

REPUBLIKA HRVATSKA
ŽUPANIJA OSJEČKO-BARANJSKA
OŠ Ernestinovo
ERNESTINOVO

KLASA: 602-02/15-01/22
URBROJ: 2158/30-15-1

ŠKOLSKI KURIKULUM

Školska godina 2015./2016.

Uvodni dio

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/2008), Školski odbor Osnovne škole Ernestinovo iz Ernestinova na sjednici održanoj 30. rujna 2015. godine, na prijedlog Učiteljskog vijeća i po razmatranju na sjednici Vijeća roditelja, donio je

Školski kurikulum

Uvod

Život i rad u suvremenom društvu brzih promjena i oštре konkurencije zahtijevaju nova znanja, vještine, sposobnosti, vrijednosti i stavove, tj. nove kompetencije pojedinca, koje stavlju naglasak na razvoj inovativnosti, stvaralaštva, rješavanja problema, razvoj kritičkoga mišljenja, poduzetnosti, informatičke pismenosti, socijalnih i drugih kompetencija. Njih nije moguće ostvariti u tradicionalnom odgojno-obrazovnom sustavu koji djeluje kao sredstvo prenošenja znanja. Pomak u kurikulumskoj politici i planiranju s prijenosa znanja na razvoj kompetencija znači zaokret u pristupu i načinu programiranja odgoja i obrazovanja.

Pod pojmom Školskog kurikuluma podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika. On obuhvaća, osim službenih programa nastave, i druge programe koje škola provodi, pokazuje brojne aktivnosti učenika i učitelja po kojima je škola prepoznatljiva, koje su specifikum i zaštitni znak škole.

Školskim kurikulom utvrđen je dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu, dodatnu i dopunska nastavu; kroz izvannastavne i izvanškolske aktivnosti; kroz integriranu, terensku i izvanučioničku nastavu i kroz razne odgojno-obrazovne projekte, aktivnosti i programe koji se provode u školi prema smjernicama HNOS-a.

Pri izradi školskog kurikuluma stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škole djeluje: Međunarodna eko-škola, Kiparska kolonija, Međunarodna kolonija mladih, pčelarstvo, povrtlarstvo, međunarodni projekti, dani otvorene škole i sl. Središte i polazište rada na sadržajima školskog kurikuluma jesu potrebe i interesi učenika, roditelja i lokalne zajednice, U planiranju odgojno-obrazovnih sadržaja i aktivnosti vodimo računa :

o razvoju kompetencija učenika,

o odgoju i obrazovanju usmjerrenom na dijete,

o kvalitetnoj suradnji na relaciji škola – roditelji – lokalna zajednica i

o transdisciplinarnosti i međupredmetnim temama, tj. holističkom pogledu na svijet

Školski kurikulum razrađen je po odgojno-obrazovnim područjima i aktivnostima na dogovorenim obrascima uz štovanje neophodnih sastavnica. Objavljen je na mrežnim stranicama škole, te je dostupan učenicima, roditeljima i svima zainteresiranim za život i rad škole.

Školski kurikulum 2015./2016.

Školski kurikulum sadrži:

- ▶ Plan izborne nastave
- ▶ Plan dopunske nastave
- ▶ Plan dodatne nastave
- ▶ Plan rada izvanučioničke nastave
- ▶ Izvannastavne aktivnosti
- ▶ Projekte
- ▶ Ostale aktivnosti
- ▶ Međupredmetne teme

Ernestinovo, 30. rujna 2015.

Ravnatelj:
Damir Škrlec

Predsjednik Školskog odbora:
Davor Burazin

Razredna nastava:

- ▶ Izborna nastava
- ▶ Dopunska nastava
- ▶ Dodatna nastava
- ▶ Izvannastavne aktivnosti
- ▶ Izvanučionička nastava
- ▶ Projekti
- ▶ Ostale

Razredna nastava /izborna nastava

Aktivnosti	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
Izborna nastava njemačkog jezika 4. razred	Upoznati učenike s jezikom, kulturom i običajima zemalja njemačkog govornog područja, razviti pozitivan odnos prema kulturi drugih naroda	Razviti sposobnost izražavanja i komunikacije na stranom jeziku	Ivana Dodig , prof. engleskog i njemačkog jezika	Izborna nastava	Tijekom šk. g. 2015./2016. Dva sata nastave tjedno.	potrošni materijal-200 kn	Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje znanja i vještina učenika.
PRAVOSLAVNI VJERONAUK	Izgraditi stav otvorenosti prema transcendenciji za postavljanje pitanja o najdubljem smislu čovjekova života. Ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost. Biti sposoban povezati biblijske poruke sa svakodnevnim životom. Upoznati druge i različite od sebe te izgrađivati osjećaj poštovanja prema drugima.	Povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika s ciljem ostvarivanja sustavnog i cjelovitog upoznavanja pravoslavne vjere na informativnoj, spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi postignuća zrelosti kršćanske vjere.	Vladimir Nedeljković, vjeroučitelj	Predavanje, individualni rad, rad u grupama, istraživački rad,	2 sata tjedno tijekom školske godine 2015./2016.	potrošni materijal, dodatna literatura-300 kn ,	Vrednovanje se vrši usmenim i pismenim putem opisnim i brojčanim ocjenama, a komponente vrednovanja su: znanje, zalaganje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobne komunikacije.
VJERONAUK (katolički)	Izgraditi stav otvorenosti prema transcendenciji za postavljanje pitanja o najdubljem smislu čovjekova života. Ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost. Biti sposoban povezati biblijske poruke sa svakodnevnim životom. Upoznati druge i različite od sebe te izgrađivati osjećaj poštovanja prema drugima.	Povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika s ciljem ostvarivanja sustavnog i cjelovitog upoznavanja katoličke vjere na informativnoj, spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi postignuća zrelosti kršćanske vjere.	Suzana Katić, vjeroučiteljica Učenici 1. a – 4. a	Predavanja, individualni rad ,rad u paru, rad u grupama, istraživački rad.	2 sata tjedno tijekom 2015./2016. školske godine	Potrošni materijal	Vrednovanje se vrši usmenim i pismenim putem, opisnim i brojčanim ocjenama, a komponente vrednovanja su: usvojenost znanja, zalaganje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja.

