

REPUBLIKA HRVATSKA
OSJEČKO-BARANJSKA ŽUPANIJA
OSNOVNA ŠKOLA ERNESTINOVO
Školska 1
31 215 Ernestinovo

KLASA: 602-11/24-01/02
URBROJ: 2158-131-01-24-01

GODIŠNJI PLAN I PROGRAM
za školsku 2024./2025. godinu

Ernestinovo, 25. rujna 2024. godine

SADRŽAJ

OSNOVNI PODACI O ŠKOLI

1. Podaci o uvjetima rada

- 1.1. Podaci o upisnom području
- 1.2. Unutrašnji školski prostor
- 1.3. Školski okoliš
- 1.4. Nastavna sredstva i pomagala
- 1.4.1. Knjižni fond škole
- 1.5. Plan obnove i adaptacije

2. Podaci o izvršiteljima poslova i njihovim radnim zaduženjima

- 2.1. Podaci o odgojno-obrazovnim radnicima
- 2.1.1. Podaci o učiteljima razredne nastave
- 2.1.2. Podaci o učiteljima predmetne nastave
- 2.1.3. Podaci o ravnatelju i stručnim suradnicima
- 2.1.4. Podaci o odgojno-obrazovnim radnicima - pripravnicima
- 2.2. Podaci o ostalim radnicima škole
- 2.3. Tjedna i godišnja zaduženja odgojno-obrazovnih radnika škole
- 2.3.1. Tjedna i godišnja zaduženja učitelja razredne nastave
- 2.3.2. Tjedna i godišnja zaduženja učitelja predmetne nastave
- 2.3.3. Tjedna i godišnja zaduženja ravnatelja i stručnih suradnika škole
- 2.3.4. Tjedna i godišnja zaduženja ostalih radnika škole

3. Podaci o organizaciji rada

- 3.1. Organizacija smjena
- 3.2. Godišnji kalendar rada
- 3.3. Podaci o broju učenika i razrednih odjela
- 3.3.1. Primjereni oblik školovanja po razredima i oblicima rada
- 3.3.2. Nastava u kući

4. Tjedni i godišnji broj sati po razredima i oblicima odgojno-obrazovnog rada

- 4.1. Tjedni i godišnji broj nastavnih sati za obvezne nastavne predmete po razredima
- 4.2. Tjedni i godišnji broj nastavnih sati za ostale oblika odgojno-obrazovnog rada
- 4.2.1. Tjedni i godišnji broj nastavnih sati izborne nastave
- 4.2.1.1. Tjedni i godišnji broj nastavnih sati izborne nastave Katoličkog vjeronauka
- 4.2.1.2. Tjedni i godišnji broj nastavnih sati izborne nastave Pravoslavnog vjeronauka
- 4.2.1.3. Tjedni i godišnji broj nastavnih sati izborne nastave Svijet i ja
- 4.2.1.4. Tjedni i godišnji broj nastavnih sati izborne nastave Njemačkog jezika
- 4.2.1.5. Tjedni i godišnji broj nastavnih sati izborne nastave Informatike
- 4.2.2. Tjedni i godišnji broj nastavnih sati A2 programa potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja
- 4.2.3. Tjedni i godišnji broj nastavnih sati B1 programa izvannastavnih aktivnosti
- 4.2.4. B2 – Program izvanškolskih aktivnosti
- 4.3. Obuka plivanja

5. Planovi rada ravnatelja, odgojno-obrazovnih i ostalih radnika

- 5.1. Plan rada ravnatelja
- 5.2. Plan rada stručnog suradnika pedagoga
- 5.3. Plan rada stručnog suradnika psihologa
- 5.4. Plan rada stručnog suradnika knjižničara

- 5.5. Plan rada tajništva
- 5.6. Plan rada računovodstva
- 5.7. Plan rada školskog liječnika

6. Planovi rada stručnih tijela

- 6.1. Plan rada Učiteljskog vijeća
- 6.2. Plan rada Razrednog vijeća
- 6.3. Plan rada Vijeća roditelja
- 6.4. Plan rada Vijeća učenika

7. Plan stručnog osposobljavanja i usavršavanja

- 7.1. Stručno usavršavanje u školi
 - 7.1.1. Stručna vijeća
 - 7.1.2. Stručna usavršavanja za sve odgojno-obrazovne radnike
- 7.2. Stručna usavršavanja izvan škole
 - 7.2.1. Stručna usavršavanja na županijskoj razini
 - 7.2.2. Stručna usavršavanja na državnoj razini
- 7.3. Ostala stručna usavršavanja

8. Podaci o ostalim aktivnostima u funkciji odgojno-obrazovnog rada i poslovanja školske ustanove

- 8.1. Plan kulturne i javne djelatnosti
- 8.2. Plan zdravstveno-socijalne zaštite učenika
- 8.3. Plan zdravstvene zaštite odgojno-obrazovnih i ostalih radnika škole
- 8.4. Školski preventivni program

9. Plan nabave i opremanja

10. Prilozi

Sastavni dijelovi Godišnjeg plana i programa rada škole su:

- 1. Odluke o tjednim zaduženjima odgojno-obrazovnih radnika
- 2. Raspored sati razredne i predmetne nastave

OSNOVNI PODACI O ŠKOLI

Naziv škole:	Osnovna škola Ernestinovo
Adresa škole:	ERNESTINOVO, Školska 1
Županija:	OSJEČKO-BARANJSKA
Telefonski broj:	031/270-213
Broj telefaksa:	031/270-213
Internetska pošta:	ured@os-ernestinovo.skole.hr
Internetska adresa:	os-ernestinovo.skole.hr
Šifra škole:	14 – 394 – 001
Matični broj škole:	3013707
OIB:	52963245603
Upis u sudski registar (broj i datum):	Tt-95/271-2; Osijek, 18. 7. 1995.
Škola vježbaonica za:	
Ravnatelj škole:	Damir Škrlec
Zamjenik ravnatelja:	
Voditelj smjene:	
Voditelj područne škole:	
Broj učenika:	116
Broj učenika u razrednoj nastavi:	54
Broj učenika u predmetnoj nastavi:	62
Broj učenika s teškoćama u razvoju:	16
Broj učenika u produženom boravku:	0
Broj učenika putnika:	37
Ukupan broj razrednih odjela:	9
Broj razrednih odjela u matičnoj školi:	8
Broj razrednih odjela u područnoj školi:	1
Broj razrednih odjela RN-a:	5
Broj razrednih odjela PN-a:	4
Broj smjena:	1
Početak i završetak svake smjene:	7.45 – 17.00
Broj radnika:	37
Broj učitelja predmetne nastave:	18
Broj učitelja razredne nastave:	7
Broj učitelja u produženom boravku:	0
Broj stručnih suradnika:	3
Broj ostalih radnika:	9
Broj nestručnih učitelja:	0
Broj pripravnika:	3
Broj mentora i savjetnika:	4
Broj voditelja ŽSV-a:	0
Broj računala u školi:	48
Broj specijaliziranih učionica:	2
Broj općih učionica:	11
Broj sportskih dvorana:	1
Broj sportskih igrališta:	3
Školska knjižnica:	1
Školska kuhinja:	1

GODIŠNJI PLAN I PROGRAM

za školsku 2024./2025. godinu

1. PODACI O UVJETIMA RADA

1.1. Podaci o upisnom području

Objekt Osnovne škole Ernestinovo, nalazi se u mjestu Ernestinovu, Školska 1, gdje je sjedište istoimene općine. Školu pohađaju učenici iz mjesta Ernestinovo, Divoš, Paulin Dvor, Petrova Slatina, Šodolovci i Koprivna. Tako veliko područje iz kojeg idu učenici u našu školu nije dobro prometno povezano. Izmjena u mreži škola nije bilo niti su se pomjerale granice upisnog područja.

Školska zgrada je tijekom Domovinskog rata teško oštećena i devastirana. U ljeto 1997.g. započela je obnova školske zgrade, sa zadaćom da se dovede u prijeratno stanje. Izvršena je obnova eksterijera i interijera zgrade.

U školi nastavu pohađa 124 učenika, a od toga putuje 38 ili 30.65 % učenika. Učenike prevozi autobusni prijevoznik Arriva d.o.o. Osijek – dovozi ih u 7.50 sati, a odvozi u 14.10, 15.00 i 15.50 sati. Organizirano je dežurstvo učitelja za ispraćaj učenika putnika. Škola radi u jednoj smjeni. U sastavu škole radi Područna škola Šodolovci u kojoj je jedan kombinirani razredni odjel od 3 učenika I., II. i IV. razreda.

Karakteristike škole:

- od školske godine 2023./2024. škola sudjeluje u Eksperimentalnom programu Osnovna škola kao cjelodnevna škola: Uravnotežen, pravedan, učinkovit i održiv sustav odgoja i obrazovanja (u nastavku: Eksperimentalni program cjelodnevne škole)
- rad u jednoj smjeni,
- pohađanje nastave na jeziku i pismu srpske nacionalne manjine,
- 1 kombinirani razredni odjel,
- mali broj učenika u odjelima,
- učenička zadruga,
- školski vrt - proizvodnja povrća u školi,
- Međunarodna kolonija mladih, partnerstvo,
- raspršenost i velika površina školskog područja,
- relativno velika udaljenost velikog broja učenika od škole,
- relativno slabija razvijenost društvene sredine,
- velike socio-ekonomske i kulturne razlike,
- značajan broj socijalnih problema: lošiji uvjeti stanovanja, nedostatna primanja roditelja,
- nisko odgojno djelovanje roditelja kod određenog broja djece

1.2. Unutrašnji školski prostori

Učionice i kabineti su u relativno dobrom stanju. Većina učionica je oličena i opremljena školskim namještajem. Hol škole, stubišta i hodnici škole oličeni su, uređeni cvjetnim nasadima i opremljeni odgovarajućim namještajem, panoima, umjetničkim slikama i kipovima umjetnika Likovne udruge "Petar Smajić" iz Ernestinova.

Stanje didaktičke opremljenosti je vrlo dobro. Poželjno je još uložiti u nova nastavna sredstva i pomagala. PC računala imamo dovoljno u odnosu na broj učenika. Dvije učionice su specijalizirane, a ostale su opće.

Iz podataka u tablici vidljivo je da su prostorni uvjeti zadovoljavajući za broj učenika koji pohađaju nastavu tako da se bez problema mogu organizirati svi vidovi odgojno-obrazovnog rada s učenicima, roditeljima i učiteljima.

Školska kuhinja opremljenošću udovoljava svim higijenskim, estetskim i funkcionalnim zahtjevima. Zbog sudjelovanja u Eksperimentalnom programu cjelodnevne škole dodatno je opremljena školska kuhinja. U holu je postavljena blagovaonica sa 64 sjedeća mjesta.

NAZIV PROSTORA (klasična učionica, kabinet, knjižnica, dvorana)	Učionice		Kabineti		Oznaka stanja opremljenosti	
	Broj	Veličina u m ²	Broj	Veličina u m ²	Opća opremljenost	Didaktička opremljenost
RAZREDNA NASTAVA						
1. razred		56,7			4	4
2. razred		56,7			4	4
3. razred		56,7			4	4
4. razred		56,7			4	4
PREDMETNA NASTAVA						
Hrvatski jezik		56,7			4	4
Likovna kultura		35,4			4	4
Glazbena kultura						4
Vjeronauk						
Strani jezik		56,7			4	4
Matematika		56,7			4	4
Priroda i biologija		52,2			4	4
Kemija						4
Fizika						4
Povijest		56,7			4	4
Geografija						4
Tehnička kultura						4
Informatika		59,5			4	4
OSTALO						
Dvorana za TZK		288			4	4
Produženi boravak		24,4				
Knjižnica		16,5			2	3
Dvorana za priredbe						
Zbornica		41			4	4
Uredi		59,2			4	4
PODRUČNA ŠKOLA		70.21			4	4
U K U P N O:		1099				

1.3. Školski okoliš

Naziv površine	Veličina u m ²	Ocjena stanja
1. Sportsko igralište	2450	3
2. Zelene površine	7000	4
3. Povrtnjak	500	4
U K U P N O	9950	

Budući da su sanirana igrališta prekrivana novim asfaltnim podlogama prije 15 godina potrebno je obnoviti asfaltnu površinu na igralištima koje su uništene vremenskim uvjetima i korovom.

Zelene površine su velike pa zahtijevaju povećane napore za njihovo održavanje: košenje trave, okopavanje i plijevljenje raslinja i cvijeća, okopavanje i orezivanje stabala i uništavanje korova.

Školski okoliš će se redovito održavati i čistiti prema planu i rasporedu zaduženja koji se nalazi u školi, a koji je sastavni dio ekoloških aktivnosti u školi. Radovi u školskom vrtu škole odvijaju se pod nadzorom učitelja zaduženog za rad u vrtu prema planu i programu rada i zaduženja.

1.4. Nastavna sredstva i pomagala

NASTAVNA SREDSTVA I POMAGALA	STANJE	STANDARD
Audiooprema:		
Kazetofon	8	
Sintisajzer	1	
Pijanino	2	
Video- i fotooprema:		
Fotoaparati	3	
Fleks-kamera	1	
TV	-	
DVD uređaj	-	
Informatička oprema:		
PC računalo	46	
Printer	6	
Laptop	48	
LCD projektor	14	
Interaktivni ekran	15	
3D pisač	3	
VR naočale	2	
Tableti	110	
Ostala oprema:		
Modeli razni	10	
Mikroskop	2	

1.4.1. Knjižni fond škole

KNJIŽNI FOND	STANJE	STANDARD
Lektirni naslovi (I. – IV. razred)	850	10 po učeniku
Lektirni naslovi (V. – VIII. Razr.)	970	
Književna djela	563	
Stručna literatura za učitelje	511	
Ostalo	224	
UKUPNO	3118	

1.5. Plan obnove i adaptacije

Što se preuređuje ili obnavlja	Veličina u m ²	Za koju namjenu
Uređenje okoline škole i školskih igrališta	500	Estetski izgled
Uređenje kreativnog centra u dvorištu škole	60	Estetski izgled i funkcionalnost
Dogradnja školske knjižnice	80 m ²	Potrebe rada škole i lokalne zajednice

2. PODACI O IZVRŠITELJIMA POSLOVA I NJIHOVIM RADNIM ZADUŽENJIMA U 2024./ 2025. ŠKOLSKOJ GODINI

2.1. Podaci o odgojno-obrazovnim radnicima

2.1.1. Podaci o učiteljima razredne nastave

Red. broj	Ime i prezime	Godina rođenja	Zvanje	Stupanj stručne spreme	Predmet(i) koji(e) predaje	Mentor-savjetnik	God. staža
1.	Ana Knez	1985.	učitelj RN	VSS	razredna n.		14
2.	Silva Kovač	1961.	učitelj RN	VŠS	razredna n.		34
3.	Marina Alerić	1964.	učitelj RN	VŠS	razredna n.		33
4.	Dragana Magoč	1988.	učitelj RN	VSS	razredna n.		8
5.	Gordana Aleksić	1967.	učitelj RN	VŠS	razredna n.		32
6.	Tihana Bašić	1992.	mag.prim.obr.	VSS	razredna n.		5
7.	Sanja Lacić	1997.	mag.prim.obr.	VSS	razredna n.		1

2.1.2. Podaci o učiteljima predmetne nastave

Red. broj	Ime i prezime	Godina rođenja	Zvanje	Stupanj stručne spreme	Predmet(i) koji(e) predaje	Mentor-savjetnik	Godine staža
1.	Ivana Prša	1977.	Prof. hrvatskog j.	VSS	hrvatski jezik		17
2.	Ivana Vučemilović-Šimunović	1978.	Prof. hrvatskog j.	VSS	hrvatski jezik, svijet i ja	mentorica	20
3.	Dijana Mišević	1987.	Mag. eng. i njem.j.	VSS	engleski jezik	mentorica	12
4.	Ana Leko	1970.	Prof. teh. i inf.	VSS	tehn.k., inform., IDK		28
5.	Zorica Poljak-Meković	1962.	Prof. TZK	VSS	TZK		27
6.	Anđelka Bižić	1964.	Prof. mat. i fiz.	VSS	fizika		28
7.	Dragoslav Šalajić	1980.	vjeroučitelj	SSS	pravoslavni vjeronauk		19
8.	Ivan Poslon	1996.	mag. kinez.	VSS	TZK, svijet i ja		2
9.	Natalija Bulić-Kuić	1978.	Prof. pov.	VSS	povijest		23
10.	Davor Burazin	1982.	Prof. mat. i fiz.	VSS	matematika		18
11.	Marina Šestić	1974.	Prof. glazbene k.	VSS	glazbena k., svijet i ja		27
12.	Ivana Kardo	1978.	Prof. bio. i kem.	VSS	pri. bio. i kem., svijet i ja	savjetnica	18
13.	Tihana Debeljuh	1982.	Prof. likovne k.	VSS	likovna k.		15
14.	Benjamin Lovrić	1995.	Mag.eng. i njem.j.	VSS	engleski i njemački j.		4
15.	Milan Pavičić	1959.	Prof. TZK	VSS	TZK		28
16.	Eldar Bukvić	1988.	Mag. geografije	VSS	geografija		2
17.	Suzana Katić	1980.	Teolog	VSS	vjeronauk		18
18.	Ante Vuković	1986.	Dipl. teolog	VSS	vjeronauk katolički		6
19.	Tomislav Herega	1995.	Mag.educ.lik.k.	VSS	Informatika, IDK, matem		1

2.1.3. Podaci o ravnatelju i stručnim suradnicima

Red. broj	Ime i prezime	Godina rođenja	Zvanje	Stupanj stručne spreme	Radno mjesto	Mentor-savjetnik	Godine staža
1.	Damir Škrlec	1962.	prof. TZK	VSS	ravnatelj	mentor	34
2.	Ivana Jalšovec	1991.	mag.paed., mag.educ.philol.angl.	VSS	pedagoginja		6
3.	Ivančica Bulut Gubić	1994.	mag.psych.	VSS	psihologinja		5
4.	Tihana Pavić Varga	1986.	dipl. knjižničar	VSS	knjižničarka		11

