

REPUBLIKA HRVATSKA
ŽUPANIJA OSJEČKO-BARANJSKA
OŠ Ernestinovo
ERNESTINOVO

KLASA: 602-12/26-01/2
URBROJ: 2158-131-07-26-1

ŠKOLSKI KURIKULUM

Školska godina 2026./2027.

Uvodni dio

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/2008), Školski odbor Osnovne škole Ernestinovo iz Ernestinova na sjednici održanoj 21.9.2026. godine, na prijedlog Učiteljskog vijeća i temeljem suglasnosti na sjednici Vijeća roditelja, donio je školski kurikulum OŠ Ernestinovo

Uvod

Život i rad u suvremenom društvu brzih promjena i oštre konkurencije zahtijevaju nova znanja, vještine, sposobnosti, vrijednosti i stavove, tj. nove kompetencije pojedinca, koje stavljaju naglasak na razvoj inovativnosti, stvaralaštva, rješavanja problema, razvoj kritičkoga mišljenja, poduzetnosti, informatičke pismenosti, socijalnih i drugih kompetencija. Njih nije moguće ostvariti u tradicionalnom odgojno-obrazovnom sustavu koji djeluje kao sredstvo prenošenja znanja. Pomak u kurikulumskoj politici i planiranju s prijenosa znanja na razvoj kompetencija znači zaokret u pristupu i načinu programiranja odgoja i obrazovanja.

Pod pojmom Školskog kurikuluma podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika. On obuhvaća, osim službenih programa nastave, i druge programe koje škola provodi, pokazuje brojne aktivnosti učenika i učitelja po kojima je škola prepoznatljiva, koje su specifikum i zaštitni znak škole.

Od školske godine 2023./2024. škola sudjeluje u Eksperimentalnom programu cjelodnevna škola: Uravnotežen, pravedan, učinkovit i održiv sustav odgoja i obrazovanja.

Školskim kurikulumom utvrđen je dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz A2 program potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja i A2 programa izborne nastave; kroz B1 program izvannastavnih aktivnosti i izvanškolske aktivnosti; kroz integriranu, terensku i izvanučioničku nastavu i kroz razne odgojno-obrazovne projekte, aktivnosti i programe koji se provode u školi.

Pri izradi školskog kurikuluma stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje: Kiparska kolonija Ernestinovo, Međunarodna kolonija mladih, učeničko poduzetništvo, međunarodni projekti, dani otvorene škole i sl. Središte i polazište rada na sadržajima školskog kurikuluma jesu potrebe i interesi učenika, roditelja i lokalne zajednice, U planiranju odgojno-obrazovnih sadržaja i aktivnosti vodimo računa :

o razvoju kompetencija učenika,

o odgoju i obrazovanju usmjerenom na dijete,

o kvalitetnoj suradnji na relaciji škola – roditelji – lokalna zajednica i

o transdisciplinarnosti i međupredmetnim temama, tj. holističkom pogledu na svijet

Školski kurikulum razrađen je po odgojno-obrazovnim područjima i aktivnostima na dogovorenim obrascima uz štovanje neophodnih sastavnica. Objavljen je na mrežnim stranicama škole te je dostupan učenicima, roditeljima i svima zainteresiranim za život i rad škole.

Školski kurikulum sadrži:

- ▶ Strategija razvoja OŠ Ernestinovo
- ▶ Plan A2 programa izborne nastave
- ▶ Plan A2 programa potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja
- ▶ Plan rada izvanučioničke nastave
- ▶ Plan B1 programa izvannastavnih aktivnosti
- ▶ Projekte
- ▶ Ostale aktivnosti

Ernestinovo, 21.9.2026. godine

Ravnatelj:	Predsjednik Školskog odbora:
Damir Škrlec, prof.	Davor Burazin, prof.

Strategija razvoja OŠ Ernestinovo

TEMELJI STRATEGIJE

- ▶ Škola, a posebno škola u ruralnoj zajednici, ne može se promatrati odvojeno od okoline u kojoj djeluje. Osnovne karakteristike okoline u kojoj djeluje naša Škola su: ruralno područje niskog socijalnog statusa, višenacionalna sredina, vrlo razvijena kulturna tradicija.
- ▶ Posljednjih godina osnovni problem je odlazak mladih iz lokalne zajednice zbog egzistencijalnih potreba i nedostatka razvojnih, intelektualnih, poslovnih i društvenih programa kroz koje bi mladi zadovoljili svoje potrebe u skladu sa zahtjevima modernog društva. Stoga se strategija OŠ Ernestinovo orijentira na uključivanje u rješavanje navedenih problema zajednice kroz obrazovnu, odgojnu i kulturnu ulogu.

CILJEVI STRATEGIJE

- ▶ Kvalitetno obrazovanja mladih u lokalnoj zajednici kroz redoviti osnovnoškolski program
- ▶ Razvoj senzibiliteta mladih i lokalnog stanovništva za očuvanje kulturnog naslijeđa
- ▶ Osvješćivanje mladih za mogućnost novih oblika ruralnog poduzetništva kao preduvjeta za opstanak lokalne zajednice
- ▶ Senzibilizacija mladih i cijele lokalne zajednice za uključivanje u globalni proces zaštite okoliša
- ▶ Navedena strategija operativno će se provoditi kroz Kurikulum OŠ Ernestinovo.

Razredna nastava:

- ▶ Program A2 izborni dio, izborna nastava
- ▶ A2 program potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja
- ▶ B1 program izvannastavnih aktivnosti
- ▶ Izvanučionička nastava
- ▶ Projekti
- ▶ Ostale aktivnosti

Razredna nastava /A2 izborna nastava

Aktivnosti	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremeni	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
Pravoslavni vjeronauk	Izgraditi stav otvorenosti prema transcendentiji za postavljanje pitanja o najdubljem smislu čovjekova života.	Povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika s ciljem ostvarivanja sustavnog i cjelovitog upoznavanja pravoslavne vjere na informativnoj, spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi postignuća zrelosti kršćanske vjere.	Luka Đomlija, vjeroučitelj	Predavanje, individualni rad, rad u grupama, istraživački rad	2 sata tjedno tijekom školske godine 2026./2027.	Potrošni materijal	Vrednovanje se vrši usmenim i pismenim putem opisnim i brojčanim ocjenama, a komponente vrednovanja su: znanje, zalaganje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobne komunikacije.
Katolički vjeronauk	Izgraditi stav otvorenosti prema transcendentiji za postavljanje pitanja o najdubljem smislu čovjekova života. Ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost. Biti sposoban povezati biblijske poruke sa svakodnevnim životom. Upoznati druge i različite od sebe te izgrađivati osjećaj poštovanja prema drugima.	Povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika s ciljem ostvarivanja sustavnog i cjelovitog upoznavanja katoličke vjere na informativnoj, spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi postignuća zrelosti kršćanske vjere.	Suzana Katić, vjeroučiteljica	Predavanja, individualni rad, rad u paru, rad u grupama, istraživački rad	2 sata tjedno tijekom 2026./2027. školske godine	Potrošni materijal	Vrednovanje se vrši usmenim i pismenim putem, opisnim i brojčanim ocjenama, a komponente vrednovanja su: usvojenost znanja, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja.