Razredna nastava /dopunska nastava

Aktivnosti	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
Dopunska iz matematike - RN	Pomoći učenicima u svladavanju nejasnoća i zadataka kod rješavanja	Pomoći učenicima u savladavanju gradiva koje ne mogu svladati u redovnoj nastavi	Učitelji RN	Matematičko zapisivanje, obrazlaganje , pisanje, računanje, zbrajanje, oduzimanje, množenje i dijeljenje	Tijekom školske godine	100 kn potrošni materijal za posebne listice i zadatke	Evidencijski listić, testovi znanja
Dopunska nastava iz hrvatskog jezika	Pomoći učenicima u svladavanju čitanja, pisanja, razumijevanja pročitanog, gramatike i pravopisa	Razvijati vještina čitanja, pisanja, razumijevanja poruke te stjecanja znanja koje učenici slabije razumiju	Učitelji RN	Čitanje, pisanje, objašnjavanje, promatranje, zaključivanje, odgovaranje na pitanja	Tijekom školske godine	100 kn potrošni materijal za posebne listice i zadatke	Pismena i usmena provjera znanja
Dopunska nastava iz engleskog jezika	Pomoći učenicima pri usmenom i pismenom izražavanju i pri savladavanju gramatičkih i pravopisnih pravila engleskoga jezika	Ospособiti učenike za svladavanje temeljnih znanja iz engleskog jezika	Ivana Dodig prof. engleskog i njemačkog jezika	čitanje, prijevod, odgovaranje na pitanja, pisanje, objašnjavanje, zaključivanje	tijekom školske godine	. 100 kn potrošni materijal i radni listici	- kratke provjere tijekom redovite i dopunske nastave.

Razredna nastava / dodatna nastava

Aktivnosti	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
Dodatna iz matematike	Proširiti znanja usvojena na nastavi težim zadacima	Osporobiti učenike da samostalno istražuju i rješavaju problemske zadatke	Marina Alerić	Individualni i skupni oblici poučavanja i u učenja, strategije timskog i istraživačkog rada	Tijekom školske godine	Potrošni materijal- 200,00 kuna	Pismeno praćenje tijekom školske godine
Dodatna iz hrvatskog jezika	Proširiti znanja usvojena na nastavi težim zadacima	Osporobiti učenike da samostalno istražuju i rješavaju problemske zadatke	Dobrila Puljić, Silva Kovač	Osporobiti učenike da samostalno istražuju i rješavaju problemske zadatke	Tijekom školske godine	Potrošni materijal- 200,00 kuna	Pismeno praćenje tijekom školske godine

Razredna nastava /izvannastavne aktivnosti

Aktivnosti	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
Recitatori	Izražajno čitanje i recitiranje,ponašanje na pozornici	GOO Drustvena dimenzija- osobni i socijalni razvoj- Razvijanje ljubavi prema hrvatskom jeziku, izražavanju	Dobrila Puljić	Individualni i grupni rad	Tijekom školske godine	100,00	Praćenje rada aktivnosti uč. U samom radu, vrednovanje zadanih ciljeva
Plesno scenska skupina	Razvijat ritam uz glazbu, slobodu pokreta i samopouzdanje i oslobođanje straha od javnog nastupa	Razvijanje ljubavi prema glazbi,prema pokretu	Silva Kovač	Rad u skupini	Tijekom školske godine	500,00	Praćenje rada aktivnosti uč. U samom radu, vrednovanje zadanih ciljeva
Mali ekolozi	Razvijati svijest o zaštiti okoliša	Akcije skupljanja starog papira, PET ambalaže, obilježavanje Eko datuma	Marina Alerić, učitelj savjetnik	Individualni i skupni oblici poučavanja i učenja, strategije timskog i istraživačkog rada	Tijekom školske godine	Do 500,00 kuna	Praćenje rada aktivnosti uč. U samom radu, vrednovanje zadanih ciljeva

Razredna nastava /izvanučionička nastava

Aktivnosti	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
Parkovi Osijeka	Poučavati uč. o važnosti očuvanja parkova – zelenih površina GOO-Ekološka dimenzija povezana s ostalim dimenzijama	Upoznati učenike s različitim vrstama ukrasnog bilja i s osnovama hortikulture	Kovač	Terenska nastava	Svibanj 2016.	Prijevoz do Osijeka	Izrada plakata
Dan jabuka	Upoznati osnovna obilježja vremena u jesen; upoznati se s radovima u voćnjaku jabuka u jesen GOO-Gospodarska dimenzija povezana s ostalim dimenzijama-	Naučiti uočavati promjene u prirodi	G. Aleksić	Terenska nastava	Listopad 2015.	Prijevoz do Šodolovaca	Berba jabuka

Razredna nastava /izvanučionička nastava

Aktivnosti	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
Dani meda	Zdrava hrana GOO-Gospodarska dimenzija povezana s ostalim dimenzijama	Razvijati poduzetništvo, kreativnost , originalnost i maštovitost kod učenika.	Razredna nastava 1.,2. i 4. razred	Radionice,prodajni štand	listopad	Prijevoz učenika do Osijeka	Izrada plakata
Škola u prirodi – Orahovica	Upoznajmo domovinu GOO-Društvena dimenzija povezana s ostalim dimenzijama	Škola plivanja, osamostaljivanje, posjet sakralnim objektima,	D. Puljić	Radionice, plivanje, posjet	Rujan/listopad 2015.	1100.00 po učeniku	Plakat, učenički radovi
Škola u prirodi - Split	Upoznajmo domovinu GOO-Društvena dimenzija povezana s ostalim dimenzijama	Škola plivanja, osamostaljivanje, posjet sakralnim objektima i spomenicima	S. Kovač	Radionice, plivanje, posjet	Svibanj 2016.	1500 kn po učeniku	Plakat, učenički radovi

Razredna nastava /izvanučionička nastava

Aktivnosti	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
Cinestar	Medijska kultura GOO-Društvena dimenzija povezana s ostalim dimenzijsama	Upoznati učenike s osnovama medijske kulture	Razredna nastava	Terenska nastava	Tijekom drugog polugodišta	40,00 kn po učeniku	Usmeno i pismeno izražavanje
Dječje kazalište, Osijek	Medijska kultura GOO – Kulturološka dimenzija povezana s ostalim dimenzijsama	Upoznavanje sa kazalištem, glumcima, lutkama (vrsta lutaka)...bonton u kazalištu	D. Puljić 1.,2.,3.,4.razred	Terenska nastava	Tijekom prvog polugodišta	40,00 po učeniku	Usmeno i pismeno izražavanje
Posjet pravoslavnoj crkvi u Petrovoj Slatini	Obilježiti dan svetog Save GOO - Kulturološka dimenzija povezana s ostalim dimenzijsama	Sudjelovanje na liturgijskom slavlju svetog Save	G. Aleksić 2.,3.,4., b razredi	Izvanučionička nastava	27.siječnja 2016.	00,00	Literarno, glazbeno i scensko izražavanje
Šetnja kroz godišnja doba	Upoznati se s vremenskim promjenama kroz godišnja doba GOO – društvena dimenzija povezana s ostalim dimenzijsama	Doživjeti promjene u prirodi kroz godišnja doba	M. Alerić	Izvanučionička nastava	Tijekom školske godine 2015/16	00,00	Likovno, glazbeno i scensko izražavanje

