

REPUBLIKA HRVATSKA
ŽUPANIJA OSJEČKO-BARANJSKA
OŠ Ernestinovo
ERNESTINOVO

KLASA: 602-02/14-01/26
URBROJ: 2158/30-14-1

ŠKOLSKI KURIKULUM

Školska godina 2014./2015.

Uvodni dio

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/2008), Školski odbor Osnovne škole Ernestinovo iz Ernestinova na sjednici održanoj 15. rujna 2014. godine, na prijedlog Učiteljskog vijeća i po razmatranju na sjednici Vijeća roditelja, donio je

Školski kurikulum

Uvod

Život i rad u suvremenom društvu brzih promjena i oštre konkurencije zahtijevaju nova znanja, vještine, sposobnosti, vrijednosti i stavove, tj. nove kompetencije pojedinca, koje stavljaju naglasak na razvoj inovativnosti, stvaralaštva, rješavanja problema, razvoj kritičkoga mišljenja, poduzetnosti, informatičke pismenosti, socijalnih i drugih kompetencija. Njih nije moguće ostvariti u tradicionalnom odgojno-obrazovnom sustavu koji djeluje kao sredstvo prenošenja znanja. Pomak u kurikulumskoj politici i planiranju s prijenosa znanja na razvoj kompetencija znači zaokret u pristupu i načinu programiranja odgoja i obrazovanja.

Pod pojmom Školskog kurikulumuma podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika. On obuhvaća, osim službenih programa nastave, i druge programe koje škola provodi, pokazuje brojne aktivnosti učenika i učitelja po kojima je škola prepoznatljiva, koje su specifikum i zaštitni znak škole.

Školskim kurikulumom utvrđen je dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu, dodatnu i dopunsku nastavu; kroz izvannastavne i izvanškolske aktivnosti; kroz integriranu, terensku i izvanučioničku nastavu i kroz razne odgojno-obrazovne projekte, aktivnosti i programe koji se provode u školi prema smjernicama HNOS-a.

Pri izradi školskog kurikulumuma stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škole djeluje: Međunarodna eko-škola, Kiparska kolonija, Međunarodna kolonija mladih, pčelarstvo, povrtlarstvo, međunarodni projekti, dani otvorene škole i sl. Središte i polazište rada na sadržajima školskog kurikulumuma jesu potrebe i interesi učenika, roditelja i lokalne zajednice, U planiranju odgojno-obrazovnih sadržaja i aktivnosti vodimo računa :

o razvoju kompetencija učenika,

o odgoju i obrazovanju usmjerenom na dijete,

o kvalitetnoj suradnji na relaciji škola – roditelji – lokalna zajednica i

o transdisciplinarnosti i međupredmetnim temama, tj. holističkom pogledu na svijet

Školski kurikulum razrađen je po odgojno-obrazovnim područjima i aktivnostima na dogovorenim obrascima uz štovanje

neophodnih sastavnica. Objavljen je na mrežnim stranicama škole, te je dostupan učenicima, roditeljima i svima zainteresiranim za život i rad škole.

Školski kurikulum 2014./2015.

Školski kurikulum sadrži:

- ▶ Plan izborne nastave
- ▶ Plan dopunske nastave
- ▶ Plan dodatne nastave
- ▶ Plan rada izvanučioničke nastave
- ▶ Izvannastavne aktivnosti
- ▶ Projekte
- ▶ Ostale aktivnosti
- ▶ Međupredmetne teme

Ernestinovo, 15. rujna 2014.

Ravnatelj:
Damir Škrlec

Predsjednik Školskog odbora:
Davor Burazin

Razredna nastava:

- ▶ Izborna nastava
- ▶ Dopunska nastava
- ▶ Dodatna nastava
- ▶ Izvannastavne aktivnosti
- ▶ Izvanučionička nastava
- ▶ Projekti
- ▶ Ostale

Razredna nastava /izborna nastava

Aktivnosti	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
Izborna nastava njemačkog jezika 4. razred	Upoznati učenike s jezikom, kulturom i običajima zemalja njemačkog govornog područja, razviti pozitivan odnos prema kulturi drugih naroda	Razviti sposobnost izražavanja i komunikacije na stranom jeziku	Ivana Dodig , prof. engleskog i njemačkog jezika	Izborna nastava	Tijekom šk. g. 2014./2015. Dva sata nastave tjedno.	potrošni materijal-200 kn	Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje znanja i vještina učenika.
PRAVOSLAVNI VJERONAUK	Izgraditi stav otvorenosti prema transcendenciji za postavljanje pitanja o najdubljem smislu čovjekova života. Ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost. Biti sposoban povezati biblijske poruke sa svakodnevnim životom. Upoznati druge i različite od sebe te izgrađivati osjećaj poštovanja prema drugima.	Povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika s ciljem ostvarivanja sustavnog i cjelovitog upoznavanja pravoslavne vjere na informativnoj, spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi postignuća zrelosti kršćanske vjere.	Vladimir Nedeljković, vjeroučitelj	Predavanje, individualni rad, rad u grupama, istraživački rad,	2 sata tjedno tijekom školske godine 2014./2015.	potrošni materijal, dodatna literatura-300 kn ,	Vrednovanje se vrši usmenim i pismenim putem opisnim i brojčanim ocjenama, a komponente vrednovanja su: znanje, zalaganje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobne komunikacije.
VJERONAUK (katolički)	Izgraditi stav otvorenosti prema transcendenciji za postavljanje pitanja o najdubljem smislu čovjekova života. Ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost. Biti sposoban povezati biblijske poruke sa svakodnevnim životom. Upoznati druge i različite od sebe te izgrađivati osjećaj poštovanja prema drugima.	Povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika s ciljem ostvarivanja sustavnog i cjelovitog upoznavanja katoličke vjere na informativnoj, spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi postignuća zrelosti kršćanske vjere.	Suzana Katić, vjeroučiteljica Učenici 1. a – 4. a	Predavanja, individualni rad ,rad u paru, rad u grupama, istraživački rad.	2 sata tjedno tijekom 2014./2015. školske godine	Potrošni materijal	Vrednovanje se vrši usmenim i pismenim putem, opisnim i brojčanim ocjenama, a komponente vrednovanja su: usvojenost znanja, zalaganje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja.