2.1.4. Podaci o odgojno-obrazovnim radnicima - pripravnicima

Red. broj	Ime i prezime pripravnika	Godina rođenja	Zvanje	Radno mjesto	Pripravnički staž otpočeo	Ime i prezime mentora
1.	Sanja Lacić	1997.	mag.prim.obr.	Učitelj RN	4.12.2023.	Marina Alerić
2.	Ivan Poslon	1996.	mag.kinez.	TZK, svijet i ja	5.9.2023.	Zorica Poljak-Meković

2.2. Podaci o ostalim radnicima škole

Red. broj	Ime i prezime	Godina rođenja	Zvanje	Stupanj str. spr.	Radno mjesto	Godine Staža
1.	Mirela Crljen	1979.	Ekonomist	SSS	računovotkinja	23
2.	Marija Međugorac	1985.	Dipl. pravnik	VSS	tajnica	9
3.	Evica Gutić	1967.	Ugostitelj	SSS, KV	kuharica, spremačica	37
4.	Ivica Grančić	1964.	Instalater gr. i kli.	SSS, KV	domar-ložač	12
5.	Martina Lijak	1990.	Trgovac	SSS	spremačica	3
6.	Mira Tijardović	1959.	Ugostitelj	SSS, KV	Spremačica, kuharica	35
7.	Adrijana Zoretić	1983.	Ekonomist	SSS	spremačica	9
8.	Katica Gutić	1963.	Krojač	SSS	spremačica	19

2.3. Tjedna i godišnja zaduženja odgojno-obrazovnih radnika škole

2.3.1. Tjedna i godišnja zaduženja učitelja razredne nastave

Red. broj	Ime i prezime učitelja	Razred	Redovna nastava	Rad razrednika	A2 program potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja	B1	Ostalo	Ukupno neposredni rad	Ostali poslovi	UKUPNO	
										Tjedno	Godišnje
1.	Silva Kovač	1.a	18	+	3	-		21	19	40	1840
2.	Marina Alerić	2.a	18	+	3	1		22	18	40	1840
3.	Dragana Magoč	3.a	16	+	3	2		21	19	40	1840
4.	Ana Knez	4.a	8		2	1		11	9	20	920
5.	Sanja Lacić	4.a	8	+	1	-		9	11	20	920
6.	Gordana Aleksić	1./2. /4. b	18	+	3	-		22	18	40	1840

2.3.2. Tjedna i godišnja zaduženja učitelja predmetne nastave

R. B.	Ime i prezime učitelja	Predmet	Razrednik	Predaje u razredima				Redovna nastava	Ostali poslovi	A2	B1	Ukupno nepo. rad	Posebni poslovi	UKUPNO	
				5.	6.	7.	8.							Tjedno	Godišnje
1.	Ivana Prša	Hrvatski jezik			+	+	+	16	24	4	-	20		40	1840
2.	Ivana Vučemilović – Šimunović	Hrvatski jezik Svijet i ja		+				8	8	2	-	10		16	736
3.	Tihana Debeljuh	Likovna kultura		+	+	+	+	4	12	-	-	4		16	736
4.	Marina Šestić	Glazbena kultura Svijet i ja		+	+	+	+	9	11	1	1	11		20	920
5.	Dijana Mišević	Engleski i njem. jezik	+		+		+	20	20	1	1	21		40	1840
6.	Benjamin Lovrić	Engleski i njem. jezik		+		+		14	14	1	-	15		28	1288
7.	Davor Burazin	Matematika	+	+	+	+	+	20	20	3	-	23		40	1840
8.	Anđelka Bižić	Fizika				+	+	4	8	2	-	6		12	552
9.	Ivana Kardo	Pri, Bio, Kem, Svijet i ja	+	+	+	+	+	16	24	3	2	21		40	1840
10.	Natalija Bulić-Kuić	Povijest		+	+	+	+	8	14	3	-	11		24	1012
11.	Eldar Bukvić	Geografija		+	+	+	+	8	16	3	-	11		24	1104
12.	Ana Leko	TK i INF	+	+	+	+	+	14	26	2	-	16		40	1840
13.	Zorica Poljak-Mek.	TZK		+	+	+	+	11	9	-	1	12		20	920
14.	Ivan Poslon	TZK		+	+			10	7	1	2	13		20	920
15.	Ante Vuković	Katolički vjeronauk						4	4	-	-	4		8	368

16.	Dragoslav Šalajić	Pravoslavni vjeronauk		+	+	+	+	18	22	-	-	18		40	1840
17.	Suzana Katić	Katolički vjeronauk		+	+	+	+	16	14	-	2	18		30	1380
18.	Marina Rotim	Inf, mat		+	+	+	+	10	30	10		20		40	1840

2.3.3. Tjedna i godišnja zaduženja ravnatelja i stručnih suradnika škole

Red. broj	Ime i prezime radnika	Struka	Radno mjesto	Rad.vrj. (od-do)	Rad sa strnk. (od-do)	Br. s tjed.	Br. Sati godišnje
1.	Damir Škrlec	prof. TZK	ravnatelj	7 – 15	7 - 15	40	1840
2.	Ivana Jalšovec	mag.paed. et mag.educ.philol. angl.	pedagoginja	7.25-13.30	8 - 9	40	1840
3.	Ivančica Bulut Gubić	mag.psych.	psihologinja	7.25-13.30	8 - 9	40	1840
4.	Tihana Pavić Varga	mag. informatologije	knjižničarka	7.55 – 14	8 - 9	40	1840

2.3.4. Tjedna i godišnja zaduženja ostalih radnika škole

Red. broj	Ime i prezime radnika	Struka	Radno mjesto	Rad.vrj. (od-do)	II. smjena	Rad sa strnk. (od-do)	Br. s tjed.	Br. sati godišnje
1.	Marija Međugorac	Dipl. pravnik	Tajnica	7-15		7-15	40	1840
2.	Mirela Crljen	Ekonomist	Računovotkinja	7-15		7-15	40	1840
3.	Ivica Gutić	Instalater gri. i klim.	Domar	7-15			40	1840
4.	Evica Gutić	KV	Kuharica	7-15			40	1840
6.	Martina Lijak	KV	Spremačica	7-15			40	1840
7.	Mira Tijardović	KV KV kuhar	Spremačica, kuharica	7-15			40	1840
8.	Adrijana Zoretić	Ekonomist	Spremačica	7-15	14-22		40	1840
9.	Katica Gutić	Krojač	Spremačica	7-15	14-22		40	1840

3. PODACI O ORGANIZACIJI RADA

3.1. Organizacija smjena

Učenici pohađaju nastavu u jednoj smjeni koja počinje u 8.00, a završava u 17.00 sati.

Škola je organizirala dežurstva učitelja za učenike putnike. Organizacija rada u školi prilagođena je Eksperimentalnom programu cjelodnevne škole.

RASPORED DEŽURSTVA UČITELJA PREDMETNE NASTAVE

PONEDJELJAK	UTORAK	SRIJEDA	ČETVRTAK	PETAK
07:50 -9:45 Eldar Bukvić	7:50-9:45 Zorica Poljak- Meković	07.50-11:30 Dragoslav Šalajić	07:50-9:45 Anđelka Bižić	07:50-10:40 Eldar Bukvić
10:30- 14:10 Ivana Prša	10:30-14:10 Natalija Bulić-Kuić	12.15 -14:10 Marina Šestić	10:30-13:10 Tihana Debeljuh	11:25-13:10 Natalija Bulić-Kuić
14.55-15:50 Ana Leko	14:55-15:55 Benjamin Lovrić	14:55-15:50 Benjamin Lovrić	13:55 -15:00 Zorica Poljak- Meković	13:55-14:55 Ivan Poslon

Raspored dežurstvo autobus

PONEDJELJAK	UTORAK	SRIJEDA	ČETVRTAK	PETAK
14:10 Ivana Prša	14:10 Natalija Bulić-Kuić	14:10 Marina Šestić	14:10 Zorica Poljak- Meković	14:10 Ivan Poslon
15:00 Suzana Katić	15:00 Benjamin Lovrić	15:00 Benjamin Lovrić	15:00 Ana Leko	15:00 Ivan Poslon
15:50 Ana Leko	15:50 Benjamin Lovrić	15:50 Benjamin Lovrić		

RASPORED DEŽURSTVA UČITELJA RAZREDNE NASTAVE

PONEDJELJAK	UTORAK	SRIJEDA	ČETVRTAK	PETAK
07:50-10:30 Suzana Katić	07:50-9:45 Silva Kovač	07:50-10:30 Ivana Prša	07.50-8:45 Sanja Lacić	07:50 -10:30 Dragoslav Šalajić
11:30-14:10 Dragana Magoč	10:30-12:20 Tihana Debeljuh	11:30 -14:10 Marina Alerić	09:35 -14:10 Ana Knez	11:25-14:10 Ivan Poslon
	13:05-14:10			

	Silva Kovač			
--	-------------	--	--	--

Raspored dežurstvo autobus

PONEDJELJAK	UTORAK	SRIJEDA	ČETVRTAK	PETAK
14:10 Dragana Magoč	14:10 Silva Kovač	14:10 Marina Alerić	14:10 Ana Knez	14:10 Ivan Poslon

RASPORED DEŽURSTVA POMOĆNOG OSOBLJA

	PON	UTO	SRI	ČET	PET
7.30 – 14	Katica Gutić Adrijana Zoretić	Katica Gutić Adrijana Zoretić	Katica Gutić Adrijana Zoretić	Katica Gutić Adrijana Zoretić	Katica Gutić Adrijana Zoretić
14 – 22	Katica Gutić Adrijana Zoretić	Katica Gutić Adrijana Zoretić	Katica Gutić Adrijana Zoretić	Katica Gutić Adrijana Zoretić	Katica Gutić Adrijana Zoretić

Neradni dani, blagdani i praznici u Hrvatskoj u 2024./2025.

1.11. Dan svih svetih

18.11. Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje

25.12. Božić

26.12. Sveti Stjepan

1.1. Nova godina

6.1. Sveta tri kralja

20.4. Uskrs

21.4. Uskršnji ponedjeljak

1.5. Praznik rada

30.5. Dan državnosti

19.6. Tijelovo

22.6. Dan antifašističke borbe

5.8. Dan pobjede i domovinske zahvalnosti i Dan hrvatskih branitelja

15.8. Velika Gospa

3.2. KALENDAR RADA za školsku 2024./2025. godinu

OD.-OB. RADZOBILJE	MJESEC	RADNI DANI	NASTAVNI DANI	NENASTAV NI DANI	UČENIČKI ODMOR	BLAGDANI I NERADNI DANI	UKUPNO	PRIPOMENE I OBJAŠNJENJA (Koji će se blagdani obilježiti i koje aktivnosti obaviti i kada)
I. 9. 9. do 20. 12. 2024.	IX.	21	16	-	-	-	30	9.9. Početak nastave 20.9. Sadnja drveća 26.9. Europski dan jezika
	X.	23	23	-	-	-	31	1.10. Pomoć napuštenim životinjama 4.10. Dan zaštite životinja 5. 10. Dan učitelja 11.10. Bavarski dani 17.10. Dani jabuka 18.10. Dani kruha 21.10. Code Week 23.10. Posjet Karlovcu, 8. razred 31.10. Posjet mjesnom groblju
	XI.	19	19	-	-	2	30	14.11. Dan sjećanja na žrtve Vukovara i Škabrnje, Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata 15.11. Martinstag 19.11. Odlazak u kazalište PN 20.11. Dan sjećanja na pad Ernestinova 25.11. Odlazak u kazalište RN 25.11. Posjet Vukovaru, 8. razred
	XII.	20	15	-	7	2	31	5.12. Večer matematike 6.12. Sv. Nikola 18.12. Božićna priredba i sajam 23.12. – 6.1. Zimski praznici, 1. dio
	I. RAZD.	83	73	-	7	4	122	1. Zimski odmor učenika 23.12. – 6.1.
II. 7. 1. do 13. 6. 2025.	I.	21	19	-	4	2	31	7.1. Početak nastave 2. polugodišta 27.1. Sveti Sava
	II.	20	15	-	5	-	28	5.12. Čitanje naglas 11.2. Dan sigurnijeg interneta 14. 2. Valentinovo 2. Zimski odmor učenika 24. – 28.2.
	III.	21	21	-	-	-	31	3.3. Dan hrvatskog jezika 4.3. Maskenbal 14.3. Dan matematike 20.3. Dan pripovijedanja 21.3. Klokani bez granica
	IV.	21	19	-	5	1	30	11.4. Noć knjige 16.4. Odlazak u kino 22.4. Dan planeta zemlje RN 23.4. Dan planeta zemlje PN 17.4. – 21.4. Proljetni praznici

	V.	20	19	1	-	2	31	2.5. Nenastavni dan 5.5. Festival znanosti 9.5. Majčin dan 27.5. Dan sporta 28.5. Biciklijada
	VI.	20	9	1	11	1	30	4.6. Dan škole (nenastavni dan) 13.6. Kraj nastavne godine ***. 06. Dopunski rad i upisi u 1. razred SŠ
	VII	23	-	-	23	0	31	***. 07. Podjela svjedodžbi
	VIII	19	-	-	19	2	31	do 25.8. Popravni ispiti
	2. RAZD.	165	102	2	67	8	244	Ljetni odmor učenika od 16.6. do 31.8.
I - II.	1-2. RAZ.	248	175	2	74	12	365	S V E U K U P N O - ŠKOLSKA GODINA

3.3. Podaci o broju učenika i razrednih odjela

RAZREDNI ODJELI	BR. UČ.	M	Ž	PUTNICI	PREHRANA	POO
1.a	14	7	7	6	14	-
1.b	1	-	1	-	1	-
2. a	12	5	7	-	12	2 PP
2. b	1	-	1	-	1	-
3. a	14	6	8	-	14	-
4. a	11	4	7	4	11	1 PP, 1 IP
4. b	1	1	-	-	1	-
UKUPNO:	54	23	31	10	54	4
5. a	20	8	12	6	20	1 PP, 2 IP
6. a	16	10	6	7	16	2 PP, 2 IP
7.a	13	5	8	6	13	3 IP
8.a	13	7	6	4	13	1 IP
UKUPNO:	62	30	32	23	62	11
UKUPNO:	116	53	63	33	116	15

3.3.1. Primjereni oblik školovanja po razredima i oblicima rada

Rješenjem određen oblik rada	Broj učenika s primjerenim oblikom školovanja po razredima								Ukupno
	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	
Model individualizacije				1	2	2	3	1	9
Prilagođeni program		2		1	1	2			6
UKUPNO									15

4. TJEDNI I GODIŠNJI BROJ SATI PO RAZREDIMA I OBLICIMA ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA

4.1. Tjedni i godišnji broj nastavnih sati za obvezne nastavne predmete po razredima

Nastavni predmet	Tjedni i godišnji broj nastavnih sati za obvezne nastavne predmete po razredima															
	1.		2.		3.		4.		5.		6.		7.		8.	
	T	G	T	G	T	G	T	G	T	G	T	G	T	G	T	G
Hrvatski jezik	6	210	6	210	6	210	6	210	6	210	6	210	5	175	5	175
Srpski jezik							4	140								
Likovna kultura	1,5	52,5	1,5	52,5	1,5	52,5	1,5	52,5	1	35	1	35	1	35	1	35
Glazbena kultura	1,5	52,5	1,5	52,5	1,5	52,5	1,5	52,5	1	35	1	35	1	35	1	35
Engleski jezik	2	70	2	70	2	70	2	70	3	105	3	105	3	105	3	105
Matematika	5	175	5	175	5	175	5	175	5	175	5	175	5	175	5	175
Prirodoslovlje	2	70	2	70					2	70	2	70		-		-
Društvo i zajednica	1	35	1	35												
Praktične vještine	1	35	1	35												
Informacijske i digitalne k.	1	35	1	35					1	35	1	35				
Priroda		-			2	70	2	70			-			-		-
Biologija		-		-		-		-		-		-	2	70	2	70
Kemija		-		-		-		-		-		-	2	70	2	70
Fizika		-		-		-		-		-		-	2	70	2	70
Povijest		-		-		-		-	2	70	2	70	2	70	2	70
Geografija		-		-		-		-	2	70	2	70	2	70	2	70
Tehnička kultura		-		-		-		-	2	70	2	70	2	70	2	70
Tjelesna i zdr. Kultura	3	105	3	105	3	105	3	105	2	70	2	70	2	70	2	70
Informatika	-	-	-	-	-	-	-	-	1	35	1	35	-	-	-	-

4.2. Tjedni i godišnji broj nastavnih sati za ostale oblike odgojno-obrazovnog rada

4.2.1. Tjedni i godišnji broj nastavnih sati izborne nastave

4.2.1.1. Tjedni i godišnji broj nastavnih sati izborne nastave Katoličkog Vjeronauka

Katolički vjeronauk	Razred	Broj učenika	Izvršitelj programa	Planirano sati	
				T	G
Katolički vjeronauk	I.	10	Suzana Katić, Ante Vuković	2	70
	II.	12	Suzana Katić	2	70
	III.	10	Suzana Katić	2	70
	IV.	8	Suzana Katić	2	70
UKUPNO I. – IV.		40		8	280
Katolički vj.	V.	10	Suzana Katić	2	70
	VI.	10	Suzana Katić	2	70
	VII.	8	Suzana Katić	2	70
	VIII.	10	Suzana Katić	2	70
UKUPNO V. – VIII.		38		8	280
UKUPNO I. – VIII.		78		16	560

4.2.1.2. Tjedni i godišnji broj nastavnih sati izborne nastave Pravoslavnog Vjeronauka

Pravoslavni vj.	Razred	Broj učenika	Izvršitelj programa	Planirano sati	
				T	G
Pravoslavni vj.	I.	4	Dragoslav Šalajić	2	70
	II.	1	Dragoslav Šalajić	2	70
	III.	3	Dragoslav Šalajić	2	70
	IV.	4	Dragoslav Šalajić	4	70
UKUPNO I. – IV.		12		10	280
Pravoslavni vj.	V.	3	Dragoslav Šalajić	2	70
	VI.	3	Dragoslav Šalajić	2	70
	VII.	3	Dragoslav Šalajić	2	70
	VIII.	3	Dragoslav Šalajić	2	70
UKUPNO V. – VIII.		12		8	280