Razredna nastava / projekti

Aktivnosti	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
Ljekovito bilje -čajevi	Razviti kod učenika interes za proučavanje ljekovitog bilja	Osporobiti učenike kako bi znali prepoznati biljke i njihovu namjenu	Učiteljica Gordana Aleksić, učenici 2.-4. raz. PŠ Šodolovci, roditelji	predavanja, radionice	Kroz školsku godinu	0kn	plakat
Čitanje knjiga	Stjecanje znanja o ljekovitom bilju Razvijanje interesa za čitanje GOO- Društvena dimenzija Suradnja s roditeljima i školskom i Gradskom knjižnicom	Osporobiti učenike za samostalno čitanje	Učiteljica D. Puljić	radionice	Travanj 2016.	-	plakat
Zajedno u različitosti	Jačanje tolerancije i poštovanja i humanog odnosa prema različnostima Humani odnos	Druženje i suradnja učenika s članovima MRO „Plamena ptica”	Z. Đurišić Ivana Dodig	Radionice, terenska nastava	Tijekom šk. godine	2000,00	Posjet klubu „Plamena ptica, njihov posjet školi
UČIMO ZAJEDNO 2	Uvođenje asistenta u nastavi s ciljem pomoći učeniku s prilagođenim programom da ostvari što bolji uspjeh u školi.	Jedan učenik 1. a i jedan učenik 4.a.	Osječko-baranjska županija, Nina Fabijanac, pedagoginja	Prisustvovanje m asistenta na nastavi tijekom cijele nastavne godine.	Tijekom nastavne godine.	0kn	Mjesečna izvješća o radu asistenta, opći uspjeh učenika.

Razredna nastava / projekti

Aktivnosti	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
Bonton	Upoznati učenike s pravilima kulturnog ponašanja	Kulturno ponašanje u školi, javnim ustanovama i sredini u kojoj učenici žive	M. Alerić	Radionice	Tijekom školske godine	00,00	Prezentacija

Razredna nastava / ostale aktivnosti

Aktivnosti	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
Dan ozonskog omotača	Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša GOO- ekološka dimenzija	Razvijati ekološku svijest učenika	M.Alerić	Medijska i likovna kultura	16.09. 2015.	0,00 kn	Gledanje filma, razgovor, crtanje , uređenje panoa
Volonteri	Razvijati ljubav i poštovanje prema ugroženim osobama i životinjama GOO-Društvena dimenzija povezana s ostalim dimenzijama	Osvijestiti i pobuditi osjećaje brižnosti, empatije i solidarnosti	4.A učiteljica S. Kovač	Različite aktivnosti (čišćenje snijega, estetsko uređenje konjičkog kluba...)	Tijekom školske godine 2015/16.	500,00 kn	prezentacije
Posjet staračkom domu	Razvijati osjećaje poštovanja i brige za starije osobe GOO-Društvena dimenzija povezana s ostalim dimenzijama	Osvijestiti i pobuditi osjećaje brige i poštovanja za stare, bolesne i napuštene osobe	4.a	Posjet staračkom domu	1.10.2015..	100,00	plakat

Razredna nastava / ostale aktivnosti

Aktivnosti	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
Maskenbal	Motivirati učenike za izradu maski i tematskih maskiranja	GOO- Društvena dimezija- Njegovanje starih običaja	S. Kovač	Praktični rad, terenski rad	9. veljače 2016.	300.00 za maske i slatkiše	Interno ocjenjivanje
Sveti Nikola	Upoznati se s književnim tekstovima i pjesmama o svetom Nikoli putniku GOO- Društvena dimenzija povezana s ostalim dimenzijama	Njegovanje starih katoličkih običaja	D. Puljić	Priredba	4. prosinca 2015.	300,00 kuna	Priredba

Razredna nastava / ostale aktivnosti

Aktivnosti	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
HAK – prometna kultura	Ospособити ученике за сигурно кретање у промету	GOO- kulturoloшка dimezija Prometna kultura	M.Alerić	Praktični rad, izvanučionička nastava	Prvo polugodište	00,00	Praktični rad
Dan za zdrave zube	ZOO Poticati dentalnu higijenu	Pravilno i redovno pranje zuba	Z. Đurišić	Radionica	25.9.2015..	00,00	Praktični rad

Predmetna nastava:

- ▶ Izborna nastava
- ▶ Dopunska nastava
- ▶ Dodatna nastava
- ▶ Izvannastavne aktivnosti
- ▶ Izvanučionička nastava
- ▶ Projekti
- ▶ Ostale aktivnosti
- ▶ Kurikulum učeničke zadruge “Eko Ernest”
- ▶ Međupredmetne teme
- ▶ Ekskurzija

Predmetna nastava /izborna nastava

Aktivnosti	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
Izborna nastava informatike u 5.-8. r.	Naučiti kako se služiti računalom za svakodnevne potrebe i proširiti postojeća znanja	Nastava na računalima u informatičkoj učionici i koristiti računalo kao pomoć u obavljanju svakodnevnih zadataka	Učiteljica informatike, Ana Leko	Usvajati teorijska znanja i primjenjivati ih kroz vježbe na računalima od 5. do 8. razreda.	Tijekom nastavne godine 2015./2016.	Potrošni materijal za rad učenika1.000,00 kn, Stručno usavršavanje učiteljice... 1.000,00 kn	Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje znanja i vještina učenika.
KATOLIČKI VJERONAUK	Izgraditi stav otvorenosti prema transcendenciji za postavljanje pitanja o najdubljem smislu čovjekova života. Ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost. Biti sposoban povezati biblijske poruke sa svakodnevnim životom. Upoznati druge i različite od sebe te izgrađivati osjećaj poštovanja prema drugima.	Povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika s ciljem ostvarivanja sustavnog i cjelovitog upoznavanja katoličke vjere na informativnoj, spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi postignuća zrelosti kršćanske vjere.	Suzana Katić, vjeroučiteljica Učenici 5. a – 8. a	Predavanja Individualni rad Rad u grupama Istraživački rad	2 sata tjedno tijekom nastavne godine 2015./2016.	Potrošni materijal.	Vrednovanje se vrši usmenim i pismenim putem opisnim i brojčanim ocjenama, a komponente vrednovanja su: znanje, zaloganje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobne komunikacije.

Predmetna nastava /izborna nastava

Aktivnosti	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
Izborna nastava njemačkog jezika od 5.do 8. razreda	Upoznati učenike s jezikom, kulturom i običajima zemalja njemačkog govornog područja, razviti pozitivan odnos prema kulturi drugih naroda	Razviti sposobnost izražavanja i komunikacije na stranom jeziku	Ivana Dodig , prof. engleskog i njemačkog jezika	Izborna nastava	Tijekom šk. g. 2015-2016 Dva sata nastave tjedno.	potrošni materijal-200 kn	Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje znanja i vještina učenika.
PRAVOSLAVNI VJERONAUK	Izgraditi stav otvorenosti prema transcendenciji za postavljanje pitanja o najdubljem smislu čovjekova života. Ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost. Biti sposoban povezati biblijske poruke sa svakodnevnim životom. Upoznati druge i različite od sebe te izgrađivati osjećaj poštovanja prema drugima.	Povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika s ciljem ostvarivanja sustavnog i cijelovitog upoznavanja pravoslavne vjere na informativnoj, spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi postignuća zrelosti kršćanske vjere.	Vladimir Nedeljković, vjeroučitelj	Predavanje, individualni rad, rad u grupama, istraživački rad, 5. – 8. razred	2 sata tjedno tijekom školske godine 2015./2016.	potrošni materijal, dodatna literatura-300 kn ,	Vrednovanje se vrši usmenim i pismenim putem opisnim i brojčanim ocjenama, a komponente vrednovanja su: znanje, zaloganje, stvaračko izražavanje i kultura međusobne komunikacije.

