastaje vijest, reportaža, članak za novine. | Tihana Pavić Varga (zamjena Anita Račman), knjižničarka | Terenska nastava i rad u učionici.   | travanj 2021.     | prijevoz do medijske kuće-100kn | Izrada članka, vijesti, reportaže.                              |

# Predmetna nastava / ostale aktivnosti

| Aktivnosti  | Ciljevi   | Namjena  | Nositelji i njihova odgovornost            | Način realizacije   | Vremenik                     | Detaljan troškovnik | Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja |
|---|---|--|--|---|------------------------------|---------------------|--|
| <b>PREVENCIJA PRETILOSTI DJECE ŠKOLSKOG UZRASTA</b>             | Kroz edukaciju razvijati svijest o problemu pretilosti-bolesti sadašnjice (zdrava prehrana, tjelesno vježbanje)                     | Namijenjeno svim učenicima i učiteljima škole u svrhu podizanja svijesti o važnosti prevencije pretilosti kod djece školskog uzrasta   | Zorica Poljak-Meković<br><br>Anđelka Bižić | - plakat u školi za učenike, učitelje i roditelje<br>- razgovor s učenicima na satu razrednika<br>-kroz nastavu TZK | veljača 2021. godine.        | Okn                 | Izrada plakata i kroz nastavu tzk                    |
| <b>Međunarodni dan školskih knjižnica (od 1. do 8. razreda)</b> | Naučiti učenike kako pristupiti izvorima informacija i znanja, razviti iskustveno učenje, kreativnost, potaknuti čitanje iz užitka. | Omogućiti učenicima da na temama iz područja informacijskog odgoja i obrazovanja steknu znanja, sposobnosti, vještine, stavove i vrijednosti kao temelj za učenje cijeloga života. | Tihana Pavić Varga (zamjena Anita Račman)  | Individualni rad, rad u skupini, rad u knjižnici  | Tijekom listopada i studenog | Okn                 | Kviz, radni listić, evaluacijski listić,             |

## Predmetna nastava / ostale aktivnosti

| Aktivnosti                                    | Ciljevi  | Namjena   | Nositelji i njihova odgovornost  | Način realizacije                        | Vremenik               | Detaljan troškovnik | Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja |
|---|--|---|--|--|------------------------|---------------------|--|
| <b>MEĐUNARODNI DAN SPORTA ZA MIR I RAZVOJ</b> | 6. 4.1896. godine u Ateni otvorene su prve moderne OI  | Namijenjeno svim učenicima 1.r.-8.r. i učiteljima škole u svrhu podizanja svijesti o važnosti bavljenja sportom | Zorica Poljak-Meković  | Kroz nastavu TZK                         | travanj 2021.god.      | --                  |  |
| <b>Dan sigurnijeg interneta</b>               | Razvijanje kritičkog odnosa prema internetu i svijest o opasnostima.   | Svim učenicima od 1. do 8. razreda  | Ana Leko, učiteljica inf./Anita Račman, knjižničarka/Matea Vincetić, učiteljica inf. | Kroz nastavu i prezentacija u holu škole | veljača, 2021.         | -                   |  |
| <b>Upoznajmo knjižnicu</b>                    | Uvesti učenike u poslove knjižnice, razvijati informacijsku pismenost, razvijati čitateljske i druge sposobnosti | Obilježiti i izraditi pano za važne događaje u školi, urediti knjižnicu, stjecati znanja iz knjižničarstva      | Tihana Pavić Varga, (zamjena Anita Račman) knjižničarka                              | Praktični rad u knjižnici                | Tijekom školske godine | Do 100kn            | Analiza rada razgovorom ili evaluacijskim listićima  |