Razredna nastava /dopunska nastava

Aktivnosti	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremeni	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
Dopunska iz matematike - RN	Pomoći učenicima u svladavanju nejasnoća i zadataka kod rješavanja	Pomoći učenicima u svladavanju gradiva koje ne mogu svladati u redovnoj nastavi	Učitelji RN	Matematičko zapisivanje, obrazlaganje, pisanje, računanje, zbrajanje, oduzimanje, množenje i dijeljenje	Tijekom školske godine	100 kn potrošni materijal za posebne listiće i zadatke	Evidencijski listić, testovi znanja
Dopunska nastava iz hrvatskog jezika	Pomoći učenicima u svladavanju čitanja, pisanja, razumijevanja pročitano, gramatike i pravopisa	Razvijati vještinu čitanja, pisanja, razumijevanja poruke te stjecanja znanja koje učenici slabije razumiju	Učitelji RN	Čitanje, pisanje, objašnjavanje, promatranje, zaključivanje, odgovaranje na pitanja	Tijekom školske godine	100 kn potrošni materijal za posebne listiće i zadatke	Pismena i usmena provjera znanja
Dopunska nastava iz engleskog jezika	Pomoći učenicima pri usmenom i pismenom izražavanju i pri svladavanju gramatičkih i pravopisnih pravila engleskoga jezika	Osposobiti učenike za svladavanje temeljnih znanja iz engleskog jezika	Ivana Dodig prof. engleskog i njemačkog jezika	čitanje, prijevod, odgovaranje na pitanja, pisanje, objašnjavanje, zaključivanje	tijekom školske godine	100 kn potrošni materijal i radni listići	- kratke provjere tijekom redovite i dopunske nastave.

Razredna nastava / dodatna nastava

Aktivnosti	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
Dodatna iz matematike	Proširiti znanja usvojena na nastavi težim zadacima	Osposobiti učenike da samostalno istražuju i rješavaju problemske zadatke	Marina Alerić	Individualni i skupni oblici poučavanja i u učenja, strategije timskog i istraživačkog rada	Tijekom školske godine	Potrošni materijal- 200,00 kuna	Pismeno praćenje tijekom školske godine
Dodatna iz hrvatskog jezika	Proširiti znanja usvojena na nastavi težim zadacima	Osposobiti učenike da samostalno istražuju i rješavaju problemske zadatke	Dobrića Puljić, Silva Kovač	Osposobiti učenike da samostalno istražuju i rješavaju problemske zadatke	Tijekom školske godine	Potrošni materijal- 200,00 kuna	Pismeno praćenje tijekom školske godine

Razredna nastava / izvannastavne aktivnosti

Aktivnosti	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
Likovnjaci	Oblikovati na plohi- crtati, slikati; primjenjivati grafiku; modelirati i graditi	Proširiti znanje, prepoznati u okolišu osnovne elemente i primijeniti ih u određeni materijal	Zdenka Đurišić	Individualni rad, rad u skupini i kreativne radionice	Tijekom školske godine	600,00	Praćenje rada aktivnosti uč. U samom radu, vrednovanje zadanih ciljeva
Recitatori	Izražajno čitanje i recitiranje, ponašanje na pozornici	GOO Društvena dimenzija- osobni i socijalni razvoj- Razvijanje ljubavi prema hrvatskom jeziku, izražavanju	Dobrića Puljić	Individualni i grupni rad	Tijekom školske godine	100,00	Praćenje rada aktivnosti uč. U samom radu, vrednovanje zadanih ciljeva
Ritmika	Razvijati ritam uz glazbu, slobodu pokreta i samopouzdanje i oslobađanje straha od javnog nastupa	Razvijanje ljubavi prema glazbi, prema pokretu	Silva Kovač	Rad u skupini	Tijekom školske godine	500,00	Praćenje rada aktivnosti uč. U samom radu, vrednovanje zadanih ciljeva
Mali ekolozi	Razvijati svijest o zaštiti okoliša	Akcije skupljanja starog papira, PET ambalaže, obilježavanje Eko datuma	Marina Alerić, učitelj savjetnik	Individualni i skupni oblici poučavanja i učenja, strategije timskog i istraživačkog rada	Tijekom školske godine	Do 500,00 kuna	Praćenje rada aktivnosti uč. U samom radu, vrednovanje zadanih ciljeva

Razredna nastava /izvanučionička nastava

Aktivnosti	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
„Škola u šumi, šuma u školi”	Poučavati uč. o važnosti očuvanja šuma GOO-Ekološka dimenzija povezana s ostalim dimenzijama	Upoznati vrste šuma kroz	Alerić, Kovač	Terenska nastava	4. mjesec, 10. mjesec	Prijevoz do Šodolovaca	Izrada plakata
Jesen u zavičaju	Upoznati osnovna obilježja vremena u jesen GOO- Ekološka dimenzija povezana s ostalim dimenzijama	Naučiti uočavati promjene u prirodi	D. Puljić	Terenska nastava	jesen	0,00 kn	Izrada plakata
Proljeće u zavičaju	Upoznati osnovna obilježja vremena u proljeće GOO-Društvena dimenzija povezana s ostalim dimenzijama-	Naučiti uočavati promjene u prirodi	G. Aleksić	Terenska nastava	proljeće	0,00 kn	Izrada plakata

Razredna nastava /izvanučionička nastava

Aktivnosti	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
Dani meda	Zdrava hrana GOO-Gospodarska dimenzija povezana s ostalim dimenzijama	Ljekovita svojstva meda	Razredna nastava 1.,2.,3.i 4. razred	Radionice,štanđ prodajni	listopad	Prijevoz učenika do Osijeka	Izrada plakata
Škola u prirodi – Split	Upoznajmo domovinu GOO-Društvena dimenzija povezana s ostalim dimenzijama	Škola plivanja, vožnja brodom,osamostaljivanje	M.Alerić 4.razred	radionice	lipanj	1200.00 po učeniku	plakat
Posjet muzeju	Upoznati se s poviješću zavičaja GOO-Međukulturna dimenzija povezana s ostalim dimenzijama	Upoznati ulogu muzeja u očuvanju kulturno povijesne baštine	S.Kovač	Odlazak u muzej	travanj	Prijevoz + ulaznica	crteži
Tricikl	Upoznati i imenovati dijelove tricikla,voziti ga,nacrtati ga GOO-Društvena dimenzija povezana s ostalim dimenzijama	Sigurno kretanje u prometu	Zdenka Đurišić 1.a razred	Izvan učionička nastava,radionice.	travanj_svi banj	-	crteži

Razredna nastava / izvanučionička nastava

Aktivnosti	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
Dani meda	Zdrava hrana GOO-Gospodarska dimenzija povezana s ostalim dimenzijama	Ljekovita svojstva meda	Razredna nastava 1.,2.,3.i 4. razred	Radionice, štand prodajni	listopad	Prijevoz učenika do Osijeka	Izrada plakata
Cinestar	Medijska kultura GOO-Društvena dimenzija povezana s ostalim dimenzijama	Upoznati učenike s igranim filmom	Razredna nastava	Terenska nastava	Tijekom drugog polugodišta	40,00 kn po učeniku	Usmeno i pismeno izražavanje
Dječje kazalište, Osijek	Medijska kultura GOO - Društvena dimenzija povezana s ostalim dimenzijama	Upoznavanje sa kazalištem, glumcima, lutkama (vrsta lutaka)..	1.,2.,3.,4.razred	Terenska nastava	Tijekom prvog i drugog polugodišta	40,00 po učeniku	Usmeno i pismeno izražavanje