Predmetna nastava /dopunska nastava

Aktivnosti	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
Dopunska iz matematike -PN	Pomoći učenicima u savladavanju novog gradiva te nejasnoća kod rješavanja zadataka	Pomoći učenicima u savladavanju gradiva koje ne mogu svladati u redovnoj nastavi GOO-primjenjivati stečeno znanje u zadacima iz životnih situacija	Burazin, Bižić	Matematičko zapisivanje, obrazlaganje , pisanje, crtanje, računanje, primjena naučenih novih vještina na konkretne zadatke	Tijekom školske godine	100 kn potrošni materijal za posebne listice i zadatke	Pismena i usmena provjera znanja
Dopunska nastava iz kemije	- razvijati kod učenika osjećaj odgovornosti i potrebu za ispunjavanjem obaveza	- pomoći učenicima u savladavanju gradiva kemije koje nisu uspjeli svladati na redovnoj nastavi stavljati naglasak na ono gradivo s koji učenici imaju najviše teškoća u redovnoj nastavi	Ivana Kardo,prof.biol.i kemije učenici 8 i 7 a i b odjela (15 učenika)	- grupni i individualni rad s učenicima	Tijekom školske godine 2 sata tjedno 70 sati godišnje	- troškovi kopiranja za učenje	- kratke provjere tijekom redovite i dopunske nastave u svrhu osobnih analiza napredovanja učenika i poboljšanja daljnog rada
Dopunska nastava iz hrvatskog jezika za 5.,6.	Pomoći učenicima u savladavanju čitanja, pisanja, razumijevanja pročitanog, gramatike i pravopisa	Razvijati vještinsku čitanja, pisanja, razumijevanja poruke te stjecanja znanja koje učenici slabije razumiju	I.Prša	Čitanje, pisanje, objašnjavanje, promatranje, zaključivanje, odgovaranje na pitanja	Tijekom školske godine	O kuna	Pisana i usmena provjera znanja

Predmetna nastava /dopunska nastava

Aktivnosti	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
Dopunska nastava iz srpskog jezika za 5.,6.,7.i 8. b	Pomoći učenicima u svladavanju čitanja, pisanja, razumijevanja pročitanog, gramatike i pravopisa	Razvijati vještina čitanja,pisanja, razumijevanja poruke te stjecanja znanja koje učenici slabije razumiju GOO-primjenjivati stečeno znanje u zadacima iz životnih situacija	Učitelj srpskog jezika Biljana Đuričić	Čitanje, pisanje, objašnjavanje, promatranje, zaključivanje, odgovaranje na pitanja	Tijekom školske godine	Troškovi kopiranja	Pismena i usmene provjera znanja
Dopunska nastava iz hrvatskog jezika za 7.a i 8.a	Pomoći učenicima u svladavanju temeljnih znanja gramatike i pravopisa,ali i čitanja i pisanja	Razvijati vještina čitanja,pisanja i razumijevanja te stjecanja znanja iz područja koje učenici slabije razumiju GOO-primjenjivati stečeno znanje u zadacima iz životnih situacija	Učiteljica hrvatskog jezika Ivana Vučemilović-Šimunović i učenici 7.a i 8.a	Čitanje, pisanje , ponavljanje, prepričavanje, objašnjavanje, označavanje, pokazivanje, usmjereni i slobodni razgovor, individualizirani rad, skupni i rad u paru.	Tijekom školske godine	100 kn potrošni materijal (za nastavne listice)	Pisane i usmene provjere znanja (Vrjednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju)

Predmetna nastava / dodatna nastava

Aktivnosti	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
Dodatna iz fizike	Proširiti znanja usvojena na nastavi fizike dodatnim zadacima	Osporobiti učenike za samostalan istraživački rad različitih oblika	Andelka Bižić	Vježbe kroz različite oblike rada	Tijekom školske godine	0,00 kn	Praćenje tijekom školske godine
Dodatna nastava iz engleskog jezika	Upoznati se s gramatičkim strukturama Produbljivanje znanja engleskog jezika	Uočavanje i prepoznavanje gramatičkih vremena Razvijanje sposobnosti razgovora i osporobiti učenika za sudjelovanje na natjecanjima	Učitelj engleskog jezika , B. Dimić i učenici 8a. razreda	1 sat tjedno dodatne nastave engleskog, gramatika engleskog jezika,	Od rujna 2015. do lipnja 2016-	Troškovi prijevoza učenika i učitelja	Izradba plakata , kontrolni listići i zadaci Sudjelovanje u školskom i županijskom natjecanju
Dodatna iz matematika	Proširiti znanja usvojena na nastavi matematike na dodatnim zadacima	Osporobiti učenike za samostalan istraživački rad različitih oblika	Davor Burazin	Vježbe kroz različite oblike rada	Tijekom školske godine	0,00 kn	Praćenje tijekom školske godine

Predmetna nastava /izvannastavne aktivnosti

Aktivnosti	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
KOŠARKA	<p>Usvajanje elemenata košarkaške igre, tehnika, taktika, pravila igre GO:</p> <p>razvijanje odgovornosti prema sebi i drugima, upoznavanje s dječjim, učeničkim građanskim pravima i obvezama ZO:</p> <p>Specijaliziranim radom i sustavnim vježbanjem(treningom) Osigurati višu razinu motoričkih znanja i sposobnosti i dostignuća.</p>	<p>Stjecanje vještina i znanja iz športske aktivnosti za koju su učenici posebno zainteresirani</p>	Zorica Poljak-Meković,prof. učiteljica TZK	Timski rad	Tijekom nastavne godine 2015./2016.	500,00 kn	Praćenje učenika uz konzultaciju sa specijalistom šolske medicine (rezultati rada, finalna provjera)