UKUPNO I. – VIII.	24		18	560
------------------------------	-----------	--	-----------	------------

4.2.1.3. Tjedni i godišnji broj nastavnih sati izborne nastave Svijet i ja

Svijet i ja	Razred	Broj učenika	Izvršitelj programa	Planirano sati	
				T	G
	I.	1	Ivana Vučemilović Š.	2	70
	III.	1	Marina Šestić	2	70
	V.	7	Ivana Kardo	2	70
	VI.	3	Marina Šestić	2	70
	VII.	1	Ivana Kardo	2	70
UKUPNO I. – IV.		2		4	140
UKUPNO IV. – VIII.		13		6	210
UKUPNO I. – VIII.		15		10	350

4.2.1.4. Tjedni i godišnji broj nastavnih sati izborne nastave Njemačkog jezika

Njemački jezik	Razred	Broj učenika	Izvršitelj programa	Planirano sati	
				T	G
	IV.	11	Dijana Mišević	2	70
	V.	20	Dijana Mišević	2	70
	VI.	8	Dijana Mišević	2	70
	VII.	6	Benjamin Lovrić	2	70
	VIII.	9	Benjamin Lovrić	2	70
UKUPNO VI. – VIII.		54		10	350

4.2.1.5. Tjedni i godišnji broj nastavnih sati izborne nastave Informatike

Informatika	Razred	Broj učenika	Izvršitelj programa	Planirano sati	
				T	G
	III	14	Tomislav Herega	2	70
	IV	12	Tomislav Herega	2	70
	VII	6	Ana Leko	2	70
	VIII	8	Ana Leko	2	70
UKUPNO I. – VIII.		40		8	280

4.2.2. Tjedni i godišnji broj nastavnih sati A2 – programa potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja

Red. broj	Područje pismenosti	Razred, grupa	Broj učenika	Planirani broj sati		Ime i prezime učitelja izvršitelja
				T	G	
1.	Jezična i čitalačka, matematička, prirodoslovna	1.a	14	3	105	Silva Kovač
2.	Jezična i čitalačka, matematička, prirodoslovna	2.a	12	3	105	Marina Alerić
3.	Jezična i čitalačka, matematička, prirodoslovna	3.a	14	3	105	Dragana Magoč
4.	Matematička, prirodoslovna	3.a	11	2	70	Ana Knez
5.	Jezična i čitalačka			1	35	Sanja Lacić
6.	Jezična i čitalačka, matematička, prirodoslovna	1., 2. i 4. b	3	3	105	Gordana Aleksić
7.	Područna fleksibilnost	1.a	14	1	35	Marina Rotim
8.	Područna fleksibilnost	2.a	12	1	35	Marina Rotim
9.	Područna fleksibilnost	3.a	14	1	35	Marina Rotim
10.	Područna fleksibilnost	4.a	11	1	35	Marina Rotim
11.	Područna fleksibilnost	1./2./4.b	3	1	35	Marina Rotim
	UKUPNO I. – IV.		108	20	700	
1.	Matematička	5.a, 6.a, 8.a		3	105	Davor Burazin
2.	Područna fleksibilnost	7.a		1	35	Benjamin Lovrić
3.	Jezična i čitalačka	5.a, 8.a		2	70	Ivana Vučemilović – Šimunović

4.	Jezična i čitalačka	6.a, 7.a		1	35	Ivana Prša
5.	Prirodoslovna	6.a, 7.a, 8.a		3	105	Ivana Kardo
6.	Područna fleksibilnost	5.a, 6.a		2	70	Tomislav Herega
7.	Matematička	5.a, 6.a		2	70	Marina Rotim
8.	Prirodoslovna	5.a, 7.a		2	70	Anđelka Bižić
9.	Područna fleksibilnost	6.a, 8.a		2	70	Ana Leko
10.	Područna fleksibilnost	5.a, 6.a		2	70	Eldar Bukvić
11.	Područna fleksibilnost	7.a		1	35	Natalija Bulić-Kuić
12.	Područna fleksibilnost	8.a		1	35	Marina Šestić
	UKUPNO V. - VIII.					

4.2.3. Tjedni i godišnji broj nastavnih sati B1 programa izvannastavnih aktivnosti

Red. broj	Nastavni predmet	Razred grupa	Broj učenika	Planirani broj sati		Ime i prezime učitelja izvršitelja
				T	G	
1.	Likovnjaci	1. – 4.	20	1	35	Dragana Magoč
2.	Domaćinstvo	1. – 4.	19	1	35	Dragana Magoč
3.	Plesna skupina	1. – 4.	14	1	35	Ana Knez
4.	Mladi čuvari kulturne baštine	1. – 4.	3	1	35	Gordana Aleksić
5.	Kreativni kutak	1. – 4.	19	1	35	Tihana Pavić-Varga
6.	Glazbena skupina	1. – 4.	6	1	35	Marina Šestić
7.	Društvene igre	1. – 4.	18	1	35	Ivančica Bulut Gubić
8.	Maštaonica	1. – 4.	16	1	35	Marina Alerić
	UKUPNO I. - IV.		115	8	280	
1.	Mladi poduzetnici i	5.-8.	11	2	70	Ivana Kardo
2.	Glazbena stvaraoonica	5.-8.	2	1	35	Marina Šestić
3.	Mladi informatičari	5.-8.	8	1	35	Ana Leko
4.	Domaćinstvo	5.-8.	14	1	35	Dijana Mišević
5.	Nogomet	5.-8.	21	2	70	Ivan Poslon
6.	Povrtlari	1-8.	14	2	70	Suzana Katić
7.	Odbojka	5.-8.	12	1	35	Zorica Poljak-Meković
	UKUPNO V. - VIII.		82	10	315	
	UKUPNO I. - VIII.		197	16	595	

4.2.4. B2 – program izvanškolskih aktivnosti

Planira se suradnja škole s Malom akademijom umjetnosti iz Ernestinova, Odbojkaškim klubom Vitez iz Antunovca, KUD-om Josip Kozarac iz Ernestinova, Likovnom udrugom Petar Smajić iz Ernestinova, NK Sloga iz Ernestinova, Krav Maga i Malac genijalac.

4.3. Obuka plivanja

Obuka plivanja za učenike škole provest će se kroz održavanje škole u prirodi za razrednu nastavu. Za učenike petih razreda organizirana je obuka plivanja pod vodstvom učitelja Tjelesne i zdravstvene kulture Zorice Poljak-Meković i Ivana Poslona. Obuka plivanja provodi se s neplivačima i slabijim plivačima.

5. PLANOVI RADA RAVNATELJA, ODGOJNO-OBRAZOVNIH I OSTALIH RADNIKA

5.1. Plan rada ravnatelja za školsku 2024./2025. godinu

Ravnatelj: Damir Škrlec, prof.

GODIŠNJI PLAN RADA RAVNATELJA

MJESEC	SADRŽAJ RADA	BROJ SATI
1. POSLOVI PLANIRANJA I PROGRAMIRANJA		
VI - IX	1.1. Izrada Godišnjeg plana i programa rada škole u CDŠ	20
VI – IX	1.2. Izrada plana i programa rada ravnatelja	10
VI – IX	1.3. Koordinacija u izradi predmetnih kurikuluma u CDŠ	10
VI – IX	1.4. Izrada školskog kurikuluma u CDŠ	10
VI – IX	1.5. Izrada Razvojnog plana i programa škole	16
IX – VI	1.6. Planiranje i programiranje rada Učiteljskog i Razrednih vijeća	12
VI–VIII	1.7. Izrada zaduženja učitelja, donošenje Odluka o tjednom i godišnjem zaduženju učitelja i str. suradnika u CDŠ	20
IX – VI	1.8. Izrada smjernica i pomoć učiteljima pri tematskim planiranjima	10
IX – VI	1.9. Planiranje i organizacija školskih projekata	15
IX – VI	1.10. Planiranje i organizacija stručnog usavršavanja	10
IX – VI	1.11. Planiranje kapitanih investicija, investicijskog održavanja, nabave opreme i namještaja	20
IX – VI	1.12. Planiranje i organizacija uređenja okoliša škole	15
IX – VIII	1.13. Ostali poslovi	20

2. POSLOVI ORGANIZACIJE I KOORDINACIJE RADA		
IX – VIII	2.1. Izrada prijedloga organizacije rada Škole (broj razrednih odjela, organizacija rada A2 programa, B1 programa, izrada kompletne organizacije rada Škole u normalnim i izvanrednim okolnostima.	30
VIII – IX	2.2. Izrada Godišnjeg kalendara rada škole	5
VI – IX	2.3. Izrada strukture radnog vremena i zaduženja učitelja	20
IX – VI	2.4. Organizacija i koordinacija vanjskog vrednovanja prema	20
IX – VI	2.5. Organizacija i koordinacija samovrednovanja škole	30
IX – VII	2.6. Organizacija prijevoza i prehrane učenika	35
IX – VI	2.7. Organizacija i koordinacija zdravstvene i socijalne zaštite učenika	15
IX – VI	2.8. Organizacija i priprema izvanučionične nastave, izleta i ekskurzija	20
IX – VIII	2.9. Organizacija i koordinacija rada kolegijalnih tijela škole	35
IV – VII	2.10. Organizacija i koordinacija upisa učenika u 1.raz. OŠ i 1.razr. SŠ	5
IX – VI	2.11. Organizacija i koordinacija obilježavanja drž. blagdana i praznika	5
IX – VI	2.12. Organizacija zamjena nenazočnih učitelja	20
VI i VIII	2.13. Organizacija dopunskog nastavnog rada, popravnih, predmetnih i razrednih ispita	10
V-IX	2.14. Organizacija poslova vezana uz odabir udžbenika	10
I-VI	2.15. Poslovi vezani uz natjecanja učenika	15
I i VIII	2.16. Organizacija popravaka, uređenja, adaptacija prostora	40
IX – VIII	2.17. Ostali poslovi	30
3. PRAĆENJE REALIZACIJE PLANIRANOG RADA ŠKOLE		
IX – VI	3.1. Praćenje i uvid u ostvarenje Plana i programa rada škole i predmetnih kurikuluma	35
XII i VI	3.2. Vrednovanje i analiza uspjeha na kraju odgojno- obrazovnih razdoblja	10
IX – VI	3.3. Administrativno pedagoško instruktivni rad s učiteljima, stručnim suradnicima i pripravnicima	40
IX – VI	3.4. Praćenje rada školskih povjerenstava, rad u školskom timu za kvalitetu	20
IX – VIII	3.5. Praćenje i koordinacija rada administrativne službe	35
IX – VIII	3.6. Praćenje i koordinacija rada tehničke službe	30
IX – VIII	3.7. Praćenje i analiza suradnje s institucijama izvan škole	20
IX – VIII	3.8. Kontrola pedagoške dokumentacije, uvid u e-dnevnik	20
IX – VIII	3.9. Ostali poslovi	15

4. RAD U STRUČNIM I KOLEGIJALNIM TIJELIMA ŠKOLE		
IX – VIII	4.1. Planiranje, pripremanje i vođenje sjednica kolegijalnih i stručnih tijela	40
IX – VIII	4.2. Suradnja sa Sindikalnom podružnicom škole	20
IX – VIII	4.3. Ostali poslovi	20
5. RAD S UČENICIMA, UČITELJIMA, STRUČNIM SURADNICIMA I RODITELJIMA		
IX – VIII	5.1. Dnevna i tematska planiranja s učiteljima i suradnicima	50
IX – VI	5.2. Praćenje rada učeničkih društava, grupa i pomoć pri radu	70
X-V	5.3. Uvid u neposredni odgojno-obrazovni rad učitelja	40
IX – VI	5.4. Briga o sigurnosti, pravima i obvezama učenika	70
IX – VIII	5.5. Suradnja i pomoć pri realizaciji poslova svih djelatnika škole	70
IX – VIII	5.6. Briga o sigurnosti, pravima i obvezama svih zaposlenika	70
IX – VIII	5.7. Savjetodavni rad s roditeljima /individualno i skupno	50
IX-VI	5.8. Uvođenje pripravnika u odgojno-obrazovni rad	10
IX – VIII	5.10. Ostali poslovi	60
6. ADMINISTRATIVNO – UPRAVNI I RAČUNOVODSTVENI POSLOVI		
IX – VIII	6.1. Rad i suradnja s tajnikom škole	70
IX – VIII	6.2. Provedba zakonskih i podzakonskih akata te napatka MZO-a	35
IX – VIII	6.3. Usklađivanje i provedba općih i pojedinačnih akata škole	35
IX – VIII	6.4. Provođenje raznih natječaja za potrebe škole	20
IX – VIII	6.5. Prijem u radni odnos /uz suglasnost Školskog odbora/	10
IX – VIII	6.6. Poslovi zastupanja škole	50
IX – VIII	6.7. Rad i suradnja s računovođom škole	70
VIII – IX	6.8. Izrada financijskog plana škole	20
IX – VIII	6.9. Kontrola i nadzor računovodstvenog poslovanja	70
XII	6.10 Organizacija i provedba inventure	20
VI	6.11. Poslovi vezani uz e-matice i e-dnevnik	15
VI	6.12. Potpisivanje i provjera svjedodžbi i učeničkih knjižica	10
VIII i I	6.13. Organizacija nabave i podjele potrošnog materijala	30
IX – VIII	6.14. Ostali poslovi	15
7. SURADNJA S UDRUGAMA, USTANOVAMA I INSTITUCIJAMA		
IX – VIII	7.1. Predstavljanje škole	20
IX – VIII	7.2. Suradnja s Ministarstvom znanosti, obrazovanja i športa	15
IX – VIII	7.3. Suradnja s Agencijom za odgoj i obrazovanje	10
IX – VIII	7.4. Suradnja s Nacionalnim centrom za vanjsko vrednovanje obrazovanja	10

IX – VIII	7.5. Suradnja s Agencijom za mobilnost i programe EU	5
IX – VIII	7.6. Suradnja s ostalim Agencijama za obrazovanje na državnoj razini	10
IX – VIII	7.7. Suradnja s Upravnim odjelom za obrazovanje i mlade	15
IX – VIII	7.8. Suradnja s osnivačem Osječko-baranjskom županijom	15
IX – VIII	7.9. Suradnja sa Zavodom za zapošljavanje	5
IX – VIII	7.10.Suradnja sa Zavodom za javno zdravstvo	5
IX – VIII	7.11.Suradnja sa Centrom za socijalnu skrb	10
IX – VIII	7.12.Suradnja s Obiteljskim centrom	5
IX – VIII	7.13.Suradnja s Policijskom upravom	10
IX – VIII	7.14.Suradnja sa Župnim uredom	5
IX – VIII	7.15.Suradnja s ostalim osnovnim i srednjim školama	10
IX – VIII	7.16.Suradnja s turističkim agencijama	10
IX – VIII	7.17.Suradnja s kulturnim i sportskim ustanovama i institucijama	10
IX – VIII	7.18.Suradnja s udrugama	10
IX – VIII	7.19.Ostali poslovi	20
8. STRUČNO USAVRŠAVANJE		
IX – VI	8.1. Stručno usavršavanje u matičnoj ustanovi	20
IX – VI	8.2. Stručno usavršavanje u organizaciji ŽSV-a, MZO-a, AZZO-a, HUROŠ-a	20
IX – VI	8.3. Stručno usavršavanje u organizaciji ostalih ustanova	10
IX – VI	a. Praćenje suvremene odgojno obrazovne literature	20
IX – VI	b. Ostala stručna usavršavanja	10
9.OSTALI POSLOVI RAVNATELJA		
IX – VI	9.1. Vođenje evidencija i dokumentacije	35
IX – VI	9.2.Ostali nepredvidivi poslovi	87
UKUPAN BROJ PLANIRANIH SATI RADA GODIŠNJE		1840

5. 2. Plan rada stručnog suradnika pedagoga

STRUČNA SURADNICA PEDAGOGINJA: IVANA JALŠOVEC, mag.paed. et mag.philol.educ.angl.