Razredna nastava / A2 izborna nastava

Aktivnosti	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremeni	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
Svijet i ja 1. i 2. razred	Usmjeriti učenika ka kritičkom promišljanju svijeta koji ga okružuje osnaživanjem njegove kompetencije kritičkog mišljenja koja će mu omogućiti samopouzdanje, autonomno i odgovorno djelovanje u različitim kontekstima i područjima učenja te svakodnevnoga, osobnog i profesionalnog života.	Osmisliti obrazovne aktivnosti koje potiču učenike na dublje promišljanje i povezivanje informacija iz različitih izvora. Podučiti vještine analize i rješavanja problema koje su relevantne za različite aspekte života. Osnažiti osobni razvoj učenika kroz autonomno djelovanje i odgovorno sudjelovanje u zajednici.	Katarina Mataija	Izborna nastava	2 sata tjedno tijekom školske godine 2026./2027.	Potrošni materijal	Prema zadanim elementima i kriterijima
Njemački jezik	Cilj aktivnosti je razvijanje sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka, pravilnog izgovora glasova njemačkog jezika u govornoj interakciji i produkciji, čitanja i razumijevanja riječi, rečenica i kraćih tekstova te primjene pravopisnih pravila u pisanju.	Ovladavanje jezičnim sredstvima potrebnim za uspješnu komunikaciju, senzibiliziranje i motiviranje učenika za razvijanje tolerancije i empatije prema drugomu i drugačijemu, upoznavanje s kulturom i civilizacijom zemalja njemačkog govornog područja.	Benjamin Lovrić	Oblici i metode rada jezičnog područja	2 sata tjedno tijekom školske godine 2026./2027.	Potrošni materijal za rad učenika 100,00 €	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima. Razine vrednovanja su čitanje s razumijevanjem, slušanje s razumijevanjem, govorenje i pisanje.

Razredna nastava /A2 program izborne nastave

Aktivnosti	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremeni	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
Informacijske i digitalne kompetencije 4.a	Ospособiti učenike za samostalno, praktično, djelotvorno upotrebljavanje računala i razvijanje digitalnih kompetencija učenika	Stеći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljinem školovanju te razviti informacijsku i informacijsku pismenost. Samostalno služenje računalom sa svrhom korištenja stečenih znanja i vještina radi lakšeg savladavanja i razumijevanja nastavnog gradiva, bržeg rješavanja postavljenih zadataka, proširivanja znanja, povezivanja područja, komunikaciju i zabavu.	Ana Leko, učiteljica informatike i tehničke kulture	Putem nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja	2 sata tjedno tijekom školske godine 2026./27.	Potrošni materijal za rad učenika 150 €	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima. Vrednuju se sljedeća postignuća: usvojenost programskih sadržaja, primjena znanja i vještine, praktični radovi.

Razredna nastava /A2 Program potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja

Aktivnosti	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremeni	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
A2							
Matematička pismenost	Proširiti znanja usvojena na nastavi težim zadacima	Pomoći učenicima u svladavanju temeljnih znanja iz matematike i proširivanje znanja dodatnim sadržajima za učenike koji mogu više. Pomoći učenici u savladavanju gradiva koje ne mogu svladati u redovnoj nastavi	Učitelji RN, Učiteljice RN, učiteljica Ktarina Mataja	Matematičko zapisivanje, obrazlaganje, pisanje, računanje, zbrajanje, oduzimanje, množenje i dijeljenje	Tijekom školske godine	100 € potrošni materijal za posebne listiće i zadatke	Evidencijski listić, testovi znanja, kvizovi, didaktičke igre
Program potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja							
A2 Jezično-čitalačka pismenost	Proširiti znanja usvojena na nastavi težim zadacima	Pomoći učenicima u svladavanju čitanja, pisanja, razumijevanja pročitanog, gramatike i pravopisa	Učitelji RN, knjižničarka Tihana Pavić Varga, nastavnica Ivana Š. Vučemilović	Čitanje, pisanje, objašnjavanje, promatranje, zaključivanje, odgovaranje na pitanja	Tijekom školske godine	100 € potrošni materijal za posebne listiće i zadatke	Pismena i usmena provjera znanja
Program potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja							

Razredna nastava / A2 Program potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja

Aktivnosti	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremeni	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
A2 Prirodoslovna pismenost Program potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja	Proširiti znanja usvojena na nastavi težim zadacima. Pomoć i učenicima u svladavanju nej asnoća i zadataka kod rješavanja.	Pomoći učenicima u svladavanju temeljnih znanja iz prirode i društva i proširivanj e znanja dodatnim sadržajima za učenike koji mogu više. Pomoći u čenicima u svladavanju gradi va koje ne mogu svladati u redovnoj nastavi.	Učiteljice razredne nastave	Individualni i skupni oblici poučavanja i učenja, strategije timskog i istraživačkog rada	Tijekom školske godine	Potrošni materijal 200,00 €	Pismeno praćenje tijekom školske godine
	Proširiti znanja usvojena na nastavi težim zadacima . Pomoći učenicima u svladavanju nej asnoća i zadataka kod rješavanja.	Pomoći učenicima u svladavanju temeljnih znanja iz matematike i proširivanje znanja dodatnim sadržajima za učenike koji mogu više.	Učitelji predmetne nastave	Individualni i skupni oblici poučavanja i učenja, strategije timskog i istraživačkog rada Osposobiti učenike da samostalno istražuju i rješavaju problemske zadatke	Tijekom školske godine	Potrošni materijal 200,00 €	Pismeno praćenje tijekom školske godine
A2 Područna fleksibilnost TZK, LK, IDK, PRI Program potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja	Proširiti znanja usvojena na nastavi težim zadacima . Pomoći učenicima u svladavanju nej asnoća i zadataka kod rješavanja.	Pomoći učenicima u svladavanju temeljnih znanja iz matematike i proširivanje znanja dodatnim sadržajima za učenike koji mogu više.	Učitelji predmetne nastave	Individualni i skupni oblici poučavanja i učenja, strategije timskog i istraživačkog rada Osposobiti učenike da samostalno istražuju i rješavaju problemske zadatke	Tijekom školske godine	Potrošni materijal 200,00 €	Pismeno praćenje tijekom školske godine

Razredna nastava / B 1 program izvannastavnih aktivnosti

Aktivnosti	Ciljevi	Namjena	Nositeљи i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
Domaćinstvo	Razvijati osnovne kućanske sposobnosti i ljubav prema dužnostima i obvezama u kućanstvu	Naučiti djecu osnovnim kućanskim poslovima te obvezama i dužnostima	Dragana Magoč 1.a, 2.a razred	Individualni, frontalni i skupni rad	Tijekom školske godine	2000 €	Praćenje rada aktivnosti uč. U samom radu, vrednovanje zadanih ciljeva

Razredna nastava /B1 program izvannastavnih aktivnosti

Aktivnosti	Ciljevi	Slamjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremeni	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
Plesna skupina	Razvijati plesne vještine, umjetničko izražavanje, poticati zajedništvo i izvoditi glazbene igre.	Promicati fizičku aktivnost, koordinaciju i fleksibilnost. Stvarati originalne plesne točke.	Ana Knez	Javni nastupi, nastupi na školskim priredbama	Tijekom školske godine 2026./2027.	2000 € za plesne kostime i rekvizite	Praćenje kvalitete izvedbe na razinu spremnu za scenu.
Kreativna čitaonica	Kroz rad rukama želimo postići razvijanje kreativnosti i stvaralaštva, motorike, radnih navika.	Samostalno izrađivati ukrase od uporabnih materijala, razvijati ekološku svijest. Poticati razvoj individualnosti, upoznati proces nastajanja i stvaranja te na kreativan način obilježiti prigodne dane.	Tihana Pavić Varga	Izvannastavna aktivnost će biti realizirana kroz rad u skupinama, u paru, i individualno i frontalno.	Tijekom školske godine 2026./2027.	2000 € za potrošni materijal, uređaje	Izložbe, ukrasi, prigodni darovi.
Maštaonica	Razvijati čitalačke sposobnosti, sposobnosti slušanja i pripovijedanja i razvijati želju za kreativnim izražavanjem i maštanjem	Razvijanje kreativnog načina razmišljanja, poticanje učeničke mašte i kreativnosti, razvijanje ljubavi prema hrvatskom jeziku.	Marina Alerić	Individualni i skupni oblici rada, čitanje, rad na tekstu	Tijekom školske godine 2026./2027.	Do 2000 €	Praćenje rada učenika i aktivnosti u ostvarivanju zadanih ciljeva.

