

REPUBLIKA HRVATSKA  
ŽUPANIJA OSJEČKO-BARANJSKA  
OŠ Ernestinovo  
ERNESTINOVO

KLASA: 602-12/24-01/02  
URBROJ: 2158-131-01-24-01

# ŠKOLSKI KURIKULUM

Školska godina 2024./2025.



# Uvodni dio

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/2008), Školski odbor Osnovne škole Ernestinovo iz Ernestinova na sjednici održanoj 25.9.2024. godine, na prijedlog Učiteljskog vijeća i temeljem suglasnosti na sjednici Vijeća roditelja, donio je školski kurikulum OŠ Ernestinovo

## Uvod

Život i rad u suvremenom društvu brzih promjena i oštre konkurencije zahtijevaju nova znanja, vještine, sposobnosti, vrijednosti i stavove, tj. nove kompetencije pojedinca, koje stavljaju naglasak na razvoj inovativnosti, stvaralaštva, rješavanja problema, razvoj kritičkoga mišljenja, poduzetnosti, informatičke pismenosti, socijalnih i drugih kompetencija. Njih nije moguće ostvariti u tradicionalnomu odgojno-obrazovnomu sustavu koji djeluje kao sredstvo prenošenja znanja. Pomak u kurikulumskoj politici i planiranju s prijenosa znanja na razvoj kompetencija znači zaokret u pristupu i načinu programiranja odgoja i obrazovanja.

Pod pojmom Školskog kurikuluma podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika. On obuhvaća, osim službenih programa nastave, i druge programe koje škola provodi, pokazuje brojne aktivnosti učenika i učitelja po kojima je škola prepoznatljiva, koje su specifikum i zaštitni znak škole.

Od školske godine 2023./2024. škola sudjeluje u Eksperimentalnom programu cjelodnevna škola: Uravnotežen, pravedan, učinkovit i održiv sustav odgoja i obrazovanja.

Školskim kurikulumom utvrđen je dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz A2 program potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja i A2 programa izborne nastave; kroz B1 program izvannastavnih aktivnosti i izvanškolske aktivnosti; kroz integriranu, terensku i izvanučioničku nastavu i kroz razne odgojno-obrazovne projekte, aktivnosti i programe koji se provode u školi.

Pri izradi školskog kurikuluma stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje: Kiparska kolonija Ernestinovo, Međunarodna kolonija mladih, učeničko poduzetništvo, međunarodni projekti, dani otvorene škole i sl. Središte i polazište rada na sadržajima školskog kurikuluma jesu potrebe i interesi učenika, roditelja i lokalne zajednice, U planiranju odgojno-obrazovnih sadržaja i aktivnosti vodimo računa :

o razvoju kompetencija učenika,

o odgoju i obrazovanju usmjerenom na dijete,

o kvalitetnoj suradnji na relaciji škola – roditelji – lokalna zajednica i

o transdisciplinarnosti i međupredmetnim temama, tj. holističkom pogledu na svijet

Školski kurikulum razrađen je po odgojno-obrazovnim područjima i aktivnostima na dogovorenim obrascima uz štovanje

neophodnih sastavnica. Objavljen je na mrežnim stranicama škole te je dostupan učenicima, roditeljima i svima zainteresiranim za život i rad škole.

## Školski kurikulum sadrži:

---

- ▶ Strategija razvoja OŠ Ernestinovo
- ▶ Plan A2 programa izborne nastave
- ▶ Plan A2 programa potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja
- ▶ Plan rada izvanučioničke nastave
- ▶ Plan B1 programa izvannastavnih aktivnosti
- ▶ Projekte
- ▶ Ostale aktivnosti

Ernestinovo, 25.9.2024. godine

Ravnatelj:  
Damir Škrlec, prof.

Predsjednik Školskog odbora:  
Davor Burazin, prof.

# Strategija razvoja OŠ Ernestinovo

## ▶ TEMELJI STRATEGIJE

- ▶ Škola, a posebno škola u ruralnoj zajednici, ne može se promatrati odvojeno od okoline u kojoj djeluje. Osnovne karakteristike okoline u kojoj djeluje naša škola su: ruralno područje niskog socijalnog statusa, višenacionalna sredina, vrlo razvijena kulturna tradicija.
- ▶ Posljednjih godina osnovni problem je odlazak mladih iz lokalne zajednice zbog egzistencijalnih potreba i nedostatka razvojnih, intelektualnih, poslovnih i društvenih programa kroz koje bi mladi zadovoljili svoje potrebe u skladu sa zahtjevima modernog društva. Stoga se strategija OŠ Ernestinovo orijentira na uključivanje u rješavanje navedenih problema zajednice kroz obrazovnu, odgojnu i kulturnu ulogu.

## ▶ CILJEVI STRATEGIJE

- ▶ Kvalitetno obrazovanja mladih u lokalnoj zajednici kroz redoviti osnovnoškolski program
- ▶ Razvoj senzibiliteta mladih i lokalnog stanovništva za očuvanje kulturnog nasljeđa
- ▶ Osvješćivanje mladih za mogućnost novih oblika ruralnog poduzetništva kao preduvjeta za opstanak lokalne zajednice
- ▶ Senzibilizacija mladih i cijele lokalne zajednice za uključivanje u globalni proces zaštite okoliša
- ▶ Navedena strategija operativno će se provoditi kroz Kurikulum OŠ Ernestinovo.

## Razredna nastava:

---

- ▶ Program A2 izborni dio, izborna nastava
- ▶ A2 program potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja
- ▶ B1 program izvannastavnih aktivnosti
- ▶ Izvanučionička nastava
- ▶ Projekti
- ▶ Ostale aktivnosti

# Razredna nastava /A2 izborna nastava

Aktivnosti	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
<p><b>PRAVOSLAVNI VJERONAUK</b></p>	<p>Izgraditi stav otvorenosti prema transcendenciji za postavljanje pitanja o najdubljem smislu čovjekova života. Ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost. Biti sposoban povezati biblijske poruke sa svakodnevnim životom. Upoznati druge i različite od sebe te izgrađivati osjećaj poštovanja prema drugima.</p>	<p>Povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika s ciljem ostvarivanja sustavnog i cjelovitog upoznavanja pravoslavne vjere na informativnoj, spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi postignuća zrelosti kršćanske vjere.</p>	<p>Dragoslav Šalajić, vjeroučitelj</p>	<p>Predavanje, individualni rad, rad u grupama, istraživački rad,</p>	<p>2 sata tjedno tijekom školske godine 2024./2025.</p>	<p>potrošni materijal,</p>	<p>Vrednovanje se vrši usmenim i pismenim putem opisnim i brojčanim ocjenama, a komponente vrednovanja su: znanje, zalaganje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobne komunikacije.</p>
<p><b>KATOLIČKI VJERONAUK</b></p>	<p>Izgraditi stav otvorenosti prema transcendenciji za postavljanje pitanja o najdubljem smislu čovjekova života. Ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost. Biti sposoban povezati biblijske poruke sa svakodnevnim životom. Upoznati druge i različite od sebe te izgrađivati osjećaj poštovanja prema drugima.</p>	<p>Povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika s ciljem ostvarivanja sustavnog i cjelovitog upoznavanja katoličke vjere na informativnoj, spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi postignuća zrelosti kršćanske vjere.</p>	<p>Suzana Katić, vjeroučiteljica Ante Vuković vjeroučitelj - Učenici: 1.a, 1.b, 2.a,3.a, 4. a</p>	<p>Predavanja, individualni rad ,rad u paru, rad u grupama, istraživački rad.</p>	<p>2 sata tjedno tijekom 2024./2025. školske godine</p>	<p>Potrošni materijal</p>	<p>Vrednovanje se vrši usmenim i pismenim putem, opisnim i brojčanim ocjenama, a komponente vrednovanja su: usvojenost znanja, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja.</p>



# Razredna nastava / A2 izborna nastava

Aktivnosti	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
<b>SVIJET I JA</b>	Usmjeriti učenike ka kritičkom promišljanju svijeta koji ga okružuje osnaživanjem njegove kompetencije kritičkog mišljenja koja će mu omogućiti samopouzdanost, autonomno i odgovorno djelovanje u različitim kontekstima i područjima učenja te svakodnevnoga, osobnog i profesionalnog života.	Osposobiti učenike za prihvaćanje sebe i drugih, otvorenosti za druge i drukčije, asertivnosti, solidarnosti i prosocijalnom ponašanju.	Marina Šestić, Ivana Vučemilović-Šimunović	Predavanje, individualni rad, rad u grupama, istraživački rad, rasprava	2 sata tjedno tijekom školske godine 2024/2025.	Potrošni materijal 50E	Vrednovanje se vrši usmenim i pismenim putem opisnim i brojčanim ocjenama te raspravama i istraživačkim radovima, a elementi vrednovanja su: usvojenost pojmova kritičkog promišljanja svijeta i rješavanje problema
<b>NJEMAČKI JEZIK</b>	Cilj aktivnosti je razvijanje sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka, pravilnog izgovora glasova njemačkog jezika u govornoj interakciji i produkciji, čitanja i razumijevanja riječi, rečenica i kraćih tekstova te primjene pravopisnih pravila u pisanju.	Ovladavanje jezičnim sredstvima potrebnim za uspješnu komunikaciju, senzibiliziranje i motiviranje učenika za razvijanje tolerancije i empatije prema drugomu i drugačijemu, upoznavanje s kulturom i civilizacijom zemalja njemačkog govornog područja.	Dijana Mišević Benjamin Lovrić, magistar edukacije engleskog i njemačkog jezika i književnosti	Oblici i metode rada jezičnog područja	2 sata tjedno tijekom školske godine 2024./2025.	Potrošni materijal za rad učenika 100,00 eura	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima. Razine vrednovanja su čitanje s razumijevanjem, slušanje s razumijevanjem, govorenje i pisanje.

# Razredna nastava /A2 program izborne nastave

Aktivnosti	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
<p><b>INFORMATIKA</b> 3a, 3 i 4b</p> <p>4.a</p>	<p>Osposobiti učenike za samostalno, praktično, djelotvorno upotrebljavanje računala i razvijanje digitalnih kompetencija učenika</p>	<p>Steći A temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju te razviti informacijsku i informatičku pismenost. Samostalno služenje računalom sa svrhom korištenja stečenih znanja i vještina radi lakšeg savladavanja i razumijevanja nastavnog gradiva, bržeg rješavanja postavljenih zadataka, proširivanja znanja, povezivanja područja, komunikaciju i zabavu.</p>	<p>Tomislav Herega učitelj informatike</p> <p>Ana Leko, učiteljica informatike i tehničke kulture</p>	<p>Putem nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja</p>	<p>2 sata tjedno tijekom školske godine 2024./2025.</p>	<p>Potrošni materijal za rad učenika 150 eura</p>	<p>Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima. Vrednuju se sljedeća postignuća: usvojenost programskih sadržaja, primjena znanja i vještine, praktični radovi.</p>



# Razredna nastava /A2 Program potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja

Aktivnosti	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
<p><b>A2 Matematička pismenost</b></p> <p><b>Program potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja</b></p>	<p>Proširiti znanja usvojena na nastavi težim zadacima</p> <p>Pomoći učenicima u svladavanju nejasnoća i zadataka kod rješavanja.</p>	<p>Pomoći učenicima u svladavanju temeljnih znanja iz matematike i proširivanje znanja dodatnim sadržajima za učenike koji mogu više. Pomoći učenicima u savladavanju gradiva koje ne mogu svladati u redovnoj nastavi</p>	<p>Učitelji RN</p>	<p>Matematičko zapisivanje, obrazlaganje, pisanje, računanje, zbrajanje, oduzimanje, množenje i dijeljenje</p>	<p>Tijekom školske godine</p>	<p>100e potrošni materijal za posebne listiće i zadatke</p>	<p>Evidencijski listić, testovi znanja, kvizovi, didaktičke igre</p>
<p><b>A2 Jezično-čitalačka pismenost</b></p> <p><b>Program potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja</b></p>	<p>Proširiti znanja usvojena na nastavi težim zadacima</p> <p>Pomoći učenicima u svladavanju čitanja, pisanja, razumijevanja pročitano, gramatike i pravopisa</p>	<p>Pomoći učenicima u svladavanju temeljnih znanja iz Hrvatskog jezika i proširivanje znanja dodatnim sadržajima za učenike koji mogu više. Pomoći učenicima u savladavanju gradiva koje ne mogu svladati u redovnoj nastavi</p>	<p>Učitelji RN, Ivana Prša 4.a</p>	<p>Čitanje, pisanje, objašnjavanje, promatranje, zaključivanje, odgovaranje na pitanja</p>	<p>Tijekom školske godine</p>	<p>100e potrošni materijal za posebne listiće i zadatke</p>	<p>Pismena i usmena provjera znanja</p>