Predmetna nastava /izvannastavne aktivnosti

Aktivnosti	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
POVJESNIČARI	Naučiti pisati i prezentirati istr. radove GOO – Društvena dimenzija povezana s ostalim dimenzijama	Stjecanje vještina i znanja o istr. radovima	Natalija Bulić- Kuić	Individualno i skupno istraživanje	Tijekom šk.god.20 15./16.	Oko 200 kn	Praćenje uč. istr. rada i izlaganja
LIKOVNJACI	Proširiti znanja i vještine usvojene na nastavi te potaknuti učenike na simboličko i kreativno promišljanje svijeta oko sebe GOO –Društvena dimenzija -Među-kulturna dimenzija - Ekološka dimenzija	Ospozobiti učenike za samostalno likovno izražavanje i stvaranje	Tihana Debeljuh, prof. likovne kulture	Grupni oblik rada na konkretnim likovnim zadacima	Tijekom školske godine 2015./2016.	Potrošni materijal- 300,00 kuna	Usmeno vrednovanje rezultata kroz razgovor tijekom cijele godine
ODBOJKA	Postizane uspjeha u stvaralaštvu motoričkim izrazom, omogućiti stjecanje znatno većih motoričkih i teorijskih informacija u izabranoj kineziološkoj aktivnosti GO: razvijanje odgovornosti prema sebi i drugima, upoznavanje s dječnjim, učeničkim gradanskim pravima i obvezama ZO: Specijaliziranim radom i sustavnim vježbanjem(treningom) Osigurati višu razinu motoričkih znanja i sposobnosti i dostignuća.	Stvaralačka afirmacija i trajno opredjeljenje i angažiranje za bavljenje sportom	Zorica Poljak – Meković, prof. tjelesne kulture	Timski rad Individualni rad	Tijekom šk. god. 2015./2016 .	Sportska oprema 500kn	natjecanja

Predmetna nastava /izvannastavne aktivnosti

Aktivnosti	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
GLAZBENA SKUPINA	Usavršavanje vokalne i plesne tehnike. Upoznavanje sa klasičnom glazbenom literaturom kroz slušanje glazbe. Razvijanje kritičkog mišljenja. Javnim nastupima privukavati se na sudjelovanje u kulturnom životu zajednice.	Razvijanje kulturne svijesti i izražavanja,te sudjelovanje u kulturnim manifestacijama škole	Učiteljica Marina Šestić	Skupno i individualno	Tijekom školske godine dva sata tjedno	0 kn	Opisno praćenje i analiza rada na kraju školske godine
Mali nogomet za uzrast od 7.do 8.razreda	Kroz program obuke nogometa razviti kod djece osnove nogometne igre. Razvijanje sportskog duha, želje za pobjedom. Osposobiti učenike za primjenu naučenih znanja koja omogućuju samostalno tjelesno vježbanje radi veće kvalitete življena.	Razvijanje prijateljstva, ljubavi prema nogometu, kao i prema drugim kolektivnim sportovima.	Učitelj TZK , M. Pavičić	Provodenje treninga , 2 sata tjedno. Odlasci na prijateljske utakmice.	Tijekom školske godine.	Trošak nabave lopti i prijevoza na gostujuće utakmice. Cca 1400,00 kn	Analiza utakmica. Razgovor o postignutim rezultatima.
Foto skupina	Razviti osjećaj za estetiku, kreativno i simboličko razmišljanje, upoznati učenike s novim tehnologijama	Obilježiti sva dogadanja u školi tijekom školske godine, organizirati školsku izložbu, napraviti fotografije na dogovorene teme	Ivana Dodig,	Fotografiranje, skeniranje, digitalna obrada fotografije	Tijekom školske godine	Do 300 kn	Školska izložba

Predmetna nastava /izvannastavne aktivnosti

Aktivnosti	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovorno st	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovni k	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
Povrtlarska	stjecati teorijska i praktična znanja o poljoprivrednoj proizvodnji GOO – ekološka dimenzija povezana s ostalim dimenzijama	sudjelovati na sajmovima i plasiranje proizvoda	Suzana Katić vjeroučiteljica	praktični rad u plasteniku	program će se ostvarivati tijekom školske godine	materijal i sredstva za rad cca. 2000	prodaja proizvedenih proizvoda
Ekolozi	povezati sadržaje iz različitih nastavnih predmeta vezanih uz ekologiju kroz različite aktivnosti GOO-zaštita okoliša i održivi razvoj	osposobiti učenike za aktivno sudjelovanje u donošenju odluka za školske aktivnosti vezane za očuvanje i zaštitu okoliša i prirode	Ivana Kardo, prof.biolog.	Timski rad Rad u paru	Tijekom školske godine	100kn	Prezentacija rada u holu škole na panoima
Filmska skupina	Upoznati učenike s procesom snimanja filma,sredstvima filmskog jezika,filmnim vrstama. Razvijati filmsku kulturu kod učenika i ljubav prema filmskoj umjetnosti.	Osposobljavanje učenika za samostalno snimanje filmova. Razvijanje kritičkog odnosa prema medijima.	Ivana Prša	Rad u skupini,snimanje, montaža filma	Tijekom školske godine(dva sata tjedno)	O kuna	Praćenje rada učenika. Razgovor o postignutim rezultatima. Prikazivanje snimljenog materijala.
Dramska skupina	Razvijanje vještina i sposobnosti usmenog izražavanja, uvježbavanje uloga, razvijanje ljubavi prema poeziji i hrvatskom jeziku , razvijanje kulture govora;sposobnosti izražajnog čitanja; sposobnosti povezivanja pokreta i riječi; utvrđivanje osnovnih pojmoveva dramskog stvaralaštva...	Dramatizacija tekstova u redov. nastavi , naučiti učenike uočavati razliku riječi i pokreta, učiti ih slobodnom izražavanju na sceni....	Ivana Vučemilović-Šimunović	Uvježbavanje dramskih djela, učenje i zapamćivanje dramskih uloga,čitanje i krasnoslov	Tijekom školske godine (Obilježavanje prigodnih datuma i manifestacija i uključivanje u projekte u školi)	materijal i sredstva za rad (do 200 kn)	Praćenje rada aktivnosti uč. U samom radu, vrednovanje zadanih ciljeva, razgovor o postignutim rezultatima.

Predmetna nastava / izvanučionička nastava

Aktivnosti	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
Proučimo stanište u blizini škole	Potaknuti učenike da samostalnim proučavanjem uoče povezanost životnih uvjeta i živih bića na staništu GOO-zaštita okoliša i održivi razvoj	Istražiti životne uvjete staništa u blizini škole – (park)	Ivana Kardo, prof. biologije i kemije učenici 6.razreda	Prikupljanje podataka sa terena	rujan 2015.	nula kuna	Prema predmetnim elementima i kriterijima ocjenjivanja
Kontinentalna šuma	Upoznati kontinentalno listopadno i vazdazeleno drveće	Naučiti herbarizirati i prepoznavati različite vrste drveća	Ivana Kardo, prof. biologije i kemije učenici 6.razreda	Prikupljanje materijala sa terena	listopad – studeni 2015.	nula kuna	Prema predmetnim elementima i kriterijima ocjenjivanja
	GOO-zaštita okoliša i održivi razvoj						
	ZOO-Živjeti zdravo						
Plastenik	Upoznati rast biljke cvjetnjače	Naučiti pratiti faze razvoja biljke	Ivana Kardo, prof. biologije i kemije učenici 5.razreda	Rad u plasteniku	ožujak 2016.	nula kuna	Prema predmetnim elementima i kriterijima ocjenjivanja
	GOO-zaštita okoliša i održivi razvoj						
	ZOO-živjeti zdravo						
Travnjaci	Upoznati biljke koje rastu na travnjaku	Naučiti herbarizirati i prepoznavati biljke na travnjaku	Ivana Kardo, prof. biologije i kemije učenici 6.razreda	Prikupljanje materijala sa terena	travanj – svibanj 2016.	nula kuna	Prema predmetnim elementima i kriterijima ocjenjivanja
	GOO-zaštita okoliša i održivi razvoj						
	ZOO-živjeti zdravo						