Razredna nastava /B1 program izvannastavnih aktivnosti

Aktivnosti	Ciljevi	Namijena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremeni	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
Mali vrtlari	Stjecati teorijska i praktična znanja o poljoprivrednoj proizvodnji te ih znati moći primijeniti i u osobnom životu.	Sudjelovati na Smotri učeničkih zadruga i plasiranje proizvoda	Suzana Katić	Praktični rad u povrtnjaku kroz individualni rad, grupni rad, rad u paru.	Tijekom školske godine.	2000 €	Praćenje rada učenika i aktivnosti u ostvarivanju zadanih ciljeva. Prodaja i konzumiranje plasiranih proizvoda u školskoj kuhinji
	Sviranje na školskom instrumentariju. Pjevanje u vokalnoj skupini, plesanje jednostavnih koreografija. Glazbene dječje igre. Razvijanje osjećaja za ritam, muziciranje i suradnju s ostalim sviračima. Razvijanje kritičkog mišljenja. Javnim nastupima privikavati se na sudjelovanje u kulturnom životu zajednice.	Razvijanje kulturne svijesti i izražavanja te sudjelovanje u kulturnim manifestacijama škole	Marina Šestić	Probe i javni nastupi	Tijekom školske godine	2000 €	Opisno praćenje i analiza rada na kraju školske godine. Video snimanje
Glazbena stvaralaonica							

Razredna nastava /izvanučionička nastava

Aktivnosti	Ciljev	Namjena	Nositelj i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremeni	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
Posjet muzeju, galeriji i dječjoj knjižnici, parkovima, trgovima i gradskim uz vodstvo dramskog pedagoga u Osijeku Knjigolona vam priča	Upoznati učenike s različitim kulturnim ustanovama te prošlosti grada Osijeka na zanimljiv način Poticanje kreativnosti i maštovitosti Razvijanje jezičnih i komunikacijskih vještina	Razvijati ljubav prema zavičaju i kulturnoj baštini, zainteresirati ih za prošlost i jezično izražavanje	D. Magoč M. Alerić, Silva Kovač, Ana Knez, Gordana Aleksić	Izvanučionička nastava	travanj/svibanj 2027.	10 € po učeniku	Razgovor i likovno izražavanje
Posjet Gradskoj knjižnici / knjižari	Uočiti razliku knjižare i knjižnice. Upoznati Gradsku knjižaru Nova	Razvijati ljubav prema knjizi i čitanju	Marina Alerić	Izvanučionička nastava	Listopad 2026.	0 €	Razgovor, likovno izražavanje
Posjet pravoslavnim crkvama u Petrovoj Slatini i Koprivni	Upoznavanje učenika sa dijelovima hrama i liturgijskim predmetima	Proširiti i primijeniti znanje o ponašanju u hramu i djelovima hrama	Luka Đomija, Učenici 2. raz.	Izvanučionička nastava	Tijekom školske godine	0 €	Prema predmetnim elementima i kriteriju ocjenjivanja

Razredna nastava /izvanučionička nastava

Aktivnosti	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremeni	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
Cinestar	Upoznati učenike s filmskom umjetnosti	Proširiti znanje iz osnova medijske kulture	D. Magoč M. Alerić, Silva Kovač, Ana Knez, Gordana Aleksić Sanja Lacić	Terenska nastava	Ožujak/Travanj 2027.	10 € po učeniku	Usmeno i pismeno izražavanje
Dječje kazalište, Osijek	Upoznati učenike s kazališnom umjetnošću	Proširiti znanje o vrstama kazališnih predstava, glumcima, lutkama (vrsta lutaka), bonton u kazalištu	D. Magoč M. Alerić, Silva Kovač, Ana Knez, Gordana Aleksić, Sanja Lacić	Terenska nastava	Prvo polugodište 2026.	10 € po učeniku	Usmeno i pismeno izražavanje
Posjet pravoslavnoj crkvi u Petrovoj Slatini	Obilježiti dan svetog Save	Sudjelovanje na liturgijskom slavlju u čast i slavu svetog Save	G. Aleksić, Luka Đomlija	Izvanučionička nastava	27.1. 2027.	0 €	Literarno, glazbeno i scensko izražavanje

Razredna nastava / izvanučionička nastava

Aktivnosti	Ciljevi	Namjena	Nositelji / njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
Posjet mjesnom groblju Ernestinovo	Iskazati sjećanje i poštovanje prema svojim bližnjima, mještanima i braniteljima.	Sjetiti se onih koji više nisu s nama.	4. a razred Suzana Katić	Izvanučionička nastava	Listopad 2026.	100 € svijeće i cvijeće	Molitveno i likovno izražavanje

Ekskurzije i izleti

Opis međupredmetne teme	Modul	Cilj	Područje	Nositelj teme	Aktivnosti	Vrijeme realizacije
Jednodnevni izlet	Građanski odgoj i obrazovanje	Razvijati ljubav prema zavičaju; upoznati prirodne ljepote zavičaja	Jezično-komunikacijsko i kulturno povijesno područje	D. Magoč M. Alerić, Silva Kovač, Ana Knez, Sanja Lacić, Gordana Aleksić	Razvijati sposobnosti razmišljanja i logičkog povezivanja govornog izražavanja i iznošenja vlastitog mišljenja	Svibanj / Lipanj 2027.
Škola u prirodi	Građanski odgoj i obrazovanje	Upoznati RH i razvijati različite tjelesne sposobnosti učenika	Jezično komunikacijsko i kulturno povijesno područje	Marina Alerić 4.r Silva Kovač	Proširivati i razvijati znanje učenika o posebnostima i obilježjima RH te različitim sportiskim aktivnostima. Razvijati učeničke sposobnosti.	Travanj/ svibanj/lipanj/ 2027.

Ekskurzije i izleti

Aktivnosti	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Nāčin realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik
Putovanja u sklopu B1 izvannastavnih aktivnosti	Razvijati ljubav prema zavičaju i kulturnoj baštini, zainteresirati učenike za prošlost i jezično izražavanje	Upoznati RH, razvijati različite tjelesne sposobnosti učenika, proširiti znanje o znamenitostima, kulturi, poduzetništvu	Nositelji B1 aktivnosti	Izvanučionička nastava: 1. Domaćinstvo 1 i 2 2. Kreativna čitaonica 3. Maštaonica 4. Mali vrtlari – Ilok, Erdut 5.Ples	Tijekom školske godine	10 000 €

Razredna nastava / projekti

Aktivnosti	Ciljevi	Namijena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
Božić i običaji	Shvatiti značenje obilježavanja blagdana te doživjeti blagdansku radost	Povezati nastavne sadržaje kroz različite aktivnosti i zadatke i kroz A2 programe	Gordana Aleksić, učenici 1. i 2. 3. 4. b. PŠ Šodolovci,	predavanja, radionice	prosinac 2026.	100 €	Vrednovanje za učenje - rezultati igre i zadatka
Hrvatski izumitelj	Upoznati hrvatske izumitelje	Proširiti znanje o hrvatskim izumiteljima	Marina Alerić	Istraživanje	Prvo polugodište	100 €	Plakati i likovni radovi
Likovno stvaralaštvo i likovni razvoj	Učiti učenike likovnom izražavanju i različitim likovnim tehnikama te razviti ljubav prema likovnom izražavanju	Kod učenika razviti ljubav prema likovnom stvaralaštvu i kreativnost	Dragana Magoč	Radionice, Stručni posjet i izložba i likovni natječaji	Tijekom školske godine 2026./2027.	100 €	Izložbe i radovi

Razredna nastava / projekti

Aktivnosti	Ciljavi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremeni rok	Detalji o troškovniku	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
Učimo zajedno 8	Poboljšati odgoj i obrazovanje učenika s teškoćama kroz osiguravanje pomoćnika u nastavi.	Osigurati pomoć učenicima s teškoćama tijekom boravka u školi u učenju i ponašanju. Učenici od 1. do 8. razreda.	psiholog Damir Škrlec, ravnatelj	Pomaganje učenicima s teškoćama tijekom boravka u školi od strane pomoćnika. Info dan.	Tijekom školske godine	40 €	Dnevni rada Napredovanje učenika
Edukacijom do ekološke svijesti mladih 2	Educirati djecu u vrtićima i školama o kvalitetnom i učinkovitom sustavu gospodarenja otpadom te kako pridonijeti zaštiti okoliša i prirode.	Učenici osnovnih škola i djeca u vrtićima.	Općina Ernestinovo Razrednici	Edukativne radionice, edukacijske aktivnosti u prirodi, izlet u Općinu Adriaševci	Travanj, svibanj i lipanj 2026. godine	20 € Lunch paket	Broj održanih radionica, aktivnosti u prirodi i izleta.