Razredna nastava / projekti

Aktivnosti		Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremeni	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
Ljekovito bilje -čajevi	Razviti kod učenika interes za proučavanje ljekovitog bilja	Stjecanje znanja o ljekovitom bilju	Osposobiti učenike kako bi znali prepoznati biljke i njihovu namjenu	Učiteljica Gordana Aleksić, učenici 1.-4. raz. PŠ Šodolovci, roditelji	predavanja, radionice	Kroz školsku godinu	200,00	Praćenje tijekom školske godine i anketa, prezentacija 16.10.2014.
Lektira za učenike i roditelje	Razvijanje interesa za čitanje	GOO- Društvena dimenzija Suradnja s roditeljima i školskom i Gradskom knjižnicom	Osposobiti učenike za samostalno čitanje i promišljanje lektire	Učiteljica D. Puljić	radionice	Studeni 2014. i siječanj 2015.	-	Prezentacija
Prava djeteta	Pridonijeti osposobljenosti učenika za aktivno i učinkovito obavljanje učeničke i građanske dužnosti ,prepoznavanje vlastitih i društvenih vrijednosti	razvijanje odgovornosti prema sebi i drugima, upoznavanje s dječjim, učeničkim građanskim pravima i obvezama	Učiteljica Gordana Aleksić Učiteljica Ivana Dodig Vjeroučitelj Vladimir Nedeljković	Građanski odgoj	Projekt	Listopad, studeni	Do 50 kn	Prezentacija 17.11. 2014

Razredna nastava / projekti

Aktivnosti		Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
Zajedno u različitosti	Jačanje tolerancije i poštovanja i humanog odnosa prema različitostima	Humani odnos	Druženje i suradnja učenika s članovima MRO „Plamena ptica”	Z.Đurišić Ivana Dodig	Radionice, terenska nastava	Tijekom šk.godine	2000,00	Posjet klubu „Plamena ptica, njihov posjet školi
Ulice moga mjesta	Razvijati kod učenika interes za istraživanjem GOO- Međukulturna dimenzija povezana s ostalim dimenzijama	Razviti ljubav prema rodnom mjestu, ljudima i tradiciji	S. Kovač	HJ, LK, PID	Na satovima PID, LK i HJ, obilazak mjesta, posjet općini	Tijekom godine	200,00 kn	Plakat, prezentacija

Razredna nastava / projekti

Aktivnosti		Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
Ljekovito bilje- začinsko bilje	GOO -Društvena dimenzija -Gospodarska dimenzija -Ekološka dimenzija	Razvijati kod učenika interes za istraživanjem, interes za suradnju, poduzetništvo i ekologiju	Istražiti što se u školi uči o ljekovitom bilju u našim krajevima, Prepoznavanje ljekovitog bilja, branje, sušenje i pakiranje	Učiteljica razredne nastave Gordana Aleksić, Tihana Debeljuh, prof. likovne kulture	projekt	Tijekom školske godine	100,00kn	Prezentacija 11.6. 2015.
Osnovna škola Ernestinovo 1960.-2015.	Razvijati kod učenika interes za povijesni razvoj naše škole GOO-Međukulturalna dimenzija povezana s ostalim dimenzijama	Upoznati učenike s poviješću škole	Razvijati kod učenika interes za istraživanjem i pronalaženjem povijesnih činjenica	Marina Alerić	Na satima prirode i društva i likovne kulture	Tijekom godine	300 kuna	Prezentacija

Razredna nastava / ostale aktivnosti

Aktivnosti	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
Dan ozonskog omotača	Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša GOO- ekološka dimenzija	Razvijati ekološku svijest učenika	4. a	M. Alerić; I. Kardo	16.09. 2014.	0,00 kn	Gledanje filma, razgovor, crtanje , uređenje panoa
Majčin dan	Razvijati ljubav i poštovanje prema majci GOO- Društvena dimenzija povezana s ostalim dimenzijama	Osvijestiti i pobuditi osjećaje brižnosti i zahvalnosti prema majci	3.A i učiteljica S. Kovač	Priredba	Svibanj 2015.	100,00 kn	
Posjet staračkom domu	Razvijati osjećaje poštovanja i brige za starije osobe GOO- Društvena dimenzija povezana s ostalim dimenzijama	Osvijestiti i pobuditi osjećaje brige i poštovanja za stare, bolesne i napuštene osobe	3.a i 4.a	Posjet staračkom domu	1.10..1014.	100,00	

Razredna nastava / ostale aktivnosti

Aktivnosti	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
Maskenbal	Motivirati učenike za izradu maski i tematskih maskiranja	GOO- Društvena dimezija- Njegovanje starih običaja	D. Puljić i učiteljice razredne nastave veljača	Praktični rad, terenski rad	4. ožujka 2015.	300.00 za maske i slatkiše	Interno ocjenjivanje
Sveti Nikola	Upoznati se s književnim tekstovima i pjesmama o svetom Nikoli putniku GOO- Društvena dimenzija povezana s ostalim dimenzijama	Njegovanje starih katoličkih običaja	Silva Kovač	Priredba	5. prosinca 2014.	300,00 kuna	

Predmetna nastava:

- ▶ Izborna nastava
- ▶ Dopunska nastava
- ▶ Dodatna nastava
- ▶ Izvannastavne aktivnosti
- ▶ Izvanučionička nastava
- ▶ Projekti
- ▶ Ostale aktivnosti
- ▶ Kurikulum učeničke zadruge “Eko Ernest”
- ▶ Međupredmetne teme
- ▶ Ekskurzija

Predmetna nastava /izborna nastava

Aktivnosti	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
Izborna nastava informatike u 5.-8. r.	Naučiti kako se služiti računalom za svakodnevne potrebe i proširiti postojeća znanja	Nastava na računalima u informatičkoj učionici i koristiti računalo kao pomoć u obavljanju svakodnevnih zadataka	Učiteljica informatike, Ana Leko	Usvajati teorijska znanja i primjenjivati ih kroz vježbe na računalima od 5. do 8. razreda.	Tijekom nastavne godine 2014./2015.	Potrošni materijal za rad učenika1.000,00 kn, Stručno usavršavanje učiteljice... 1.000,00 kn	Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje znanja i vještina učenika.
VJERONAUK	Izgraditi stav otvorenosti prema transcendenciji za postavljanje pitanja o najdubljem smislu čovjekova života. Ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost. Biti sposoban povezati biblijske poruke sa svakodnevnim životom. Upoznati druge i različite od sebe te izgrađivati osjećaj poštovanja prema drugima.	Povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika s ciljem ostvarivanja sustavnog i cjelovitog upoznavanja katoličke vjere na informativnoj, spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi postignuća zrelosti kršćanske vjere.	Suzana Katić, vjeroučiteljica Učenici 5. a – 8. a	Predavanja Individualni rad Rad u grupama Istraživački rad	2 sata tjedno tijekom nastavne godine 2014./2015.	Potrošni materijal.	Vrednovanje se vrši usmenim i pismenim putem opisnim i brojčanim ocjenama, a komponente vrednovanja su: znanje, zalaganje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobne komunikacije.