Predmetna nastava / izvanučionička nastava

Aktivnosti	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovni k	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
My Village Ernestinovo, Šodolovci,	Upoznati se sa selom i seljanima i primijeniti u nastavi engleskog jezika GOO -Društvena dimenzija -Među-kulturna dimenzija -Ekološka dimenzija	Razvijati sposobnosti razgovora, pisanja i fotografiranja.	Učiteljica eng.mjezika B. Dimić, učiteljica informatike A. Leko i učenici šestih razreda	Prikupljanje materijala i podataka (fotografije, video zapis) i obrada podataka.	15. studeni 2015.	-	Izrada filma, plakata. Evaluacijski listići
Bicikl u prometu	Usvojiti znanja iz prometnih propisa i pravila Upoznati dijelove i opremu bicikla GOO: Ekološka dimenzija - Prava i odgovornosti učenika u zaštiti okoliša	Steći vještine upravljanja biciklom Razvijati tehniku vožnje	Učiteljica teh. kulture, A. Leko	Vožnja na poligonu u školskom dvorištu	Svibanj 2016.	500,00 kn	Prema predmetnim elementima i kriterijima ocjenjivanja
Cinestar	Medijska kultura GOO – Kulturološka dimenzija povezana s ostalim dimenzijama	Upoznati učenike s osnovama medijske kulture	Davor Burazin, Razrednici	Terenska nastava	Ožujak	40 kn/po osobi	Usmeno i pismeno izražavanje
HNK	Medijska kultura GOO – Kulturološka dimenzija povezana s ostalim dimenzijama	Upoznavanje sa kazalištem, bonton u kazalištu	Davor Burazin, Razrednici	Terenska nastava	Tijekom polugodišta	40 kn/po osobi	Usmeno i pismeno izražavanje

Predmetna nastava / projekti

Aktivnosti	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
Valentinovo	Obilježavanje Valentinova na zabavan, poučan i kreativan način GOO -Društvena dimenzija -Među-kulturna dimenzija	Razvijanje sposobnosti razgovora, recitiranja i pjevanja pjesmica	Učiteljica engleskog B. Dimić, i učenici 8. razreda	Školska radionica i igraonica	12. veljače 2016.	500 kn	Sudjelovanje u školskom kvizu i kreativne radionice
Šafran	Upoznati učenike s temom Holokausta i steci znanje o istom GOO – Ljudsko-pravna dimenzija povezana s ostalim dimenzijama	Podići svijest o opasnostima diskriminacije, predrasuda i nesnošljivosti.	Suzana Katić, vjeroučiteljica i učenici 7. a i 7./8. b	Kroz radionice, predavanje i praktični rad (sadnja lukovice šafrana u školskom vrtu)	Tijekom školske godine	100, 00	Izrada plakata i prema predmetnim elementima i kriterijima ocjenjivanja

Predmetna nastava / projekti

Aktivnosti	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
Domovinski rat	Stjecanje znanja o događajima u Domovinskom ratu, sačuvati sjećanje GOO – Društvena dimenzija povezana s ostalim dimenzijama	Ospozobiti učenike za samostalan istr. rad različitih oblika	Učenici povjesničari, učiteljica povijesti Natalija Bulić-Kuić	radionice, terenska nastava, učenički istr. radovi	Kroz školsku godinu	400,00	prezentacija, evaluacija
MEĐUNARODNA KOLONIJA MLADIH	Stvaranje kreativne multikulturalne i socijalno osjetljive ličnosti	Razvoj kreativnosti, multikulturalnosti, inkluzije, održavanje kulturne tradicije	Ravnatelj, voditelji radionica	Međunarodni projekt	1.12. 2015. do 1.12. 2016	Materiali za radionice 10 000 kn Smještaj sudionika 5000 Prehrana sudionika 7000kn Honorari voditelja 20 000kn Ostalo 10 000kn	Evaluacijski upitnici za roditelje, polaznike i voditelje, stručna analiza voditelja radionica

Predmetna nastava / projekti

Aktivnosti	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
PROJEKT MEĐUNARODNE EKO-ŠKOLE	Kontinuirano razvijati ljubav prema prirodi i njenom očuvanju. Razvijanje i njegovanje ekološke svijesti i ponašanja. Osjećaj ponosa i pripadnosti takvoj školi.	Širenje ekološke svijesti u školi i njenoj okolini. Briga o okolišu, prirodi, bilnjom i životinjskom svijetu. Čuvanje prirodnih bogatstva koja nas okružuju, posebice vode. Štednja energije, vode i papira.	Marina Alerić, Ivana Kardo koordinatori eko-škole Damir Škrlec, ravnatelj škole Svi radnici i učenici Roditelji. Predstavnici lokalne zajednice.	Kroz sve oblike odgojno-obrazovnog rada, akcije uređenja okoliša, akcije sakupljanja starog papira, predavanja, prezentacije, izložbe, natjecanja	Kontinuirano tijekom godine	Članarina eko-škole – 4.000,00 kn, Svečanost za Dan eko-škole cca 2000 kn	Međusobno praćenje ostvarenja programa, eko-kvizovi, natjecanje razrednih odjela u sakupljanju papira i plastične ambalaže, nagrađivanje najuspješnijih.
MEĐUNARODNI DAN SPORTA	Razvijati ljubav i interes za aktivno bavljenje sportom. GO: razvijanje odgovornosti prema sebi i drugima, upoznavanje s dječjim, učeničkim građanskim pravima i obvezama ZO: Specijaliziranim radom i sustavnim vježbanjem(treningom) Osigurati višu razinu motoričkih znanja i sposobnosti i dostignuća.	Svaka sportska aktivnost i tj. Vježbanje pruža izvrsnu mogućnost za stvaralačko izražavanje svakom učeniku	Zorica Poljak-Meković Milan Pavičić	Natjecanje u atletici i sportovima s loptom	Travanj 2016	200 kn	Vrednovanje ovog projekta je da učenici imaju primjerene psihosomatske predispozicije za ostvarivanje uspjeha u stvaralaštву motoričkim izrazom,