Razredna nastava / projekti

Aktivnost	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenski rok	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
Info dan	Educirati učenike o prihvaćanju različitosti, toleranciji i inkluziji učenika s teškoćama.	Razredi s pomoćnikom u nastavi.	psiholog	Obilježiti info dan prigodnom radionicom.	Drugo polugodište	40 €	Obrazac projekta Učimo zajedno 8 Fotografije obilježavanja info dana
Majčin dan	Razviti kod djece ljubav i zahvalnost prema majci i vježbati rad rukama	Naučiti osnovne lijepog ponašanja	Magoč, Mišević, Kovač	Prirredba i izložba učeničkih radova na temu majka	Svibanj 2027.	100 €	Učenički radovi
Hrvatska čita	Razvijati tehniku i naviku čitanja	Razvijati pažnju, koncentraciju, maštu	Marina Alerić	Čitanje časopisa i knjiga	Cijela školska godina	200 €	Prepričavanje
Obiteljski dan	Povećati uključenost roditelja u život i rad škole. Razvijati partnerski odnos škole i roditelja u pružanju podrške učenicima. Razvijati kulturu međusobnog uvažavanja, povjerenja i suradnje.	Za sve djelatnike, učenike i roditelje	Pedagog Tim za kvalitetu	Prigodne aktivnosti u školi	Svibanj 2026.	200 €	Povratna informacija učenika, djelatnika i roditelja. Vidljivost škole. Povećan broj roditelja uključenih u školske aktivnosti

Razredna nastava / ostale aktivnosti

Aktivnosti	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremeni	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
Valentinovo	Motivirati učenike za razvoj empatije i izražavanja emocija	Obilježavanje običaja	D. Magoč A. Knez	Druženje, recitiranje, darivanje	veljača 2027.	50 €	Priredba
Maskenbal	Motivirati učenike za izradu maski i tematskih maskiranja	Njegovanje starih običaja	S. Lacić	Praktični rad, terenski rad	ožujak 2027.	50 €	Interno ocjenjivanje
Sveti Nikola	Upoznati se s književnim tekstovima i pjesmama o svetom Nikoli putniku	Njegovanje starih katoličkih običaja	D. Magoč	Priredba	Prosinac 2026.	50 €	Priredba
Razmjena straničnika	Upoznavanje s drugim narodima i kulturama	Razvijati kreativnost i maštu	T. Pavić Varga,	Izrada straničnika	Listopad 2026.	20 €	Izrađeni straničnici
Gostovanje književnika	Razvijati interes učenika za književnost, poticati čitanje i omogućiti neposredan susret s književnikom i njegovim stvaralaštvom.	Obogatiti kulturno-obrazovna iskustva učenika te potaknuti njihov interes za književno stvaralaštvo.	T. Pavić Varga	Književni susret s književnikom uz predstavljanje njegova rada, razgovor i mogućnost postavljanja pitanja.	Tijekom školske godine 2026./27.	500 €	Razgovor s učenicima i njihova povratna informacija.

Razredna nastava / ostale aktivnosti

Aktivnosti	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Nacin realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Nacin vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje	Prepoznati kruh i plodove zemlje kao Božji dar i plod rada čovjekovih ruku.	Razvijati i potaknuti kod učenika osjećaj i stav zahvalnosti	Suzana Katić Učenici 1. - 8. r Gordana Aleksić Učenici 1., 2., 3., 4. b	Prikupljanje podataka, obrada, prezentacija, evaluacij a, kratka priredba.	Listopad 2026.	50 €	Kratki prigodni program
Europski tjedan kodiranja	Razvijati računalno razmišljanje	Potaknuti učenike da nauče nešto više o tehnologiji i programiranju koje je kreativno, zanimljivo i zabavno, ali itekako traženo zanimanje.	Ana Leko Katarina Mataija	Radionica, rješavanje zadataka-programiranje	10.10.- 25.10. 2026.	-	Rješavanje zadataka (Scratch) te razgovor o postignutim rezultatima. Uočiti propuste i poraditi na njima.
Dan sigurnijeg interneta	Razvijanje kritičkog odnosa prema internetu i svijest o opasnostima.	Svim učenicima od 1. do 4. razreda.	Katarina Mataija	Kroz nastavu IDK i radionice za učenike.	Veljača 2027.	-	Kviz, izlazna kartica

Razredna nastava / ostale aktivnosti

Aktivnosti	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremeni	Detailan troškovi	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
Sigurnost djece i učenika u prometu	Izgrađivanje pozitivnih navika u prometu Povećati oprez i pozornost u prometu Razvijanje odgovornog i pravilnog ponašanja u prometu Predviđanje i izbjegavanje opasnosti	Učiteljima Učenicima Roditeljima Društvenoj zajednici	Koordinator sigurnosti u prometu djece i učenika – Ana Leko Razrednici Učitelji razredne i predmetne nastave	Integriranje tema sigurnosti u prometu u GIK sata razrednika i drugih predmeta ili međupredmetnih tema. Korištenje digitalne tehnologije - https://ucilica.skole.hr/osnovna tijekom nastave. Integrirati u teme roditeljskih sastanaka temu koja se odnosi na sigurnost u prometu. Posjeta prometnom poligonu Osijek u suradnji s HAK om.	Tijekom školske godine	0 €	Sudjelovanje na smotrama i natjecanjima u prometnoj kulturi

Razredna nastava / ostale aktivnosti

Aktivnosti	Ciljev	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenk	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
Tea Party	Poticanje svijesti o uvažavanju različitih kultura	-učenik upoznaje kulturne osobitosti zemalja engleskog govornog područja	Dijana Mišević, Benjamin Lovrić	Radionica, rad u skupini	Veljača 2027.	20 €	degustacija, razgovor
	Korištenje prigodnog vokabulara	-učenik sudjeluje u realizaciji čajanke					
	Sudjelovanje u izvedbi običaja	-učenik raspravlja o običajima drugih zemalja -učenik uspoređuje običaje različitih zemalja -učenik vrednuje običaje					
Dan starijih osoba	Razvijati ljubav prema kuhanju, radu, razvoju empatije i poštovanja prema starijim osobama i nemoćnima u društvu	Učenik upoznaje izradu jesenskih deserata i radu s drugim dobnim skupinama	Dragana Magoč, Dijana Mišević	Radionica, rad u skupini	Listopad 2027.	50 €	Razgovor, degustacija
Dan zagrljaja	Razvijati ljubav prema drugima i pokazivati empatiju prema prijateljima	Učenik upoznaje osjećaje i kako ih iskazati	Dragana Magoč, Dijana Mišević	Radionica, rad u skupini	Siječanj Siječanj 2027.	50 €	Razgovor, degustacija

Predmetna nastava:

-  A2 program izborne nastave
-  A2 program potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja
-  B1 program izvannastavnih aktivnosti
-  Izvanučionička nastava
-  Projekti
-  Ostale aktivnosti
-  Kurikulum učeničke zadruge “Eko Ernest”

Predmetna nastava / A2 izborna nastava

Aktivnosti	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremeni	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
Katolički vjeronauk	Izgraditi stav otvorenosti prema transcendentiji za postavljanje pitanja o najdubljem smislu čovjekova života.	Povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika s ciljem ostvarivanja sustavnog i cjelovitog upoznavanja katoličke vjere na informativnoj, spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi postignuća zrelosti kršćanske vjere.	Suzana Katić, vjeroučiteljica	Predavanja, individualni rad, rad u paru i grupama, istraživački rad	2 sata tjedno tijekom nastavne godine	Potrošni materijal	Vrednovanje se vrši usmenim i pismenim putem opisnim i brojčanim ocjenama, a komponente vrednovanja su: usvojenost znanja, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja.
	Ostvareti zreli ljudski i vjerničku osobnost. Biti sposoban povezati biblijske poruke sa svakodnevnim životom. Upoznati druge i različite od sebe te izgrađivati osjećaj poštovanja prema drugima.						