Predmetna nastava / izborna nastava

Aktivnosti	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
Izborna nastava njemačkog jezika od 5.do 8. razreda	Upoznati učenike s jezikom, kulturom i običajima zemalja njemačkog govornog područja, razviti pozitivan odnos prema kulturi drugih naroda	Razviti sposobnost izražavanja i komunikacije na stranom jeziku	Ivana Dodig , prof. engleskog i njemačkog jezika	Izborna nastava	Tijekom šk. g. 2014/2015 Dva sata nastave tjedno.	potrošni materijal-200 kn	Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje znanja i vještina učenika.
PRAVOSLAVNI VJERONAUKE	Izgraditi stav otvorenosti prema transcendenciji za postavljanje pitanja o najdubljem smislu čovjekova života. Ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost. Biti sposoban povezati biblijske poruke sa svakodnevnim životom. Upoznati druge i različite od sebe te izgrađivati osjećaj poštovanja prema drugima.	Povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika s ciljem ostvarivanja sustavnog i cjelovitog upoznavanja pravoslavne vjere na informativnoj, spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi postignuća zrelosti kršćanske vjere.	Vladimir Nedeljković, vjeroučitelj	Predavanje, individualni rad, rad u grupama, istraživački rad, 5. – 8. razred	2 sata tjedno tijekom školske godine 2014./2015.	potrošni materijal, dodatna literatura-300 kn ,	Vrednovanje se vrši usmenim i pismenim putem opisnim i brojčanim ocjenama, a komponente vrednovanja su: znanje, zalaganje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobne komunikacije.

Predmetna nastava /dopunska nastava

Aktivnosti	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
Dopunska iz matematike - PN	Pomoći učenicima u savladavanju novog gradiva te nejasnoća kod rješavanja zadataka	Pomoći učenicima u savladavanju gradiva koje ne mogu svladati u redovnoj nastavi GOO-primjenjivati stečeno znanje u zadacima iz životnih situacija	Burazin, Bižić	Matematičko zapisivanje, obrazlaganje, pisanje, crtanje, računanje, primjena naučenih novih vještina na konkretne zadatke	Tijekom školske godine	100 kn potrošni materijal za posebne listiće i zadatke	Pismena i usmena provjera znanja
Dopunska nastava iz kemije	- razvijati kod učenika osjećaj odgovornosti i potrebu za ispunjavanjem obaveza	- pomoći učenicima u savladavanju gradiva kemije koje nisu uspjeli savladati na redovnoj nastavi stavljati naglasak na ono gradivo s koji učenici imaju najviše teškoća u redovnoj nastavi	Ivana Kardo, prof. biol. i kemije učenici 8 i 7 a i b odjela (6-10 učenika)	- grupni i individualni rad s učenicima	Tijekom školske godine 2 sata tjedno 70 sati godišnje	- troškovi kopiranja za učenje	- kratke provjere tijekom redovite i dopunske nastave u svrhu osobnih analiza napredovanja učenika i poboljšanja daljnjeg rada
Dopunska nastava iz hrvatskog jezika Za 5,6,7,8	Pomoći učenicima u svladavanju čitanja, pisanja, razumijevanja pročitano, gramatike i pravopisa	Razvijati vještinu čitanja, pisanja, razumijevanja poruke te stjecanja znanja koje učenici slabije razumiju GOO-primjenjivati stečeno znanje u zadacima iz životnih situacija	Učiteljica hrvatskog jezika Katarina Dobrić	Čitanje, pisanje, objašnjavanje, promatranje, zaključivanje, odgovaranje na pitanja	Tijekom školske godine	100 kn potrošni materijal za posebne listiće i zadatke	Pismena i usmena provjera znanja

Predmetna nastava / dodatna nastava

Aktivnosti	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
Dodatna iz fizike	Proširiti znanja usvojena na nastavi fizike dodatnim zadacima	Osposobiti učenike za samostalan istraživački rad različitih oblika	Anđelka Bižić	Vježbe kroz različite oblike rada	Tijekom školske godine	0,00 kn	Praćenje tijekom školske godine
Dodatna nastava iz engleskog jezika	Upoznati se s gramatičkim strukturama Produbljivanje znanja engleskog jezika	Uočavanje i prepoznavanje gramatičkih vremena Razvijanje sposobnosti razgovora i osposobiti učenika za sudjelovanje na natjecanjima	Učitelj engleskog jezika , B. Dimić i učenici 8a. razreda	1 sat tjedno dodatne nastave engleskog, gramatika engleskog jezika,	Od rujna 2014. do lipnja 2015-	Troškovi prijevoza učenika i učitelja	Izrada plakata , kontrolni listići i zadatci Sudjelovanje u školskom i županijskom natjecanju
Dodatna iz matematika	Proširiti znanja usvojena na nastavi matematike na dodatnim zadacima	Osposobiti učenike za samostalan istraživački rad različitih oblika	Davor Burazin	Vježbe kroz različite oblike rada	Tijekom školske godine	0,00 kn	Praćenje tijekom školske godine

Predmetna nastava / izvannastavne aktivnosti

Aktivnosti	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
<p>KOŠARKA</p>	<p>Usvajanje elemenata košarkaške igre, tehnika, taktika, pravila igre GO:</p> <p>razvijanje odgovornosti prema sebi i drugima, upoznavanje s dječjim, učeničkim građanskim pravima i obvezama</p> <p>ZO:</p> <p>Specijaliziranim radom i sustavnim vježbanjem(treningom) Osigurati višu razinu motoričkih znanja i sposobnosti i dostignuća.</p>	<p>Stjecanje vještina i znanja iz športske aktivnosti za koju su učenici posebno zainteresirani</p>	<p>Zorica Poljak-Meković, prof. učiteljica TZK</p>	<p>Timski rad</p>	<p>Tijekom nastavne godine 2014./2015.</p>	<p>500,00 kn</p>	<p>Praćenje učenika uz konzultaciju sa specijalistom šolske medicine (rezultati rada, finalna provjera)</p>