# Razredna nastava / A2 Program potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja

Aktivnosti	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
<p><b>A2 Prirodoslovna pismenost</b></p> <p><b>Program potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja</b></p>	<p>Proširiti znanja usvojena na nastavi težim zadacima. Pomoć i učenicima u svladavanju nejasnoća i zadataka kod rješavanja.</p>	<p>Pomoći učenicima u svladavanju temeljnih znanja iz prirode i društva i proširivanjem znanja dodatnim sadržajima za učenike koji mogu više. Pomoći učenicima u savladavanju gradiva koje ne mogu svladati u redovnoj nastavi.</p>	<p>Učiteljice razredne nastave</p>	<p>Individualni i skupni oblici poučavanja i učenja, strategije timskog i istraživačkog rada</p>	<p>Tijekom školske godine</p>	<p>Potrošni materijal-200,00 e</p>	<p>Pismeno praćenje tijekom školske godine</p>
<p><b>A2 Područna fleksibilnost INF, IDK, PRI</b></p> <p><b>Program potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja</b></p>	<p>Proširiti znanja usvojena na nastavi težim zadacima. Pomoći učenicima u svladavanju nejasnoća i zadataka kod rješavanja.</p>	<p>Pomoći učenicima u svladavanju temeljnih znanja iz matematike i proširivanje znanja dodatnim sadržajima za učenike koji mogu više.</p>	<p>Učitelji predmetne nastave</p>	<p>Individualni i skupni oblici poučavanja i učenja, strategije timskog i istraživačkog rada. Osposobiti učenike da samostalno istražuju i rješavaju problemske zadatke</p>	<p>Tijekom školske godine</p>	<p>Potrošni materijal-200,00 e</p>	<p>Pismeno praćenje tijekom školske godine</p>

# Razredna nastava / B 1 program izvannastavnih aktivnosti

Aktivnosti	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
<b>Likovna skupina</b>	Razvijati smisao za estetiku, prostor. Naučiti koristiti različite likovne tehnike te razvijati ljubav prema likovnom izražavanju.	Razvijanje ljubavi prema likovnom izričaju. Razvijati likovnu kreativnost. Naučiti koristiti različite likovne tehnike.	Dragana Magoč 1., a ,2.a, 3.a razred	Individualni, frontalni i skupni rad	Tijekom školske godine	200,00e	Praćenje rada aktivnosti uč. U samom radu, vrednovanje zadanih ciljeva
<b>Domaćinstvo</b>	Razvijati osnovne kućanske sposobnosti i ljubav prema dužnostima i obvezama u kućanstvu	Naučiti djecu osnovnim kućanskim poslovima te obvezama i dužnostima	Dragana Magoč 2. a, 3.a razred	Individualni, frontalni i skupni rad	Tijekom školske godine	200,00e	Praćenje rada aktivnosti uč. U samom radu, vrednovanje zadanih ciljeva

# Razredna nastava /B1 program izvannastavnih aktivnosti

Aktivnosti	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
<b>Domaćinstvo</b>	Razvijati svijest o važnosti snalaženja u domaćinstvu kod učenika, razvijati interese i individualnost te kreativnost kod učenika.	Poticati svijest o važnosti usvajanja znanja iz domaćinstva, razvijati motoriku učenika. Pripremati učenike za snalaženje u domaćinstvu. Navikavati učenike na život u uređenom okolišu i na zdravu prehranu.	Učiteljica Dijana Mišević  Provoditi godišnji plan B1 programa sukladno utvrđenom rasporedu sati i planu održavanja. Skrbiti o izvršavanju utvrđenog cilja i namjene B1 programa. Brinuti o razvoju interesa i sposobnosti učenika uključenih u aktivnost te o zaštiti njihovih prava sukladno propisima.	Individualni rad, rad u skupini. Proizvode koje učenici budu sami ispekli podijeliti svim učenicima škole, a ukrasne predmete izložiti na vidljiva mjesta.	Tijekom šk. god. 2024. /25. Jedan sat tjedno, ukupno 35 sati godišnje	Troškovi kopiranja, te oko 300E za potrebne materijale	Praćenje rada i aktivnosti učenika kroz bilješke u e-dnevniku. Ukrašavanje panoa, izložba proizvoda koje učenici budu sami izradili na vidljiva mjesta u školi, dijeljenje ispečenih proizvoda svim učenicima škole, fotografiranje učenika tijekom radionica

# Razredna nastava /B1 program izvannastavnih aktivnosti

Aktivnosti	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
<b>Maštaonica 2.a i 3.a</b>	Razvijati čitalačke sposobnosti, sposobnosti slušanja i pripovijedanja i razvijati želju za kreativnim izražavanjem i maštanjem	Razvijanje kreativnog načina razmišljanja, poticanje učeničke mašte i kreativnosti, razvijanje ljubavi prema hrvatskom jeziku.	Marina Alerić	Individualni i skupni oblici rada, čitanje, rad na tekstu	Tijekom školske godine	Do 100 eura	Praćenje rada učenika i aktivnosti u ostvarivanju zadanih ciljeva.
<b>PLESNA SKUPINA</b>	Prepoznati i usvajati osnovne elemente plesa i plesnih vještina, memorirati plesne fraze, reproducirati plesni vokabular s ciljem prezentiranja vlastitog plesa drugima	Razvijanje osnovnih elemenata: sluh, ritam, snagu, spretnost koordinaciju  · uspostavljanje međusobne interakcije djece	Ana Knez	Izvannastavna aktivnost će biti realizirana kroz rad u paru, individualno, kroz radionice i praktični rad.	Tijekom školske godine	100e	Praćenje rada učenika i aktivnosti u ostvarivanju zadanih ciljeva.

# Razredna nastava /B1 program izvannastavnih aktivnosti

Aktivnosti	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
<b>DRUŠTVENE IGRE</b>	Koristeći se modernim društvenim igrama poboljšati proces učenja i poučavanja, razvijati i poticati kreativnost i maštovitost stvaranjem vlastitih kreacija.	Upoznati moderne društvene igre te se učiti međusobnoj suradnji i timskom radu.	Ivančica Bulut Gubić	Izvannastavna aktivnost će biti realizirana kroz rad u skupinama, u paru, individualno i frontalno.	Tijekom školske godine 2024./2025.	2000€ za troškove igara	Praćenje rada učenika i aktivnosti u ostvarivanju zadanih ciljeva.
<b>KREATIVNI KUTAK</b>	Kroz rad rukama želimo postići razvijanje kreativnosti i stvaralaštva, motorike, radnih navika.	Samostalno izrađivati ukrase od uporabnih materijala, razvijati ekološku svijest. Poticati razvoj individualnosti, upoznati proces nastajanja i stvaranja te na kreativan način obilježiti prigodne dane.	Tihana Pavić Varga	Izvannastavna aktivnost će biti realizirana kroz rad u skupinama, u paru, individualno i frontalno.	Tijekom školske godine 2024./'25.	2000€ za potrošni materijal, uređaje	Izložbe, ukrasi, prigodni darovi.

# Razredna nastava /B1 program izvannastavnih aktivnosti

Aktivnosti	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
<b>POVRTLARI</b>	Stjecati teorijska i praktična znanja o poljoprivrednoj proizvodnji te ih znati moći primijeniti i u osobnom životu.	Sudjelovati na Smotri učeničkih zadruga i plasiranje proizvoda	Suzana Katić	Praktični rad u povrtnjaku.	Tijekom školske godine.	150 €	Praćenje rada učenika i aktivnosti u ostvarivanju zadanih ciljeva. Prodaja i konzumiranje plasiranih proizvoda u školskoj kuhinji
<b>GLAZBENA STVARAONICA</b>	Sviranje na školskom instrumentariju. Razvijanje osjećaja za ritam, muziciranje i suradnju s ostalim sviračima. Razvijanje kritičkog mišljenja. Javnim nastupima privikavati se na sudjelovanje u kulturnom životu zajednice.	Razvijanje kulturne svijesti i izražavanja te sudjelovanje u kulturnim manifestacijama škole	Marina Šestić	Probe i javni nastupi	Tijekom školske godine	50 e	Opisno praćenje i analiza rada na kraju školske godine. Video snimanje

# Razredna nastava /izvanučionička nastava

Aktivnosti	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
<b>Posjet muzeju, galeriji i dječjoj knjižnici, parkovima, trgovima i gradskim uzvodstvo dramskog pedagoga u Osijeku</b> <b>Knjigolina vam priča</b>	Upoznati učenike s različitim kulturnim ustanovama te prošlosti grada Osijeka na zanimljiv način Poticanje kreativnosti i maštovitosti Razvijanje jezičnih i komunikacijskih vještina	Razvijati ljubav prema zavičaju i kulturnoj baštini, zainteresirati ih za prošlost i jezično izražavanje	D. Magoč M. Alerić, Silva Kovač, Ana Knez, Gordana Aleksić	Izvanučionička nastava	travanj/svibanj 2025.	10eura po učeniku	Razgovor i likovno izražavanje
<b>Posjet Muzeju vučedolske kulture</b>	Upoznati učenike s načinom života, staništem i običajima predaka u davnoj prošlosti	Razvijati ljubav prema prošlosti zavičaja i potrebu za razmišljanjem o kulturnoj baštini	RN	Izvanučionička nastava	Rujan/Listopad 2024.	20 e po učeniku	Razgovor, likovno izražavanje
<b>Posjet pravoslavnim crkvama u Petrovoj Slatini i Koprivni</b>	Upoznavanje učenika sa dijelovima hrama i liturgijskim predmetima	Proširiti i primijeniti znanje o ponašanju u hramu	Dragoslav Šalajić , Učenici 1.-4. raz.	Izvanučionička nastava	Tijekom školske godine	00,00	Prema predmetnim elementima i kriteriju ocjenjivanja

# Razredna nastava /izvanučionička nastava

Aktivnosti	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
<b>Cinestar</b>	Upoznati učenike s filmskom umjetnosti	Proširiti znanje iz osnova medijske kulture	D. Magoč M. Alerić, Silva Kovač, Ana Knez, Gordana Aleksić Tihana Bašić	Terenska nastava	Travanj 2025.	10 e po učeniku	Usmeno i pismeno izražavanje
<b>Dječje kazalište, Osijek</b>	Upoznati učenike s kazališnom umjetnošću	Proširiti znanje o vrstama kazališnih predstava, glumcima, lutkama (vrsta lutaka), bonton u kazalištu	D. Magoč M. Alerić, Silva Kovač, Ana Knez, Gordana Aleksić, Tihana Bašić	Terenska nastava	11.mjesec 2024.	10e po učeniku	Usmeno i pismeno izražavanje
<b>Posjet pravoslavnoj crkvi u Petrovoj Slatini</b>	Obilježiti dan svetog Save	Sudjelovanje na liturgijskom slavlju u čast i slavu svetog Save	G. Aleksić, Dragoslav Šalajić	Izvanučionička nastava	27.1. 2025.	00,00	Literarno, glazbeno i scensko izražavanje



# Razredna nastava / izvanučionička nastava

Aktivnosti	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
<b>Posjet mjesnom groblju Ernestinovo</b>	Iskazati sjećanje i poštovanje prema svojim bližnjima, mještanima i braniteljima.	Sjetiti se onih koji više nisu s nama.	4. a razred Suzana Katić	Izvanučionička nastava	Listopad 2025.	300kn svijeće i cvijeće	Molitveno i likovno izražavanje



# Ekскурzije i izleti

Opis međupredmetne teme	Modul	Cilj	Područje	Nositelji teme	Aktivnosti	Vrijeme realizacije
<b>Jednodnevni izlet Papuk-Velika</b>	Građanski odgoj i obrazovanje	Razvijati ljubav prema zavičaju; upoznati prirodne ljepote zavičaja	Jezično-komunikacijsko i kulturno povijesno područje	D. Magoč M. Alerić, Silva Kovač, Ana Knez, Gordana Aleksić	Razvijati sposobnosti razmišljanja i logičkog povezivanja govornog izražavanja i iznošenja vlastitog mišljenja	5., 6. mj. 2025
<b>Škola u prirodi</b>	Građanski odgoj i obrazovanje	Upoznati RH i razvijati različite tjelesne sposobnosti učenika	Jezično komunikacijsko i kulturno povijesno područje	Dragana Magoč 3.r	Proširivati i razvijati znanje učenika o posebnostima i obilježjima RH te različitim sportiskim aktivnostima. Razvijati učeničke sposobnosti.	Travanj/ svibanj/lipanj/2025.