PLAN I PROGRAM RADA PEDAGOGA ZA ŠKOLSKU 2024./2025. GODINU

PODRUČJA RADA	POSLOVI I ZADATCI, CILJ, ISHODI, SUBJEKTI I VRIJEME REALIZACIJE	PREDVIĐENI BROJ SATI
POSLOVI PRIPREME ZA OSTVARENJE ŠKOLSKOG PROGRAMA		
Utvrđivanje odgojno obrazovnih potreba učenika, škole i okruženja	<p>POSLOVI I ZADATCI</p> <p>Prikupljanje podataka o ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda</p> <p>Analiza odgojno-obrazovnih postignuća učenika</p> <p>Planiranje kratkoročnih i dugoročnih razvojnih planova rada škole i stručnih suradnika</p> <p>CILJ</p> <p>- Pripremiti kvalitetnije planiranje i programiranje odgojno-obrazovnog rada škole, stručnog suradnika pedagoga i učitelja</p> <p>ISHODI</p> <p>- Prikupiti godišnje izvedbene kurikulume razrednih i predmetnih učitelja, analizirati realizaciju planova prethodne školske godine te istražiti odgojno-obrazovne potrebe u školskom okruženju za novu školsku godinu</p> <p>SUBJEKTI VRIJEME REALIZACIJE</p> <p>Stručni suradnici, ravnatelj, učitelji, učenici roditelji</p> <p>Rujan, listopad, srpanj, kolovoz</p>	60
Organizacijski poslovi	<p>POSLOVI I ZADATCI</p> <p>Sudjelovanje u izradi Godišnjeg plana i programa</p> <p>Sudjelovanje u izradi Školskog kurikulumuma</p> <p>Sudjelovanje u izradi Razvojnog plana škole</p> <p>Izrada godišnjeg plana i programa rada pedagoga</p> <p>CILJ</p> <p>- Osmisliti i stvoriti kratkoročni i dugoročni plan razvoja i rada škole.</p> <p>ISHODI</p> <p>- Planirati i programirati godišnji plan rada škole, stručnih suradnika, učitelja i pomoćnika u nastavi</p> <p>SUBJEKTI VRIJEME REALIZACIJE</p> <p>Stručni suradnici, učitelji ravnatelj</p> <p>Rujan, listopad, lipanj, kolovoz</p>	60
Izvedbeno planiranje i programiranje	<p>POSLOVI I ZADATCI</p> <p>Planiranje neposrednog rada s učenicima, roditeljima, učiteljima, pomoćnicima u nastavi i ostalim subjektima odgojno-obrazovnog rada i procesa škole</p> <p>Planiranje školskih, međuškolskih i međunarodnih projekata i istraživanja</p> <p>Planiranje istraživanja</p> <p>Planiranje akcijskih istraživanja</p> <p>Planiranje, praćenje i unaprjeđivanje odgojno-obrazovnog procesa</p> <p>Sudjelovanje u planiranju rada s učenicima s posebnim potrebama, tj. s učenicima s poteškoćama i s nadarenim učenicima</p> <p>CILJ</p> <p>- Pratiti razvoj i odgojno-obrazovnih postignuća učenika i analizirati potrebe roditelja, učenika i škole te osmisliti planove neposrednog rada sa svim subjektima procesa</p>	60

	ISHODI	- Identificirati učenika s posebnim potrebama, tj. učenika s teškoćama i nadarene učenike. Osmisliti program rada s učenicima s posebnim potrebama i osigurati im sve potrebne uvjete za njihov daljnji razvoj i rast. Analizirati potrebe učenika, roditelja i učitelja te ostalih subjekta procesa. Planirati, osmisliti i provoditi projekte na razini škole te povezati školu s lokalnom zajednicom i s ostalim osnovnim i srednjim školama u okruženju kao i s školama u inozemstvu.	
	SUBJEKTI	Stručni suradnici, ravnatelj, učitelji, učenici, roditelji, vanjski subjekti	
	VRIJEME REALIZACIJE	Rujan, listopad, lipanj, kolovoz	
Ostvarivanje uvjeta za realizaciju programa	POSLOVI I ZADATCI CILJ	Praćenje i informiranje o inovacijama u nastavnoj opremi, sredstvima i pomagalima - Pratiti i uvoditi inovacije iz odgojno-obrazovne djelatnosti, nove spoznaje iz odgojnih znanosti te metode, instrumente i sredstva iz ostalih tehnoloških i znanstvenih područja	20
	ISHODI SUBJEKTI VRIJEME REALIZACIJE	- Ostvariti sve potrebne uvjete za realizaciju programa rada škole i za poboljšanje samog rada Stručni suradnici, ravnatelj, učitelji Tijekom godine	
UKUPNO SATI			200
POSLOVI NEPOSREDNOG SUDJELOVANJA U ODGOJNO-OBRAZOVNOM PROCESU			
PODRUČJA RADA	POSLOVI I ZADATCI, CILJ, ISHODI, SUBJEKTI I VRIJEME REALIZACIJE		PREDVIĐENI BROJ SATI
Upis učenika i formiranje razrednih odjela	POSLOVI I ZADATCI	Suradnja s djelatnicima lokalnih vrtića u općini Organizacija posjeta vrtićke djece školi Organizacija posjeta školske djece vrtiću Radni dogovor povjerenstva za upis Priprema materijala za upis Utvrđivanje zrelosti djece pri upisu Formiranje učenika 1. razreda Naknadni upis učenika	70
	CILJ	- Utvrditi pripremljenost i zrelost djece za pohađanje škole. Unaprijediti kvalitetu procjene pripremljenosti djece za upis	
	ISHODI	- Organizirati i realizirati posjet vrtićke djece školi i obrnuto. Organizirati upisno Povjerenstvo te odrediti obaveze i odgovornosti njegovih članova. Izraditi plan predupisa i upisa. Osmisliti i konstruirati materijale za utvrđivanje psihofizičkog stanja i zrelosti djeteta. Pokrenuti postupak za utvrđivanje primjerenog oblika školovanja. Upisati učenike u školu.	

	SUBJEKTI VRIJEME REALIZACIJE	Utvrđiti imaju li učenici potrebne uvjete za upis. Identificirati posebne potrebe kod učenika. Stručni suradnici, učitelji, vanjski suradnici, školska liječnica, roditelji Od siječnja do lipnja	
Rad s učenicima s posebnim potrebama	POSLOVI I ZADATCI CILJ ISHODI SUBJEKTI VRIJEME REALIZACIJE	Prepoznavanje učenika s teškoćama Rad s učenicima s teškoćama Individualni rad s učenicima s utvrđenim primjerenim programom obrazovanja Pomoć učenicima koji doživljavaju neuspjeh u učenju kako bi svladali i primijenili tehnike učenja Rad s darovitim učenicima organizacija odlaska na izlete, predavanja, obilaski mjesta od značajnog interesa darovitih učenika - Osigurati primjeren odgojno-obrazovni tretman za učenike s posebnim potrebama i adekvatno ih uvesti i uključiti u školsko okruženje, dajući im podršku u prevladavanju odgojno-obrazovnih teškoća. - Identificirati učenike kojima je potrebna pomoć u učenju i svladavanju programa te im organizirati pomoć u učenju i uključiti ih u dopunsku nastavu, kao i pratiti njihov rad i napredak. Identificirati nadarene, darovite učenike i osmisliti strategije rada s njima te pomoći učiteljima u izradi primjerenog-diferenciranog programa. Osigurati i uključiti darovite učenike u dodatnu nastavu. Organizirati odlaske u muzeje, na predavanja u srednjim školama ili fakultetima, u prirodu i dr. Formirati skupinu darovitih učenika i provoditi radionice za njihov daljnji razvoj. Stručni suradnici, učitelji, roditelji, vanjski suradnici, institucije, udruge Tijekom godine	200
Savjetodavni rad	POSLOVI I ZADATCI CILJ ISHODI	Grupni i individualni rad s učenicima - Ostvariti kvalitetnu komunikaciju i suradnju s učenicima. Stvarati uvjete za njihov nesmetani i zdrav rast, razvoj i napredak. Demokratizirati školsko ozračje, razviti građanske kompetencije učenika. Pomoći učenicima u svladavanju problema u odgojno-obrazovnom procesu. - Izraditi plan suradnje i savjetodavnog rada s učenicima, roditeljima i učiteljima. Prepoznati učenike kojima je potrebno individualno ili grupno savjetovanje. Procjena i rješavanje problema učenika. Poticati učenika na pronalasku rješenja, samoizražavanju svojih argumentiranih stavova i na predlaganje potencijalnih rješenja.	320

		<p>Poticati učenika da shvaćaju i prepoznaju svoja prava, ali i obveze te ustrajati da se te obveze izvršavaju u skladu s njihovim mogućnostima.</p> <p>Prepoznati potencijalne problematične situacije radi sprječavanja eskalacija.</p> <p>Prepoznati različite vrste ovisnosti i reagirati na njihovo korištenje.</p> <p>Prepoznati tragove vršnjačkog ili obiteljskog nasilja.</p> <p>Prepoznati psihofizičko i socijalno stanje djeteta.</p> <p>Stručni suradnik, učenici</p> <p>Tijekom godine</p>	
Profesionalno usmjeravanje učenika	<p>POSLOVI I ZADATCI</p> <p>CILJ</p> <p>ISHODI</p> <p>SUBJEKTI VRIJEME REALIZACIJE</p>	<p>Izrada plana profesionalnog usmjeravanja</p> <p>Suradnja s učiteljima i razrednicima</p> <p>Suradnja sa školskim liječnikom</p> <p>Suradnja s Hrvatskim zavodom za zapošljavanje</p> <p>Utvrđivanje profesionalnih interesa i namjera učenika</p> <p>Predavanja i radionice za učenike 7. i 8. razreda</p> <p>Individualni razgovori s učenicima</p> <p>Vođenje sustava E-upis</p> <p>Vođenje dokumentacije o profesionalnom usmjeravanju</p> <p>Suradnja sa srednjim školama</p> <p>- Pružiti pomoć učenicima u donošenju odluke o profesionalnoj budućnosti.</p> <p>Koordinirati aktivnosti profesionalnog usmjeravanja te informirati učenike i roditelje o profesionalnim mogućnostima.</p> <p>Upoznati učenike s različitim zanimanjima.</p> <p>- Organizirati predavanja, radionice, individualna i grupna savjetovanja s učenicima o potencijalnim zanimanjima, srednjim školama i o svim potrebnim koracima prilikom upisa.</p> <p>Upoznati učenike s aplikacijom e-upisa.</p> <p>Provoditi ankete o interesnim područjima i upućivanje na daljnja testiranja u HZZ</p> <p>Detektirati učenike sa zdravstvenim ili drugim teškoćama radi testiranja u HZZ.</p> <p>Ispitati mogućnosti, sposobnosti, interese i želje učenika s teškoćama.</p> <p>Stručni suradnik, učitelji, učenici, roditelji, HZZ, školski liječnik</p> <p>Tijekom školske godine</p>	50
Suradnja s učiteljima	POSLOVI I ZADATCI	<p>Praćenje kvalitete izvođenja nastavnog sata, posjet nastavi</p> <p>Razgovori i savjeti nakon uvida u nastavu</p> <p>Suradnja s ravnateljem, učiteljima i razrednicima u organizaciji i rasporedu radnog dana</p> <p>Rad s učiteljima pripravnicima i novim učiteljima</p> <p>Praćenje ocjenjivanja učenika, ponašanja učenika i rješavanje problema u razrednom odjelu od strane učitelja</p>	70

		<p>Organizacija predavanja i pedagoških radionica Sudjelovanje u radu povjerenstva za popravne, predmetne i razredne ispite Praćenje i analiza izostanaka učenika Suradnja u planiranju i izradi projekata Suradnja u nabavci i korištenju nove didaktičke opreme i novih računalnih programa i inovacija Poticati učitelje na stručno usavršavanje i suradnja na tom području - Pratiti nastavni proces i poticati osuvremenjivanje i podizanje kvalitete.</p> <p>CILJ Osposobiti učitelje pripravnike za samostalni odgojno-obrazovni rad. Pomoći učiteljima u rješavanju svakodnevnih problema u nastavnom procesu. Održavati predavanja i pedagoške radionice za učitelje na području stručnog usavršavanja, napretka ili informiranja. - Planirati i provesti posjet nastavi. Kritički analizirati etape nastavnog sata. Raspraviti i argumentirano predložiti moguće eventualne promjene. Suradivati s učiteljima u rješavanju svakodnevnih pitanja ili poteškoća. Predlagati im argumentirane savjete i ideje u rješavanju svakodnevnih pitanja ili poteškoća. Predložiti i savjetovati učitelje o primjeni suvremenih nastavnih metoda i poticati ih na daljnji razvoj i usavršavanje.</p> <p>ISHODI Stručni suradnik, učitelji, ravnatelj Tijekom godine</p> <p>SUBJEKTI VRIJEME REALIZACIJE</p>	
Suradnja s roditeljima	<p>POSLOVI I ZADATCI</p> <p>CILJ</p> <p>ISHODI</p>	<p>Savjetodavni rad s roditeljima Predavanja, pedagoške radionice Otvoreni sat s roditeljima Različite manifestacije u kojima roditelji sudjeluju Projekti i istraživanja Sudjelovanje na roditeljskim sastancima - Savjetovati, pružati pomoć i podršku roditeljima radi uspješnijeg ophođenja odgojno-obrazovnog procesa. Rješavati otvorena pitanja i problematike te upite roditelja. Poboljšati komunikaciju i suradnju. Uključiti roditelje u svakodnevni odgojno-obrazovni proces.</p> <p>- Prepoznati potrebna područja rada s roditeljima. Rješavati njihove problematike te predlagati rješenja. Pripremiti i organizirati individualna i grupna savjetovanja s roditeljima te predavanja i radionice. Prepoznati roditelje kojima je potreban savjetodavni rad, potom procijeniti i zaključiti koji je problem te ga riješiti.</p>	100

	SUBJEKTI VRIJEME REALIZACIJE	Poticati roditelje na uključivanje u svakodnevni odgojno-obrazovni proces. Stručni suradnik, roditelji Tijekom godine	
Suradnja s ravnateljem	POSLOVI I ZADATCI CILJ ISHODI SUBJEKTI VRIJEME REALIZACIJE	Individualni razgovori Sjednice Učiteljskog i razrednih vijeća Rješavanje tekućih poslova škole Organizacija, planiranje i programiranje rada i funkcioniranja škole izrada Godišnjeg plana i programa rada škole i Školskog kurikulumu i ostalih školskih dokumenata - Suradivati s ravnateljem radi boljeg i kvalitetnijeg provođenja odgojno-obrazovnog procesa, kao i rada i funkcioniranja škole. - Rješavati svakodnevne tekuće probleme u radu i u funkcioniranju škole. Planirati, programirati, i organizirati rad škole. Savjetovati i pružati podršku. Stručni suradnik, ravnatelj Tijekom godine	50
Suradnja sa stručnim suradnicima	POSLOVI I ZADATCI CILJ ISHODI SUBJEKTI VRIJEME REALIZACIJE	Individualni razgovori i sastanci Projekti i istraživanja Unaprjeđenje odgojno-obrazovnog procesa Unaprjeđenje školske klime i školskog prostora - Suradivati s knjižničarem u svrhu podizanja kvalitete odgojno-obrazovnog procesa i školske klime. - Unaprijediti odgojno-obrazovni proces, školsku klimu i školski prostor. Pomoći u podizanju čitalačke svijesti učenika. Stručni suradnici pedagog i knjižničar Tijekom godine	50
Suradnja s vanjskim sudionicima	POSLOVI I ZADATCI CILJ ISHODI	Individualni razgovori i sastanci Povezivanje škole s lokalnom zajednicom Suradnja s HZZ-om Suradnja sa školskom medicinom Suradnja s edukacijsko-rehabilitacijskom službom Suradnja s MUP-om i Hrvatskim zavodom za socijalni rad Suradnja s ostalim institucijama i udrugama - Povezati školu s lokalnom zajednicom. Suradivati s institucijama i udrugama u rješavanju tekućih poslova i potreba škole. - Suradivati s HZZ-om na području profesionalne orijentacije učenika. Suradivati s edukacijsko-rehabilitacijskim stručnjacima na područjima psihofizičkog testiranja djece za upis u prvi razred i za određivanje primjerenog oblika obrazovanja. Suradivati s MUP-om u rješavanju kriznih situacija ili na području informiranja.	60

	SUBJEKTI VRIJEME REALIZACIJE	Suradivati ostalim institucijama i udrugama radi uključivanja škole u društvena događanja. Stručni suradnici, učitelji, učenici, roditelji, institucije, udruge Tijekom godine	
Zdravstvena i socijalna zaštita učenika	POSLOVI I ZADATCI CILJ ISHODI SUBJEKTI VRIJEME REALIZACIJE	Suradnja sa školskom medicinom Suradnja na realizaciji plana i programa zdravstvene zaštite Suradnja sa Hrvatskim zavodom za socijalni rad Suradnja u organizaciji izleta, terenske nastave, zimovanja i ljetovanja, škole u prirodi, izvanučioničke nastave Rješavanje i reagiranje na novonastale situacije štetne ili opasne po život učenika - Brinuti o zdravstvenoj i socijalnoj zaštiti učenika. Poticati zdrave stilove života. - Pratiti zdravstveno stanje učenika zajedno s učiteljima i reagirati i pomoći učenicima kojima se zdravstveno stanje pogorša ili ako dođe do krizne situacije štetne ili opasne za zdravlje učenika. Kontaktirati roditelje i službe učenika u slučaju bolesti ili kritične situacije. Reagirati i sprječavati društveno neprihvatljiva ponašanja. Kontaktirati roditelje i službe u slučaju primjećivanja bilo kakvog oblika zlostavljanja. Stručni suradnici, učitelji, ravnatelj, učenici, Tijekom godine	30
UKUPNO SATI			1000
VREDNOVANJE OSTVARENIH REZULTATA, STUDIJSKE ANALIZE I ISTRAŽIVANJA			
PODRUČJA RADA	POSLOVI I ZADATCI, CILJ, ISHODI, SUBJEKTI I VRIJEME REALIZACIJE		PREDVIĐENI BROJ SATI
Vrednovanje i analiza utvrđenih ciljeva i ishoda	POSLOVI I ZADATCI CILJ ISHODI	Analiza ostvarenih zadaća i daljnje planiranje rada Voditelj tima za kvalitetu Kreda analiza, izrada razvojnog plana škole Analiza pedagoške situacije i klime u razrednim odjelima Analiza odgojno-obrazovnih postignuća na kraju polugodišta i na kraju školske godine Periodične analize ostvarenih rezultata Samovrednovanje rada stručnog suradnika Samovrednovanje rada škole - Analizom odgojno-obrazovnih rezultata utvrditi trenutno odgojno-obrazovnog rada u školi i predložiti smjernice daljnjeg unapređenja odgojno-obrazovnog rada i procesa - Analizirati odgojno-obrazovne rezultate na razini pojedinih razreda i škole kao cjeline.	100

	SUBJEKTI VRIJEME REALIZACIJE	Analizirati i procijeniti usklađenost rezultata odgojno-obrazovnog rada s utvrđenim planovima i programima za školsku godinu. Samovrednovati svoj rad i rad škole kao ustanove. Utvrditi mjere za unapređenje i predlagati ih. Stručni suradnik, učitelji, učenici Tijekom godine	
Istraživanja u funkciji osuvremenjivanja i podizanja kvalitete	POSLOVI I ZADATCI CILJ ISHODI SUBJEKTI VRIJEME REALIZACIJE	Izrada projekta i provođenje istraživanja Obrada i interpretacija rezultata istraživanja primjena spoznaja u funkciji unapređenja rada - Istražiti trenutna stanja odgojno-obrazovnog rada i procesa na razini razreda, škole i pojedinaca i primijeniti dobivene rezultate za poboljšanje samog procesa. - Provoditi kvalitativna, kvantitativna i akcijska istraživanja na različitim područjima pedagogijske znanosti. Koristiti dobivene rezultate u svrhu unapređenja rada. Surađivati s učiteljima, razrednicima, roditeljima i vanjskim suradnicima prilikom provođenja istraživanja. Stručni suradnik, učitelji, učenici, roditelji, vanjski suradnici Tijekom godine	70
UKUPNO SATI			170
STRUČNO USAVRŠAVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNIH DJELATNIKA			
PODRUČJA RADA	POSLOVI I ZADATCI, CILJ, ISHODI, SUBJEKTI I VRIJEME REALIZACIJE		PREDVI ĐENI BROJ SATI
Stručno usavršavanje pedagoga	POSLOVI I ZADATCI CILJ ISHODI SUBJEKTI VRIJEME REALIZACIJE	Izrada godišnjeg plana i programa stručnog usavršavanja Praćenje i prorada stručne literature i periodike Stručno usavršavanje u školi Županijsko stručno vijeće pedagoga Državni skup pedagoga Usavršavanje u organizaciji Ministarstva znanosti i obrazovanja, Agencije za odgoj i obrazovanje i ostalih institucija Objavljivanje članaka u stručnoj periodici - Kontinuirano stručno usavršavanje, cjeloživotno učenje, obogaćivanje i prenošenje znanja školskom kolektivu. - Pratiti nove spoznaje iz pedagogijske znanosti. Sudjelovati na online usavršavanjima i radionicama. Sudjelovati na skupovima stručnih suradnika na razini općine, grada, županije, države i na međunarodnoj razini. Primijeniti stečena znanja i spoznaje u radu sa svim subjektima odgojno-obrazovnog procesa. Stručni suradnik, MZO, AOO, učitelji, vanjski suradnici Tijekom godine	160