# KURIKULUM UČENIČKE ZADRUGE “EKO-ERNEST”

| Ciljevi   | Namjena   | Nositelji i njihova odgovornost  | Način realizacije                                    | Vremeni  | Detaljan troškovnik  | Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja            | PLANIRANI BROJ SATI | PLANIRANI BROJ UČENIKA |
|---|---|--|--|--|--|---|---------------------|------------------------|
| Razvoj interesa i sposobnosti, radnih navika i pozitivnih stavova prema radu            | <p>razvoj poduzetničkog duha te praktična primjena stečenih znanja u životu</p> <p>GOO-gospodarstvo, poduzetnost, upravljanje financijama i zaštita potrošača</p> | učenici, voditelji sekcija učeničke zadruge <i>Eko-Ernest</i> , svi zaposlenici škole, roditelji i vanjski suradnici | teorijska i praktična nastava kroz suradničko učenje | program će se ostvarivati tijekom školske godine | materijal i sredstva za rad pojedinih sekcija učeničke zadruge (boje, alat, materijal, pribor, ambalaža) odlasci na sajmove i smotre | sudjelovanje na sajmovima i smotrama prodaja proizvoda zadruge  | 105-140             | 30-40                  |
| <b>LIKOVNJACI</b><br>Razvijati kreativnost, osobnost i stvaralačko ponašanje učenika    | sudjelovati na smotri učeničkih zadruga, postavljanje tematskih panoa u holu škole  | <b>Tihana Debeljuh</b><br>prof. likovne kulture voditeljica sekcije  | radionice izložbe manifestacije sajmovi              | program će se ostvarivati tijekom školske godine | materijal i sredstva za rad cca.300  | vrednovanje sukladno Pravilniku učeničke zadruge “Eko           | 35                  | 6                      |
| <b>POVRTLARI</b><br>Stjecati teorijska i praktična znanja o poljoprivrednoj proizvodnji | sudjelovati na sajmovima i plasiranje proizvoda GOO – ekološka dimenzija povezana s ostalim dimenzijama   | <b>Suzana Katić</b><br>vjeroučiteljica   | praktični rad u povrtnjaku                           | program će se ostvarivati tijekom školske godine | materijal i sredstva za rad cca. 2000  | Prodaja proizvedenih proizvoda i konzumacija u školskoj kuhinji | 70                  | 14                     |



# KURIKULUM UČENIČKE ZADRUGE “EKO-ERNEST”

| Ciljevi  | Namjena  | Nositelji i njihova odgovornost                                    | Način realizacije             | Vremenik   | Detaljan troškovnik                    | Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja           | PLANIRANI BROJ SATI | PLANIRANI BROJ UČENIKA |
|--|--|--|-------------------------------|--|--|--|---------------------|------------------------|
| <b>LJEKOVITO BILJE (PŠ)</b><br>upoznavati autohtone (zavičajne) biljne vrste i njihov značaj u okolišu | briga za prirodno okruženje oko škole i u školskom dvorištu<br>GOO – Gospodarska i Ekološka dimenzija povezana s ostalim dimenzijama | <b>Gordana Aleksić</b><br>učiteljica razredne nastave PŠ Šodolovci | terenski rad<br>praktični rad | program će se ostvarivati tijekom školske godine | materijal i sredstva za rad<br>cca.200 | vrednovanje sukladno Pravilniku učeničke zadruge “Eko- Ernest” | 15                  | 5                      |
| <b>VOĆARI</b><br>poticati zdrave prehrabene navike   | Educirati o važnosti voća, sudjelovati na sajmovima, plasiranje proizvoda  | <b>Milan Pavičić</b><br>učitelj TZK                                | terenski rad<br>praktični rad | program će se ostvarivati tijekom školske godine | materijal i sredstva za rad<br>cca.200 | vrednovanje sukladno Pravilniku učeničke zadruge “Eko- Ernest” | 35                  | 8                      |

# KURIKULUM UČENIČKE ZADRUGE “EKO-ERNEST”

| Ciljevi  | Namjena  | Nositelji i njihova odgovornost                            | Način realizacije  | Vremenik               | Detaljan troškovnik  | Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja  | PLANIRANI BROJ SATI | PLANIRANI BROJ UČENIKA |
|--|--|--|--|------------------------|--|---|---------------------|------------------------|
| <b>Sajmovi</b><br>Prezentirati rad učeničke zadruge i razvijati poduzetništvo kod učenika                  | Osposobljavati učenike za inicijativnost i poduzetnost | Svi voditelji sekcija                                      | osmišljavanje izgleda štanda, nabavka izvješća, materijala, priprema proizvoda za prezentaciju | tijekom školske godine | prijevoz učenika i nastavnika, materijal za postavljanje štanda 2000kn | vrednovanje sukladno Pravilniku učeničke zadruge “Eko | 35                  | 15                     |
| <b>Smotra učeničkih zadruga</b><br>Prezentirati rad učeničke zadruge i razvijati poduzetništvo kod učenika | Osposobljavati učenike za inicijativnost i poduzetnost | <b>Ivana Kardo</b> , prof. bio. i kem. voditeljica zadruge | osmišljavanje izgleda štanda, nabavka izvješća, materijala, priprema proizvoda za prezentaciju | svibanj 2021.          | prijevoz učenika i nastavnika, materijal za postavljanje štanda 600 kn | vrednovanje sukladno Pravilniku učeničke zadruge “Eko | 35                  | 6-10                   |