Predmetna nastava / A2 izborna nastava

Aktivnosti	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
A2 program izborne nastave njemačkog jezika od 5. do 8. razreda	Upoznati učenike s jezikom, kulturom i običajima zemalja njemačkog govornog područja, razviti pozitivan odnos prema kulturi drugih naroda	Učenici 5., 6., 7. i 8. razreda	Dijana Mišević, učiteljica engleskog i njemačkog jezika i književnosti Benjamin Lovrić, Učitelj engleskog i njemačkog jezika i književnosti	Izborna nastava	Tijekom šk. g. 2026./27. Dva sata nastave tjedno.	potrošni materijal 200 €	Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje znanja i vještina učenika.
	Razviti sposobnost izražavanja i komunikacije na stranom jeziku						
Pravoslavni vjeronauk	Izgraditi stav otvorenosti prema transcendentiji za postavljanje pitanja o najdubljem smislu čovjekova života.	Povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika s ciljem ostvarivanja sustavnog i cjelovitog	Luka Đomlija, vjeroučitelj	Predavanje, individualni rad, istraživački rad, 5. – 8. razred	2 sata tjedno tijekom školske godine 2025/2026.	potrošni materijal	Vrednovanje se vrši usmenim i pismenim putem opisnim i brojčanim ocjenama, a komponente vrednovanja su: znanje, zalaganje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobne komunikacije.
	Ostvartiti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost. Biti sposoban povezati biblijske poruke sa svakodnevnim životom. Upoznati druge i različite od sebe te izgrađivati osjećaj poštovanja prema drugima.	upoznavanja pravoslavne vjere na informativnoj, spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi postignuća zrelosti kršćanske vjere.					

Predmetna nastava / A2 izborna nastava

Aktivnosti	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremeni	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
Svijet i ja 5. i 8. razred	usmjeriti učenika ka kritičkom promišljanju svijeta koji ga okružuje osnaživanjem njegove kompetencije kritičkog mišljenja koja će mu omogućiti samopouzdanje, autonomno i odgovorno djelovanje u različitim kontekstima i područjima učenja te svakodnevnoga, osobnog i profesionalnog života.	Osmisliti obrazovne aktivnosti koje potiču učenike na dublje promišljanje i povezivanje informacija iz različitih izvora. Podučiti vještine analize i rješavanja problema koje su relevantne za različite aspekte života. Oснаžiti osobni razvoj učenika kroz autonomno djelovanje i odgovorno sudjelovanje u zajednici.	Marina Šestić	Izborna nastava	tijekom šk. g. 2026./27. dva sata tjedno	Potrošni materijal papir za radne listiće i sl.	Prema zadanim elementima i kriterijima
Svijet i ja 6. i 7. razred	Usmjeriti učenika ka kritičkom promišljanju svijeta koji ga okružuje osnaživanjem njegove kompetencije kritičkog mišljenja koja će mu omogućiti samopouzdanje, autonomno i odgovorno djelovanje u različitim kontekstima i područjima učenja te svakodnevnoga, osobnog i profesionalnog života.	Osmisliti obrazovne aktivnosti koje potiču učenike na dublje promišljanje i povezivanje informacija iz različitih izvora. Podučiti vještine analize i rješavanja problema koje su relevantne za različite aspekte života. Oснаžiti osobni razvoj učenika kroz autonomno djelovanje i odgovorno sudjelovanje u zajednici.	Katarina Mataija	Izborna nastava	Dva sata tjedno tijekom šk. g. 2026./2027.	Potrošni materijal	Prema zadanim elementima i kriterijima

Predmetna nastava /A2 program potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja

Aktivnosti	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenk	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
------------	---------	---------	---------------------------------	-------------------	---------	---------------------	--

A2 Jezično-čitalačka pismenost Potpomognuto učenje i obogaćivanje 5.a, 6.a, 8.a	Razvoj samostalnosti učenika i njihovo osnaživanje u ispunjavanju postavljenih zadataka. Razvoj radnih navika.	Omogućiti dodatno učenje i postizanje zadanih odgojno-obrazovnih ciljeva (podrška i potpomaganje), odnosno obogatiti aktivnosti učenja svih učenika .	Učiteljica hrvatskoga jezika Ivana Prša	Čitanje, pisanje, ponavljanje, prepričavanje, objašnjavanje, označavanje, pokazivanje, usmjereni i slobodni razgovor, individualiziran i rad, skupni i rad u paru.	Tijekom školske godine	-troškovi kopiranja	- Kratke provjere u svrhu analize napredovanja učenika i poboljšanja d aljnjeg rada.
---	--	---	---	--	------------------------	---------------------	--

A2 Jezično-čitalačka pismenost Potpomognuto učenje i obogaćivanje 7.a	Razvoj samostalnosti učenika i njihovo osnaživanje u ispunjavanju postavljenih zadataka. Razvoj radnih navika.	Omogućiti dodatno učenje i postizanje zadanih odgojno-obrazovnih ciljeva (podrška i potpomaganje), odnosno obogatiti aktivnosti učenja svih učenika .	Učiteljica hrvatskoga jezika Ivana Vučemilović Šimunović	Čitanje, pisanje, ponavljanje, prepričavanje, objašnjavanje, označavanje, pokazivanje, usmjereni i slobodni razgovor, individualizirani rad, skupni i rad u paru.	Tijekom školske godine	-troškovi kopiranja	- Kratke provjere u svrhu analize napredovanja učenika i poboljšanja d aljnjeg rada.
---	--	---	--	---	------------------------	---------------------	--

Predmetna nastava /A2 program potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja

Aktivnosti	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremeni	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
A2 potpomognuto učenje i obogaćivanje matematika 6a, 7a, 8a	Potpomognuto učenje s učenicima u savladavanju novog gradiva te nejasnoća kod rješavanja zadataka, obogaćivanje i proširivanje znanja s učenicima usvojena na nastavi matematike na dodatnim zadacima	Pomoći učenicima u savladavanju gradiva koje ne mogu svladati u redovnoj nastavi- primjenjivati stečeno znanje u zadacima iz životnih situacija. Osposobiti učenike za samostalan istraživački i rad različitih oblika	Davor Burazin	Matematičko zapisivanje, obrazlaganje , pisanje, crtanje, računanje, primjena naučenih novih vještina na konkretne zadatke	Tijekom školske godine	100 € potrošni materijal za posebne listiće i zadatke	Pismena i usmena provjera ostvarenih ishoda
A2 potpomognuto učenje i obogaćivanje Prirodoslovna pismenost 5a, 7a, 8a	- razvijati samostalnosti, učenika -razvoj učinkovitih radnih navika i stavova -usmjerenost učenika na cjeloživotno učenje	Oснаživanje učenika u ispunjavanju postavljениh zadataka. Primjena istog u svakodnevnom životu. Povezivanje sa primjerima iz života	Mirela Redžić	- samostalni rad učenika uz učiteljsku potporu -samostalni i individualni rad učenika praćen i drugim oblicima rada -zadaci različitih tipova, istraživanja manjeg opsega, pisanje i izlaganje izvješća	Tijekom školske godine	troškovi kopiranja radnih materijala	- kratke provjere tijekom A2 programa u svrhu osobnih analiza napredovanja učenika i poboljšanja daljnjeg rada

Predmetna nastava /A2 program potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja

Aktivnosti	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
A2 potpomognuto učenje i obogaćivanje matematika 5.a	Potpomognuto učenje s učenicima u savladavanju novog gradiva te nejasnoća kod rješavanja zadataka, obogaćivanje i proširivanje znanja s učenicima usvojena na nastavi matematike na dodatnim zadacima	Pomoći učenicima u savladavanju gradiva koje ne mogu svladati u redovnoj nastavi- primjenjivati stečeno znanje u zadacima iz životnih situacija. Osposobiti učenike za samostalan istraživački rad različitih oblika	Katarina Mataija	Matematičko zapisivanje, obrazlaganje, pisanje, crtanje, računanje, primjena naučenih novih vještina na konkretne zadatke	Tijekom školske godine	Troškovi kopiranja radnih materijala	Kratke provjere tijekom A2 programa u svrhu osobnih analiza napredovanja učenika i poboljšanja daljnjeg rada