Stručno usavršavanje učitelja	POSLOVI I ZADATCI	Individualna pomoć učiteljima u planiranju ostvarivanju planova usavršavanja Koordinacija skupnog usavršavanja u školi i izvan nje Održavanje predavanja i pedagoških radionica za učitelje Izrada prijedloga literature za stručno usavršavanje Rad s učiteljima pripravnicima	20
	CILJ	sudjelovanje u radu povjerenstva za stažiranje - Podizanje stručnih kompetencija učitelja i poticanje na njihovo cjeloživotno učenje i usavršavanje. - Poticati učitelje da se stručno usavršavaju i pratiti njihov napredak.	
	ISHODI	Poticati da primijene stečene spoznaje i znanja u odgojno-obrazovnom procesu. Omogućiti sve oblike materijalne podrške u stručnom usavršavanju.	
	SUBJEKTI VRIJEME REALIZACIJE	Pružati moralnu podršku učiteljima. Stručni suradnik, učitelji Tijekom godine	
UKUPNO SATI			180
BIBLIOTEČNO-INFORMACIJSKA I DOKUMENTACIJSKA DJELATNOST			
PODRUČJA RADA	POSLOVI I ZADATCI, CILJ, ISHODI, SUBJEKTI I VRIJEME REALIZACIJE		PREDVIĐENI BROJ SATI
Bibliotečno-informacijsko područje	POSLOVI I ZADATCI	Izrada prijedloga nabave stručne i druge literature i novih izvora znanja Sudjelovanje u informiranju i predstavljanju novih stručnih izdanja Poticanje učenika, učitelja i roditelja na korištenje znanstvene i stručne literature	40
	CILJ	- Sudjelovati u ostvarivanju optimalnih uvjeta za individualno stručno usavršavanje i u inoviranju novih izvora znanja. Poticati učenike, roditelje i ostale sudionike na važnosti čitalačke navike i pismenosti	
	ISHODI	- Definirati potrebnu stručnu literaturu, odabrati i preporučiti učiteljima noviju i suvremeniju literaturu. Organizirati individualno i timsko proučavanje nove literature.	
	SUBJEKTI VRIJEME REALIZACIJE	Stručni suradnici pedagog i knjižničar Tijekom godine	
Dokumentacijska djelatnost	POSLOVI I ZADATCI	Briga o školskoj dokumentaciji Pregled učiteljske dokumentacije Vođenje dokumentacije o učenicima i roditeljima Vođenje dokumentacije o radu Rad na dokumentaciji pedagoga Popunjavanje e-Dnevnika	140
	CILJ	- Skrbiti o svim vidovima školske dokumentacije i pravovremeno ažurirati sve relevantne podatke.	

	ISHODI	Unaprijediti učinkovitost procesa i rezultata odgojno-obrazovnog rada.	
	SUBJEKTI VRIJEME REALIZACIJE	- Objediniti i skrbiti o rezultatima odgojno-obrazovnog rada Stručni suradnik, ravnatelj, učitelji, Učiteljsko vijeće, Razredna vijeća, knjižničar Tijekom godine	
UKUPNO SATI			180
EKSPERIMENTALNI PROGRAM CJELODNEVNE ŠKOLE			
PODRUČJA RADA	POSLOVI I ZADATCI, CILJ, ISHODI, SUBJEKTI I VRIJEME REALIZACIJE		PREDVI ĐENI BROJ SATI
Eksperimentalni program Osnovna škola kao cjelodnevna škola: Uravnotežen, pravedan, učinkovit i održiv sustav odgoja i obrazovanja	POSLOVI I ZADATCI	Redoviti poslovi stručnog suradnika	874
		Neposredni rad s učenicima u Programu potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja (A2) te rad vezan uz organizaciju Programa A2	254
	CILJ	Profesionalno usavršavanje i razvoj	70,3
		Suradnja s roditeljima	69
		Suradnja s drugim učiteljima i stručnim suradnicima, timski rad	138
		Poslovi vezani za upravljanje razrednim odjelom i školom (administriranje učeničkih i razrednih aktivnosti i sl.), razredna i školska vijeća	40,25
ISHODI	Ostali poslovi po opisanoj strukturi u EP	150	
	Sudjelovanje u izradi i provedbi SEP-a (Plan uključivanja dionika)		
SUBJEKTI VRIJEME REALIZACIJE	Sudjelovanje u izradi i provedbi Malih darovnica		
	-Planiranje, organizacija, upravljanje, stručno praćenje i vrednovanje aktivnosti Programa A2 (na razini škole, na razini predmetne i razredne nastave, na razini razreda te na razini razrednog odjela).		
	ISHODI	- Dijagnosticiranje, prepoznavanje i imenovanje stvarnih potreba učenika, kroz suradnju s učiteljima i primjernom vlastitih stručnih znanja. Profesionalna pomoć učiteljima u kvalitetnom i učinkovitom svladavanju izazova koji se mogu odnositi na organizaciju i provedbu metodičkih aktivnosti programa A2, kao i na harmonizaciju metodičkih aktivnosti između programa A1 i A2 u dosezanju postavljenih odgojno-obrazovnih ciljeva te profesionalnog usavršavanja i pripreme učitelja. U dijelu rada s učenicima, samostalno ili kroz suradnju s drugim stručnim suradnicima postizanje postavljenih ciljeva. Izvešće o ostvarenim ishodima u Planu uključivanja dionika.	
	SUBJEKTI VRIJEME REALIZACIJE	Izvešća o provedbi Malih darovnica. Stručni suradnik, ravnatelj, učitelji, učenici, roditelji Tijekom školske godine	
UKUPNO SATI U ŠKOLSKOJ GODINI			1840

**5.3. GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA STRUČNOG SURADNIKA – PSIHologa
ŠKOLSKA GODINA 2024./2025.**

Psiholog: Ivančica Bulut Gubić, mah.psih.

Poslovi i zadaci psihologa	Suradnici	Vrijeme
1. ORGANIZACIJA RADA ŠKOLE		
<ul style="list-style-type: none"> • sudjelovanje u izradi i izvještaju Godišnjeg plana i programa rada škole i Školskog kurikulumu • izrada i izvještaj plana i programa rada stručnog suradnika psihologa • izrada i izvještaj školskog preventivnog programa Povjerenstva za provođenje programa zlouporabe sredstava ovisnosti • izrada individualnog plana stručnog usavršavanja stručnog suradnika psihologa • sudjelovanje u planiranju rada za učenike s teškoćama u razvoju te pripremi dokumentacije za izradu prilagođenih programa 	<p>Ravnatelj, pedagoginja, učitelji</p> <p>Tim za preventivne programe</p> <p>Pedagoginja, učitelji</p>	<p>Rujan, lipanj</p> <p>Tijekom cijele godine</p>
2. UPIS DJECE U PRVI RAZRED		
<ul style="list-style-type: none"> • sudjelovanje u radu Povjerenstva za upis djece u prvi razred • ispitivanje intelektualne, socijalne i emocionalne spremnosti djeteta • identifikacija djece s teškoćama u razvoju • podjela učenika prvog razreda na osnovi rezultata procjene (formiranje razrednih odjela) • programiranje odgojnih i obrazovnih postupaka s djecom s teškoćama (u suradnji s liječnikom, pedagoginjom i učiteljima) • opservacija učenika prvog razreda (po potrebi) 	<p>Ravnatelj, pedagoginja, učitelji</p>	<p>Travanj, rujan</p>
3. UNAPREĐENJE ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA		
<ul style="list-style-type: none"> • provedba školskog razvojnog plana: <ul style="list-style-type: none"> ○ pomoć pri planiranju, izradi i provedbi individualiziranih pristupa i prilagođenih programa, kako na razini poučavanja tako i vrednovanja znanja učenika s teškoćama ○ evaluacija aktivnosti u sklopu Školskog razvojnog plana • sudjelovanje pri donošenju pedagoških mjera • senzibilizacija nastavnika za različite probleme dječje razvojne dobi i poučavanje o njihovom primjerenom tretmanu u odgojno-obrazovnom radu • upućivanje učitelja na psihološku literaturu • sudjelovanje u radu Školskog tima za kvalitetu • organiziranje stručnih predavanja, seminara i edukacija 	<p>Pedagoginja, učitelji</p>	<p>Tijekom godine</p>
4. SUDJELOVANJE U ANALIZI REZULTATA ODGOJNO-OBRAZOVNOG PROCESA		
<ul style="list-style-type: none"> • prisustvovanju nastavi prema potrebi s ciljem praćenja rada pojedinih učenika i/ili nastavnika • pregled pedagoške dokumentacije prema potrebi • praćenje popravnih ispita 	<p>Ravnatelj, pedagoginja, učitelji</p>	<p>Tijekom godine</p>

5. NEPOSREDAN RAD S UČENICIMA		
<ul style="list-style-type: none"> • psihološka obrada pojedinca (psihološka dijagnostika) • savjetodavni rad s učenicima <ul style="list-style-type: none"> ○ individualni i/ili grupni savjetodavni rad u kojemu se učenici upućuju na unapređenje u učenju i postignuću te primjeni znanja u poboljšanju učenikovog mentalnog zdravlja ○ primjena i provođenje različitih akademskih i bihevioralnih intervencija usmjerenih na poboljšanje učenja i ponašanja • intervencija u radu s učenicima <ul style="list-style-type: none"> ○ rad s učenicima na promjenama u području prepoznatih teškoća na razini škole/razreda u svrhu poboljšanja uvjeta učenja i prilagodbe na školsku okolinu ○ provođenje individualnog i grupnog treninga vještina učenja, socijalnih vještina i komunikacijskih vještina ○ primjena intervencijskih mjera u kriznim situacijama • prevencija <ul style="list-style-type: none"> ○ rad na programima kojima se gradi pozitivan odnos učenika s vršnjacima i odraslim osobama ○ otkrivanje potencijalnih akademskih deficita i/ili teškoća u učenju ○ poticanje kreiranja sigurne i podržavajuće okoline za učenje ○ podupiranje uvažavanja različitosti ○ provedba preventivnog programa s naglaskom na temeljne ljudske potrebe, prevenciju konzumacije legalnih droga ○ poticanje kreativnog i kritičkog mišljenja u rješavanju sukoba ○ poticanje socijalno – emocionalnog razvoj koristeći metode i tehnike ART terapije – prvi razredi • ispitivanje profesionalnih interesa i sposobnosti te usmjeravanje učenika 8. razreda • identifikacija potencijalno darovitih učenika • rad s grupom potencijalno darovitih učenika 	<p>Pedagoginja, učitelji</p> <p>Učitelji</p> <p>Stručnjaci određene spec., učitelji, roditelji</p> <p>HZZ</p>	<p>Tijekom godine</p> <p>Tijekom godine</p>
6. RAD S UČITELJIMA		
<ul style="list-style-type: none"> • utvrđivanje stanja učenika prikupljanjem anamnestičkih podataka • individualni i/ili grupni savjetodavni rad s učiteljima u svrhu razumijevanja razvojnih potreba učenika te dogovori o najboljim načinima pružanja podrške učeniku u svladavanju specifičnih teškoća • rad s učiteljima u cilju promjena u području prepoznatih teškoća • razvijanje strategije individualizacije u poučavanju u svrhu optimalnog učenikovog napredovanja • obrazovanje učitelja o temama iz područja pedagoške psihologije i šire • pomoć učiteljima u ostvarivanju i organizaciji projekata, integrativnih oblika nastave, profesionalnom informiranju i usmjeravanju i dr. • pomoć u uvođenju inovacija u nastavu 	<p>Učitelji</p>	
7. ISTRAŽIVANJE I RAZVOJNI PROGRAMI		
<ul style="list-style-type: none"> • kreiranje preventivnog programa po principu harm reduction (smanjenje štete) • prijava projekta MZO za financiranje preventivnih programa • voditelj školskog preventivnog programa • prijava projekta MZO za financiranje rada s potencijalno darovitim učenicima i kreativnim i visoko motiviranim učenicima • koordinator Abecede prevencije 		<p>Tijekom godine</p>

8. RAD S RODITELJIMA		
<ul style="list-style-type: none"> • utvrđivanje stanja učenika provođenjem anamnestičkog intervjua • individualni i/ili grupni savjetodavni rad sa svrhom pomoći roditelju u razumijevanju razvojnih potreba • intervencija odnosno rad s roditeljima na promjenama u području prepoznatih teškoća • predavanja za roditelje vezana za odgojno – obrazovnu problematiku 	Stručnjaci određene spec., učitelji	Tijekom godine
9. STRUČNO USAVRŠAVANJE		
<ul style="list-style-type: none"> • praćenje inovacija putem stručne literature i interneta • sudjelovanje i prisustvovanje predavanjima, seminarima, konferencijama i verificiranim edukacijama psihologa • sudjelovanje na Međuzupanijskim stručnim vijećima psihologa • izvanškolski stručni rad (predavanja i sl.) 		Tijekom godine
10. PRISUSTVOVANJE SJEDNICAMA		
<ul style="list-style-type: none"> • Učiteljskih vijeća • Razrednih vijeća • Stručnih vijeća u školi • Aktiva razredne i predmetne nastave 		Tijekom godine
11. SURADNJA sa		
<ul style="list-style-type: none"> • ravnateljem škole, pedagoginjom i nastavnicima • školskom liječnicom • Županijskim uredom za prosvjetu • Agencijom za odgoj i obrazovanje • Hrvatskim zavodom za socijalni rad • MUP-om, odjelom za ml. delinkvenciju te odjelom za prevenciju i kontakt policajcem • Zavodom za zapošljavanje • Ministarstvom prosvjete i športa • Filozofskim fakultetom, Odsjekom za psihologiju • Psihologima iz drugih osnovnih i srednjih škola • Ostalim stručnim djelatnicima prema potrebi odgojno-obrazovnih problema učenika • Povjerenstvom Ureda državne uprave u Osijeku 		Tijekom godine
12. VOĐENJE DOKUMENTACIJE O RADU		
<ul style="list-style-type: none"> • vođenje dosjea o svakom učeniku uključenom u psihološki tretman • vođenje dokumentacije o učenicima koji se školuju po primjerenom obliku školovanja • vođenje dnevnika rada 		Tijekom godine
13. POMOĆNICI U NASTAVI		
<ul style="list-style-type: none"> • koordinator projekta • vođenje potrebne dokumentacije • suradnja s pomoćnicima, učiteljima i roditeljima 		
14. EKSPERIMENTALNI PROGRAM OSNOVNA ŠKOLA KAO CJELODNEVNA ŠKOLA: URAVNOTEŽEN, PRAVEDAN, UČINKOVIT I ODRŽIV SUSTAV ODGOJA I OBRAZOVANJA		
<ul style="list-style-type: none"> • redoviti poslovi stručnog suradnika • neposredni rad s učenicima u Programu potpore, potpomognuto g i obogaćenog učenja (A2) te rad vezan uz organizaciju Programa A2 • profesionalno usavršavanje i razvoj • suradnja s roditeljima • suradnja s drugim učiteljima i stručnim suradnicima, timski rad 		Tijekom godine

<ul style="list-style-type: none">• poslovi vezani za upravljanje razrednim odjelom i školom (administriranje učeničkih i razrednih aktivnosti i sl.), razredna i školska vijeća• ostali poslovi po opisanoj strukturi u EP• Male darovnice• SEP• B1 program		
--	--	--

5.4. Plan rada stručnog suradnika knjižničara

PLAN RADA ŠKOLSKOG KNJIŽNIČARA ZA 2024./2025.