# Ekскурzije i izleti

Aktivnosti	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremeni	Detaljan troškovnik
<p><b>Putovanja u sklopu B1 izvannastavnih aktivnosti</b></p>	<p>Razvijati ljubav prema zavičaju i kulturnoj baštini, zainteresirati učenike za prošlost i jezično izražavanje</p>	<p>Upoznati RH, razvijati različite tjelesne sposobnosti učenika, proširiti znanje o znamenitostima, kulturi, poduzetništvu</p>	<p>Nositelji B1 aktivnosti</p>	<p>Izvanučionička nastava:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Domaćinstvo 1 i 2 – Plitvička jezera, Pleternica-Muzej bećarca+OPG Kovačević (sir), Osijek-Kandit/Karolina+McDonalds</li> <li>2. Likovnjaci i Bubnjari – Zagreb-Kazalište Trešnja, Izložba+koncert KD Vatroslav Lisinski-1.4.2025. Radost slikanja uz glazbu</li> <li>3. Kreativni kutak i Društvene igre – Zagreb, Muzej nedovršene umjetnosti, 12./13.4.2025. Festival društvenih igara</li> <li>4. Plesna i Maštaonica – Daruvar, KUD Čeha</li> <li>5. Plesna i Društvene – Požega, požeška kuća, Twirling klub Požega+izložba o igračkama/radionica, Gradski muzej Požega</li> <li>6. Maštaonica i Kreativni – Zagreb, Muzej bajki, Storytelling ture po Osijeku</li> <li>7. Mali čuvari kulturne baštine, Društvene i Kreativni – Acin salaš Tordinci i Karanac tradicijska kuća + Festival obitelji i starih igara Tordinci (kraj lipnja)</li> <li>8. Odbojka/Nogomet – Osijek, posjet sportskim natjecanjima</li> <li>9. E-novine-poduzetnici – Osijek ili Zagreb, novinarska kuća</li> <li>10. Poduzetnici i povrtlari – Ilok, Erdut, svibanj 2025.</li> </ol>	<p>Tijekom drugog polugodišta</p>	<p>10 000 €</p>

# Razredna nastava / projekti

Aktivnosti	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
<b>Božić i običaji</b>	Shvatiti značenje obilježavanja blagdana te doživjeti blagdansku radost	Povezati nastavne sadržaje kroz različite aktivnosti i zadatke	Gordana Aleksić, učenici 1. i 2. 4. b. PŠ Šodolovci, Dragoslav Šalajić	predavanja, radionice	prosinac 2024.	50 e	Vrednovanje za učenje -rezultati igra i zadatka
<b>Strategije aktivnog čitanja</b>	Naučiti i poučiti učenike metodama i strategijama aktivnog čitanja.	Poboljšati kvalitetu čitanja i učenja učenika.	Tihana Pavić Varga, Dragana Magoč, Silva Kovač, Sanja Lacić, Gordana Aleksić, Marina Alerić	4 radionice	Tijekom školske godine 2024./2025.	-	Poboljšanje općeg te pojedinačnog čitanja i samog uspjeha učenika
<b>Likovno stvaralaštvo i likovni razvoj</b>	Učiti učenike likovnom izražavanju i različitim likovnim tehnikama te razviti ljubav prema likovnom izražavanju	Kod učenika razviti ljubav prema likovnom stvaralaštvu i kreativnost	Dragana Magoč	Radionice, Stručni posjet I izložba i likovni natječaji	Tijekom školske godine 2024.2025.	100 eura	Izložbe i radovi

# Razredna nastava / projekti

Aktivnosti	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
<b>Majčin dan</b>	Razviti kod djece ljubav i zahvalnost prema majci	Naučiti osnove lijepog ponašanja	Marina Alerić, Silva Kovač Gordana Aleksić	Prirredba i izložba učeničkih radova na temu majka	Svibanj 2025.	100 eura	Učenički radovi
<b>E-TWINNING PROJEKT IGRAJMO SE GLAGOLJICOM 4</b>	Osvremenjivanje nastave i međunarodna suradnja dio su budućnosti te kroz niz zanimljivih projekata i aktivnosti povezujemo naše učenike s vršnjacima iz Europe.	Poticanje uključivanja u aktivnosti knjižnice; korištenje novih tehnologija i alata; poticanje razvijanja kritičkog mišljenja, suradnje i tolerancije. Sudjelovanje u različitim e-Twinning projektima omogućit će učenicima upoznavanje drugih europskih zemalja i njihovih kultura.	Tihana Pavić Varga, Sanja Lacić	Projektne aktivnosti u školi. Sudjelovanje u projektima, izrada prezentacija, pisanje, rad na računalu, korištenje interneta.	Tijekom školske godine 2024./2025.	100€	Uspješnost projekta ogledat će se u zadovoljstvu učenika i knjižničarke. Dobivanje nacionalne oznake kvalitete, europske oznake kvalitete. prezentiranje projekta drugim učenicima.



# Razredna nastava / projekti

Aktivnosti	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremeni k	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
<b>Učimo zajedno 8</b>	Poboljšati odgoj i obrazovanje učenika s teškoćama kroz osiguravanje pomoćnika u nastavi.	Osigurati pomoć učenicima s teškoćama tijekom boravka u školi u učenju i ponašanju. Učenici od 1. do 8. razreda.	Ivančica Bulut Gubić, psihologinja  Damir Škrlec, ravnatelj	Pomaganje učenicima s teškoćama tijekom boravka u školi od strane pomoćnika. Info dan.	Tijekom školske godine	40 €	Dnevnici rada  Napredovanje učenika
<b>Edukacijom do ekološke svijesti mladih 2</b>	Educirati djecu u vrtićima i školama o kvalitetnom i učinkovitom sustavu gospodarenja otpadom te kako pridonijeti zaštiti okoliša i prirode.	Učenici osnovnih škola i djeca u vrtićima.	Općina Ernestinovo  Razrednici	Edukativne radionice, edukacijske aktivnosti u prirodi, izlet u Općinu Adrijaševci	Travanj, svibanj i lipanj 2025. godine	20 € Lunch paket	Broj održanih radionica, aktivnosti u prirodi i izleta.



# Razredna nastava / projekti

Aktivnosti	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremeni	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
<b>Info dan</b>	Educirati učenike o prihvaćanju različitosti, toleranciji i inkluziji učenika s teškoćama.	Razredi s pomoćnikom u nastavi.	Ivančica Bulut Gubić, psihologinja	Obilježiti info dan prigodnom radionicom.	Drugo polugodište	40 €	Obrazac projekta Učimo zajedno 7 Fotografije obilježavanja info dana
<b>Preventivni projekt MZOM</b>	Briga o mentalnom zdravlju učenika	Učenici od 1. do 8. razreda Učitelji Stručni suradnici	Ivančica Bulut Gubić, psihologinja Ivana Jalšovec, pedagoginja Tihana Pavić-Varga, knjižničarka	Kroz različite radionice i aktivnosti.	Tijekom školske godine	4000 € MZOM	Broj održanih radionica, razgovora
<b>Projekt za rad s darovitim učenicima</b>	Identifikacija i rad s darovitim, kreativnim i visoko motiviranim učenicima	Učenici od 1. do 8. razreda Učitelji Stručni suradnici	Ivančica Bulut Gubić, psihologinja	Identifikacija testiranjem, dodatni rad, kreativno izražavanje.	Tijekom školske godine	4000 € MZOM	Broj testiranih učenika, broj radova.

# Razredna nastava / ostale aktivnosti

Aktivnosti	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
<b>Valentinovo</b>	Motivirati učenike za razvoj empatije i izražavanja emocija	Obilježavanje običaja	D. Magoč A. Knez	Druženje, recitiranje, darivanje	veljača 2025	50 e	Priredba
<b>Maskenbal</b>	Motivirati učenike za izradu maski i tematskih maskiranja	Njegovanje starih običaja	Knez	Praktični rad, terenski rad	ožujak 2025.	50 e	Interno ocjenjivanje
<b>Sveti Nikola</b>	Upoznati se s književnim tekstovima i pjesmama o svetom Nikoli putniku	Njegovanje starih katoličkih običaja	D. Magoč	Priredba	Prosinac 2024.	50 e	Priredba

# Razredna nastava / ostale aktivnosti

Aktivnosti	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
<b>Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje</b>	Prepoznati kruh i plodove zemlje kao Božji dar i plod rada čovjekovih ruku.	Razvijati i potaknuti kod učenika osjećaj i stav zahvalnosti	Suzana Katić Učenici 1. - 4. r  Gordana Aleksić Učenici 1.,2.,4.b	Prikupljanje podataka, obrada, prezentacija, evaluacija, kratka priredba.	Listopad 2025.	20 eura	Kratki prigodni program
<b>Europski tjedan kodiranja</b>	Razvijati računalno razmišljanje	Potaknuti učenike da nauče nešto više o tehnologiji i programiranju koje je kreativno, zanimljivo i zabavno, ali itekako traženo zanimanje.	Ana Leko Doris Cvenić	Radionica, rješavanje zadataka-programiranje	9.10.- 24. 10. 2024.	-	Rješavanje zadataka (Scratch) te razgovor o postignutim rezultatima. Uočiti propuste i poraditi na njima.
<b>Abeceda prevencije</b>	Osiguravanje podrške školama za ujednačavanje standarda kvalitete i sadržaja školskih preventivnih programa.	Osigurati učenicima usvajanje znanja i vještina za uspješno funkcioniranje i razvoj mentalnog zdravlja.	Razrednici Psihologinja Ivančica Bulut Gubić	Aktivnosti za učenike i predavanja za roditelje u području razvoja samopoštovanja, suradničkih socijalnih vještina i nenasilnog rješavanja sukoba.	Tijekom nastavne godine	-	Odrađene 5 radioničke aktivnosti Dvije stručne teme za roditeljske sastanke Evaluacija

## Razredna nastava / ostale aktivnosti

Aktivnosti	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
<b>Sigurnost djece i učenika u prometu</b>	Izgrađivanje pozitivnih navika u prometu Povećati oprez i pozornost u prometu Razvijanje odgovornog i pravilnog ponašanja u prometu Predviđanje i izbjegavanje opasnosti	Učiteljima Učenicima Roditeljima Društvenoj zajednici	Koordinator sigurnosti u prometu djece i učenika – Ana Leko Razrednici Učitelji razredne i predmetne nastave	Integriranje tema sigurnosti u prometu u GIK sata razrednika i drugih predmeta ili međupredmetnih tema. Korištenje digitalne tehnologije - <a href="https://ucilica.skoje.hr/osnovna">https://ucilica.skoje.hr/osnovna</a> tijekom nastave. Integrirati u teme roditeljskih sastanaka temu koja se odnosi na sigurnost u prometu. Posjeta prometnom poligonu Osijek u suradnji s HAK om.	Tijekom drugog polugodišta		Sudjelovanje na smotrama i natjecanjima u prometnoj kulturi

## Predmetna nastava:

---

- ▶ A2 program izborne nastave
- ▶ A2 program potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja
- ▶ B1 program izvannastavnih aktivnosti
- ▶ Izvanučionička nastava
- ▶ Projekti
- ▶ Ostale aktivnosti
- ▶ Kurikulum učeničke zadruge “Eko Ernest”

# Predmetna nastava / A2 izborna nastava

Aktivnosti	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
<b>Informatika</b>	Naučiti kako se služiti računalom za svakodnevne potrebe i proširiti postojeća Znanja	Nastava na računalima u informatičkoj učionici i koristiti računalo kao pomoć u obavljanju svakodnevnih zadataka	Učiteljica informatike, Ana Leko	Usvajati teorijska znanja i primjenjivati ih kroz vježbe na računalima u 7. i 8. razredima.	Tijekom nastavne godine 2024./25.	Potrošni materijal za rad učenika 150 € kn, Stručno usavršavanje učiteljice 200 €	Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje znanja i vještina učenika.
<b>Katolički vjeronauk</b>	Izgraditi stav otvorenosti prema transcenciji za postavljanje pitanja o najdubljem smislu čovjekova života. Ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost. Biti sposoban povezati biblijske poruke sa svakodnevnim životom. Upoznati druge i različite od sebe te izgrađivati osjećaj poštovanja prema drugima.	Povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika s ciljem ostvarivanja sustavnog i cjelovitog upoznavanja katoličke vjere na informativnoj, spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi postignuća zrelosti kršćanske vjere.	Suzana Katić, vjeroučiteljica - Učenici: 5. a - 8. a	Predavanja, individualni rad, rad u paru i grupama, istraživački rad	2 sata tjedno tijekom nastavne godine	Potrošni materijal.	Vrednovanje se vrši usmenim i pismenim putem opisnim i brojčanim ocjenama, a komponente vrednovanja su: usvojenost znanja, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja.