Predmetna nastava /A2 program potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja

Aktivnosti	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
------------	---------	---------	---------------------------------	-------------------	----------	---------------------	--

A2 potpomognuto učenje i obogaćivanje

- razvoj samostalnosti učenika
- razvoj učinkovitih radnih navika i stavova
- usmjerenost učenika na cjeloživotno učenje

- razvoj samostalnosti učenika
- razvoj učinkovitih radnih navika i stavova
- usmjerenost učenika na cjeloživotno učenje

Anđelka Bižić

- samostalni rad učenika uz učiteljsku potporu
- samostalni i individualni rad učenika praćen i drugim oblicima rada
- zadaci različitih tipova, istraživanja manjeg opsega, pisanje i izlaganje izvješća

Tijekom školske godine troškovi kopiranja radnih materijala

I- kratke provjere tijekom A2 programa u svrhu osobnih analiza napredovanja učenika i poboljšanja daljnjeg rada

Prirodoslovna pismenost

6. RAZRED

A2 potpomognuto učenje i obogaćivanje

- razvoj samostalnosti učenika
- razvoj učinkovitih radnih navika i stavova
- usmjerenost učenika na cjeloživotno učenje

Osnazivanje učenika u ispunjavanju postavljene zadatke. Primjena istog u svakodnevnom životu. Povezivanje sa primjerima iz života

Eldar Bukvić

- samostalni rad učenika uz učiteljsku potporu
- samostalni i individualni rad učenika praćen i drugim oblicima rada
- zadaci različitih tipova, istraživanja manjeg opsega, pisanje i izlaganje izvješća

Tijekom školske godine Troškovi kopiranja radnih materijala

Kratke provjere tijekom A2 programa u svrhu osobnih analiza napredovanja učenika i poboljšanja daljnjeg rada

Predmetna nastava /A2 program potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja

Aktivnosti	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
Upoznati se s gramatičkim strukturama Učenicima koji pokazuju povećani interes i sposobnosti za nastavne sadržaje pružiti dodatna znanja iz određenih nastavnih područja za koja se zanimaju i pripremati ih za natjecanja.	Uočiti, prepoznati primijeniti glagolska vremena i ostala gramatička pravila Razvijati sposobnosti razgovora, usvojiti novi vokabular i osposobiti učenika za sudjelovanje na natjecanjima Detaljnije upoznati kulture zemalja engleskog govornog područja	Dijana Mišević, magistra edukacije engleskog i njemačkog jezika i književnosti	Vježbe, digitalni alati, čitanje, pisanje, prijevod, komunikacija	Tijekom školske godine 2026/27. 1 školski sat	100 € potrošni materijal	Izrada plakata , kontrolni listići i zadatci Sudjelovanje u školskom i po mogućnosti-županijskom natjecanju	

Predmetna nastava /A2 program potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja

Aktivnosti	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremeni	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
2. Obogaćeno i potpomognuto učenje 6.a IDK Ostala odgojno-obrazovna područja	Oposobiti učenike za samostalno, praktično, djelotvorno upotrebljavanje računala i razvijanje digitalnih kompetencija učenika	Samostalno služenje računalom sa svrhom korištenja stečenih znanja i vještina radi lakšeg savladavanja i razumijevanja nastavnog gradiva, bržeg rješavanja postavljenih zadataka, proširivanja znanja, povezivanja područja, komunikaciju i zabavu.	Učenici 6.razreda, učiteljica IDK Ana Leko	Putem nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja	Tijekom školske godine 2026./27.	0 €	Digitalni radovi učenika, platforma za učenje e-sfera . Prezentacije radova i projekata učenika.
A2 potpomognuto učenje i obogaćivanje Povijest	- razvoj samostalnosti učenika - razvoj učinkovitih radnih navika i stavova - usmjerenost učenika na cjeloživotno učenje	Oснаživanje učenika u ispunjavanju postavljenih zadataka. Primjena istog u svakodnevnom životu. Povezivanje sa primjerima iz života.	Natalija Bulić-Kuić	- samostalni rad učenika uz učiteljsku potporu -samostalni i individualni rad učenika praćen i drugim oblicima rada -zadaci različitih tipova, istraživanja manjeg opsega, pisanje i izlaganje izvješća	Tijekom školske godine	troškovi kopiranja radnih materijala	Kratke provjere tijekom A2 programa u svrhu osobnih analiza napredovanja učenika i poboljšanja daljnjeg rada

Predmetna nastava / B1 program izvannastavnih aktivnosti

Aktivnosti	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
Odbojka Postizane uspjehe u stvaralaštvu motoričkim izrazom, omogućiti stjecanje znatno većih motoričkih i teorijskih informacija u izabranoj kineziološkoj aktivnosti		Stvaralačka afirmacija i trajno opredjeljenje i angažiranje za bavljenje sportom	Zorica Poljak – Meković, prof. tjelesne kulture	Timski rad Individualni rad 1 sat tjedno	Tijekom nastavnih godina 2026./2027. God.	1000 € Trošak prijevoza na utakmice	Sustavnim radom kroz tjelesno vježbanje (training i natjecanje) praćenje učenika i vrednovanje rezultata.
	Razvoj medijske, informatičke i digitalne pismenosti Učenici svladavaju osnove audio i videoopreme, rukovanje mikrofonima te korištenje softvera za snimanje i montažu zvuka (rezanje, dodavanje glazbene podloge i zvučnih efekata).	Učenicima od 5. do 8. razreda	Ana Leko, učiteljica tjelesne kulture i IDK	Kroz projekte i ideje	Tijekom školske godine 2026./27.	200 €	Pisano praćenje i vrednovanje rada ova i aktivnosti učenika a tijekom školske godine.
Podcast							

Predmetna nastava / B1 program izvannastavnih aktivnosti

Aktivnosti	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremeni	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Domaćinstvo	Razvijati svijest o važnosti snalaženja u domaćinstvu kod učenika, razvijati interese i individualnost te kreativnost kod učenika.	Poticati svijest o važnosti usvajanja znanja iz domaćinstva, razvijati motoriku učenika. Pripremati učenike za snalaženje u domaćinstvu. Navikavati učenike na život u uređenom okolišu i na zdravu prehranu.	Učiteljica Dijana Mišević	Provoditi godišnji plan B1 programa sukladno utvrđenom rasporedu sati i planu održavanja. Skrbiti o izvršavanju utvrđenog cilja i namjene B1 programa. Brinuti o razvoju interesa i sposobnosti učenika uključenih u aktivnost te o zaštiti njihovih prava sukladno propisima.	Individualni rad, rad u skupini. Proizvode koje učenici budu sami ispekli podijeliti svim učenicima škole, a ukrasne predmete izložiti na vidljiva mjesta.	Tijekom šk. god. 2026./27. Jedan sat tjedno, ukupno 35 sati godišnje 2000 €	Praćenje rada i aktivnosti učenika kroz bilješke u e-dnevniku. Ukrašavanje panoa, izložba proizvoda koje učenici budu sami izradili na vidljiva mjesta u školi, dijeljenje ispečenih proizvoda svim učenicima škole, fotografiranje učenika tijekom radionica

Predmetna nastava/ B1 program izvannastavnih aktivnosti

AKTIVNOST	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vrijeme	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i koštenja rezultata vrednovanja
-----------	---------	---------	---------------------------------	-------------------	---------	---------------------	--