Stručna suradnica knjižničarka: Tihana Pavić Varga, mag. Informatologije

SADRŽAJ RADA školskog knjižničara	PREDVIĐENO VRIJEME OSTVARIVANJA	PREDVIĐENO VRIJEME U SATIMA
PLANIRANJE I PROGRAMIRANJE RADA		90
▪ Suradnja s učiteljima - timsko planiranje izvođenja nastave	Rujan-svibanj	60
▪ Izrada godišnjeg plana i programa rada knjižnice	Rujan	10
▪ Priprema i pisanje godišnjeg izvješća o radu	Srpanj-kolovoz	5
▪ Izrada statistika	Srpanj-kolovoz	5
▪ Planiranje projekata za iduću školsku godinu	Lipanj-kolovoz	10
ODGOJNO-OBRAZOVNA DJELATNOST		958
▪ Upoznavanje učenika s knjižnicom i oblicima rada u školskoj knjižnici	Rujan-lipanj	30
▪ Poticanje učenika na korištenje knjižnice		40
▪ Poslovi posudbe		288
▪ Pomoć učenicima pri odabiru knjiga		30
▪ Pedagoška pomoć učenicima u izboru literature za obradu tema i referata		20
▪ Pomoć učenicima u istraživačkom radu u knjižnici		30
▪ Savjetovanje u izboru slobodne lektire		30
▪ Radionice poticanja čitanja		50
▪ Aktivno sudjelovanje u A2 programu		210
▪ Izvannastavna aktivnost Kreativni kutak		70
▪ Realizacija sadržaja programa čitalačke pismenosti i knjižnično-informacijskoga područja školske knjižnice	110	
▪ Etwinning projekt Igrajmo se glagoljicom		20
▪ Godišnji školski projekt Medijska pismenost		20

STRUČNI RAD I INFORMACIJSKA DJELATNOST		288
▪ Učlanjivanje učenika u knjižnicu	Rujan-kolovoz	20
▪ Nabava, inventarizacija, tehnička i stručna obrada građe	Rujan-kolovoz	124
▪ Informiranje korisnika o novopristigloj građi	Rujan-lipanj	20
▪ Izlučivanje građe za otpis	Rujan-kolovoz	20
▪ Priprema popisa građe za otpis	Rujan-kolovoz	20
▪ Promocija dječjih časopisa	Rujan-lipanj	16
▪ Obnavljanje pretplate na dječje časopise	Rujan-listopad	4
▪ Izrada popisa pretplatnika za računovodstvo i za razrednike	Listopad	4
▪ Priprema i izrada prezentacija o realiziranim sadržajima programa KIP-a	Lipanj	40
▪ Zaštita i čuvanje građe	Rujan-kolovoz	20
KULTURNA I JAVNA DJELATNOST		203
▪ Suradnja s Gradskom i sveučilišnom knjižnicom	Rujan-kolovoz	16
▪ Suradnja s knjižarima i izdavačima	Rujan-kolovoz	11
▪ Posjet Gradskoj i sveučilišnoj knjižnici	Ožujak-travanj	15
▪ Obilježavanje važnih datuma <ul style="list-style-type: none"> * Međunarodni mjesec školskih knjižnica (listopad) * Dani kruha u školskoj knjižnici * 31.10. Međunarodni dan školskih knjižnica * 15.10. – 15.11. Mjesec hrvatske knjige <ul style="list-style-type: none"> ▪ Čitam sto na sat - poticajno čitanje s učenicima 	Rujan-lipanj	113
<p>- književna djela po izboru</p> <p>- aktivnosti u obliku: izražajnog čitanja, prepričavanja pročitanog, čitanja s predviđanjem događanja, čitanje i igranje uloga, čitanje i ilustriranje pročitanog, -prikazivanje književnog teksta u obliku stripa</p> <ul style="list-style-type: none"> * Projekt Bookmark – listopad * Virtual connections-virtualne veze diljem svijeta – 7.r/8.r <ul style="list-style-type: none"> * 11.11. Dan hrvatskih knjižnica * Dan društvenih igara – siječanj * Svjetski dan pripovijedanja - ožujak * Dan pada Vukovara * Božić – izrada ukrasa za Božić i uređivanje knjižnice * Valentinovo – izrada čestitki * 02.04. Međunarodni dan dječje knjige * Obilježavanje Dana medijske pismenost – travanj 2023 * Uskrs – Izrada uskršnjih ukrasa * 26.04. Noć knjige 		

<ul style="list-style-type: none"> ▪ pripremanje i postavljanje prigodnih izložbi <ul style="list-style-type: none"> * Ekološke izložbe tijekom mjeseci s većim brojem ekoloških datuma * Zimske radosti * Valentinovo * Uskrs * 10.05. Izložba povodom Majčinog dana * Ljetni praznici 	Rujan-lipanj	48
STRUČNO USAVRŠAVANJE KNJIŽNIČARA		112
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Praćenje sadržaja iz područja knjižničarstva i informacijskih znanosti, literature iz psihološko-pedagoškoga područja te praćenje izdavaštva i upoznavanje literature za djecu i mladež 	Rujan-kolovoz	30
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sudjelovanje na Informativnom utorku u organizaciji županijske matične službe (Matična služba GISKO) 	Listopad-svibanj	20
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sudjelovanje na sjednicama Učiteljskog vijeća 	Rujan-kolovoz	8
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sudjelovanje na stručnim skupovima državne razine u organizaciji Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta i Agencije za odgoj i obrazovanje 	Rujan-lipanj	24
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sudjelovanje na skupovima u organizaciji Zavoda za knjižničarstvo Nacionalne i sveučilišne knjižnice (CSSU-Centar za stalno stručno usavršavanje), strukovnih udruga (HKD-Hrvatsko knjižničarsko društvo, HUŠK-Hrvatska udruga školskih knjižničara, HMŠK-Hrvatska mreža školskih knjižničara) 	Rujan-lipanj	6
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Županijska stručna vijeća stručnih suradnika knjižničara u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje 	Rujan-lipanj	24
OSTALI POSLOVI		103
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Suradnja s ravnateljem i računovotkinjom škole – načini za kupnju knjižničkog fonda 	Rujan-kolovoz	10
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Popisi vraćenih udžbenika 	Lipanj-srpanj	13
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Poslovi nabave i podjele udžbenika 	Svibanj - rujan	25
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Usklađivanje knjige inventara i računa 	Listopad-kolovoz	5
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Planiranje nabave 	Rujan-kolovoz	15
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dogovor s učiteljima oko nabave lektirnih naslova 	Rujan-kolovoz	5
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Izrada Spomenice škole 	Rujan-studeni	10
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Izrada promotivnog materijal za potrebe CDŠ-a 	Rujan - lipanj	10
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Male darovnice, SEP 	Rujan-lipanj	10
UKUPNO SATI		1840

Struktura, minimalno i maksimalno trajanje pojedinačnih radnih obaveza stručnog suradnika u okviru Eksperimentalnog programa:

	Radne obaveze i poslovi stručnog suradnika	U tjednima programa A1 i A2 (35 tjedana)		U ostalih 11 tjedana	Ukupno u školskoj godini		Plaćanje
		60' sat		60' sat	60' sat		
		Min	Max	Do Max'	Min	Max	
1	Redoviti poslovi stručnog suradnika	19	19	19	874		Maksimalno povećanje osnovne plaće po svim osnovama u CDŠ je do ukupno 25 %.
2	Izorno sudjelovanje u neposrednom radu s učenicima u A1 (izorno izvođenje nastavnoga predmeta Svijet i ja)	0	1,5	0	0	52,5	Varijabilni dodatak na osnovnu plaću od 2,5% za svaki A1 sat, do ukupnog kumulativnog mjesečnog iznosa od 5 % za A1.
3	Neposredni rad s učenicima u Programu potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja (A2) te rad vezan uz organizaciju Programa A2	6	6	4	254		Varijabilni dodatak na osnovnu plaću od 2,5% za svaki A2 sat, do ukupnog kumulativnog mjesečnog iznosa od 15 % za program A2.
4	Izravni rad u organizaciji i provedbi Programa izvannastavnih aktivnosti (B1) (obvezno ili izorno sudjelovanje)	0	1,5	1,5	69		Varijabilni dodatak na osnovnu plaću od 2,5% za svaki B1 sat, do ukupnog kumulativnog mjesečnog iznosa od 5 % za B1.
5	Profesionalno usavršavanje i razvoj	0,75	0,75	4	70,3		
6	Suradnja s roditeljima	1,5	1,5	1,5	69		
7	Suradnja s drugim učiteljima i stručnim suradnicima, timski rad	3	3	3	138		
8	Poslovi vezani uz upravljanje razrednim odjelom i školom (administriranje učeničkih i razrednih aktivnosti i sl.), razredna i školska vijeća	0,75	0,75	2	40,25		
9	Ostali poslovi po opisanoj strukturi u EP:	3,5-6,5		2,5	150		
	Ukupno tjedno radno vrijeme (60')	40		40	1840		

5.5. Plan rada tajništva

SADRŽAJ RADA

NORMATIVNO-PRAVNI POSLOVI

- izrada normativnih akata, ugovora, rješenja i odluka
- praćenje i provođenje pravnih propisa

KADROVSKI POSLOVI

- poslovi vezani za zasnivanje i prestanak radnog odnosa,
- evidencija radnika, prijave i odjave radnika i članova njihovih obitelji HZMO i HZZO,
- izrada rješenja o korištenju godišnjeg odmora i vođenje kontrole o tome,
- vođenje ostale evidencije radnika

OPĆI I ADMINISTRATIVNO –ANALITIČKI POSLOVI

- rad sa strankama,
- suradnja s tijelima upravljanja i radnim tijelima škole te s nadležnim ministarstvom, jedinicama lokalne i područne samouprave
- sudjelovanje u pripremi sjednica i vođenje dokumentacije školskog odbora
- vođenje evidencije o radnom vremenu administrativno tehničkih i pomoćnih radnika

- dodatni poslovi koji proizlaze iz programa, projekata i aktivnosti koji se financiraju iz proračuna jedinica lokalne i područne samouprave, obavljanje i ostalih administrativnih poslova koji proizlaze iz godišnjeg plana i programa rada škole i drugih propisa
- vođenje evidencije podataka o učenicima i priprema različite potvrde na temelju tih evidencija,
- poslovi vezani uz obradu podataka u elektroničkim maticama,
- arhiviranje podatke o učenicima i radnicima,
- ažuriranje podatke o radnicima,
- izdavanje javne isprave,
- obavlja poslove vezane uz unos podataka o radnicima u elektroničkim maticama (e-Matica, CARN-et, Registar zaposlenih u javnim službama),
- primanje, razvrstavanje, urudžbiranje, otprema i arhiviranje pošte te
- obavljanje i drugih poslove koji proizlaze iz godišnjeg plana i programa rada škole i drugih propisa

5.6. Plan rada računovodstva

SADRŽAJ RADA

Voditelj računovodstva

- organizira i vodi računovodstvene i knjigovodstvene poslove u osnovnoj školi,
- u suradnji s ravnateljem, izrađuje prijedlog financijskog plana po programima i izvorima financiranja te prati njihovo izvršavanje,
- vodi poslovne knjige u skladu s propisima
- kontrolira obračune i isplate putnih naloga,
- sastavlja godišnje i periodične financijske te statističke izvještaje,
- priprema operativna izvješća i analize za školski odbor i ravnatelja škole te za jedinice lokalne i područne (regionalne) samouprave,
- priprema godišnji popis imovine, obveza i potraživanja, knjiži inventurne razlike i otpis vrijednosti,
- surađuje s nadležnim ministarstvima, jedinicama lokalne i područne (regionalne) samouprave, službama mirovinskog i zdravstvenog osiguranja, poreznim uredima,
- usklađuje stanja s poslovnim partnerima,
- obavlja poslove vezane uz uspostavu i razvoj sustava financijskog upravljanja i kontrole
- obavlja i dodatne računovodstvene, financijske i knjigovodstvene poslove koji proizlaze iz programa, projekata i aktivnosti koji se financiraju iz proračuna jedinica lokalne i područne (regionalne) samouprave,
- obavlja i ostale računovodstvene, financijske i knjigovodstvene poslove koji proizlaze iz godišnjega plana i programa rada škole i
- obračunava isplate i naknade plaća u skladu s posebnim propisima
- obračunava isplate po ugovorima o djelu vanjskim suradnicima
- obračunava isplate članovima povjerenstava,
- evidentira i izrađuje ulazne i izlazne fakture
- radi blagajničke poslove i sve druge poslove po nalogu ravnatelja

5.7. Plan rada školskog liječnika

Program preventivnih i specifičnih mjera zdravstvene zaštite školske djece koje će provodi tim školske medicine šk. god. 2024. / 2025. u prostorijama škole ili školskoj ambulanti.

Prvi razred:

Razgovor sa razrednikom o prilagodbi učenika na školu, zdravstveni odgoj učenika: higijena zubi (provodi se u školi)

Treći razred:

mjerenje tjelesne visine i težine, kontrola vida i vida na boju, mjerenje tlaka i pulsa, zdravstveni odgoj učenika: prehrana (provodi se u školi)

Peti razred:

sistematski pregled (provodi se u ambulanti), zdravstveni odgoj učenika: pubertet (provodi se u školi)

Šesti razred:

mjerenje tjelesne visine i težine te pregled kralježnice (provodi se u školi)

Sedmi razred:

pregled sluha (provodi se u školi)

Osmi razred:

sistematski pregled, cijepljenje protiv difterije i tetanusa i dječje paralize, profesionalna orijentacija zdravstveni odgoj roditelja

Od 5-8 razreda

Dobrovoljno i besplatno cijepljenje protiv HPV virusa (provodi se u ambulanti)

ŠKOLSKA I ADOLESCENTNA MEDICINA

Aktivnosti koje provodimo:

- Sistematski pregledi, probiri, individualni namjenski i drugi preventivni pregledi
- Cijepljenje i docjepljivanje prema redovitom programu
- Savjetovanje u ordinaciji za djecu, roditelje, staratelje i djelatnike škole
- Zdravstveno-odgojne aktivnosti u skladu s nastavnim planom i programom
- Skrb o djeci za koju je potrebno utvrditi potrebu primjerenog oblika školovanja, kao i o svojoj djeci s kroničnim bolestima kojima je potrebna posebna zaštita u školi
- Profesionalno usmjeravanje pri odabiru srednjoškolskog i studentskog obrazovanja
- Prilagodba nastave ili poštuda na satovima tjelesne zdravstvene kulture zbog zdravstvenih poteškoća
- Osiguravamo posebna savjetovaništa za probleme prehrane, teškoće učenja i prilagodbe i reproduktivno zdravlje

Glavni ciljevi postojanja ove službe:

- rano uočavanje poremećaja zdravlja među školskom populacijom
- rano uočavanje društveno neprihvatljivog ponašanja: socijalna delikvencija
- primarna prevencija najvažnijih ovisnosti : pušenje-alkoholizam-droga
- rano otkrivanje problema vezanih uz učenje i prilagodbe na školu
- rano uočavanje i prepoznavanje rizičnih navika u životu i rizičnog ponašanja učenika
- usvajanje stavova i navika zdravog načina života učenika
- razvijanje osobne odgovornosti za vlastito zdravlje i zdravlje drugih ljudi

Liječnik: Vesna Buljan, dr. med. spec. škol. med.

Medicinska sestra: Mirela Karšić, dipl. med. techn.

6. PLAN RADA STRUČNIH TIJELA

6.1. Plan rada Učiteljskog vijeća

MJESEC	SADRŽAJI RADA	IZVRŠITELJI
RUJAN	Određivanje radnih zadataka učitelja Planiranje kurikuluma i kulturno-javnog djelovanja škole	Ravnatelj, pedagoginja razrednici i ostali učitelji
LISTOPAD	Aktualna problematika	Ravnatelj, pedagoginja

STUDENI	Stručno predavanje	
PROSINAC	Analiza uspjeha na kraju 1. o.-o. razdoblja	Ravnatelj, pedagoginja
VELJAČA	Stručno predavanje	
OŽUJAK	Ocjenjivanje učenika - analiza stanja Izvješće o uvidu u nastavu učitelja	Ravnatelj, pedagoginja
TRAVANJ	Stručno predavanje	
LIPANJ	Analiza uspjeha i organizacija dopunskog rada	Ravnatelj, pedagoginja
SRPANJ	Izvješće o radu i uspjehu na kraju nastavne godine	Ravnatelj, pedagoginja
KOLOVOZ	Organizacija popravnih ispita i izvješće o uspjehu i rezultatima na kraju školske godine	Ravnatelj, pedagoginja

6.2. Plan rada Razrednog vijeća

- formiranje razrednih odjela
- broj učenika, putnika, povratnika i sl. u odjelima
- potrebe u literaturi i nastavnim sredstvima i pomagalima
- planiranje i programiranje odgojno-obrazovnog procesa
- uključivanje učenika u B1, B2 programe
- realizacija godišnjeg izvedbenog kurikuluma
- uspjeh učenika u učenju i vladanju, pedagoške mjere i sl.
- realizacija A2 programa

6.3. Plan rada Vijeća roditelja

Planirane su 3 sjednice Vijeća roditelja:

RUJAN: Razmatranje Godišnjeg plana i programa rada škole i kurikuluma škole
Prehrana učenika, osiguranje učenika i izvješća o radu za prošlu šk. god.

SIJEČANJ: Uspjeh učenika na kraju 1. odgojno-obrazovnog razdoblja.

SRPANJ: Izvješće o realizaciji godišnjeg plana i programa rada škole
Analiza uspjeha učenika na kraju školske godine.

6.4. Plan rada Vijeća učenika

Planiraju se 3 sastanka Vijeća učenika u školi tijekom školske godine (u 10., 2. i 5. mjesecu) na kojima će se razmatrati problemi učenja, ocjenjivanja, života i rada u školi, odnos na relaciji učenik-učitelj-roditelj. Donosit će se prijedlozi za uređenje škole, dodatne sadržaje i organiziranje izleta i ekskurzija. Razmatrat će se i tekuća problematika tijekom školske godine.

7. PLAN STRUČNOG OSPOSOBLJAVANJA I USAVRŠAVANJA

7.1. Stručno usavršavanje u školi

STRUČNI SKUPOVI UČITELJSKOG VIJEĆA:

RB	TEME	PREDAVAČI	VRIJEME
1.	Aktualnosti Eksperimentalnog programa cjelodnevne škole	Damir Škrlec	X., XII., III.
2.	Protokol o postupanju škole u slučaju nasilja	Ivana Jalšovec	X.
3	Organizacija i evaluacija A2 – programa potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja	Ivana Jalšovec	X., XII., III., VI.
4.	Stručno predavanje – Diferencirana nastava, primjeri iz prakse	Dijana Mišević	IX.

STRUČNA PREDAVANJA NA STRUČNIM VIJEĆIMA RAZREDNE NASTAVE:

RB	TEME	PREDAVAČI	VRIJEME
1.	Rad s učenicima u A2 programu – učitelji suradnici	Ivana Jalšovec	IX., XII., VI.
2.	Predstavljanje literature – jezične kompetencije	Tihana Pavić-Varga	II.

STRUČNA PREDAVANJA NA STRUČNIM VIJEĆIMA PREDMETNE NASTAVE:

RB	TEME	PREDAVAČI	VRIJEME
1.	Rad s učenicima u A2 programu – učitelji suradnici	Ivana Jalšovec	IX., XII., VI.
2.	Stručno predavanje	Ivana Kardo	II.

7.2. Stručno usavršavanje izvan škole

Planom je predviđeno uključivanje svakog djelatnika u rad stručnih skupova, seminara ili savjetovanja na nivou grada, županije ili države. Svaki učitelj dužan je voditi evidenciju o permanentnom usavršavanju u obrascu Individualni plan i program stručnog usavršavanja za tekuću školsku godinu.