# Predmetna nastava / A2 izborna nastava

Aktivnosti	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
<b>A2 program izborne nastave njemačkog jezika od 5. do 8. razreda</b>	-upoznati učenike s jezikom, kulturom i običajima zemalja njemačkog govornog područja, razviti pozitivan odnos prema kulturi drugih naroda - razviti sposobnost izražavanja i komunikacije na stranom jeziku	-učenici 5., 6., 7. i 8. razreda	Dijana Mišević, magistra edukacije engleskog i njemačkog jezika i književnosti Benjamin Lovrić, magistar edukacije engleskog i njemačkog jezika i književnosti	Izborna nastava	Tijekom šk. g. 2024./25. Dva sata nastave tjedno.	potrošni materijal- 200€	Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje znanja i vještina učenika.
<b>Pravoslavni vjeronauk</b>	Izgraditi stav otvorenosti prema transcendenciji za postavljanje pitanja o najdubljem smislu čovjekova života. Ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost. Biti sposoban povezati biblijske poruke sa svakodnevnim životom. Upoznati druge i različite od sebe te izgrađivati osjećaj poštovanja prema drugima.	Povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika s ciljem ostvarivanja sustavnog i cjelovitog upoznavanja pravoslavne vjere na informativnoj, spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi postignuća zrelosti kršćanske vjere.	Dragoslav Šalajić, vjeroučitelj	Predavanje, individualni rad, istraživački rad, 5. – 8. razred	2 sata tjedno tijekom školske godine	potrošni materijal,	Vrednovanje se vrši usmenim i pismenim putem opisnim i brojčanim ocjenama, a komponente vrednovanja su: znanje, zalaganje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobne komunikacije.

# Predmetna nastava / A2 izborna nastava

Aktivnosti	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremeni	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
<p><b>Svijet i ja 5</b> <b>Svijet i ja 7</b></p>	<p>usmjeriti učenika ka kritičkom promišljanju svijeta koji ga okružuje osnaživanjem njegove kompetencije kritičkog mišljenja koja će mu omogućiti samopouzdanost, autonomno i odgovorno djelovanje u različitim kontekstima i područjima učenja te svakodnevnoga, osobnog i profesionalnog života.</p>	<p><b>Osmisliti obrazovne aktivnosti</b> koje potiču učenike na dublje promišljanje i povezivanje informacija iz različitih izvora. <b>Podučiti vještine analize i rješavanja problema</b> koje su relevantne za različite aspekte života. <b>Osnažiti osobni razvoj učenika</b> kroz autonomno djelovanje i odgovorno sudjelovanje u zajednici.</p>	<p>Ivana Kardo</p>	<p>Izborna nastava</p>	<p>tijekom šk. g. 2024./25.  dva sata nastave tjedno 5r  dva sata nastave tjedno 7r</p>	<p>potrošni materijal papir za radne listiće i sl.</p>	<p>Prema zadanim elementima i kriterijima</p>

# Predmetna nastava /A2 program potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja

Aktivnosti	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremeni	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
<b>A2 Jezično-čitalačka pismenost Potpomognuto učenje i obogaćivanje 5.a, 6.a, 7.a</b>	Razvoj samostalnosti učenika i njihovo osnaživanje u ispunjavanju postavljenih zadataka. Razvoj radnih navika.	Omogućiti dodatno učenje i postizanje zadanih odgojno-obrazovnih ciljeva (podrška i potpomaganje), odnosno obogatiti aktivnosti učenja svih učenika .	Učiteljica hrvatskoga jezika Ivana Prša	Čitanje, pisanje, ponavljanje, prepričavanje, objašnjavanje, označavanje, pokazivanje, usmjereni i slobodni razgovor, individualiziran i rad, skupni i rad u paru.	Tijekom školske godine	-troškovi kopiranja	- Kratke provjere u svrhu analize napredovanja učenika i poboljšanja daljnjeg rada.
<b>A2 Jezično-čitalačka pismenost Potpomognuto učenje i obogaćivanje 5.a, 8.a</b>	Razvoj samostalnosti učenika i njihovo osnaživanje u ispunjavanju postavljenih zadataka. Razvoj radnih navika.	Omogućiti dodatno učenje i postizanje zadanih odgojno-obrazovnih ciljeva (podrška i potpomaganje), odnosno obogatiti aktivnosti učenja svih učenika .	Učiteljica hrvatskoga jezika Ivana Vučemilović-Šimunović	Čitanje, pisanje, ponavljanje, prepričavanje, objašnjavanje, označavanje, pokazivanje, usmjereni i slobodni razgovor, individualizirani rad, skupni i rad u paru.	Tijekom školske godine	-troškovi kopiranja	- Kratke provjere u svrhu analize napredovanja učenika i poboljšanja daljnjeg rada.



# Predmetna nastava /A2 program potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja

Aktivnosti	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremeni	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
<b>A2 potpomognuto učenje i obogaćivanje</b> <b>5a, 6a, 8a</b>	Potpomognuto učenje s učenicima u savladavanju novog gradiva te nejasnoća kod rješavanja zadataka, obogaćivanje i proširivanje znanja s učenicima usvojena na nastavi matematike na dodatnim zadacima	Pomoći učenicima u savladavanju gradiva koje ne mogu svladati u redovnoj nastavi-primjenjivati stečeno znanje u zadacima iz životnih situacija. Osposobiti učenike za samostalan istraživački i rad različitih oblika	Davor Burazin	Matematičko zapisivanje, obrazlaganje, pisanje, crtanje, računanje, primjena naučenih novih vještina na konkretne zadatke	Tijekom školske godine	100 eura potrošni materijal za posebne listiće i zadatke	Pismena i usmena provjera ostvarenih ishoda
<b>A2 potpomognuto učenje i obogaćivanje</b> <b>Prirodoslovna pismenost</b> <b>6a,7a, 8a</b>	- razvijati samostalnosti, učenika -razvoj učinkovitih radnih navika i stavova -usmjerenost učenika na cjeloživotno učenje	Osnaživanje učenika u ispunjavanju postavljenih zadataka. Primjena istog u svakodnevnom životu. Povezivanje sa primjerima iz života	Ivana Kardo Marina Šestić	- samostalni rad učenika uz učiteljsku potporu -samostalni i individualni rad učenika praćen i drugim oblicima rada -zadaci različitih tipova, istraživanja manjeg opsega, pisanje i izlaganje izvješća	Tijekom školske godine	troškovi kopiranja radnih materijala	- kratke provjere tijekom A2 programa u svrhu osobnih analiza napredovanja učenika i poboljšanja daljnjeg rada



# Predmetna nastava /A2 program potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja

Aktivnosti	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
<b>A2 potpomognuto učenje i obogaćivanje INF i MAT 5.a, 6.a</b>	Potpomognuto učenje s učenicima u savladavanju novog gradiva te nejasnoća kod rješavanja zadataka, obogaćivanje i proširivanje znanja s učenicima usvojena na nastavi matematike na dodatnim zadacima	Pomoći učenicima u savladavanju gradiva koje ne mogu svladati u redovnoj nastavi-primjenjivati stečeno znanje u zadacima iz životnih situacija. Osposobiti učenike za samostalan istraživački rad različitih oblika	Učitelj Tomislav Herega	Matematičko zapisivanje, obrazlaganje, pisanje, crtanje, računanje, primjena naučenih novih vještina na konkretne zadatke	Tijekom školske godine	100 eura potrošni materijal za posebne listiće i zadatke	Pismena i usmena provjera znanja

# Predmetna nastava /A2 program potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja

Aktivnosti	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
<p><b>A2 potpomognuto učenje i obogaćivanje</b></p> <p><b>PRIRODOSLOVNA PISMENOST</b></p> <p><b>5 I 7 RAZREDI</b></p>	<p>razvijati samostalnosti, učenika</p> <p>-razvoj učinkovitih radnih navika i stavova</p> <p>-usmjerenost učenika na cjeloživotno učenje</p>	<p>razvijati samostalnosti, učenika</p> <p>-razvoj učinkovitih radnih navika i stavova</p> <p>-usmjerenost učenika na cjeloživotno učenje</p>	<p>Anđelka Bižić</p>	<p>- samostalni rad učenika uz učiteljsku potporu</p> <p>-samostalni i individualni rad učenika praćen i drugim oblicima rada</p> <p>-zadaci različitih tipova,istraživanja manjeg opsega,pisanje i izlaganje izvješća</p>	<p>Tijekom Školske godine</p>	<p>troškovi kopiranja radnih materijala</p>	<p>I- kratke provjere tijekom A2 programa u svrhu osobnih analiza napredovanja učenika i poboljšanja daljnjeg rada</p>
<p><b>A2 potpomognuto učenje i obogaćivanje</b></p> <p><b>Geografija 5.a, 6.a</b></p>	<p>-razvijati samostalnosti, učenika</p> <p>-razvoj učinkovitih radnih navika i stavova</p> <p>-usmjerenost učenika na cjeloživotno učenje</p>	<p>Osnaživanje učenika u ispunjavanju postavljenih zadataka.</p> <p>Primjena istog u svakodnevnom životu.</p> <p>Povezivanje sa primjerima iz života</p>	<p>Eldar Bukvić</p>	<p>- samostalni rad učenika uz učiteljsku potporu</p> <p>-samostalni i individualni rad učenika praćen i drugim oblicima rada</p> <p>-zadaci različitih tipova,istraživanja manjeg opsega,pisanje i izlaganje izvješća</p>	<p>Tijekom školske godine</p>	<p>Troškovi kopiranja radnih materijala</p>	<p>Kratke provjere tijekom A2 programa u svrhu osobnih analiza napredovanja učenika i poboljšanja daljnjeg rada</p>

# Predmetna nastava /A2 program potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja

Aktivnosti	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
<p><b>A2 program iz engleskog jezika za 8. razred</b></p>	<p>Upoznati se s gramatičkim strukturama Učenicima koji pokazuju povećani interes i sposobnosti za nastavne sadržaje pružiti dodatna znanja iz određenih nastavnih područja za koja se zanimaju i pripremati ih za natjecanja.</p>	<p>Uočiti, prepoznati primijeniti glagolska vremena i ostala gramatička pravila Razvijati sposobnosti razgovora, usvojiti novi vokabular i osposobiti učenika za sudjelovanje na natjecanjima Detaljnije upoznati kulture zemalja engleskog govornog područja</p>	<p>Dijana Mišević, magistra edukacije engleskog i njemačkog jezika i književnosti</p>	<p>Vježbe, digitalni alati, čitanje, pisanje, prijevod, komunikacija</p>	<p>Tijekom školske godine 2024./25. 1 školski sat</p>	<p>100 € potrošni materijal</p>	<p>Izrada plakata , kontrolni listići i zadatci Sudjelovanje u školskom i po mogućnosti-županijskom natjecanju</p>
<p><b>A2. Obogaćeno i potpomognuto učenje TK u 8.a Ostala odgojno-obrazovna područja</b></p>	<p>Dodatna obrada sadržaja iz GIK tehničke kulture u 8.razredu. Rad na postizanju viših razina zadanih ishoda. Razvijanje motivacije kod učenika za područja tehnike.</p>	<p>Učenicima koji pokazuju veći interes za područje tehnike. Razvijanje interesa za zanimanja iz područja tehnike.</p>	<p>Ana Leko, učiteljica tehničke kulture</p>	<p>Radne vježbe i zadatci, digitalni alati, videozapisi, komunikacija, demonstracija, istraživački rad.</p>	<p>Tijekom školske godine 2024./25. 1 školski sat</p>	<p>100 €</p>	<p>Prezentacije gotovih radova. Evaluacija.</p>

# Predmetna nastava /A2 program potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja

Aktivnosti	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
<b>2. Obogaćeno i potpomognuto učenje 6.a IDK</b> <b>Ostala odgojno-obrazovna područja</b>	Osposobiti učenike za samostalno, praktično, djelotvorno upotrebljavanje računala i razvijanje digitalnih kompetencija učenika	Samostalno služenje računalom sa svrhom korištenja stečenih znanja i vještina radi lakšeg savladavanja i razumijevanja nastavnog gradiva, bržeg rješavanja postavljenih zadataka, proširivanja znanja, povezivanja područja, komunikaciju i zabavu.	Učenici 6.razreda, učiteljica informatike Ana Leko	Putem nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja	Tijekom školske godine 2024./25.	0€	Digitalni radovi učenika, platforma za učenje e-sfera . Prezentacije radova i projekata učenika.
<b>A2 potpomognuto učenje i obogaćivanje</b> <b>Povijest 7.a</b>	razvijati samostalnosti, učenika -razvoj učinkovitih radnih navika i stavova - usmjerenost učenika na cjeloživotno učenje	Osnaživanje učenika u ispunjavanju postavljenih zadataka. Primjena istog u svakodnevnom životu. Povezivanje sa primjerima iz života.	Natalija Bulić-Kuić	- samostalni rad učenika uz učiteljsku potporu -samostalni i individualni rad učenika praćen i drugim oblicima rada -zadaci različitih tipova, i straživanja manjeg opsega ,pisanje i izlaganje izvješća	Tijekom Školske godine	troškovi kopiranja radnih materijala	I- kratke provjere tijekom A2 programa u svrhu osobnih analiza napredovanja učenika i poboljšanja daljnjeg rada

# Predmetna nastava / B1 program izvannastavnih aktivnosti

Aktivnosti	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
<b>ODBOJKA</b>	Postizane uspjecha u stvaralaštvu motoričkim izrazom, omogućiti stjecanje znatno većih motoričkih i teorijskih informacija u izabranoj kineziološkoj aktivnosti	Stvaralačka afirmacija i trajno opredjeljenje i angažiranje za bavljenje sportom	Zorica Poljak – Meković, prof. tjelesne kulture	Timski rad Individualni rad  1 sat tjedno	Tijekom nastavne godine 2024. / 2025. God.	/	Sustavnim radom kroz tjelesno vježbanje (trening i natjecanje) praćenje učenika i vrednovanje rezultata.
<b>GLAZBENA STVARAONICA</b>	Sviranje na školskom instrumentariju. Razvijanje osjećaja za ritam, muziciranje i suradnju s ostalim sviračima. Razvijanje kritičkog mišljenja. Javnim nastupima privikavati se na sudjelovanje u kulturnom životu zajednice. Slušanjem glazbe razvijati osjećaj za lijepu i kvalitetnu glazbu.	Razvijanje kulturne svijesti i izražavanja te sudjelovanje u kulturnim manifestacijama škole	Učiteljica Marina Šestić	Probe i javni nastupi	Tijekom školske godine dva sata tjedno	50 eura	Opisno praćenje i analiza rada na kraju školske godine. Video snimanje
<b>Nogomet</b>	Kroz program obuke nogometa razviti kod djece osnove nogometne igre. Razvijanje sportskog duha, želje za pobjedom. Osposobiti učenike za primjenu naučenih znanja koja omogućuju samostalno tjelesno vježbanje radi veće kvalitete življenja.	Razvijanje prijateljsstva, ljubavi prema nogometu, kao i prema drugim kolektivnim sportovima.	Učitelj TZK, Ivan Poslon	Provođenje treninga, 2 sata tjedno. Odlasci na prijateljske utakmice.	Tijekom školske godine.	Trošak nabave lopti i prijevoza na gostujuće utakmice. Cca 200 €	Analiza utakmica. Razgovor o postignutim rezultatima.