Predmetna nastava / projekti

Aktivnosti	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
Razglednica Ernestinova	Upoznati lokalnu zajednicu, kulturne običaje i vrednote zajednice u kojoj se živi	Razvijati timski rad i suradnju za postizanje zajedničkog uspjeha, Razviti sposobnosti komunikacije i javnog nastupa	Ana Leko, prof. politehničke	Kroz školsku godinu Radionice i prezentacija	Listopad 2015 do svibanj 2016 Prezentacija projekta 9. svibnja 2016.	Slike, videozapisi, DVD, ili CD Plakati 500 kn	Film, prezentacije, plakati
Okoliš kao baština	upoznati i istražiti biljni svijet parka kraj škole te važnost i ulogu parka GOO- Zaštita okoliša i održivi razvoj	*razviti suradničko učenje *odgovorno izvršavati preuzete zadatke *razviti sposobnost javnog nastupanja i govorenja pred drugima	Ivana Kardo, prof.bio.i kem.	satovi prirode 6.razreda i biologije 7. razreda završna prezentacija	listopad 2015.-svibanj 2016.	anketa, brošure, fotografije, plakati 200 kn	Anketa na početku projekta i evaluacijski listići na kraju. Panorami u holu škole. Knjižica sa biljnim vrstama parka
Večer matematike	Razvijati matematičku pismenost	Ospozobiti uč. za samostalno rješavanje matematičkih zadataka	M.Alerić D.Burazin	Organizirani školski sat	Prosinac 2016.		Ispitni zadaci-listići
Projekt „Posjet Vukovaru 8. razreda”	Stjecanje znanja o događajima u Domovinskom ratu, sačuvati sjećanje	Ospozobiti učenike za samostalan istr. rad različitim oblicima	Razrednica 8. a razreda	radionice, terenska nastava, učenički istr. radovi	20. i 21.listopada 2015.	0	prezentacija, evaluacija kroz razgovor i analizu

Predmetna nastava / ostale aktivnosti

Aktivnosti	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
SMOTRA UČENIČKIH ZADRUGA	Prezentirati rad učeničke zadruge i razvijati poduzetništva kod učenika GOO- gospodarstvo,poduz etnost,upravljanje financijama i zaštita potrošača	Osobljavati učenike za inicijativnost i poduzetnost	Ivana Kardo, prof.bio.i kem. voditeljica zadruge	pisanje izvješća, osmišljavanje izgleda štanda, nabavka materijala, priprema priozvoda za prezentaciju	travanj 2016.	600 kn prijevoz učenika i nastavnika, materijal za postavljanje štanda	Vrednovanje sukladno kriterijima Županijskog Povjerenstva za provedbu smotre Dodjela priznanja
Biciklijada	Razvijati ljubav i interes za aktivno bavljenje sportom. GO: Društvena dimenzija ZO: Specijaliziranim radom i sustavnim vježbanjem(treningom) Osigurati višu razinu motoričkih znanja i sposobnosti i dostignuća.	Svaka sportska aktivnost i tj. Vježbanje pruža izvrsnu mogućnost za stvaralačko izražavanje svakom učeniku	Davor Burazin, Milan Pavičić	Vožnja biciklom	lipanj	0	Vrednovanje ovog projekta je da učenici imaju primjerene psihosomatske predispozicije za ostvarivanje uspjeha u stvaralaštvu motoričkim izrazom,

KURIKULUM UČENIČKE ZADRUGE “EKO-ERNEST”

Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	PLANIRAN I BROJ SATI	PLANIRANI BROJ UČENIKA
Razvoj interesa i sposobnosti, radnih navika i pozitivnih stavova prema radu	razvoj poduzetničkog duha te praktična primjena stičenih znanja u životu GOO-gospodarstvo,poduzetnost,u pravljanje financijama i zaštita potrošača	učenici, voditelji sekcija učeničke zadruge Eko-Ernest, svi zaposlenici škole, roditelji i vanjski suradnici	teorijska i praktična nastava kroz suradničko učenje	program će se ostvarivati tijekom školske godine	materijal i sredstva za rad pojedinih sekcija učeničke zadruge (boje, alat, materijal, pribor, ambalaža) odласci na sajmove i smotre	sudjelovanje na sajmovima i smotrama prodaja proizvoda zadruge	105-140	50 do 60
Pčelarska sekcija Stjecati teorijskih i praktičnih znanja o pčelarstvu	sudjelovati na pčelarskim skupovima i sajmovima	Damir Škrlec, ravnatelj voditelj sekcije	praktični rad	program će se ostvarivati tijekom školske godine	materijal i sredstva za rad cca. 600kn	vrednovanje sukladno Pravilniku učeničke zadruge "Eko- Ernest"	70	10-15
Likovna sekcija Razvijati kreativnost, osobnost i stvaralačko ponalašnje učenika	sudjelovati na smotri učeničkih zadruga, postavljanje tematskih panoa u holu škole	Tihana Debeljuh prof.likovne kulture voditeljica sekcije	radionice izložbe manifestacije sajmovi	program će se ostvarivati tijekom školske godine	materijal i sredstva za rad cca.300	vrednovanje sukladno Pravilniku učeničke zadruge "Eko"	35	6-12
Povrtarska sekcija Stjecati teorijska i praktična znanja o poljoprivrednoj Proizvodnji	sudjelovati na sajmovima i plasiranje proizvoda GOO – ekološka dimenzija povezana s ostalim dimenzijama	Suzana Katić vjeroučiteljica	praktični rad u plasteniku i kompostištu	program će se ostvarivati tijekom školske godine	materijal i sredstva za rad cca. 2000	Prodaja proizvedenih proizvoda	70	20-30
Ljekovito bilje upoznavati autohtone (zavičajne) biljne vrste i njihov značaj u okolišu	briga za prirodno okruženje oko škole i u školskom dvorištu GOO – Gospodarska i Ekološka dimenzija povezana s ostalim dimenzijama	Gordana Aleksić učiteljica razredne nastave PŠ Sodolovci	terenski rad praktični rad	program će se ostvarivati tijekom školske godine	materijal i sredstva za rad cca.200	vrednovanje sukladno Pravilniku učeničke zadruge "Eko- Ernest"	15	7
Zdrava hrana poticati zdrave prehrambene navike	Educirati o važnosti zdrave hrane,sudjelovati na sajmovima, plasiranje proizvoda	Marina Alerić učitelji savjetnik Ivana Kardo,prof.bio i kem	terenski rad praktični rad	program će se ostvarivati tijekom školske godine	materijal i sredstva za rad cca.200	vrednovanje sukladno Pravilniku učeničke zadruge "Eko- Ernest"	35	6-10

KURIKULUM UČENIČKE ZADRUGE “EKO-ERNEST”

Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	PLANIRANI BROJ SATI	PLANIRANI BROJ UČENIKA
Sajmovi Prezentirati rad učeničke zadruge i razvijati poduzetništvo kod učenika	Osobljavati učenike za inicijativnost i poduzetnost	Svi voditelji sekcija	osmišljavanje izgleda štanda, nabavka nje izvješća, materijala, priprema priozvoda za prezentaciju	tijekom školske godine	prijevoz učenika i nastavnika, materijal za postavljanje štanda 2000kn	vrednovanje sukladno Pravilniku učeničke zadruge "Eko"	35	30
Smotra učeničkih zadruga Prezentirati rad učeničke zadruge i razvijati poduzetništvo kod učenika	Osobljavati učenike za inicijativnost i poduzetnost	Ivana Kardo, prof.bio.i kem. voditeljica zadruge	osmišljavanje izgleda štanda, nabavka nje izvješća, materijala, priprema priozvoda za prezentaciju	travanj 2016.	prijevoz učenika i nastavnika, materijal za postavljanje štanda 600 kn	vrednovanje sukladno Pravilniku učeničke zadruge "Eko"	35	6-10

Međupredmetne teme

Opis međupredmetne teme	Modul	Cilj	Područje	Ciklus	Nositelji teme	Aktivnosti	Vrijeme realizacije
Dodir Europe	Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, GOO:Politička dimenzija:Zaštita zajedničkih interesa i dobrobiti – temelj opstanka i razvoja demokratske zajednice	Učinkovito i samostalno učenje služeći se računalom. Ospoznati se za traženje podataka. Prikazati naučene informacije na jasan i zanimljiv način.Upozнатi Europu kroz glazbenu povijest i geografsku raznolikost.	GK,INF.,GEO.	7.razred	Šestić,Leko,Kresnik	Slušanje,predavanje,radionice,istraživanje	5.mjesec,2016.
Povijest kršćanstva u Hrvata	Učiti kako učiti GOO- Međukulturna dimenzija povezana s ostalim dimenzijama	Usvojiti godine, osobe, odrediti vrijeme doseljenja Hrvata. Upoznati kako su Hrvati kao narod primili krštenje i odlučili svoju domovinu graditi na Kristovu evanđelju i zakonu ljubavi.	priroda i društvo,hrvatski jezik, likovni, vjeronomak	4.r.	Kovač,Katić	Prikupljanje podataka, obrada, prezentacija, , evaluacija	Druge polugodište
Dan voda	Ekologija GOO- ekološka dimenzija	Ukazati na važnost voda,njezinog očuvanja i štednje	Priroda i društvo	3. r.	Puljić	Prikupljanje podataka, obrada, prezentacija, , evaluacija	Druge polugodište

Međupredmetne teme

Opis međupredmetne teme	Modul	Cilj	Područje	Ciklus	Nositelji teme	Aktivnosti	Vrijeme realizacije
Sveti Nikola	Građanski odgoj GOO – Društvena dimenzija	Upoznati povijesni lik Sv. Nikole i naučiti kako postati baš kao i on djelitelji dobara, istine i mira.	VJ, HJ, LK, GK, GOO	3. a	Suzana Katić, Dobrila Puljić	Čitanje, pripovijedanje, slikanje, pjevanje	Prosinac 2015.
Dani zahvalnosti za plodove zemlje i Dan jabuka	Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša GOO- Društvena dimenzija	Traženje i prikupljanje podataka i analiza i sinteza istog. Razvijati i potaknuti kod učenika osjećaj i stav zahvalnosti.	HJ,LK, PID, GK, VJ,	1.a - 4.a 2.-4.b	M. Alerić, S. Kovač, D. Puljić, Z. Đurišić i S. Katić, G. Aleksić	Prikupljanje podataka, obrada, prezentacija, evaluacija, kratka priredba, podjela kiflica i jabuka u školi i po Ernestinovu.	Listopad 2015.
Dan eko-škole	GOO-ekološka dimenzija-zaštita okoliša i održivi razvoj GOO-društvena dimenzija-socijalne vrijestine i društvena solidarnost	Povezati nastavne sadržaje kroz različite aktivnosti i zadatke	Interdisciplinarno	od 1. do 8. razreda	Marina Alerić,učitelj savjetnik Ivana Kardo,prof.bio.ikem.	-učenje otkrivanjem - rješavanje problema primjerenih razvojnoj dobi - aktivno sudjelovanje aktivnostima	travanj 2016

Međupredmetne teme

Opis međupredmetne teme	Modul	Cilj	Područje	Ciklus	Nositelji teme	Aktivnosti	Vrijeme realizacije
Kamatni izračuni	Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, GOO:Gospodarska dimenzija: Proračun i vrste proračuna: osobni, obiteljski, gradski, županijski, državni	Analiza podataka, kamatni izračun i primjena formule u excelu	Matematika /informatika	Učenici 7.razreda (III)	D. Burazin, učitelj matematike i A. Leko učitelj informatike	Prikupljanje i obrada podataka, prezentacija i evaluacija.	Prosinac 2015 i siječanj 2016.
My Village Ernestinovo, Šodolovci,	Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije GOO -Društvena dimenzija -Među-kulturna dimenzija -Ekološka dimenzija	Upoznati se sa selom i seljanim i primijeniti u nastavi engleskog jezika	Engleski jezik/ Informatika/ Likovni	II (učenici 6 razreda)	B. Dimić, učiteljica engleskog jezika i A. Leko, učiteljica informatike, T. Debeljuh učiteljica likovnog	Prikupljanje materijala i podataka (fotografije, video zapisi) i obrada podataka.	15. studeni , 2015.

Ekskurzije i izleti

Opis	Modul	Cilj	Područje	Ciklus	Nositelji teme	Aktivnosti	Vrijeme realizacije
Dvodnevna ekskurzija	Građanski odgoj GOO- društvena dimenzija	Upoznavanje s kulturnom i povijesnom baštinom domovine	Jezično-komunikacijsko i prirodoslovno područje	RN		Razvijati sposobnost percepcije i predočavanja. Poticati sposobnost govornog izražavanja i iznošenja vlastitog mišljenja. Razvijanje sposobnosti promatrana, logičkog mišljenja i memoriranja.	svibanj 2016.
Jednodnevni izlet	Građanski odgoj i obrazovanje GOO- društvena dimenzija	Upoznavanje s kulturnom i povijesnom baštinom	Jezično-komunikacijsko i prirodoslovno područje	Razredna nastava		Razvijati sposobnost percepcije i predočavanja. Poticati sposobnost govornog izražavanja i iznošenja vlastitog mišljenja. Razvijanje sposobnosti promatrana, logičkog mišljenja i memoriranja.	svibanj/lipanj 2016.
Dvodnevna ekskurzija	Građanski odgoj GOO- društvena dimenzija	Upoznavanje s kulturnom i povijesnom baštinom domovine	Interdisciplinarno	7. i 8.razred	Marina Šestić i Ana Leko	Razvijati sposobnost percepcije i predočavanja. Poticati sposobnost govornog izražavanja i iznošenja vlastitog mišljenja. Razvijanje sposobnosti promatrana, logičkog mišljenja i memoriranja.	Svibanj 2016