Predmetna nastava /izvannastavne aktivnosti

Aktivnosti	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
POVJESNIČARI	Naučiti pisati i prezentirati istr. radove GOO – Društvena dimenzija povezana s ostalim dimenzijama	Stjecanje vještina i znanja o istr. radovima	Natalija Bulić-Kuić	Individualno i skupno istraživanje	Tijekom šk.god.2014./15.	Oko 200 kn	Praćenje uč. istr. rada i izlaganja
LIKOVNJACI	Proširiti znanja i vještine usvojene na nastavi te potaknuti učenike na simboličko i kreativno promišljanje svijeta oko sebe GOO –Društvena dimenzija -Među-kulturna dimenzija - Ekološka dimenzija	Osposobiti učenike za samostalno likovno izražavanje i stvaranje	Tihana Debeljuh, prof. likovne kulture	Grupni oblik rada na konkretnim likovnim zadacima	Tijekom školske godine 2014./2015.	Potrošni materijal-300,00 kuna	Usmeno vrednovanje rezultata kroz razgovor tijekom cijele godine
ODBOJKA	Postizane uspjeha u stvaralaštvu motoričkim izrazom, omogućiti stjecanje znatno većih motoričkih i teorijskih informacija u izabranoj kineziološkoj aktivnosti GO: razvijanje odgovornosti prema sebi i drugima, upoznavanje s dječjim, učeničkim građanskim pravima i obvezama ZO: Specijaliziranim radom i sustavnim vježbanjem(treningom) Osigurati višu razinu motoričkih znanja i sposobnosti i dostignuća.	Stvaralačka afirmacija i trajno opredjeljenje i angažiranje za bavljenje sportom	Zorica Poljak – Meković, prof. tjelesne kulture	Timski rad Individualni rad	Tijekom šk. god. 2014./2015.	Sportska oprema 500kn	natjecanja

Predmetna nastava / izvannastavne aktivnosti

Aktivnosti	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremeni	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
GLAZBENA SKUPINA	<p>Usavršavanje vokalne i plesne tehnike.</p> <p>Upoznavanje sa klasičnom glazbenom literaturom kroz slušanje glazbe.</p> <p>Razvijanje kritičkog mišljenja.</p> <p>Javnim nastupima privikavati se na sudjelovanje u kulturnom životu zajednice.</p> <p>GOO Društvena i međukulturalna dimenzija</p>	Razvijanje kulturne svijesti i izražavanja, te sudjelovanje u kulturnim manifestacijama škole	Učiteljica Marina Šestić	Skupno i individualno	Tijekom školske godine dva sata tjedno	0 kn	Opisno praćenje i analiza rada na kraju školske godine
Mali nogomet za uzrast od 7.do 8.razreda	<p>Kroz program obuke nogometa razviti kod djece osnove nogometne igre.</p> <p>Razvijanje sportskog duha, želje za pobjedom.</p> <p>Osposobiti učenike za primjenu naučenih znanja koja omogućuju samostalno tjelesno vježbanje radi veće kvalitete življenja.</p>	Razvijanje prijateljstva, ljubavi prema nogometu, kao i prema drugim kolektivnim sportovima.	Učitelj TZK , M. Pavičić	Provođenje treninga , 2 sata tjedno. Odlasci na prijateljske utakmice.	Tijekom školske godine.	Trošak nabave lopti i prijevoza na gostujuće utakmice. Cca 1400,00 kn	Analiza utakmica. Razgovor o postignutim rezultatima.
Foto skupina	Razviti osjećaj za estetiku, kreativno i simboličko razmišljanje, upoznati učenike s novim tehnologijama	Obilježiti sva događanja u školi tijekom školske godine, organizirati školsku izložbu, napraviti fotografije na dogovorene teme	Ivana Dodig,	Fotografiranje, skeniranje, digitalna obrada fotografije	Tijekom školske godine	Do 300 kn	Školska izložba

Predmetna nastava / izvannastavne aktivnosti

Aktivnosti	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremeni k	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
Povrtlarska	stjecati teorijska i praktična znanja o poljoprivrednoj proizvodnji GOO – ekološka dimenzija povezana s ostalim dimenzijama	sudjelovati na sajmovima i plasiranje proizvoda	Suzana Katić vjeroučiteljica	praktični rad u plasteniku	program će se ostvarivati tijekom školske godine	materijal i sredstva za rad cca. 2000	prodaja proizvedenih proizvoda
Ekolozi	povezati sadržaje iz različitih nastavnih predmeta vezanih uz ekologiju kroz različite aktivnosti GOO-zaštita okoliša i održivi razvoj	osposobiti učenike za aktivno sudjelovanje u donošenju odluka za školske aktivnosti vezane za očuvanje i zaštitu okoliša i prirode	Ivana Kardo, prof.biol.ikem.	Timski rad Rad u paru	Tijekom školske godine	100kn	Završna anketa i prezentacija rada u holu škole na panoima

Predmetna nastava / izvanučionička nastava

Aktivnosti	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
Kontinentalna šuma	Upoznati kontinentalno listopadno i vazdazeleno drveće GOO-zaštita okoliša i održivi razvoj ZOO-Živjeti zdravo	Naučiti herbarizirati i prepoznavati različite vrste drveća	Ivana Kardo, prof. biologije i kemije učenici 6.razreda	Prikupljanje materijala sa terena	listopad – studeni 2014.	nula kuna	Prema predmetnim elementima i kriterijima ocjenjivanja
Plastenik	Upoznati rast biljke cvjetnjače GOO-zaštita okoliša i održivi razvoj ZOO-živjeti zdravo	Naučiti pratiti faze razvoja biljke	Ivana Kardo, prof. biologije i kemije učenici 5.razreda	Rad u plateniku	ožujak 2015.	nula kuna	Prema predmetnim elementima i kriterijima ocjenjivanja
Travnjaci	Upoznati biljke koje rastu na travnjaku GOO-zaštita okoliša i održivi razvoj ZOO-živjeti zdravo	Naučiti herbarizirati i prepoznavati biljke na travnjaku	Ivana Kardo, prof. biologije i kemije učenici 6.razreda	Prikupljanje materijala sa terena	travanj – svibanj 2015.	nula kuna	Prema predmetnim elementima i kriterijima ocjenjivanja

Predmetna nastava / izvanučionička nastava

Aktivnosti	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
My Village Ernestinovo, Šodolovci,	Upoznati se sa selom i seljanima i primijeniti u nastavi engleskog jezika GOO -Društvena dimenzija -Među-kulturna dimenzija -Ekološka dimenzija	Razvijati sposobnosti razgovora, pisanja i fotografiranja.	Učiteljica eng.mjezika B. Dimić, učiteljica informatike A. Leko i učenici šestih razreda	Prikupljanje materijala i podataka (fotografije, video zapisi) i obrada podataka.	15. studeni 2014.	-	Izrada filma, plakata. Evaluacijski listići
Bicikl u prometu	Usvojiti znanja iz prometnih propisa i pravila Upoznati dijelove i opremu bicikla GOO: Ekološka dimenzija - Prava i odgovornosti učenika u zaštiti okoliša	Steći vještine upravljanja biciklom Razvijati tehniku vožnje	Učiteljica teh. kulture, A. Leko	Vožnja na poligonu u školskom dvorištu	Svibanj 2015.	500,00 kn	Prema predmetnim elementima i kriterijima ocjenjivanja