Mladi poduzetnici	a) Razvijanje poduzetničkih vještina kroz prirodoslovne projekte	Povezati interese učenika za prirodoslovje i poduzetništvo. Pružiti im mogućnost za razvijanje praktičnih vještina kroz istraživanje, eksperimentiranje i suradnju.	Mirela Redžić	1) Istraživački projekti u prirodi	Tijekom šk.god. 2026./27.	2000 €	Način vrednovanja prema * količina proizvoda da tijekom šk.god * broj organiziranih, posjećenih događaja * broj održanih poduzetničkih aktivnosti
	b) Razvijanje kreativnosti i inovativnosti			2) Izrada proizvoda - proizvode promovirati i prodavati u školi ili na lokalnim događanjima, smotrama			
	c) Poticanje timskog rada i suradnje			3) Održavanje školskog atrija	Jedan sat tjedno		Korištenje rezultata vrednovanja: * Individualni napredak učenika * motivacija i priznanje za učenike * izrada portfolija (web)
	d) Osnaživanje odgovornog odnosa prema okolišu i društvu	Primjenjujući znanja iz biologije, kemije, ekologije i drugih predmeta istovremeno razvijaju poduzetnički duh i vještine vođenja projekata.		4) Organizacija ekoloških sajмова i radionica			
	e) Razvijanje prezentacijskih i komunikacijskih vještina			5) Suradnja s drugim školama, lokalnim poduzetnicima i organizacijama – posjeti			

Predmetna nastava / B1 program izvannastavnih aktivnosti

Aktivnost	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenk	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
Studio ideja	Razvijati praktične životne vještine, kreativnost, samostalnost, odgovornost i suradnju učenika kroz uređenje školskog prostora, kreativne radionice, brigu o okolišu te organizaciju školskih aktivnosti i domjenaka.	Aktivnost je namijenjena učenicima zainteresiranim za praktičan i kreativan rad, uređenje prostora, izradu dekoracija i uporabnih predmeta, pripremu jednostavnih zalogaja, brigu o okolišu te sudjelovanje u organizaciji školskih događanja.	Učiteljica Dijana Mišević	Aktivnost se provodi kroz praktične i kreativne radionice, individualni i skupni rad, uređenje školskih prostora, izradu dekoracija i praktičnih predmeta, sadnju i njegu biljaka, ponovnu uporabu materijala, pripremu jednostavnih zalogaja i domjenaka te sudjelovanje u organizaciji i uređenju prostora za školska događanja.	Tijekom šk. god. 2026. /27. Jedan sat tjedno, ukupno 35 sati godišnje	2000 €	Vrednovanje se provodi kontinuiranim praćenjem angažiranosti, suradnje, samostalnosti, odgovornosti i kreativnosti učenika, uspješnosti u izvođenju praktičnih zadataka te njihovog doprinosa zajedničkim aktivnostima i uređenju školskog prostora. Naglasak je na praćenju napretka i aktivnog sudjelovanja, a ne na brojčanom ocjenjivanju.
		Učenicima omogućuje aktivno sudjelovanje u stvaranju lijepšeg, funkcionalnijeg i ugodnijeg školskog prostora.	Provoditi godišnji plan B1 programa sukladno utvrđenom rasporedu sati i planu održavanja. Skrbiti o izvršavanju utvrđenog cilja i namjene B1 programa. Brinuti o razvoju interesa i sposobnosti učenika uključenih u aktivnost te o zaštiti njihovih prava sukladno propisima.				

Predmetna nastava / B1 program izvannastavnih aktivnosti

Aktivnosti	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremeni	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
------------	---------	---------	---------------------------------	-------------------	---------	---------------------	--

Učiteljica
Natalija Bulić-
Kuić

Provoditi
godišnji plan B1

Aktivnosti će se

provodi kroz

praktične i

kreativne

radionice,

individualni i

skupni rad.

Izradu

edukativnih

materijala,

proizvoda na

prirodnoj bazi

prema starim

receptima.

Vrednovanje se

provodi

kontinuiranim

praćenjem

angažiranosti,

suradnje,

samostalnosti,

odgovornosti i

kreativnosti

učenika. Naglasak je

na praćenju

napretka i aktivnog

sudjelovanja, a ne

na brojčanom

ocjenjivanju.

Istraživati razliite teme iz

povijesti te na kreativan način

prikazati rezultate. Istražiti

temu narodne medicine i

liječenja u povijesti, proučavati

lijekovito bilje i načine njihove

primjene po starim

recepturama.

Povjesničari

2000 €

Tijekom šk.

god. 2026.

/27.

Jedan

sat tjedno,

ukupno

35 sati

godišnje

Predmetna nastava / izvanučionička nastava

Aktivnosti	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremeni	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
Posjet pravoslavnoj crkvi u Petrovoj Slatini	Obilježiti dan svetog Save GOO - Kulturološka dimenzija povezana s ostalim dimenzijama	Sudjelovanje na Svetoj Liturgiji i Svetosavskoj akademiji povodom školske slave Svetog Save	Luka Đomlija i učiteljica G. Aleksić	Izvanučionička nastava	27. siječnja 2027.	00,00	Literarno, glazbeno i scensko izražavanje
Posjet Pakrac 8. razreda	Učenje i istraživanje o događajima za vrijeme Domovinskog rata	Istraživanje i učenje na izvornom području	Davor Burazin, razrednica	Terenski rad	20.11.2026	Osiguran od strane organizatora	Evalucijski listići, fotografije
Posjet Vukovar 8. razreda					14.12.2026		
Posjet katoličkoj crkvi Presvetog Trojstva u Ernestinovu	Razvijanje svijesti o međuvjerskoj toleranciji	Upoznavanje učenika sa drugim kršćanskim konfesijama	L. Đomlija i S. Katić, vjeroučitelji Učenici 8. razreda	Izvanučionička nastava	Svibanj, lipanj 2026.	00,00	Prema predmetnim elementima i kriterijima ocjenjivanja
TEHNICOOLOUM	Posjeta Sajmu tehničke kulture i STEM zanimanja Gospodarski centar Osijek	Učenici 5.do i 8. razreda,	Ana Leko, učiteljica teh. kulture	Izvanučionička nastava	23. - 24.10.2026	100 €	Evalucijski listići, fotografije

Predmetna nastava / izvanučionička nastava

Aktivnosti	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremeni	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
Cinestar	Medijska kultura GOO – Kulturološka dimenzija povezana s ostalim dimenzijama	Upoznati učenike s osnovama medijske kulture	Davor Burazin, Razrednici	Terenska nastava	Ožujak, travanj 2027.	12 € po osobi	Usmeno i pismeno izražavanje
HNK	Medijska kultura GOO – Kulturološka dimenzija povezana s ostalim dimenzijama	Upoznavanje s kazalištem, bonton u kazalištu, razvijanje navike i potrebe posjeta kulturnim ustanovama	Ivana Vučemić, Šimunović, razrednici	Terenska nastava	Tijekom prvoga polugodišta 2026./2027.	Oko 4-6 € po učeniku	Usmeno i pisano izražavanje
Posjet katoličkoj crkvi Presvetog Trojstva u Ernestinovu	Razvijati kod učenika potrebu upoznavanja i poštivanja crkvenog građanstva, liturgijskih premeta, jezika i glazbe	Upoznati učenike sa liturgijskim predmetima (misno ruho, liturgijske knjige i posuđe) i prostorom	Suzana Katić, vjeroučiteljica učenici 6. a razreda	Izvanučionička nastava	svibanj/lipanj 2027. g.	0	Prema predmetnim elementima i kriterijima ocjenjivanja
Posjet pravoslavnoj crkvi u Koprivni	Razvijati važnost crkvenog jedinstva i zalaganja oko ekumenskog dijaloga. Kroz arhitekturu i unutrašnje uređenje prepoznati sličnosti i razlike između kršćanskih crkava.	Upoznati učenike s drugim kršćanskim vjeroispovijestima - Pravoslavnom Crkvom	Suzana Katić i Luka Đomlija, vjeroučitelji Učenici 7. r	Izvanučionička nastava	Siječanj/Veljača 2027.	Trošak prijevoza iz Ernestinova do Koprivne	Prema predmetnim elementima i kriterijima ocjenjivanja