8. PODACI O OSTALIM AKTIVNOSTIMA U FUNKCIJI ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA I POSLOVANJA ŠKOLSKE USTANOVE

8.1. Plan kulturne i javne djelatnosti

MJESEC	SADRŽAJI DJELATNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	MJESTO ODRŽAVANJA	BROJ SUDIONIKA
RUJAN	Svečani prijem učenika 1.razr. Europski dan jezika	učiteljice RN učitelji engleskog i njemačkog jezika	škola škola	svi svi
LISTOPAD	Svjetski dan učitelja Dani kruha Bavarski dani Mjesec hrvatske književnosti	učitelji razrednici RN, vjeroučiteljica učitelji njemačkog j. knjižničarka	škola škola škola škola škola	svi svi svi svi svi

STUDENI	Obilježavanje Dana Svih svetih Dan sjećanja na Vukovar Dan sjećanja na pad Ernestinova	vjeroučitelji razrednici svi zaposlenici	škola, groblje Ernestinovo škola škola, općina Ernestinovo	svi svi svi
	Odlazak u kino	učitelji RN	Cinestar, Osijek	svi
PROSINAC	Večer matematike	učitelj matematike, učiteljica RN	škola	svi
	Sv. Nikola Božićna priredba i Božićni sajam, kraj 1. polugodišta	razrednici RN učitelji	škola škola	svi svi
				svi
SIJEČANJ	početak 2. polugodišta Dan sv. Save	učitelji vjeroučitelj	škola škola/crkva	svi svi
VELJAČA	Valentinovo Dan sigurnog interneta Dan hrvatskog jezika	učiteljica engleskog j. učiteljica informatike učiteljica hrvatskog jezika	škola škola škola	svi svi svi
	Maskenbal	učitelji RN	škola	svi
OŽUJAK	Mjesec hrvatskog jezika Dan matematike	učiteljica hrvatskog j. učitelj matematike	škola škola	svi svi
TRAVANJ	Noć knjige	knjižničarka	škola	svi
	Međunarodni dan sporta	učitelji TZK	škola	svi
SVIBANJ	Majčin dan	Učitelji RN	škola	svi
LIPANJ	Dan škole	ravnatelj	škola	Svi
	Završna priredba 8. razreda	razrednici	škola	svi

Javni nastupi u školi i lokalnoj zajednici planirani su prigodom državnih i vjerskih blagdana i značajnih datuma. Tijekom školske godine, osim javnih nastupa, suradnja će se odvijati s roditeljima, Uredom za prosvjetu, kulturu, šport i tehničku kulturu, Filozofskim fakultetom, Hrvatskim zavodom za socijalni rad, Crvenim križem, KUD-ovima, Policijskom upravom OBŽ, osnovnim školama te s ostalim ustanovama i poduzećima.

Planira se sudjelovanje na susretima i natjecanjima na županijskom nivou, izvanškolskim sportskim natjecanjima i drugo. Posebnu brigu škola će voditi o čuvanju i uređenju unutrašnjih i vanjskih prostora.

8.2. Plan zdravstveno-socijalne zaštite učenika

PREVENTIVNE MJERE ZA ZAŠTITU ZDRAVLJA UČENIKA: Stalno razvijanje higijenskih i zdravstvenih navika kod učenika (redovito održavanje osobne higijene i higijene prostora u kojem živimo i radimo, redovite posjete liječniku i kontrola zdravlja i sl.). Vođenje brige o higijeni životnog i radnog prostora, posebno o higijeni školske kuhinje, WC-a i učionica. U školi je sačinjen **Program prevencije zlouporabe sredstava ovisnosti** kojeg dostavljamo u prilogu Godišnjeg plana.

SKRB O UČENICIMA: poseban vid skrbi o učenicima je skrb o onim učenicima koji imaju slobodan sat tijekom nastavnog dana (zbog nepohađanja nastave nekog izbornog predmeta ili zbog čekanja prijevoza). Za takve učenike odgovoran je dežurni učitelj.

ORGANIZACIJA REKREATIVNIH IZLETA: Škola će organizirati jedan poludnevni izlet za sve učenike i djelatnike, a u programu je svih razrednih odjela da izvedu po nekoliko izleta u bližu ili dalju okolinu. Svi ti izleti imaju edukativne i zdravstvene ciljeve i sadržaje.

PREHRANA UČENIKA U ŠKOLI: Organizirana je prehrana učenika u školi za sve učenike koji to žele. Za učenike lošijeg socijalnog stanja škola nastoji organizirati pomoć u njihovoj prehrani.

PRIJEVOZ UČENIKA PUTNIKA: Za 50 učenika iz okolnih sela organiziran je prijevoz autobusom autoprijevoznika APP Požega. U školi je organizirano dežurstvo učitelja za učenike-putnike.

SISTEMATSKI PREGLEDI I CIJEPLJENJA: Sistematski pregledi i cijepljenja učenika obaviti će se prema planu i programu školskog liječnika (5. 8. ovog dokumenta).

SOCIJALNA ZAŠTITA UČENIKA: Budući da je naše područje lošijeg socijalnog sastava vodi se dosta računa o socijalnoj zaštiti učenika. Pored toga uključujemo se u sve aktivnosti socijalnog karaktera.

AKCIJE CRVENOG KRIŽA I CARITASA: Škola će se uključiti u sve akcije crvenog križa, Karitasa i drugih humanitarnih organizacija.

EKOLOŠKA ZAŠTITA UČENIKA: Odvija se u okviru programa rada međunarodne Eko-škole u kojem su precizirane razne aktivnosti i akcije ekološke prirode.

AKCIJE NA POBOLJŠANJU ODNOSA :

- a) **učenik - učenik:** Svi razrednici, učitelji i stručni suradnici imaju trajni zadatak raditi na ostvarivanju što bolje komunikacije i odnosa između učenika. To se ostvaruje vođenjem razgovora, savjetovanjem, edukativnim radionicama i igraonicama.
- b) **učenik - učitelj:** Razvijati svijest učitelja da je učenik subjekt odgojno-obrazovnog rada i svijest učenika da je učitelj njihov suradnik i prijatelj u tom radu. Ostvarivanje se odvija svakodnevno u nastavnom procesu.
- c) **roditelj - škola:** Odnose roditelja i škole osuvremeniti i humanizirati organizacijom češćih susreta, druženja, izleta i edukativnih i kreativnih radionica. Motivirati roditelja na više sudjelovanja u obrazovanju njegova djeteta.

8.3. Plan zdravstvene zaštite odgojno-obrazovnih i ostalih radnika škole

Planirati sve sistematske preglede koji se ostvaruju temeljem kolektivnih ugovora i ostale oblike zdravstvene i sigurnosne zaštite radnika škole.

8.4. Školski preventivni programi

PROGRAM PREVENCIJE NASILJA I ZLOUPORABE SREDSTAVA OVISNOSTI

Budući da škola, uz obitelj, ima jednu od najvažnijih uloga u odgoju djece, imperativ je da se u današnje vrijeme ozbiljno posveti primarnoj prevenciji. Planiranim i ciljanim odgojnim radom koji poštuje i prihvaća različitosti djece, koji uvažava, prihvaća i razumije svako dijete, možemo osnažiti djecu da se odupru različitim izazovima, problemima koje život sa sobom nosi, pritiscima društva (prijatelja) i znatiželji i tako ne prihvate drogu kao rješenje.

Kao pretpostavka rada na prevenciji je izrada preventivnog programa škole koji se sastoji i provodi na nekoliko nivoa:

1. IDENTIFIKACIJA

Osposobljavanje učitelja za prepoznavanje djece s manjim ili većim rizikom odnosa u ponašanju prema sebi i/ili drugima.

2. SURADNJA S RODITELJIMA

Raditi na zdravoj i kvalitetnoj komunikaciji s roditeljima, a kroz predavanja i individualni rad obučavati ih odgojnim vještinama. U školu dovoditi stručne osobe: liječnike, pedagoge, psihologe te tako pružati stručnu pomoć roditeljima. Poticati roditelje na razmjenu iskustava. Uputiti ih kako rješavati takve probleme i isticati bitnost uloge roditelja u životu i identifikaciji djeteta.

3. ODGOJNE MJERE U NASTAVI

Kroz predavanja na stručnim skupovima i učiteljskim vijećima poticati učitelje da posvete što veću pozornost odgoju jer ne mogu samo visoki rezultati u učenju biti primarni. Škola svojim sustavnim odgojnim djelovanjem i znalačkim i humanim pristupom treba svakom učeniku osigurati uvjete da on može postati dobar čovjek i dobar prijatelj. Zdrav i mlad čovjek koji je naučio živjeti s pohvalom, prihvaćanjem i ljubavlju ima manje šanse da posegne za sredstvima ovisnosti kako bi riješio svoje probleme i životne nedaće.

Razrede treba voditi kao male terapijske zajednice u kojima svaki učenik može naći svoje mjesto i kojeg svi međusobno prihvaćaju i pomažu mu u rješavanju problema na koje nailazi u školi ili van škole. Djecu treba obučavati kako se samoaktualizirati, kako stvarati i održavati prijateljstva i kako se sučeljavati s mogućim životnim poteškoćama. Naročito ih treba ih upoznati s mogućnostima izbora u rješavanju poteškoća. Posebno pozornost treba posvetiti kulturi slobodnog vremena i zdravog življenja.

Djeci u školi treba pružiti priliku da razgovaraju s učiteljima, pedagogom, ravnateljem i tako potraže odgovor na mnoga pitanja koja ih muče i upoznaju načine suočavanja sa stresnim i teškim životnim situacijama. Pružajući im te i druge mogućnosti u školi, mi im omogućujemo da imaju izbor i tako smanjujemo rizik za posezanjem za sredstvima ovisnosti.

4. EDUKACIJA

Sustavnim stručnim usavršavanjem u školi i izvan nje osposobljavati učitelje i stručne suradnike te na edukaciji roditelja i učenika kako bi se radilo na razvoju znanja i kompetencija (kognitivne, emocionalne i ponašajne vještine i vrijednosti) svih dionika škole. Kroz primjerena predavanja, tribine i radionice poučiti učenike o zdravim stilovima života te doprinijeti razvoju otpornosti djece kao važnim zaštitnim čimbenicima. Također, u provođenim aktivnostima treba raditi na smanjivanju rizičnih čimbenika u školskom okruženju kao što su akademski neuspjeh, niska privrženost školi, nisko samopoštovanje, loš odnos s vršnjacima, agresivno ponašanje.

Na predavanja i seminare nastojati dovesti stručne osobe koje su voljne angažirati se provođenju ovog preventivnog programa škole.

PROGRAM MJERA

ZA POVEĆANJE SIGURNOSTI U ŠKOLI

Osnovni cilj programa je **izrada i praćenja realizacije** mjera za povećanje sigurnosti u školama uz **koordinirani rad svih nositelja programa**. Program sadrži nekoliko područja djelovanja:

- **Afirmacija pozitivnih vrijednosti**
- **Suočavanje s postojanjem problema nesigurnosti i nasilja**
- **Promicanje spoznaja o opasnosti oružja i drugih eksplozivnih naprava**
- **Jačanje svijesti učenika i roditelja o predaji oružja nadležnim tijelima**
- **Razvijanje samopoštovanja učenika**
- **Pomoć učenicima u životnim opredjeljenjima**
- **Pozitivno usmjeravanje provođenja slobodnog vremena učenika**
- **Promicanje raznovrsnih športskih i drugih kreativnih sadržaja.**

Odgojno-obrazovne ustanove primarni su nositelji programa i dužne su izraditi provedbene programe za prevenciju nasilja i povećanje sigurnosti učenika, njihovih roditelja i djelatnika. U takvom programu potrebno je definirati slijedeće zadaće:

1. RAZVIJANJE PARTNERSTVA IZMEĐU ŠKOLE I ZAJEDNICE

- suočiti se s nesigurnošću i nasiljem u školi i zamijeniti pretpostavke s činjenicama
- razviti učinkovitu strategiju prevencije od planiranja do evaluacije
- otkloniti i ublažiti djelovanje rizičnih čimbenika

- afirmirati pozitivne vrijednosti te povećati sigurnost u školi
- **posebno afirmirati ulogu roditelja i učenika kao partnera na realizaciji programa**
- štovati koordinacijsku ulogu županijskog povjerenstva

2. PROVOĐENJE DETALJNE PROCJENE POTREBA

Na temelju ranije prosljeđenih upitnika potrebno je:

- utvrditi prioritete, prednosti i poteškoće škole
- prikupljene podatke koristiti kao polazište za poboljšanje postojećeg stanja.

3. IZRADA SVEOBUHVAATNOG PLANA I PROGRAMA DJELOVANJA, IDENTIFICIRANJA STRATEGIJE I PROVOĐENJE PROGRAMA

Na temelju analize procjene stanja sigurnosti pristupamo izradi programa s naglaskom na individualnom i skupnom radu s učiteljima, učenicima i roditeljima. Program se provodi na nekoliko načina:

a) KROZ CJelokUPAN ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD S UČENICIMA:

- poticanje otpornosti učenika na negativne utjecaje
- poticanje socijalnih, emocionalnih, spoznajnih i moralnih kompetencija učenika
- podupiranje samoodređenja, samoučinkovitosti i pozitivnog identiteta učenika
- stvaranje pozitivne školske klime
- korištenje kvalitetnih nastavnih metoda.

b) SKRB O UČENICIMA TIJEKOM SLOBODNIH SATI

- škola strogo vodi računa o broju učenika koji u nastavnom danu imaju slobodan sat (zbog nepohađanja nastave nekog izbornog predmeta ili zbog čekanja prijevoza) te je za takve učenike odgovoran dežurni učitelj.

c) NA SATIMA RAZREDNOG ODJELA

- dati učenicima spoznaje o posljedicama nasilnog ponašanja
- upoznati ih kako i kome prijaviti nasilno ponašanje
- razrađivati sadržaje na temu nasilja i afirmacije pozitivnih vrijednosti
- izrađivati razredne plakate, pisati eseje i slične pisane radove na ove teme.

d) KROZ RAD S UČITELJIMA

- održati najmanje dvije sjednice učiteljskog vijeća posvećene ovim temama
- organizirati predavanja u suradnji s predstavnicima udruga, stručnjacima za ovo područje, stručnim suradnicima i roditeljima stručnim za ova pitanja.

e) KROZ RAD S RODITELJIMA:

- roditeljima uvijek uz informaciju o učeniku pružiti i konkretnu pomoć
- na najmanje dva roditeljska sastanka raspravljati o ovoj problematici, o važnosti međusobne suradnje i educirati roditelje kako da se snalaze u ovakvim situacijama
- organizirati individualne i skupne pomoći te savjetovanja za roditelje u školi.

Radi učinkovitog suzbijanja pojava nasilja u školi potrebno je naglasiti sljedeće:

- Svi djelatnici škole dužni su utvrditi način postupanja u kriznoj i nasilnoj situaciji (kako postupiti i koga obavijestiti i sl.)
- Učitelji TZK dužni su izvijestiti razrednika, pedagoga i ravnatelja o uočenim fizičkim ozljedama na učeniku, a ovi izvještavaju liječnika, Hrvatski zavod za socijalni rad i sl.
- Razrednici, kao i svi djelatnici škole, dužni su pratiti sigurnosne prilike i stanja u školi i tražiti da se riješe čim prije.
- Potrebno je posebnu pozornost posvetiti uočavanju rizičnih čimbenika u školi i obitelji, koji bi mogli dovesti do neprimjerenih oblika ponašanja. O takvim problemima izvijestiti Hrvatski zavod za socijalni rad i sl.

4. EVALUACIJA PROGRAMA I OBJAVLIVANJE REZULTATA

Cilj evaluacije programa je utvrditi što funkcionira kako treba, a što ne kako bi se korigirao i poboljšao program.

Na kraju godine prikupiti podatke o eventualnom nasilnom ponašanju, kako je ono riješeno i je li se isto ponavljalo nakon intervencije. Na temelju prikupljenih podataka napraviti analizu pojavnosti nasilja. To će ujedno biti i pokazatelj učinkovitosti preventivnog programa.

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM ZA 2024./2025. ŠKOLSKU GODINU

Voditelji ŠPP-a: Ivančica Bulut Gubić, psihologinja; Ivana Jalšovec, pedagoginja; Tihana Pavić-Varga, knjižničarka

PROCJENA STANJA I POTREBA ŠKOLE:

Potreba za školskim preventivnim programom proizlazi iz kontinuirane prisutnosti fizičkih i psiholoških oblika nasilja u našoj školi, a s razvojem digitalno-informacijskih tehnologija i virtualno nasilje, koje se može svrstati u psihološki oblik nasilja, ali se i pretvoriti u fizički oblik nasilja, prije svega kao konačna posljedica onog psihološkog. Kako bi se škola suprotstavila tom ozbiljnom problemu, nužno je osmisliti i kreirati program rane i efikasne intervencije, kako bi se uopće i odagnala misao o nasilnim rješavanjem problema ili nasilnim pokušajima oslobađanja osjećaja i stjecanja statusa, ali isto tako je potrebno kreirati program tretmanskih i terapijskih postupaka kako bi se ublažile posljedice nasilnih međusobnih djelovanja među učenicima.

Sama univerzalna prevencija se treba provoditi kroz različita područja odgojno-obrazovnih područja kao što su to zdravstveni odgoj, građanski odgoj, humanistički odgoj, medijski odgoj uz pomoć stručnih suradnika i znanstvenih stručnjaka, ali se prevencija treba provoditi i kroz suradnju s vladinim i nevladinim institucijama, suradnju s roditeljima i suradnju s lokalnom .Nužno je da škola kontinuirano i dosljedno planira ostvarivanje svojih programskih aktivnosti kako bi se otklonili ili u najbolju ruku umanjili utjecaji rizičnih posljedica, a isto tako ublažiti posljedice djelovanja tih rizičnih čimbenika.

Prisutni su različiti rizični čimbenici u OŠ koji bi mogli izazvati nasilje u školi:

1. Obiteljska sredina. Značajan postotak nasilnog ponašanja, tj. uzroka nasilnog ponašanja djeteta, dolazi iz same obitelji. Nužno je pretpostaviti i steći uvid o obiteljskom okruženju u kojem dijete živi te otkriti kakva je obiteljska atmosfera te kako se ukućani ponašaju međusobno, ali i prema samom djetetu. Osim kvalitete obiteljske atmosfere, često su u životu djeteta prisutni životni šokovi kao što su rastava roditelja ili gubitak voljene osobe, što se može negativno odraziti na školski uspjeh i na ponašanje.

2. Ekonomski čimbenici. Oni su usko povezani s obiteljskom sredinom. Loša ekonomska situacija može dovesti do loših i napetih odnosa u obitelji (gubitak posla) gdje na koncu će ispaštati dijete. Čak i bez loših odnosa u obitelji, dijete zbog loše ekonomske situacije ne može dovoljno kvalitetno sudjelovati u odgojno-obrazovnom procesu, što dovodi do slabijih rezultata u školi, ali i problema u ponašanju (koje se može pretvoriti u ispucavanje negativnih emocija ili u obranu od zadirkivanja od ekonomsko stabilnijih učenika).