Predmetna nastava / projekti

Aktivnosti	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
Valentinovo	<p>Obilježavanje Valentinova na zabavan, poučan i kreativan način GOO</p> <ul style="list-style-type: none"> -Društvena dimenzija -Među-kulturna dimenzija 	Razvijanje sposobnosti razgovora, recitiranja i pjevanja pjesmica	Učiteljica engleskog B. Dimić, i učenici 8. razreda	Školska radionica i igraonica	13. veljače 2015.	500 kn	Sudjelovanje u školskom kvizu i kreativne radionice
Priča o medu i pčelarstvu	<p>Istražiti i naučiti metode pčelarenja i tehnologije izrade meda i pčelinjih proizvoda. Važnost pčela u prirodi. GOO – Gospodarska dimenzija povezana s ostalim dimenzijama Ekološka dimenzija</p>	Shvatiti vrijednost pčelarstva, čuvanje tradicije pčelarenja i upotrebe pčelinjih proizvoda.	Damir Škrlec, voditelj pčelarske skupine i Natalija Bulić-Kuić voditeljica povjesničara i skupine o ljekovitom bilju	Kroz radionice, predavanja i praktičan rad	Tijekom šk. godine	300,00	Praćenje učenika u njihovom istraživanju i prezentaciji.

Predmetna nastava / projekti

Aktivnosti	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
Domovinski rat	Stjecanje znanja o događajima u Domovinskom ratu, sačuvati sjećanje GOO – Društvena dimenzija povezana s ostalim dimenzijama	Osposobiti učenike za samostalan istr. rad različitih oblika	Učenici povjesničari, učiteljica povijesti Natalija Bulić-Kuić	radionice, terenska nastava, učenički istr. radovi	Kroz školsku godinu	400,00	prezentacija, evaluacija
MEĐUNARODNA KOLONIJA MLADIH	Stvaranje kreativne multikulturalne i socijalno osjetljive ličnosti	Razvoj kreativnosti, multikulturalnosti, inkluzije, održavanje kulturne tradicije	Ravnatelj, voditelji radionica	Međunarodni projekt	1.12. 2014. do 1.12. 2015.	Materiali za radionice 10 000 kn Smještaj sudionika 5000 Prehrana sudionika 7000kn Honorari voditelja 20 000kn Ostalo 10 000kn	Evaluacijski upitnici za roditelje, polaznike i voditelje, stručna analiza voditelja radionica

Predmetna nastava / projekti

Aktivnosti	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
<p>PROJEKT MEĐUNARODNE EKO-ŠKOLE</p>	<p>Kontinuirano razvijati ljubav prema prirodi i njenom očuvanju. Razvijanje i njegovanje ekološke svijesti i ponašanja. Osjećaj ponosa i pripadnosti takvoj školi.</p>	<p>Širenje ekološke svijesti u školi i njenoj okolini. Briga o okolišu, prirodi, biljnom i životinjskom svijetu. Čuvanje prirodnih bogatstva koja nas okružuju, posebice vode. Štednja energije, vode i papira.</p>	<p>Marina Alerić, Ivana Kardo koordinatori eko-škole Damir Škrlec, ravnatelj škole Svi radnici i učenici Roditelji. Predstavnici lokalne zajednice.</p>	<p>Kroz sve oblike odgojno-obrazovnog rada, akcije uređenja okoliša, akcije sakupljanja starog papira, predavanja, prezentacije, izložbe, natjecanja</p>	<p>Kontinuirano tijekom godine</p>	<p>Članarina eko-škole – 5.000,00 kn, Svečanost za Dan eko-škole cca 2000 kn</p>	<p>Međusobno praćenje ostvarenja programa, eko-kvizovi, natjecanje razrednih odjela u sakupljanju papira i plastične ambalaže, nagrađivanje najuspješnijih.</p>
<p>MEĐUNARODNI DAN SPORTA</p>	<p>Razvijati ljubav i interes za aktivno bavljenje sportom. GO: razvijanje odgovornosti prema sebi i drugima, upoznavanje s dječjim, učeničkim građanskim pravima i obvezama ZO: Specijaliziranim radom i sustavnim vježbanjem(treningom) Osigurati višu razinu motoričkih znanja i sposobnosti i dostignuća.</p>	<p>Svaka sportska aktivnost i tj. Vježbanje pruža izvrsnu mogućnost za stvaralačko izražavanje svakom učeniku</p>	<p>Zorica Poljak-Meković Milan Pavičić</p>	<p>Natjecanje u atletici i sportovima s loptom</p>	<p>Travanj 2015</p>	<p>200 kn</p>	<p>Vrednovanje ovog projekta je da učenici imaju primjerene psihosomatske predispozicije za ostvarivanje uspjeha u stvaralaštvu motoričkim izrazom,</p>

Predmetna nastava / projekti

Aktivnosti	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
Okoliš kao baština	<p>upoznati i istražiti biljni svijet parka kraj škole te važnost i ulogu parka</p> <p>GOO- Zaštita okoliša i održivi razvoj</p>	<p>*razviti suradničko učenje</p> <p>*odgovorno izvršavati preuzete zadatke</p> <p>*razviti sposobnost javnog nastupanja i govorenja pred drugima</p>	Ivana Kardo, prof.bio.i kem.	<p>satovi prirode 6.razreda i biologije 7. razreda</p> <p>završna prezentacija</p>	listopad 2014.- svibanj 2015.	<p>anketa, brošure, fotografije, plakati</p> <p>200 kn</p>	<p>Anketa na početku projekta i evaluacijski listići na kraju.</p> <p>Panoi u holu škole.</p> <p>Knjižica sa biljnim vrstama parka</p>
Večer matematike	Razvijati matematičku pismenost	Osposobiti uč. za samostalno rješavanje matematičkih zadataka	M.Alerić D.Burazin	Organizirani školski sat	Prosinac 2014.		Ispitni zadaci-listići
Pilot projekt „Posjet Vukovaru 8. razreda”	Stjecanje znanja o događajima u Domovinskom ratu, sačuvati sjećanje	Osposobiti učenike za samostalan istr. rad različitih oblika	Razrednici 8. razreda	radionice, terenska nastava, učenički istr. radovi	Listopad 2014.	0	prezentacija, evaluacija kroz razgovor i analizu
Međunarodni projekt „Svijet, selo, ljubav”	Razvoj multikulturalnosti, kreativnosti, inkluzije i očuvanje kulturne tradicije.	Razvoj kreativnih sposobnosti mladih i komunikacija s mladima iz zemalja EU.	Likovna udruga „Petar Smajić”, voditelj projekta OŠ Ernestinovo, realizator radionica Općina Ernestinovo,organi zacijski partner	Radionice, izložbeni program, prezentacije, virtualna komunikacija sudionika.	1. 5. 2015.	3000kn	Broj partnera, broj sudionika, realizacija izložbenog programa u 4 države EU