# Predmetna nastava / B1 program izvannastavnih aktivnosti

Aktivnosti	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremeni	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
<b>Mladi poduzetnici i prirodoslovci</b>	<p>a) Razvijanje poduzetničkih vještina kroz prirodoslovne projekte</p> <p>B) Razvijanje kreativnosti i inovativnosti</p> <p>c) Poticanje timskog rada i suradnje</p> <p>d) Osnaživanje odgovornog odnosa prema okolišu i društvu</p> <p>E) Razvijanje prezentacijskih i komunikacijskih vještina</p>	<p>Povezati interese učenika za prirodoslovlje i poduzetništvo. Pružiti im mogućnost za razvijanje praktičnih vještina kroz istraživanje, eksperimentiranje i suradnju. Primjenjujući znanja iz biologije, kemije, ekologije i drugih predmeta istovremeno razvijaju poduzetnički duh i vještine vođenja projekata.</p>	Ivana Kardo	<p>1) Istraživački projekti u prirodi</p> <p>2) Izrada proizvoda - proizvode promovirati i prodavati u školi ili na lokalnim događanjima, smotrama</p> <p>3) Održavanje školskog atrija</p> <p>4) Organizacija ekoloških sajмова i radionica</p> <p>5) Suradnja s drugim školama, lokalnim poduzetnicima i organizacijama – posjeti</p>	Tijekom šk.god. 2024./25.	200€	<p><b>Način vrednovanja prema</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*količina proizvoda tijekom šk.god</li> <li>*broj organiziranih, posjećenih događaja</li> <li>* broj održanih poduzetničkih aktivnosti</li> </ul> <p><b>Korištenje rezultata vrednovanja:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*Individualni napredak učenika</li> <li>*motivacija i priznanje za učenike</li> <li>*izrada portfolija (web)</li> </ul>

# Predmetna nastava / B1 program izvannastavnih aktivnosti

Aktivnosti	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
<b>Mladi informatičari (B1)</b>	Razvijanje informacijskih i digitalnih kompetencija kroz zanimljive sadržaje programiranja i 3D dizajniranja.	Učenicima od 5. do 8. razreda	Ana Leko, učiteljica tehničke kulture i informatike.	Kroz projekte i ideje .	Tijekom školske godine 2024./25.	200€	Pisano praćenje i vrednovanje radova i aktivnosti učenika tijekom školske godine.

# Predmetna nastava / izvanučionička nastava

Aktivnosti	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
<b>Posjet pravoslavnoj crkvi u Petrovoj Slatini</b>	Obilježiti dan svetog Save GOO - Kulturološka dimenzija povezana s ostalim dimenzijama	Sudjelovanje na Svetoj Liturgiji i Svetosavskoj akademiji povodom školske slave Svetog Save	Dragoslav Šalajić, učiteljica G. Aleksić	Izvanučionička nastava	27.siječanj 2025.	00,00	Literarno, glazbeno i scensko izražavanje
<b>Posjet Vukovaru 8. razreda</b>	Učenje i istraživanje o događajima za vrijeme Domovinskog rata	Istraživanje i učenje na izvornom području	Dijana Mišević	Terenski rad	23.10.2024	Osiguran od strane organizatora	Evaluacijski listići, fotografije
<b>Posjet Karlovcu</b>					25.11.2024		
<b>Posjet katoličkoj crkvi Presvetog Trojstva u Ernestinovu</b>	Razvijanje svijesti o međuvjerskoj toleranciji	Upoznavanje učenika sa drugim kršćanskim konfesijama	D. Šalajić Učenici 8. razreda	Izvanučionička nastava	Svibanj, lipanj 2025.	00,00	Prema predmetnim elementima i kriterijima ocjenjivanja



# Predmetna nastava / izvanučionička nastava

Aktivnosti	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
<b>Cinestar</b>	Medijska kultura GOO – Kulturološka dimenzija povezana s ostalim dimenzijama	Upoznati učenike s osnovama medijske kulture	Davor Burazin, Razrednici	Terenska nastava	travanj 2025.	12 eura/po osobi	Usmeno i pismeno izražavanje
<b>HNK</b>	Medijska kultura GOO – Kulturološka dimenzija povezana s ostalim dimenzijama	Upoznavanje s kazalištem, bonton u kazalištu, razvijanje navike i potrebe posjeta kulturnim ustanovama	Ivana Vučemilović-Šimunović, razrednici	Terenska nastava	Tijekom prvoga polugodišta 2024./2025.	Oko 4-6 € po učeniku	Usmeno i pisano izražavanje
<b>Posjet katoličkoj crkvi Presvetog Trojstva u Ernestinovu</b>	Razvijati kod učenika potrebu upoznavanja i poštivanja crkvenog graditeljstva, liturgijskih premeta, jezika i glazbe	Upoznati učenike sa liturgijskim predmetima (misno ruho, liturgijske knjige i posuđe) i prostorom	Suzana Katić, vjeroučiteljica  učenici 6. a razreda	Izvanučionička nastava	svibanj/lipanj 2025.g.	0	Prema predmetnim elementima i kriterijima ocjenjivanja
<b>Posjet pravoslavnoj crkvi u Koprivni</b>	Razvijati važnost crkvenog jedinstva i zalaganja oko ekumenskog dijaloga. Kroz arhitekturu i unutrašnje uređenje prepoznati sličnosti i razlike između kršćanskih crkava.	Upoznati učenike s drugim kršćanskim vjeroispovijestima - Pravoslavnom Crkvom	Suzana Katić, Dragoslav Šalajić Učenici 7. r	Izvanučionična nastava	Siječanj 2025.	Trošak prijevoza iz Ernestinova do Koprivne	Prema predmetnim elementima i kriterijima ocjenjivanja



# Predmetna nastava / izvanučionička nastava

Aktivnosti	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vr ednovanja
Posjet pravoslavnim crkvama u Petrovoj Slatini i Koprivni	Pobliže upoznavanja sa dijelovima hrama i bogoslužbenim predmetima	Proširiti i primijeniti znanje o ponašanju u hramu	Vjeroučitelj Dragoslav Šalajić, Učenici 5.-8. razreda	Izvanučionička nastava	Tijekom školske 2024./2025. go dine	00,00	Prema predmetnim elementima i kriterijima ocjenjivanja
Višednevna ekskurzija 6., 7. i 8. razreda	Upoznati bogatstvo kulturne i geografske baštine RH	Poticati odgovornost, međusobnu toleranciju, razvijati komunikacijske vještine	Davor Burazin, Ana Leko, Dijana Mišević	U organizaciji putničke agencije	Svibanj 2025.	oko 240 e	Evaluacijski listić, fotografije, videozapis

# Predmetna nastava / izvanučionička nastava

Aktivnosti	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
<p><b>Posjetiteljski centar Dravska priča, Noskovci</b></p>	<p>A) Praktična primjena znanja iz biologije            B) Ekološka osviještenost i razumijevanje zaštite prirode            C) Razvijanje znanja o povijesnom i kulturnom nasljeđu            D) Razvijanje ekološke etike i odgovornosti            E) Interdisciplinarno učenje</p>	<p>Osposobljavanje učenika da misle i stječu znanja kroz osobna iskustva</p>	<p>Ivana Kardo            Dijana Mišević</p> <p>učenici <b>7 i 8 razreda</b>            grupa od <b>25 učenika i 2 učitelja</b></p>	<p>obilazak svih sadržaja centra, obilazak interaktivnog postava multimedije i bio istraživačke stanice te zaštićenog perivoja sa svim sadržajima u trajanju od cca 3 i pol sata</p>	<p>1.polugodište studeni 2024.</p>	<p>5 eura po učeniku ulaznica + prijevoz na relaciji Ernestinovo-Noskovci-Ernestinovo</p>	<p><b>Aktivno sudjelovanje</b>  <b>Praktične aktivnosti</b>  <b>Zadaci nakon terenske nastave</b> -izrada kreativnih postera, prezentacija ili plakata koji će ilustrirati što su naučili o povijesti, ekologiji i zaštiti prirode.</p>
<p><b>Geopark Voćin</b></p>	<p>A) Praktična primjena znanja iz biologije            B) Ekološka osviještenost i razumijevanje zaštite prirode            C) Razvijanje znanja o povijesnom i kulturnom nasljeđu            D) Razvijanje ekološke etike i odgovornosti            E) Interdisciplinarno učenje</p>	<p>Povezivanje teorijskih znanja s iskustvenim učenjem, što doprinosi boljem razumijevanju i dugoročnom usvajanju sadržaja.</p>	<p>Ivana Kardo            Eldar Bukvić            Dijana Mišević</p> <p>učenici <b>5. i 6. razreda</b>            grupa od <b>36 učenika i 3 učitelja</b></p>	<p>Obilazak centra uz stručno vodstvo (kino, postav geologije, biologije i kulturno povijesne baštine)</p>	<p>1.polugodište svibanj 2025.</p>	<p>6 eura po učeniku ulaznica +stručno vodstvo na hrvatskom jeziku 20,00 € (2grupe x 20,00 eura) +3 eura radionica šišmiši +prijevoz na relaciji Ern-Voćin-Ern</p>	<p><b>Aktivno sudjelovanje</b>  <b>Praktične aktivnosti</b>  <b>Zadaci nakon terenske nastave</b> -izrada kreativne postere, prezentacije ili plakate koji će ilustrirati što su naučili o povijesti, ekologiji i zaštiti prirode.</p>

# Ekскурzije i izleti

Aktivnosti	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik
<p><b>Putovanja u sklopu B1 izvannastavnih aktivnosti</b></p>	<p>Razvijati ljubav prema zavičaju i kulturnoj baštini, zainteresirati učenike za prošlost i jezično izražavanje</p>	<p>Upoznati RH, razvijati različite tjelesne sposobnosti učenika, proširiti znanje o znamenitostima, kulturi, poduzetništvu</p>	<p>Nositelji B1 aktivnosti</p>	<p>Izvanučionička nastava:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Domaćinstvo 1 i 2 – Plitvička jezera, Pleternica-Muzej bećarca+OPG Kovačević (sir), Osijek-Kandit/Karolina+McDonalds</li> <li>2. Likovnjaci i Bubnjari – Zagreb-Kazalište Trešnja, Izložba+koncert KD Vatroslav Lisinski-1.4.2025. Radost slikanja uz glazbu</li> <li>3. Kreativni kutak i Društvene igre – Zagreb, Muzej nedovršene umjetnosti, 12./13.4.2025. Festival društvenih igara</li> <li>4. Plesna i Maštaonica – Daruvar, KUD Čeha</li> <li>5. Plesna i Društvene – Požega, požeška kuća, Twirling klub Požega+izložba o igračkama/radionica, Gradski muzej Požega</li> <li>6. Maštaonica i Kreativni – Zagreb, Muzej bajki, Storytelling ture po Osijeku</li> <li>7. Mali čuvari kulturne baštine, Društvene i Kreativni – Acin salaš Tordinci i Karanac tradicijska kuća + Festival obitelji i starih igara Tordinci (kraj lipnja)</li> <li>8. Odbojka/Nogomet – Osijek, posjet sportskim natjecanjima</li> <li>9. E-novine-poduzetnici – Osijek ili Zagreb, novinarska kuća</li> <li>10. Poduzetnici i povrtlari – Ilok, Erdut, svibanj 2025.</li> </ol>	<p>Tijekom drugog polugodišta</p>	<p>10 000 €</p>