3. Nezainteresiranost za obrazovanjem. Vrlo česti čimbenik nasilnog ponašanja gdje djeca, iz svojih individualnih (opća apatija i ravnodušnost prema školi) i socijalnih razloga (negativno mišljenje okoline o školi), odbijaju sudjelovati u odgojno-nastavnom procesu tako što ne paze na nastavi, ne uče, ne rješavaju zadatke, ometaju druge učenika, bježe s nastave, izazivaju materijalnu štetu školi te na koncu oslobađaju svoje nezadovoljstvo koristeći fizičko i psihološko nasilje.

4. Izostanak emocionalnih vještina. Mnogi učenici ne mogu prepoznati negativne i pozitivne emocije kod sebe ni kod drugih, a isto tako ne znaju adekvatno se izraziti u pravom trenutku. Ne znaju sve moguće oblike rješavanja sukoba te načela konstruktivnog razgovora.

5. Utjecaj medija. Mediji danas imaju veliku ulogu u životima ljudi, a naročito u životima djece gdje nerijetko mediji preuzimaju ulogu roditelja u smislu „čuvanja“ i „odgajanja“, tj. modeliranja i oblikovanja djeteta prema željenim oblicima. Uz televiziju, koja je tradicionalno dominantni medij u svakodnevnim aktivnostima djeteta, danas je Internet putem računala, pametnih telefona i igračih konzola postao dominantnim medijem. Djeca nastoje učiti i oponašati ono što vide na ekranu, a kako su sadržaji koje oni konzumiraju često nasilnog karaktera (igrajući često pucačine ili gledajući druge kako igraju pucačine ili neke druge vrste videoigara, a isto tako gledajući i na televiziji nasilne sadržaje), često se to zna preliti i u stvarnost u obliku imitiranja likova i događaja iz virtualnog svijeta. Svakako tu su i različite frustracije, bijes i ljutnja prilikom zajedničkog konzumiranja virtualnih sadržaja gdje se onda javlja cyber nasilje (vrijeđanje, pisanje zlonamjernih poruka i statusa i sl.), a cyber nasilje se potom u razredima preoblikuje u fizički obračun

6. Etničke i kulturne razlike. Kako se radi o školi nacionalne manjine uvijek je moguć etnički „obračun“ između učenika, ali to nije primijećeno. Neovisno o tome, ideje multikulturalizma i suživota treba promovirati.

7. Korištenje opojnih i ovisnih sredstava. To uključuje alkohol, cigarete, droge, ali i druge oblike ovisnosti

CILJEVI PROGRAMA:

1. Osvijestiti učenika o zdravim načinima života, stjecanje informacija, znanja i vještina o zdravlju i prehrani, kao i o štetnim posljedicama korištenja raznih oblika ovisnosti.

2. Razumjeti vlastitih i tuđih emocionalnih potreba, mogućnosti, želja i stanja.

3. Osvijestiti i osposobiti učenika za primjerene i konstruktivne načine rješavanja međusobnih i vlastitih emocionalnih, socijalnih, obrazovnih, obiteljskih i ekonomskih problema.

4. Razviti informatičke i medijske pismenosti te razlikovanju kvalitetnih od nekvalitetnih, nenasilnih od nasilnih te primjerenih od neprimjerenih medijskih sadržaja.

5. Poticati svijest o važnosti i korisnosti osnovnoškolskog, srednjoškolskog, visokoškolskog i cjeloživotnog obrazovanja kao način obogaćivanja vlastitog i tuđeg života.

6. Promicati suradnju i prijateljske odnose između učenika, kao i između učenika i profesora.

7. Promicati važnost suradnje škole i roditelja, odnosno lokalne zajednice.

8. Razviti životne, emocionalne, profesionalne, socijalne vještine za rješavanje svakodnevnih problemskih situacija.

9. Steći pozitivan stav i odgovornost prema sebi, ostalim učenicima, školi, roditeljima i društvu.

10. Promicati etničko-nacionalnu, religijsku, ideološku, rasnu, rodnu, seksualnu, fizičku, zdravstvenu, karakternu, ekonomsku različitost kod učenika, školskog osoblja, roditelja, lokalne zajednice.

Suradnja s udrugom Dokkica – OŠ Ernestinovo partner je na trogodišnjem programu KORAK – Kreirajmo, Rastimo, Koračajmo u sklopu kojeg stručnjaci iz Udruge tijekom godine provode radionicu za 5. razred na temu mentalnog zdravlja te predavanje za roditelje na istu temu.

Suradnja s Mobilnim timom SOS Dječjeg sela Ladimirevci – koji po potrebi tijekom godine dolaze provesti radionice za razvoj socio-emocionalnih vještina i prevenciju nasilja.

PLANIRANE AKTIVNOSTI:

a) RAD S UČENICIMA

AKTIVNOSTI/PROGRAMI SA STRUČNIM MIŠLJENJEM							
Naziv programa /aktivnosti	Tko je dao stručno mišljenje/preporuku?	Razred	Razina intervencije	Broj učenika	Vrijeme realizacije	Planirani broj susreta	Voditelj, suradnici
1. Sigurnost u cestovnom prometu (osobni i socijalni razvoj, tehničko-informatičko područje) <i>Osvijestiti učenike o mogućim opasnostima u prometu te osposobiti za samostalno i sigurno kretanje u prometu, poštivanje prometnih pravila i snalaženje u prometu. Ukazati na važnost korištenja sigurnosne opreme u prometu.</i>	AZZO, MUP	1.	Univerzalna	14	Studeni	1 susret	Prometni policajac
2. Sigurnost i zaštita djece na internetu (prevencija nasilja i ovisnosti) (osobni i socijalni razvoj) -podići razinu svijesti o potrebi sigurnijeg i odgovornijeg korištenja interneta od strane djece i mladih - primijetiti negativni utjecaj i učinak loših internetskih stranica na učenike - naučiti i primijeniti pravila ponašanja u virtualnom svijetu	AZZO, MUP	7.	Univerzalna	13	Veljača	1 susret	Policijski službenik
3. Legiranje, ne drogiranje (prevencija ovisnosti) (osobni i socijalni razvoj, zdravlje) -osvijestiti o štetnosti korištenja sredstava koje izazivaju ovisnost - smanjiti mogućnost konzumiranja opojnih sredstava - rano otkriti potencijalne konzumente i ovisnike - stvoriti osjećaj sigurnosti među djecom	AZZO, MUP	7. i 8.	Univerzalna	26	Listopad	1 susret u svakom razredu	Policijski službenik
4. Biciklirajmo biciklističkom (građanski odgoj i obrazovanje) - podizanje razine sigurnosti biciklista u cestovnom prometu i razine svijesti o posljedicama neodgovorne i nesmotrene vožnje - edukacija o sigurnoj i pravilnoj vožnji - upoznavanje vlasnika bicikala za potrebom i nužnosti korištenja sigurnosnih elemenata radi sprječavanja krađa bicikala	AZOO, MUP	6. i 4.	Univerzalna	27	Travanj, Svibanj	1 susret u svakom razredu	Policijski službenik
5. Budi navijač, a ne razbijač (građanski odgoj, osobni i socijalni razvoj) - upoznati navijače, navijačke skupine, učenike osnovnih i srednjih škola o zakonskoj regulativi sprječavanja nereda na športskim natjecanjima, odnosno nogometnim utakmicama	AZOO, MUP	5.	Univerzalna	20	Siječanj	1 susret	Policijski službenik

- stvaranje većeg osjećaja sigurnosti svih sudionika sportskih natjecanja te smanjenje nereda na sportskim natjecanjima - podizanje razine kulture navijanja i razine znanja i svijesti o posljedicama nereda i nesportskog ponašanja na sportskim natjecanjima, posebno na nogometnim utakmicama							
6. Alkoholizam, vandalizam i nasilje među mladima (prevencija ovisnosti, osobni i socijalni razvoj) - upoznati mlade ljude i cjelokupnu javnost o nužnosti reagiranja na vandalizam, konzumiranje alkohola mladih, te nasilje među mladima - ukazati na probleme konzumacije alkohola, neprihvatljivog i lošeg ponašanja u društvu te sve češće pojave nasilja među mladima	AZOO, MUP	7.	Univerzalna	13	Studeni	1 susret	Policijski službenik
7. Zdrav za pet - prevencija ovisnosti te promocija pro-socijalnog, preventivnog i zaštitnog djelovanja uz razvijanje socio-emocionalnih vještina kod djece i mladeži - podizanje razine svijesti o vlastitoj ulozi u očuvanju životne, školske i radne okoline	MUP	8.	Univerzalna	13	Veljača, Travanj	2 susreta	Policijski službenik
OSTALE AKTIVNOSTI/PROGRAMI							
Naziv programa/aktivnosti	Autor/i	Razred	Razina intervencija	Broj učenika		Voditelj, suradnici	Planirani broj susreta
1. Kako se ponašati u školi? (osobni i socijalni razvoj, prevencija nasilja, građanski odgoj i obrazovanje) - naučiti najvažnija školska pravila ponašanja - naučiti kako se primjereno odnositi prema svojim kolegama, učiteljicama i školskim predmetima - razlikovati primjerene oblike ponašanja od onih neprimjerenih - opisati koji su to neprimjereni oblici ponašanja	Stručni suradnik	1.	Sekundarna	14	Listopad	Stručni suradnik, razrednik	1 školski sat
2. Kako spriječiti neprihvatljivo ponašanje? (osobni i socijalni razvoj, prevencija nasilja) -navesti koji su to oblici neprihvatljivog ponašanja - objasniti kako dolazi do nesporazuma i sukoba te koje su posljedice - osvijestiti uzaludnost i štetu neprihvatljivog ponašanja u razredu - steći kompetencije medijatora - naučiti kako izbjeći potencijalni sukob -razviti empatiju i savjest za druge osobe u razredu	Stručni suradnik	1.-4.	Sekundarna	54	Studeni	Stručni suradnik, razrednik	2 školska sata

<p>3. U tuđoj koži (osobni i socijalni razvoj, prevencija nasilja) - razviti empatiju i mogućnost sagledavanja situacije iz druge perspektive - opisati što je to perspektiva i kut gledanja - naučiti i objasniti koje sve vrste različitosti postoje (spol, nacionalnost, jezik, rasa...) -osvijestiti o važnosti života i suživota s ljudima različitih preferencija i karakteristika</p>	Stručni suradnik	5.-6.	Sekundarna	36	Prosinac	Stručni suradnik, razrednik,	1 školski sat
<p>4. Stvari učinjene u bijesu, ne mogu se poništiti. Zato, čovječe ne ljuti se! (osobni i socijalni razvoj, prevencija nasilja) - izraziti svoje negativne emocije riječima - slikovno izraziti svoje negativne emocije - naučiti i pokazati tehnike smirivanja - prepoznati vlastiti trenutak gnjeva, kao i tuđe trenutke gnjeva - naučiti i pokazati kako mirno i staloženo djelovati u napetim situacijama - primijeniti naučeno u svakodnevnim situacijama</p>	Stručni suradnik	5.-8.	Sekundarna	62	Prosinac	Stručni suradnik, razrednik	1 školski sat
<p>5. Vrste nasilja i načini sukoba (prevencija nasilja) - navesti vrste nasilja (fizičko, psihološko...) i načine sukoba (fizički, verbalni, ignoriranje...) - povezati dane situacije s vrstama nasilja - naučiti i primijeniti različite vrste prevencije sukoba - prepoznati i opisati vrste nasilja u svakodnevnom životu</p>	Stručni suradnik	1.-4.	Univerzalna	54	Listopad	Stručni suradnik, razrednik	1 školski sat
<p>6. Uvaži i prihvati što sam i kakav sam! (osobni i socijalni razvoj, prevencija nasilja) -objasniti pojam tolerancije i zajedničkog suživota - prepoznati tuđe potrebe i uvažiti tuđe mišljenje i osjećaje - razlikovati oblike današnjeg netolerantnog ponašanja - nabrojati društvene skupine koje su često u netolerantnom položaju</p>	Stručni suradnik	1.-4.	Univerzalna	54	Siječanj	Stručni suradnik, razrednik	1 školski sat
<p>7. Kako najbolje izraziti svoje mišljenje, stavove i osjećaje? (osobni i socijalni razvoj, prevencija nasilja) - razlikovati i objasniti agresivno, pasivno i asertivno ponašanje - osvijestiti važnost usvajanja asertivnih tehnika komunikacije i djelovanja</p>	Stručni suradnik	1.-4.	Sekundarna	54	Siječanj	Stručni suradnik, razrednik	1 školski sat

- objasniti važnost iskrenosti i dosljednosti u životu - obraniti svoje mišljenje, osjećaje i stavove na asertivan način							
8. Društvene mreže kao moderne ulice i igrališta (osobni i socijalni razvoj, prevencija ovisnosti, uporaba IKT-a) - opisati kratko povijest društvenih mreža -navesti najpopularnije društvene mreže - objasniti svrhu i opasnosti društvenih mreža - objasniti pojam influencer i kako oni utječu na ljude - razlikovati produktivne od neproduktivnih sadržaja na društvenim mrežama -uočiti opasnost od pretjerane konzumacije društvenih mreža -uočiti opasnost od pretjeranog korištenja YouTube-a	Stručni suradnik	5.-8.	Sekundarna	62	Travanj	Stručni suradnik	1 školski sat
9. Profesionalna orijentacija (osobni i socijalni razvoj, poduzetništvo, održivi razvoj) - predstaviti učenicima sve dostupne srednje škole u Osječko-baranjskoj -opisati učenicima zanimanja koje srednje škole nude -istražiti učeničke potencijale i područja	Stručni suradnik	8.	Sekundarna	13	Prvo polugodište	Stručni suradnik	3 školska sata

b) RAD S RODITELJIMA

Opis aktivnosti i oblik rada aktivnosti	Razina intervencije	Sudionici	Vrijeme realizacije	Planirani broj susreta	Voditelj/suradnici
1. Individualno savjetovanje s roditeljima - po potrebi i preventivno razgovarati te pomoći roditeljima u rješavanju problema i prepreka koje bi se našle u školovanju njihove djece -pod time se podrazumijevaju ocjene učenika, tj. školski uspjeh, njihovo vladanje i ponašanje, odnosi prema drugim učenicima, odnosi prema učiteljima i nastavi, odnos prema školskoj imovini - svrha je osvijestiti roditelje o važnosti njihovog sudjelovanja u odgojno-obrazovnom procesu	Sekundarna i tercijarna	Roditelji, razrednici, učenici	Tijekom godine	Po potrebi	Ravnatelj, stručni suradnik, razrednici, učitelji
2. Kako potaknuti vašu djecu na rad i učenje? (osobni i socijalni razvoj) -osvijestiti roditelje o kontinuiranoj vanjskoj i unutarnjoj motivaciji vlastite djece u odgojno-obrazovnom i životnom procesu -podučiti roditelje o tehnikama poticanja razvoja radnih navika kod njihovih učenika	Univerzalna	Roditelji, razrednici	Rujan	1 školski sat	Stručni suradnik, razrednici
3. Psihičko nasilje nad djecom je veće zlo od fizičkog (osobni i socijalni razvoj, prevencija nasilja) - prepoznati simptome psihičkog nasilja kod djece - navesti uzroke psihičkog nasilja - objasniti zašto psihičko nasilje ostavlja veće posljedice od fizičkog	Sekundarna	Roditelji	Studen	1 školski sat	Stručni suradnik, razrednici

- objasniti pojmove trauma, fobija, depresija -prepoznati posljedice depresije					
4. Društvene mreže kao paukove mreže, lako se da uhvatiti, ali teško osloboditi! (osobni i socijalni razvoj, prevencija nasilja i ovisnosti, korištenje IKT-a) - navesti društvene mreže koje djeca najčešće koriste - objasniti ulogu društvenih mreža - razlikovati pozitivne i negativne strane korištenja društvenih mreža -ukazati na negativne trendove i posljedice koje se javljaju prilikom korištenja društvenih mreža -osvijestiti o važnosti kontrole djece u korištenju društvenih mreža -ukazati na opasnosti ovisnosti, psihičkog i virtualnog nasilja -objasniti pojam cyberbullying -objasniti pojam influencer i njihovog štetnog utjecaja	Sekundarna	Roditelji	Veljača	1 školski sat	Stručni suradnik, razrednici

c) RAD S UČITELJIMA

Opis aktivnosti i oblik rada aktivnosti	Razina intervencije	Sudionici	Vrijeme realizacije	Planirani broj susreta	Voditelj/suradnici
1. Individualno savjetovanje, pomoć i posjet nastavi -pomoći učiteljima u radu s djecom s poteškoćama, s problemima u disciplini i školskom uspjehu -pomoći učiteljima u organizaciji nastave te posjeta nastavi -pomoći učiteljima u radu s roditeljima te sudjelovati na roditeljskim sastancima	Sekundarna i terciarna	Učitelji, ravnatelj	Tijekom godine	Po potrebi i dogovoru	Stručni suradnik, ravnatelj, učitelji
2. Razvijanje pozitivnog autoriteta -objasniti što je to pozitivni autoritet -naučiti kako se razvija pozitivni autoritet - ukazati na važnost bivanja pozitivnog modela i uzora učenicima -osvijestiti na važnost svakodnevne komunikacije s učenicima i na povratnoj informaciji - razviti metode dobivanja učeničkog povjerenja i primjerenog odnosa prema učenicima -ukazati na važnost međusobne suradnje i poštivanja između učenika i učenika, učenika i učitelja te učitelja i učitelja	Sekundarna	Učitelji	Siječanj	2 susreta	Stručni suradnik

10. PRILOZI

Sastavni dijelovi Godišnjeg plana i programa rada škole su:

1. Odluke o tjednim zaduženjima odgojno-obrazovnih radnika
2. Raspored sati

Na osnovi članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 52. Statuta Osnovne škole Ernestinovo, Školska 1, 31 215 Ernestinovo, a na prijedlog Učiteljskog vijeća, Vijeća roditelja i ravnatelja škole, Školski odbor na sjednici održanoj 25. rujna 2024. godine donosi

GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA ZA 2024./2025. ŠKOLSKU GODINU.

Ravnatelj škole



Damir Škrlec, prof.



Predsjednik školskog odbora



Davor Burazin, prof.