Predmetna nastava / ostale aktivnosti

Aktivnosti	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremeni	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
SMOTRA UČENIČKIH ZADRUGA	Prezentirati rad učeničke zadruge i razvijati poduzetništva kod učenika GOO-gospodarstvo, poduzetnost, upravljanje financijama i zaštita potrošača	Osobljavati učenike za inicijativnost i poduzetnost	Ivana Kardo , prof.bio.i kem. voditeljica zadruge	pisanje izvješća, osmišljavanje izgleda štanda, nabavka materijala, priprema proizvoda za prezentaciju	krajem svibnja 2015. god.ili početak lipnja	700 kn prijevoz učenika i nastavnika, materijal za postavljanje štanda	Vrednovanje sukladno kriterijima Županijskog Povjerenstva za provedbu smotre Dodjela priznanja
Biciklijada	Razvijati ljubav i interes za aktivno bavljenje sportom. GO: Društvena dimenzija ZO: Specijaliziranim radom i sustavnim vježbanjem(treningom) Osigurati višu razinu motoričkih znanja i sposobnosti i dostignuća.	Svaka sportska aktivnost i tj. Vježbanje pruža izvrsnu mogućnost za stvaralačko izražavanje svakom učeniku	Davor Burazin, Milan Pavičić	Vožnja biciklom	lipanj	0	Vrednovanje ovog projekta je da učenici imaju primjerene psihosomatske predispozicije za ostvarivanje uspjeha u stvaralaštvu motoričkim izrazom,
Olimpijada starih sportova Ivanovac	Razvijati ljubav i interes za aktivno bavljenjem sportom GO-Međukulturna dimenzija povezana s ostalim dimenzijama	Svaka sportska aktivnost i tj. Vježbanje pruža izvrsnu mogućnost za stvaralačko izražavanje svakom učeniku	Milan Pavičić	Natjecanje u starim sportovima	svibanj	500 kn za prijevoz i rekvizite	Vrednovanje ovog projekta je da učenici imaju primjerene psihosomatske predispozicije za ostvarivanje uspjeha u stvaralaštvu motoričkim izrazom.

KURIKULUM UČENIČKE ZADRUGE “EKO-ERNEST”

Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	PLANIRANI BROJ SATI	PLANIRANI BROJ UČENIKA
Razvoj interesa i sposobnosti, radnih navika i pozitivnih stavova prema radu	<p>razvoj poduzetničkog duha te praktična primjena stečenih znanja u životu</p> <p>GOO-gospodarstvo, poduzetnost, upravljanje financijama i zaštita potrošača</p>	učenici, voditelji sekcija učeničke zadruge <i>Eko-Ernest</i> , svi zaposlenici škole, roditelji i vanjski suradnici	teorijska i praktična nastava kroz suradničko učenje	program će se ostvarivati tijekom školske godine	materijal i sredstva za rad pojedinih sekcija učeničke zadruge (boje, alat, materijal, pribor, ambalaža) odlasci na sajmove i smotre	sudjelovanje na sajmovima i smotrama, prodaja proizvoda zadruge	105-140	50 do 60
Pčelarska sekcija Stjecati teorijskih i praktičnih znanja o pčelarstvu	sudjelovati na pčelarskim skupovima i sajmovima	Damir Škrlec , ravnatelj voditelj sekcije	praktični rad	program će se ostvarivati tijekom školske godine	materijal i sredstva za rad cca. 600kn	vrednovanje sukladno Pravilniku učeničke zadruge “Eko-Ernest”	70	10-15
Likovna sekcija Razvijati kreativnost, osobnost i stvaralačkog ponašanja učenika	sudjelovati na smotri učeničkih zadruga, postavljanje tematskih panoa u holu škole	Tihana Debeljuh prof. likovne kulture voditeljica sekcije	radionice izložbe manifestacije sajmovi	program će se ostvarivati tijekom školske godine	materijal i sredstva za rad cca. 500	vrednovanje sukladno Pravilniku učeničke zadruge “Eko-Ernest”	35	10-15
Povrtlarska sekcija Stjecati teorijska i praktična znanja o poljoprivrednoj proizvodnji	sudjelovati na sajmovima i plasiranje proizvoda GOO – ekološka dimenzija povezana s ostalim dimenzijama	Suzana Katić vjeroučiteljica	praktični rad u plasteniku i kompostištu	program će se ostvarivati tijekom školske godine	materijal i sredstva za rad cca. 2000	Prodaja proizvedenih proizvoda	70	20-30
Skupina ljekovito bilje (u sklopu povjesničara) – očuvanje tradicije, istraživački radovi i proizvodnja	Proizvodnja proizvoda sa ljekovitim biljem, učenje i istraživanje, sudjelovanje u prezentacijama i na sajmovima	Natalija Bulić-Kuić	Istraživački i praktični rada	Tijekom školske godine	500,00	Vrednovanje istraživačkih radova i praktičnog rada	15	5-6
Ljekovito bilje upoznavati autohtone (zavičajne) biljne vrste i njihov značaj u okolišu	briga za prirodno okruženje oko škole i u školskom dvorištu GOO – Gospodarska i Ekološka dimenzija povezana s ostalim dimenzijama	Gordana Aleksić učiteljica razredne nastave PŠ Šodolovci	terenski rad praktični rad	program će se ostvarivati tijekom školske godine	materijal i sredstva za rad cca. 200	vrednovanje sukladno Pravilniku učeničke zadruge “Eko-Ernest”	15	7
Zdrava hrana poticati zdrave prehrabene navike	Educirati o važnosti zdrave hrane, sudjelovati na sajmovima, plasiranje proizvoda	Marina Alerić učiteljica savjetnik Ivana Kardo, prof. bio i kem	terenski rad praktični rad	program će se ostvarivati tijekom školske godine	materijal i sredstva za rad cca. 200	vrednovanje sukladno Pravilniku učeničke zadruge “Eko-Ernest”	35	6-10

KURIKULUM UČENIČKE ZADRUGE “EKO-ERNEST”

Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	PLANIRANI BROJ SATI	PLANIRANI BROJ UČENIKA
Sajmovi Prezentirati rad učeničke zadruge i razvijati poduzetništvo kod učenika	Osobljavati učenike za inicijativnost i poduzetnost	Svi voditelji sekcija	osmišljavanje izgleda štanda, nabavka nje izvješća, materijala, priprema proizvoda za prezentaciju	tijekom školske godine	prijevoz učenika i nastavnika, materijal za postavljanje štanda 2000kn	vrednovanje sukladno Pravilniku učeničke zadruge “Eko	35	30
Smotra učeničkih zadruga Prezentirati rad učeničke zadruge i razvijati poduzetništvo kod učenika	Osobljavati učenike za inicijativnost i poduzetnost	Ivana Kardo, prof.bio.i kem. voditeljica zadruge	osmišljavanje izgleda štanda, nabavka nje izvješća, materijala, priprema proizvoda za prezentaciju	krajem svibnja 2013. god ili početkom lipnja 2014.	prijevoz učenika i nastavnika, materijal za postavljanje štanda 600 kn	vrednovanje sukladno Pravilniku učeničke zadruge “Eko	35	6-10