# Predmetna nastava / projekti

Aktivnosti	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremeni k	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
<p><b>Utvrđivanje potreba učitelja Prirode za unaprjeđenje poučavanja koje razvija prirodoslovnu pismenost kod učenika (ISTRAŽIVANJE)</b></p>	<p>*utvrditi praksu i potrebe učitelja Prirode za poučavanje koje vodi ka prirodoslovnom opismenjavaju učenika</p> <p>*razvijati prirodoznanstven u pismenost učenika</p>	<p>učenicima 5. razreda škole</p>	<p>Odjel za biologiju Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku - izv. prof. dr.sc. Irena Labak (nositelj projekta)</p> <p>Predmetni učitelj prirode <b>Ivana Kardo</b></p>	<p>Većina aktivnosti vezanih za istraživanje provodit će se u digitalnom obliku (online). Učitelji sudionici pomoći će s organiziranjem i provođenjem aktivnosti vezanih za istraživanje: inicijalna procjena znanja, testiranje znanja učenika nakon poučavanja te rješavanje anonimnih anketnih upitnika vezanih uz načine poučavanja (za učenike i učitelje). Učitelji koji će biti dio eksperimentalne skupine sudjelovati će i u stručnom usavršavanju uz izradu nastavnih materijala za samostalnu provedbu nastavnog sata u kojem se učenici prirodoslovno opismenjavaju u online okružju. Planiraju se i učiteljske zajednice učenja s ciljem analize nastavnih sati kako bi se utvrdila učinkovitost gotovih materijala za potrebe stručnog usavršavanja</p>	<p>Tijekom šk.god 2024./25.</p>	<p>printanje i slanje popunjenih obrazaca suglasnosti (cca 10 eura)</p>	<p>Vrednovanje i analizu prikupljenih rezultata provesti će istraživački tim <u>za potrebe izrade doktorata</u>. Rezultati istraživanja biti će dostupni samo istraživačima uz mogućnost uvida učitelja u uspješnost svojih učenika i objavljuju se u sklopu doktorske disertacije i znanstvenih radova uz temu istraživanja (bez navođenja imena učenika i škole). Učitelji sudionici dobit će kolegijalne povratne informacije o svom radu kao i potvrde o sudjelovanju u istraživanju.</p>

# Predmetna nastava / projekti

Aktivnosti	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
<b>SKUPLJAJMO ZAJEDNO STARE BATERIJE</b>	Ukazati na važnost odvajanja pojedinih vrsta otpada(baterija) od komunalnog otpada.	Poticati na ekološko djelovanje u domu i školi te razvijati poduzetnički duh.	Ivana Kardo	Stare baterije će se donositi u školu i odlagati ih u odgovarajuće spremnike  Sudjelovanje svih učenika, nastavnika, te ostalih djelatnika naše škole u ekološkoj akciji.	Tijekom školske godine 2024./25.	0	Zadovoljstvo učenika zbog sudjelovanja u projektu  Godišnje nagrade i priznanja za sudjelovanje u projektu.
<b>FESTIVAL ZNANOSTI</b> Tema MREŽA	Popularizacija znanosti kroz projekt Međuškolska Razmjena Entuzijasta Željnih Avanture (kratica MREŽA)	međuškolska suradnja, povezivanje obrađenih sadržaja sa prirodnom stvarnošću, dinamično i korisno provođenje vremena, podjela iskustava i doživljaja s vršnjacima	Ivana Kardo	U tjednu trajanja Festivala znanosti ostvarile bi se posjeti(terenske nastave) u škole partnere u kojima bi se izvodile unaprijed dogovorene radionice OŠ“Dobriša Cesarić, Osijek, OŠ„Dragutina Tadijanovića“, Vukova, OŠ“Retfala" Osijek; OŠ Bilje OŠ“Ernestinovo“	Tjedan dana trajanja Festivala znanosti u svibnju 2025.godine	Pribor i materijali za izvođenje radionica, troškovi prijevoza do škole partnera Teškoće: termini radionica, privola roditelja	korištenjem IKT alata prikazati rezultate projekta, izlazna anketa za učenike, objava na web stranici škole, instagramu škole.
<b>IZLIJ VODU DA NAS NE BODU</b>	Popularizacija znanosti (Citizen science)	Približiti učenicima istraživačko učenje i primjenu spoznaja u svakodnevnom životu	Ivana Kardo	U suradnji sa Odjelom za biologiju, Osijek i učenicima 7. razreda postavljaju se klopke i bilježe rezultati koji se objedinjuju i analiziraju te prezentiraju	rujan/listopad 2024.	0	Rezultati istraživanja  Izlaganje na sjednici UV ili aktiv PN

# Predmetna nastava / projekti

Aktivnosti	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
<b>Noć knjige</b>	Obilježavanje manifestacije Noć knjige na drugačiji način-spavanjem u školi, čitanjem bajki na njemačkom jeziku.	Približiti učenicima knjigu i čitanje na zanimljiv i neobičan način.	Tihana Pavić Varga , knjižničarka, Ivan a Vučemilović-Šimunović, prof.hrv.jezika, Dijana Mišević, magistra engleskog i njemačkog jezika i književnosti	Radionice, gledanje filma, čitanje ulomka iz knjige, kviz znanja	Travanj, 2025.	150 €	Kviz znanja, evaluacijski listić
<b>„MALA DJELA ZA VELIKE STVARI“ projekt humanitarnog karaktera u suradnji s humanitarnom udrugom Marijini obroci, Hrvatska</b>	Upoznati djecu, roditelje, zaposlenike škole i lokalnu zajednicu s problematikom gladi u svijetu i rješenjem koje nude Marijini obroci te osvijestili važnost školovanja i kvalitetnog obrazovanja za budućnost djece.	Poticati timski rad, planiranje, upravljanje zadacima i rješavanje problema. Stjecati radne navike i razvijati osjećaj odgovornosti za zajednicu. Promicati pozitivnu sliku škole u javnosti.	Damir Škrlec (ravnatelj), Ivana Jalšovec (pedagoginja), Suzana Katić, Marina Alerić, Silva Kovač, Dragana Magoč, Ivana Kardo i ostali učitelji koji su se voljni uključiti	Radionice, gledanje filmova, prikupljanje novčanih sredstava: skupljanje platičnih boca, baterija, starog papira, Korizmena akcija, Jesenjski sajam; pripremom Plavog doručka, organiziranjem pješačenja, ...	Tijekom šk. god. 2024./25.	150 €	Izrada plakata, panoa, slikokaza, uplata prikupljenih novčanih sredstava na račun Marijinih obroka

# Predmetna nastava / projekti

Aktivnosti	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
<b>Večer matematike</b>	Razvijati matematičku pismenost	Osposobiti uč. za samostalno rješavanje matematičkih zadataka	D. Burazin	Organizirani školski sat	prosinac 2024.	0 kn	Ispitni zadaci-listići
<b>Europski dan jezika</b>	Osvijestiti važnost (učenja) stranih jezika u EU	Osposobiti učenike za istraživačko učenje	Dijana Mišević Benjamin Lovrić	razgovor, radionica, istraživački rad učenika	Rujan 2024.	10 €	izrada plakata
<b>Martinstag</b>	Poticati i razvijati interkulturalne kompetencije kod učenika, poticati na razmišljanje o važnosti vlastite i tuđe kulture, razvijati i stvarati interkulturalne dimenzije odgoja i obrazovanja.; steći nova saznanja o drugoj kulturi, bolje upoznati vlastito kulturno nasljeđe i na taj način jačati otvorenost prema drugim kulturama.	Razvijati motivacijske čimbenike za učenje njemačkog jezika, njihove interpersonalne, socijalne i kompetitivne vještine, jačati samopouzdanje i te komunikacijske kompetencije učenika, poticati druženje i sklapanje prijateljstva vršnjaka u školi te među školama.	Dijana Mišević Benjamin Lovrić	Kroz radionice i prezentaciju: a) izrada lanterna, b) izrada kratke prezentacije o sv. Martinu, rješavanje radnih listića te igranje društvenih igara, c) Martinsumzug (povorka oko škole), d) izrada i prikaz filma	15 studeni 2024.	70 €	Evaluacijski listić sudionika izrada plakata Diseminacija provedbe programa

# Predmetna nastava / projekti

Aktivnosti	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
<b>Christmas / Weihnachten</b>	Obilježiti blagdan Božića	Učenici upoznaju kulturne osobitosti anglofonih zemalja i zemalja njemačkog govornog područja - prigodno obilježavaju Božić - koriste vokabular vezan za Božić - povezuju nastavu engleskog i njemačkog jezika s drugim predmetima	Dijana Mišević Benjamin Lovrić	integrirano 1.-8. razreda - kroz redovnu i izbornu nastavu -izrada prigodnog panoa	Prosinač 2024.	10e	afektivno vrednovanje: kroz zainteresiranost učenika, te povratne informacije dobivene od njih, usvojenost novog vokabulara i praćenje napredovanja učenika
<b>Easter / Ostern</b>	Obilježiti blagdan Uskrsa	Učenici upoznaju kulturne osobitosti anglofonih zemalja i zemalja njemačkog govornog područja - prigodno obilježavaju Uskrs - koriste vokabular vezan za Uskrs - povezuju nastavu engleskog i njemačkog jezika s drugim predmetima	Dijana Mišević Benjamin Lovrić	integrirano 1.-8. razreda - kroz redovnu i izbornu nastavu - izrada prigodnog panoa	Ožujak 2025.	10e	afektivno vrednovanje: kroz zainteresiranost učenika, te povratne informacije dobivene od njih, usvojenost novog vokabulara i praćenje napredovanja učenika

# Predmetna nastava / projekti

Aktivnosti	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
<p><b>KORAK – Kreirajmo, Rastimo, Koračajmo!</b></p>	<p>Povećanje dostupnosti inovativnih izvaninstitucijskih socijalnih usluga za obitelji u riziku, prevenciju izdvajanja djece u riziku i s problemima u ponašanju iz obiteljskog okruženja te podršku roditeljima pri prevladavanju teškoća u odgoju djece.</p>	<p>Ciljna su skupina djeca u riziku i s problemima u ponašanju te opća populacija roditelja.</p>	<p>Dječji kreativni centar DOKKICA, psihologinje  Ivančica Bulut Gubić</p>	<p>Programske aktivnosti uključuju: Besplatno Savjetovalište za djecu i roditelje u Dječjem kreativnom centru DOKKICA Ciklus online predavanja za roditelje u području odgoja i mentalnog zdravlja djece Radionice socijalnih vještina i grupne kreativne aktivnosti za djecu u centru DOKKICA • preventivne aktivnosti u lokalnoj zajednici (osnovnim i srednjim školama).</p>	<p>Program će se provoditi kroz tri školske godine: 2023./2024., 2024./2025. i 2025./2026.</p>	<p>Materijali potrebni za provedbu osigurani su od strane Dječjeg kreativnog centra DOKKICA</p>	<p>Provedba radionica s ciljem osnaživanja učenika 5. razreda škole u području emocionalnog razvoja i mentalnog zdravlja. Održavanje predavanja za roditelje učenika 5. razreda škole u području odgoja i mentalnog zdravlja djece i roditelja . Upućivanje učenika škole u besplatno Savjetovalište. U suradnji s centrom prepoznati učenike s problemima u ponašanju i raditi na prevenciji.</p>
<p><b>Pjevaj, sviraj, pleši</b></p>	<p>Poticati djecu na glazbeno-plesne aktivnosti. Povezati učenike na međunarodnoj razini.</p>	<p>Učenici članovi Glazbene stvaralaonice i pridruženi članovi</p>	<p>Marina Šestić</p>	<p>Uvježbavanje programa i snimanje spota.</p>	<p>Tijekom ove školske godine permanentno.</p>	<p>50 eura</p>	<p>Predstavljanje uratka ostalim sudionicima međunarodnog projekta, Predstavljanje uratka za Dan škole.</p>

# Predmetna nastava / projekti

Aktivnosti	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
<b>Radost slikanja uz glazbu</b>	Likovno izražavanje inspirirano slušanjem glazbe. Razvijati osjećaj za lijepo u umjetnosti. Poticati učenike na aktivno bavljenje umjetnošću. Razvijanje kritičkog mišljenja.	Likovno i glazbeno nadareni učenici.	Marina Šestić u suradnji s MAU Ernestinovo	Radionice aktivnog slušanja glazbe na zadano djelo, te likovno izražavanje.	Prosinac 2024. i travanj 2025.	30 eura	Javno objavljeni rezultati natječaja Hrvatske glazbene mladeži.
<b>Preventivni projekt MZOM</b>	Briga o mentalnom zdravlju učenika	Učenici od 1. do 8. razreda Učitelji Stručni suradnici	Ivančica Bulut Gubić, psihologinja Ivana Jalšovec, pedagoginja Tihana Pavić-Varga, knjižničarka	Kroz različite radionice i aktivnosti.	Tijekom školske godine	4000 € MZOM	Broj održanih radionica, razgovora
<b>Projekt za rad s darovitim učenicima</b>	Identifikacija i rad s darovitim, kreativnim i visoko motiviranim učenicima	Učenici od 1. do 8. razreda Učitelji Stručni suradnici	Ivančica Bulut Gubić, psihologinja, Natalija Bulić-Kuić, Tihana Debeljuh	Identifikacija testiranjem, dodatni rad, kreativno izražavanje.	Tijekom školske godine	4000 € MZOM	Broj testiranih učenika, broj radova.