Međupredmetne teme

Opis međupredmetne teme	Modul	Cilj	Područje	Ciklus	Nositelji teme	Aktivnosti	Vrijeme realizacije
Dodir Europe	Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, GOO:Politička dimenzija:Zaštita zajedničkih interesa i dobiti – temelj opstanka i razvoja demokratske zajednice	Učinkovito i samostalno učenje služeći se računalom. Osposobiti se za traženje podataka. Prikazati naučene informacije na jasan i zanimljiv način.Upoznati Europu kroz glazbenu povijest i geografsku raznolikost.	GK,INF.,GEO.	7.razred	Šestić,Leko,Kresnik	Slušanje,predavanje,radionice,istraživanje	5.mjesec,2015.
Dolazak Hrvata na prostor današnje domovine	Učiti kako učiti GOO-Međukulturna dimenzija povezana s ostalim dimenzijama	Usvojiti godine, osobe, odrediti vrijeme doseljenja Hrvata. Upoznati kako su Hrvati kao narod primili krštenje i odlučili svoju domovinu graditi na Kristovu evanđelju i zakonu ljubavi.	priroda i društvo,hrvatski jezik, likovni, vjeronauk	4.r.	Alerić,Katić	Prikupljanje podataka, obrada, prezentacija, , evaluacija	Veljača , 2015.
Dan voda	Ekologija GOO- ekološka dimenzija	Ukazati na važnost voda,njezinog očuvanja i štednje	Priroda i društvo	4. r.	Alerić, Puljić	Prikupljanje podataka, obrada, prezentacija, , evaluacija	Ožujak 2015.

Međupredmetne teme

Opis međupredmetne teme	Modul	Cilj	Područje	Ciklus	Nositelji teme	Aktivnosti	Vrijeme realizacije
Sveti Nikola	Građanski odgoj GOO – Društvena dimenzija	Upoznati povijesni lik Sv. Nikole i naučiti kako postati baš kao i on djelitelji dobara, istine i mira.	VJ, HJ, LK, GK, GOO	3. a	Suzana Katić, Silva Kovač	Čitanje, pripovijedanje, slikanje, pjevanje	Prosinac 2014.
Zdravlje	Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša	Razvoj pozitivnog i odgovornog odnosa učenika prema zdravlju sebe i drugih.	TZK, fizika, geografija	7.r 8.r	Zorica Poljak Meković, Anđelka Bižić, Damir Kresnik	Istraživanje, pisanje referata, rad u skupini, tjelesno vježbanje, izrada plakata	Veljača 2015.
Rodio se Isus	Građanski odgoj GOO - Međukulturna dimenzija povezana s ostalim dimenzijama	Upoznati lik i djelo Isusa Krista. Osvijestiti značaj tradicije u obiteljskom životu.	HJ, GK, LK, VJ, GOO	1. r.	Zdenka Đurišić, Suzana Katić	Pjevanje, recitiranje, crtanje	Prosinac 2014.
Dani zahvalnosti za plodove zemlje i Dan jabuka	Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša GOO- Društvena dimenzija	Traženje i prikupljanje podataka i analiza i sinteza istog. Razvijati i potaknuti kod učenika osjećaj i stav zahvalnosti.	HJ,LK, PID, GK, VJ, GOO	1. a - 4. a	M. Alerić, S. Kovač, D. Puljić, Z. Đurišić i S. Katić	Prikupljanje podataka, obrada, prezentacija, evaluacija, kratka priredba, podjela kiflica i jabuka u školi i po Ernestinovu.	Listopad 2014.

Međupredmetne teme

Opis međupredmetne teme	Modul	Cilj	Područje	Ciklus	Nositelji teme	Aktivnosti	Vrijeme realizacije
Kamatni izračuni	Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, GOO:Gospodarska dimenzija: Proračun i vrste proračuna: osobni, obiteljski, gradski, županijski, državni	Analiza podataka, kamatni izračun i primjena formule u excelu	Matematika /informatika	Učenici 7.razreda (III)	D. Burazin, učitelj matematike i A. Leko učitelj informatike	Prikupljanje i obrada podataka, prezentacija i evaluacija.	Prosinac 2014 i siječanj 2015.
My Village Ernestinovo, Šodolovci,	Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije GOO -Društvena dimenzija -Među-kulturna dimenzija -Ekološka dimenzija	Upoznati se sa selom i seljanima i primijeniti u nastavi engleskog jezika	Engleski jezik/ Informatika/ Likovni	II (učenici 6 razreda)	B. Dimić, učiteljica engleskog jezika i A. Leko, učiteljica informatike, T.Debeljuh učiteljica likovnog	Prikupljanje materijala i podataka (fotografije, video zapisi) i obrada podataka.	15. studeni , 2014.
Obilježavanje Svjetskog dana zdravlja	Zdravstveni odgoj GOO – Društvena dimenzija povezana s ostalim dimenzijama	Razvijanje empatije prema starijim osobama, shvaćanje važnosti čuvanja zdravlja	Povijest i Tjelesno zdravstvena kultura	Učenici 6., 7. i 8. razreda	Zorica Poljak-Meković učiteljica tjelesne kulture i Natalija Bulić-Kuić, učiteljica povijesti	Radionica tjelovježbe i radionica upotrebe prirodnih proizvoda	7. Travanj 2015.

Ekскурzije i izleti

Opis	Modul	Cilj	Područje	Ciklus	Nositelji teme	Aktivnosti	Vrijeme realizacije
Dvodnevna ekskurzija	Građanski odgoj GOO- društvena dimenzija	Upoznavanje s kulturnom i povijesnom baštinom domovine	Jezično-komunikacijsko i prirodoslovno područje		RN	Razvijati sposobnost percepcije i predočavanja. Poticati sposobnost govornog izražavanja i iznošenja vlastitog mišljenja. Razvijanje sposobnosti promatranja, logičkog mišljenja i memoriranja.	svibanj 2015.
Jednodnevni izlet	Građanski odgoj i obrazovanje GOO- društvena dimenzija	Upoznavanje s kulturnom i povijesnom baštinom	Jezično-komunikacijsko i prirodoslovnopodručje		Razredna nastava	Razvijati sposobnost percepcije i predočavanja. Poticati sposobnost govornog izražavanja i iznošenja vlastitog mišljenja. Razvijanje sposobnosti promatranja, logičkog mišljenja i memoriranja.	svibanj/lipanj2015.
Dan eko-škole	GOO-ekološka dimenzija-zaštita okoliša i održivi razvoj GOO-društvena dimenzija-socijalne vještine i društvena solidarnost	Povezati nastavne sadržaje kroz različite aktivnosti i zadatke	Interdisciplinarno	od 1. do 8. razreda	Marina Alerić,učitelj savjetnik Ivana Kardo,prof.bio.i kem.	-učenje otkrivanjem - rješavanje problema primjerenih razvojnoj dobi - aktivno sudjelovanje aktivnostima	travanj 2015