# Predmetna nastava / ostale aktivnosti

Aktivnosti	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
<b>Biciklijada</b>	Razvijati ljubav i interes za aktivno bavljenje sportom.	Svaka sportska aktivnost i tj. Vježbanje pruža izvrsnu mogućnost za stvaralačko izražavanje svakom učeniku	Davor Burazin,	Vožnja biciklom	svibanj 2025	0	Vrednovanje ovog projekta je da učenici imaju primjerene psihosomatske predispozicije za ostvarivanje uspjeha u stvaralaštvu motoričkim izrazom.
<b>Obilježavanje sjećanja na Domovinski rat u Vukovaru, Ernestinovu i Hrvatskoj</b>	Obilježiti sjećanje na žrtve Domovinskog rata, isticati važnost i smisao sjećanja na događaje Domovinskog rata u zavičaju i Hrvatskoj	Čuvanje sjećanja na žrtve i događaje Domovinskog rata u Vukovaru, Ernestinovu i cijeloj Hrvatskoj	Natalija Bulić-Kuić	učenički radovi i edukativni panoi u predvorju	17.-20. studenog 2024.	Oko 50 €	Praćenje rada učenika i izložba radova na panoima
<b>#CODE WEEK Europski tjedan programiranja</b>	na zabavan i angažirajući način svima približiti programiranje i digitalnu pismenost.	Učenicima od 5. do 8. razreda	Ana Leko i učiteljica informatike	Kartice , platforma <a href="https://codeweek.eu/">https://codeweek.eu/</a>	17. do 24. listopada 2024.	0	Rezultati u kvizovima i natjecanju.

# Predmetna nastava / ostale aktivnosti

Aktivnosti	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremeni k	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
<b>Dan škole</b>	Obilježiti Dan škole	Povezati nastavne sadržaje kroz različite aktivnosti i zadatke. Kratki kulturno-umjetnički program. od 1. do 8. razred	Marina Šestić	Kroz kulturno- zabavna događanja i radionice u skladu s dogovorom na nivou UV škole	lipanj 2025	50 eura	Prezentacija realizacije dana na web stranici škole
<b>Bavarski dani</b>	Poticati i razvijati interkulturalne kompetencije kod učenika, poticati na razmišljanje o važnosti vlastite i tuđe kulture, razvijati i stvarati interkulturalne dimenzije odgoja i obrazovanja.; steći nova saznanja o drugoj kulturi, bolje upoznati vlastito kulturno nasljeđe i na taj način jačati otvorenost prema drugim kulturama.	Razvijati motivacijske čimbenike za učenje njemačkog jezika, njihove interpersonalne, socijalne i kompetitivne vještine, jačati samopouzdanje te komunikacijske kompetencije učenika, poticati druženje i sklapanje prijateljstva vršnjaka u školi te usvajanje znanja o običajima vezanim za Bavarsku. Učenici od 4. do 8. razreda koji pohađaju izbornu nastavu njemačkog jezika.	Dijana Mišević, Benjamin Lovrić	Kroz radionice, kviz, prezentaciju i zabavno druženje u duhu proslave Oktoberfest-a s degustacijom i igrama	11. listopada 2024.	100 €	Kviz, evaluacijski listić, članak o realizaciji na web stranici škole
<b>Aktivnosti u organizaciji Goethe Institut Kroatien</b>	Motivacija za učenje njemačkog jezika Poticanje višejezičnosti Sudjelovanje na organiziranim kreativnim radionicama u organizaciji Goethe Institut Kroatien	Učenici surađuju s vršnjacima iz drugih škola Učenici upoznaju kulturu i običaje zemalja njemačkog govornog područja Učenici komuniciraju s izvornim govornicima	Dijana Mišević, Benjamin Lovrić	Dolazak predstavnika Goethe Instituta u školu ili odlazak učenika u OŠ Mladost u Osijeku na radionice	Školska godina 2024/'25.	Troškovi prijevoza	Samovrednovanje, međuvršnjačko vrednovanje, afektivno vrednovanje, ankete o zadovoljstvu učenika

## Predmetna nastava / ostale aktivnosti

Aktivnosti	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
<b>Strategije aktivnog čitanja</b>	Naučiti i poučiti učenike metodama i strategijama aktivnog čitanja.	Poboljšati kvalitetu čitanja i učenja učenika.	Tihana Pavić Varga, Ivana Prša, Ivana Vučemilović Šimunović	8 radionica	Tijekom školske godine 2024./2025.	-	Poboljšanje općeg te pojedinačnog čitanja i samog uspjeha učenika
<b>SUSRET S KNJIŽEVNIKOM</b>	Razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja, povećati interes za čitanjem i posuđivanjem knjiga, aktivno sudjelovanje na knji.susretima, motivacija za nastavak školovanja i cjeloživotno učenje, razvijati senzibilitet za umjetnost i kulturnu baštinu.	Omogućiti učenicima izražavanje na materinjem jeziku, potičući njihovu maštu, stvaralaštvo, kreativnost i sigurnost u nastupu; razvijati osjećaj za djecu i starije,	Knjižničarka Tihana Pavić Varga	Predstavljanje književnika (izrada plakata), čitanje djela, gostujućeg autora, prigodni programi, pisanje osvrti na održani susret.	Tijekom školske godine 2024./2025.	200€ -iznos potreban za kupnju određenog broja knjiga od izdavača	Usmeno i pismeno izražavanje.
<b>DANI MEDIJSKE PISMENOSTI</b>	Razvijanje kritičkog mišljenja i vrednovanja, prepoznavanje istinite od lažne informacije.	Upoznati učenike s medijskom pismenosti, naučiti prepoznati lažnu vijest od istinite, posjetiti medijsku kuću i vidjeti kako nastaje vijest, reportaža, članak za novine.	Tihana Pavić Varga, Ivana Vučemilović Šimunović	5 radionica i terenska nastava	Tijekom školske godine 2024./2025.	prijevoz do medijske kuće-	Izrada članka, vijesti, reportaže.

# Predmetna nastava / ostale aktivnosti

Aktivnosti	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
<b>Natjecanje u poznavanju engleskog jezika</b>	Promicanje učenja engleskog jezika	<ul style="list-style-type: none"> <li>-pospješiti znanje izvrsnih učenika s dodatnim sadržajima, potaknuti zadržavanje i zvrnsnosti i daljnje poboljšavanje</li> <li>-usporedba znanja sa znanjem drugih učenika iz RH</li> <li>-promocija učenika i škole, objavljivanje rezultata u školskim glasilima</li> </ul>	Benjamin Lovrić Dijana Mišević	<ul style="list-style-type: none"> <li>-sudjelovanje na školskom natjecanju u poznavanju engleskoga jezika</li> <li>-rješavanje ispita čitanja s razumijevanjem, slušanja s razumijevanjem te pisanja</li> <li>-organizirani pisani ispit u prostorijama škole (školska razina), u školi domaćinu u drugom gradu (županijska i državna razina)</li> </ul>	Drugo polugo dište školske godine 2024./'25.: - siječanj/veljača 2025. (školsko natjecanje) - ožujak/travanj 2025. (županijsko natjecanje) - svibanj 2025. (državno natjecanje)	Troškovi kopiranja ispita i prijevoza učenika	Sudjelovanje na natjecanju, učenička (samo)evaluacija - službena rang lista na nivou županije/države
<b>Tourist in meiner Stadt – Turist u svom gradu</b>	Približiti učenicima ulice i znamenitosti grada Osijeka na zanimljiv i poučan način. Povezivanje učenika s jezikom u stvarnom svijetu koji nas okružuje. Približiti potrebu učenja jezika kroz stvarni svijet.	Učenicima koji uče njemački jezik približiti svoj grad kroz obilazak znamenitosti i posebnosti istoga te primjena naučenoga kroz nastavu na stvarnom primjeru.	Benjamin Lovrić Dijana Mišević	Učenici 6. i 7. razreda, jedno poslijepodne u trajanju od 3 sata tijekom šk. godine 2024./2025.	šk. godina 2024./2025,	Organizirani prijevoz	Projekt prezentacije i video uradci učenika u unaprijed određenim parovima koje će izložiti na nastavi te na panoima.



## Predmetna nastava / ostale aktivnosti

Aktivnosti	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
<b>MEDUNARODNI DAN SPORTA</b>	6. 4.1896. godine u Ateni otvorene su prve moderne OI	Namijenjeno svim učenicima 1.r.-8.r. i učiteljima škole u svrhu podizanja svijesti o važnosti bavljenja sportom	Zorica Poljak-Meković  Ivan Poslon	Kroz nastavu TZK	Svibanj 2025. godine	--	Positivan stav prema tjelesnom vježbanju, aktivnom i zdravom načinu života.
<b>Dan sigurnijeg interneta</b>	Razvijanje kritičkog odnosa prema internetu i svijest o opasnostima.	Svim učenicima od 5. do 8. razreda	Ana Leko, učiteljica inf.	Kroz nastavu informatike, IDK i radionice za učenike.	11. veljače, 2025.	-	Kvizovi, plakati, videozapisi
<b>Školski Božićni sajam</b>	Obilježiti adventsko razdoblje	Obogatiti društveni i umjetnički život svih stanovnika Općine Ernestinovo	Ivana Kardo, prof..biol. i kem	nenastavni, radni dan	prosinač 2024.	0 €	web stranica škole
<b>Školska Božićna priredba</b>	Obilježiti adventsko razdoblje	Obogatiti kratkim kulturo-zabavnim programom božićni sajam naše škole	Marina Šestić	U sklopu božićnog sajma	Prosinač 2024.	0 eura	Web stranica škole



## Predmetna nastava / ostale aktivnosti

Aktivnosti	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
<p><b>Međunarodna kolonija mladih 2025.</b></p>	<p>Približiti učenicama umjetnost i kreativnost, poticanje na samoinicijativnost, aktivno sudjelovanje u kulturno umjetničkom životu lokalne zajednice. Razvoj samopouzdanja i komunikacijskih te socijalnih vještina kroz suradnju s drugim polaznicima. Promicanje međunarodne suradnje.</p>	<p>Namijenjeno svim učenicima 1.r. – 8.r. u svrhu promicanja umjetnosti, kreativnosti te suradnje između učenika.</p>	<p>Mala akademija umjetnosti Ernestinovo</p>	<p>Kroz likovne radionice pod vodstvom samostalnih umjetnika i članova Male akademije umjetnosti Ernestinovo te završnom izložbom</p>	<p>30. svibnja do 1. lipanja</p>	<p>Prehrana učenika i materijal za rad.</p>	<p>Kroz završnu izložbu, anketa o zadovoljstvu polaznika.</p>

# Predmetna nastava / ostale aktivnosti

Aktivnosti	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
<b>Sigurnost djece i učenika u prometu</b>	Izgrađivanje pozitivnih navika u prometu Povećati oprez i pozornost u prometu Razvijanje odgovornog i pravilnog ponašanja u prometu Predviđanje i izbjegavanje opasnosti	Učiteljima Učenicima Roditeljima Društvenoj zajednici	Koordinator sigurnosti u prometu djece i učenika – Ana Leko Razrednici Učitelji razredne i predmetne nastave	Integriranje tema sigurnosti u prometu u GIK sata razrednika i drugih predmeta ili međupredmetnih tema. Korištenje digitalne tehnologije - <a href="https://ucilica.skole.hr/osnovna">https://ucilica.skole.hr/osnovna</a> tijekom nastave. Integrirati u teme roditeljskih sastanaka temu koja se odnosi na sigurnost u prometu. Posjeta prometnom poligonu Osijek u suradnji s HAK om.	Tijekom drugog polugodišta		Sudjelovanje na smotrama i natjecanjima u prometnoj kulturi

## Predmetna nastava / ostale aktivnosti - školska natjecanja

Aktivnosti	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
<b>Međuškolski kviz</b>	-razvijati natjecateljski duh -razvijati suradnju među učenicima, timski rad -stvarati i širiti mrežu poznanstava među školama u susjedstvu	Odabranim učenicima (po 4 natjecatelja), njihovim voditeljima, predstavnicima škola	Dijana Mišević	-odlazak u školu domaćina - međuškolski kviz, natjecanje -druženje učenika i učitelja	Travanj 2025. 3-4 sata	Prijevoz putnika do škole domaćina i povrat kućama (Ernestinovo-Beli Manastir)	Objavljivanje članka na web stranici škole
<b>ŠKOLSKO NATJECANJE IZ BIOLOGIJE</b>	Promicanje učenja sadržaja biologije	pospješiti znanje izvrsnih učenika s dodatnim sadržajima, po taknuti zadržavanje izvrsnosti i daljnje poboljšavanje -usporedba znanja sa znanjem drugih učenika iz RH -promocija učenika i škole, objavljivanje rezultata u školskim glasilima	Ivana Kardo	U školi	veljača 2025.	Troškovi kopiranja	Rezultati školskog natjecanja I mogući plasman na županijsko
<b>ŠKOLSKO NATJECANJE IZ KEMIJE</b>	Promicanje učenja sadržaja kemije	pospješiti znanje izvrsnih učenika s dodatnim sadržajima, po taknuti zadržavanje izvrsnosti i daljnje poboljšavanje -usporedba znanja sa znanjem drugih učenika iz RH -promocija učenika i škole, objavljivanje rezultata u školskim glasilima	Ivana Kardo	U školi	veljača 2025.	Troškovi kopiranja	Rezultati školskog natjecanja I mogući plasman na županijsko

## Predmetna nastava / ostale aktivnosti - školska natjecanja

Aktivnosti	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
<b>ŠKOLSKO NATJECANJE IZ MATEMATIKE</b>	Promicanje učenja sadržaja MATEMATIKE	pospješiti znanje izvrsnih učenika s dodatnim sadržajima, potaknuti za državanje izvrsnosti i daljnje poboljšavanje - usporedba znanja sa znanjem drugih učenika iz RH - promocija učenika i škole, objavljivanje rezultata u školskim glasilima	Davor Burazin	U školi	veljača 2025	Troškovi kopiranja	Rezultati školskog natjecanja I mogući plasman na županijsko
<b>ŠKOLSKO NATJECANJE IZ TEHNIČKE KULTURE</b>	Promicanje učenja sadržaja tehničke k.	pospješiti znanje izvrsnih učenika s dodatnim sadržajima, potaknuti zadržavanje izvrsnosti i daljnje poboljšavanje -usporedba znanja sa znanjem drugih učenika iz RH -promocija učenika i škole, objavljivanje rezultata u školskim glasilima	Ana Leko	U školi	Veljača 2025	Troškovi kopiranja	Rezultati školskog natjecanja I mogući plasman na županijsko
<b>ŠKOLSKO NATJECANJE IZ INFORMATIKE</b>	Promicanje učenja sadržaja informatike	pospješiti znanje izvrsnih učenika s dodatnim sadržajima, potaknuti zadržavanje izvrsnosti i daljnje poboljšavanje -usporedba znanja sa znanjem drugih učenika iz RH -promocija učenika i škole, objavljivanje rezultata u školskim glasilima	Ana Leko	U školi	Siječanj 2025.	Troškovi kopiranja	Rezultati školskog natjecanja I mogući plasman na županijsko

# Predmetna nastava / ostale aktivnosti-školska natjecanja

Aktivnosti	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
<b>Hippo 2025 International English Language Olympiad</b>	Promicanje učenja engleskog jezika -pospješiti znanje izvrsnih učenika s dodatnim sadržajima, potaknuti zadržavanje izvrsnosti i daljnje poboljšavanje -usporedba znanja sa znanjem drugih učenika iz RH i drugih država -promocija učenika i škole, objavljivanje rezultata u školskim glasilima	- učenici čitaju, slušaju i pišu na engleskom jeziku - učenici razvijaju pozitivan odnos prema engleskom jeziku - učenici koriste engleski jezik kako bi se natjecali i surađivali s drugima	Dijana Mišević Benjamin Lovrić	U školi / Italija	Drugo polugodište školske godine 2024./'25.: -prvi krug natjecanja: veljača 2025. -drugi krug natjecanja: ožujak 2025. -treći krug natjecanja: svibanj 2025.	Troškovi prijevoza i/ili boravka u Italiji za svjetsko polufinale/finale	Sudjelovanje na natjecanju, učenička (samo)evaluacija -rezultati objavljeni na službenim stranicama Hippo natjecanja
<b>Klokana bez granica</b>	Promicanje učenja matematika -pospješiti znanje izvrsnih učenika s dodatnim sadržajima, potaknuti zadržavanje izvrsnosti i daljnje poboljšavanje -promocija učenika i škole, objavljivanje rezultata u školskim glasilima	- učenici čitaju, crtaju, računaju - učenici razvijaju pozitivan odnos prema matematici	Davor Burazin	U školi	Drugo polugodište 2025.	5 eura po sudioniku	Evaluacija, rezultati od strane službenih organizatora Klokana bez granica
<b>NATJECANJE-KVIZ IZ PRAVOSLAVNOG VJERONAUKA</b>	-razvijati natjecateljski duh -razvijati suradnju među učenicima -stvarati poznanstva sa učenicima drugih škola	Odabranim učenicima (4 natjecatelja), njihovim voditeljima	Dragoslav Šalajić	-odlazak u školu domaćina - kviz-takmičenje - druženje učenika i vjeroučitelja	Ožujak 2025.	--	-rezultati natjecanja

# Predmetna nastava / ostale aktivnosti - natjecanja

Aktivnosti	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja korištenja rezultata vrednovanja
<b>Smotra engleskog jezika "Pčelica spelica"</b>	Promicanje učenja engleskog jezika -pospješiti znanje izvrsnih učenika s dodatnim sadržajima, potaknuti zadržavanje izvrsnosti i daljnje poboljšavanje	- učenici pravilno sriču riječi na engleskom jeziku - učenici snimaju kratak film na engleskom jeziku - učenici koriste engleski jezik kako bi se natjecali i surađivali s drugima	Dijana Mišević Benjamin Lovrić	posjet smotri "Pčelica spelica" u Osijeku	Drugo polugodište školske godine 2024./'25.	Troškovi prijevoza učenika	Sudjelovanje na smotri, učenička (samo)evaluacija.
<b>NATJECANJE U POZNAVANJU NJEMAČKOG JEZIKA</b>	- promicanje učenja njemačkog jezika -pospješiti znanje izvrsnih učenika s dodatnim sadržajima, potaknuti zadržavanje izvrsnosti i daljnje poboljšavanje -usporedba znanja sa znanjem drugih učenika iz RH -promocija učenika i škole	- učenici čitaju, slušaju i pišu na njemačkom jeziku - učenici razvijaju pozitivan odnos prema jeziku - učenici koriste njemački jezik kako bi se natjecali i surađivali s drugima	Dijana Mišević Benjamin Lovrić	- kroz A2 izbornu nastavu njemačkog jezika -sudjelovanje na školskom natjecanju u poznavanju njemačkog jezika -rješavanje ispita čitanja s razumijevanjem, slušanja s razumijevanjem te pisanja -organizirani pisani ispit u prostorijama škole (školska razina), u školi domaćinu u drugom gradu (županijska i državna razina)	Drugo polugodište školske godine 2024./'25.: - siječanj/veljača 2025. (školsko natjecanje) - ožujak/travanj 2025. (županijsko natjecanje) - svibanj 2025. (državno natjecanje)	Troškovi prijevoza	Sudjelovanje na natjecanju, učenička (samo)evaluacija - službena rang lista na nivou županije/države

# Predmetna nastava / ostale aktivnosti

Aktivnosti	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
<b>E-TWINNING PROJEKTI</b>	<p>Osvremenjivanje nastave i međunarodna suradnja dio su budućnosti te kroz niz zanimljivih projekata i aktivnosti povezujemo naše učenike s vršnjacima iz Europe.</p> <p>Sudjelovanje u različitim e-Twinning projektima omogućit će učenicima upoznavanje drugih europskih zemalja i njihovih kultura. Učenici će poboljšati znanje engleskog jezika učeći nove riječi.</p>	<p>Poticanje uključivanja u aktivnosti knjižnice; korištenje novih tehnologija i alata; poticanje razvijanja kritičkog mišljenja, suradnje i tolerancije.</p> <p>Sudjelovanje u različitim e-Twinning projektima omogućit će učenicima upoznavanje drugih europskih zemalja i njihovih kultura. Učenici će poboljšati znanje engleskog jezika učeći nove riječi.</p>	Tihana Pavić Varga, Dijana Mišević i zainteresirani učitelji	Projektne aktivnosti u školi ili terenska nastava. Pri završetku projekta isti se može prijaviti za nacionalnu oznaku kvalitete. Sudjelovanje u projektima, izrada prezentacija, pisanje, rad na računalu, korištenje interneta.	Tijekom školske godine 2024./2025.	0€	Uspješnost projekta ogledat će se u zadovoljstvu učenika i knjižničarke. Dobivanje nacionalne oznake kvalitete, europske oznake kvalitete. prezentiranje projekta drugim učenicima.
<b>DAN DRUŠTVENIH IGARA</b>	Osvijestiti važnost pravedne igre, timskog rada i igranja	Upoznati učenike s didaktičkim igrama koje postoje u školi - ukazati učenicima na edukativnu svrhu raznih igara.	Tihana Pavić Varga	Postavljanje igara u učionicama.	Studeni/prosinac/siječanj 2024./2025.	0€	Kratka anketa na kraju aktivnosti.



# KURIKULUM UČENIČKE ZADRUGE “EKO-ERNEST” OBUHVAĆA SLJEDEĆE B1 PROGRAME U CDŠ-U

B1 PROGRAM	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremeni	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
<b>MLADI PODUZETNICI I PRIRODOSLOVCI</b>	<p>a) Razvijanje poduzetničkih vještina kroz prirodoslovne projekte</p> <p>B) Razvijanje kreativnosti i inovativnosti</p> <p>c) Poticanje timskog rada i suradnje</p> <p>d) Osnaživanje odgovornog odnosa prema okolišu i društvu</p> <p>E) Razvijanje prezentacijskih i komunikacijskih vještina</p>	<p>Povezati interese učenika za prirodoslovje i poduzetništvo.</p> <p>Pružiti im mogućnost za razvijanje praktičnih vještina kroz istraživanje, eksperimentiranje i suradnju.</p> <p>Primjenjujući znanja iz biologije, kemije, ekologije i drugih predmeta istovremeno razvijaju poduzetnički duh i vještine vođenja projekata.</p>	Ivana Kardo	<p>1) Istraživački projekti u prirodi</p> <p>2) Izrada proizvoda - proizvode promovirati i prodavati u školi ili na lokalnim događanjima, smotrama</p> <p>3) Održavanje školskog atrija</p> <p>4) Organizacija ekoloških sajмова i radionica</p> <p>5) Suradnja s drugim školama, lokalnim poduzetnicima i organizacijama – posjeti</p>	Tijekom šk.god. 2024./25.	200€	<p><b>Način vrednovanja prema</b></p> <p>*količina proizvoda tijekom šk.god</p> <p>*broj organiziranih, posjećenih događaja</p> <p>* broj održanih poduzetničkih aktivnosti</p> <p><b>Korištenje rezultata vrednovanja:</b></p> <p>*Individualni napredak učenika</p> <p>*motivacija i priznanje za učenike</p> <p>*izrada portfolija (web)</p>

# KURIKULUM UČENIČKE ZADRUGE “EKO-ERNEST” OBUHVAĆA SLJEDEĆE B1 PROGRAME U CDŠ-U

B1 PROGRAM	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
<b>DOMAĆINSTVO</b>	Razvijati svijest o važnosti snalaženja u domaćinstvu kod učenika, razvijati interese i individualnost te kreativnost kod učenika.	Poticati svijest o važnosti usvajanja znanja iz domaćinstva, razvijati motoriku učenika. Pripremati učeničke za snalaženje u domaćinstvu. Navikavati učenike na život u uređenom okolišu i na zdravu prehranu.	<b>Dijana Mišević</b>	Individualni rad, rad u skupini. Proizvode koje učenici budu sami ispekli podijeliti svim učenicima škole, a ukrasne predmete izložiti na vidljiva mjesta.	tijekom šk. god.	Troškovi kopiranja, i za potrebne materijale	Praćenje rada i aktivnosti učenika kroz bilješke u e-dnevniku. Ukrašavanje panoa, izložba proizvoda koje učenici budu sami izradili na vidljiva mjesta u školi, dijeljenje ispečenih proizvoda svim učenicima škole, fotografiranje učenika tijekom radionica
<b>POVRTLARI</b>	Stjecati teorijska i praktična znanja o poljoprivrednoj proizvodnji	sudjelovati na Smotri učeničkih zadruga i plasiranje proizvoda GOO – ekološka dimenzija povezana s ostalim dimenzijama	<b>Suzana Katić</b>	praktični rad u povrtnjaku	program će se ostvarivati tijekom školske godine	materijal i sredstva za rad cca. 150 €	Prodaja proizvedenih proizvoda i konzumacija u školskoj kuhinji

---

## ŠKOLSKI KURIKULUM ZA 2024./2025. ŠKOLSKU GODINU.

Ravnatelj škole



---

Damir Škrlec, prof.



Predsjednik školskog odbora



---

Davor Burazin, prof.