Ekskurzije i izleti

Aktivnosti	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenski troškovi	Detaljan troškovnik
Izvanučionička nastava:						
Putovanja u sklopu B1 izvannastavnih aktivnosti	Razvijati ljubav prema zavičaju i kulturnoj baštini, zainteresirati učenike za prošlost i jezično izražavanje	Upoznati RH, razvijati različite tjelesne sposobnosti učenika, proširiti znanje o znamenitostima, kulturi, poduzetništvu	Nositelji B1 aktivnosti	1. Domaćinstvo i Mladi poduzetnici		
				A) Otočki virovi +šumarski muzej Bošnjaci		
				B) Zagreb –HNB, Zagreb Time Travel, tvornica Kraš		
				2. Plesna skupina i Maštaonica – Daruvar, KUD Čeha		
				3. Plesna skupina i Kreativna čitaonica – Požega, požeska kuća, Twirling klub Požega + izložba o igrčkama/radionica, Gradski muzej Požega	Tijekom prvog i drugog polugodišta	10 000 €
				4. Maštaonica i Kreativna čitaonica – Zagreb, Muzej bajki, Storytelling ture po Osijeku		
				5. Mali čuvari kulturne baštine, Kreativna čitaonica – Acin salaš Tordinci i Karanac tradicijska kuća + Festival obitelji i starih igara Tordinci (kraj lipnja)		
				6. Odbojka – Osijek, posjet sportskim natjecanjima		
				7. Mladi poduzetnici – Osijek ili Zagreb, novinarska kuća		

Ekskurzije i izleti

Artenosti	Cilj	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremeni	Detaljan troškovnik
Upoznati prirodne, kulturne, povijesne i turističke posebnosti posjećenoga područja. Proširivati znanja o prirodnoj i kulturnoj baštini Republike Hrvatske. Povezivati nastavne sadržaje s neposrednim iskustvom i učenjem izvan učionice. Razvijati samostalnost, odgovornost, suradnju i osjećaj pripadnosti razrednoj zajednici. Poticati odgovorno ponašanje prema prirodi, okolišu i kulturnoj baštini.	Učenici će upoznati nova mjesta i njihove prirodne i kulturne posebnosti te proširiti znanja stečena u nastavi. Razvijat će socijalne i komunikacijske vještine, međusobno uvažavanje, toleranciju i suradnju. Učenici će razvijati samostalnost i odgovornost, pridržavati se dogovorenih pravila te primjereno ponašati tijekom putovanja, boravka i organiziranih aktivnosti. Zajedničkim aktivnostima jačat će međusobne odnose i zajedništvo unutar razrednog odjela.	Dijana Mišević, Mirela Redžić, Davor Burazin	Višednevna razredna ekskurzija	Prema Godišnjem planu i programu rada škole i programu razredne ekskurzije, svibanj 2027.	Prema ponudi odabrane turističke agencije. Troškove snose roditelji učenika.	

Predmetna nastava / projekti

Aktivnosti	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
Skupljajmo zajedno stare baterije	Ukazati na važnost odvajanja pojedinih vrsta otpada(baterija) od komunalnog otpada.	Poticati na ekološko djelovanje u domu i školi te razvijati poduzetnički duh.	Mirela Redžić	Stare baterije će se donositi u školu i odlagati ih u odgovarajuće spremnike	Tijekom školske godine 2026./27.	0	Zadovoljstvo učenika zbog sudjelovanja u projektu
				Sudjelovanje svih učenika, nastavnika, te ostalih djelatnika naše škole u ekološkoj akciji.			Godišnje nagrade i priznanja za sudjelovanje u projektu.
Izlij vodu da nas ne budu	Popularizacija znanosti (Citizen science)	Približiti učenicima istraživačko učenje i primjenu spoznaja u svakodnevnom životu	Mirela Redžić	U suradnji sa Odjelom za biologiju, Osijek i učenicima 7. razreda postavljaju se klopke i bilježe rezultati koji se objedinjuju i analiziraju te prezentiraju	rujan/listopad 2026.	0	Rezultati istraživanja

Predmetna nastava / projekti

Aktivnosti	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremeni	Detaljan troškovenik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
------------	---------	---------	---------------------------------	-------------------	---------	----------------------	--

Razvijati empatiju, solidarnost i osjećaj odgovornosti prema svim kućnim ljubimcima.

Osvijestiti problematiku napuštenih životinja u lokalnoj zajednici te kroz timsku organizaciju humanitarne akcije prikupiti novčana sredstva za pomoć lokalnom azilu ili udruzi.

Poticati odgovornost i empatiju prema živim bićima, razvijati poduzetnički duh.

Mirela Redžić

Razredni projekt s integriranom izvanučioničnom nastavom i humanitarnim sajmom u školi.

• Edukativni dio: Radionice o brizi za ljubimce i predavanje predstavnika udruge i veterinar

Materijal za izradu plakata, letaka, postera, troškovi prijevoza

Samovrednovanje učenika

- Izložba fotografija kućnih ljubimaca i terenske nastave.
- Izvještaj o prikupljenim humanitarnim sredstvima.
- Rezultati će se koristiti za promociju školskih projekata na web stranici škole.

Kutak za kućne ljubimce

Predmetna nastava / projekti

Aktivnosti	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremeni	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
Noć knjige	Obilježavanje manifestacije Noć knjige na drugačiji način- spavanjem u školi, čitanjem bajki na njemačkom jeziku.	Približiti učenicima knjigu i čitanje na zanimljiv i neobičan način.	Tihana Pavić Varga , knjižničarka, Ivan a Vučemišević-Šimunović, prof.hrv.jezika	Radionice, gledanje filma, čitanje ulomka iz knjige, kviz znanja	Travanj, 2027.	150 €	Kviz znanja, evaluacijski listić
„MALA DJELA ZA VELIKE STVARI“ projekt humanitarnog karaktera u suradnji s humanitarnom udrugom Marijini obroci, Hrvatska	Upoznati djecu, roditelje, zaposlenike škole i lokalnu zajednicu s problematikom gladi u svijetu i rješenjem koje nude Marijini obroci te osvijestili važnost školovanja i kvalitetnog obrazovanja za budućnost djece.	Poticati timski rad, planiranje, upravljanje zadacima i rješavanje problema. Stjecati radne navike i razvijati osjećaj odgovornosti za zajednicu. Promicati pozitivnu sliku škole u javnosti.	Damir Škrlec (ravnatelj), Suzana Katić, Marina Alerić, Silva Kovač, Dragana Magoč, i ostali učitelji koji su se voljni uključiti	Radionice, gledanj e filmova, prikupljanje novčanih sredstava: skupljanje platični h boca, baterija, starog papira, Korizmena akcija, pripremom Plavog doručka, organiziranjem pješačenja, ...	Tijekom šk. god. 2026./27.	150 €	Izrada plakata, panoa, slikokaza, uplata prikupljenih novčanih sredstava na račun Marijinih obroka

Predmetna nastava / projekti

Radna jedinica	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vrijeme	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenje rezultata
Večer matematike	Razvijati matematičku pismenost	Osposobiti uč. za samostalno rješavanje matematičkih zadataka	D. Burazin	Organizirani školski sat	prosinac 2026.	0 €	Ispitni zadaci - listići
Europski dan jezika	Osvijestiti važnost (učenja) stranih jezika u EU	Osposobiti učenike za istraživačko učenje	Dijana Mišević Benjamin Lovrić	razgovor, radionica, istraživački rad učenika	rujan 2027.	10 €	Video prezentacija
Martinstag	Poticati i razvijati interkulturalne kompetencije kod učenika, poticati na razmišljanje o važnosti vlastite i tuđe kulture, razvijati i stvarati interkulturalne dimenzije odgoja i obrazovanja., steći nova saznanja o drugoj kulturi, bolje upoznati vlastito kulturno nasljeđe i na taj način jačati otvorenost prema drugim kulturama.	Razvijati motivacijske čimbenike za učenje njemačkog jezika, njihove interpersonalne, socijalne i kompetitivne vještine, jačati samopouzdanje te komunikacijske kompetencije učenika, poticati druženje i sklapanje prijateljstva va vršnjaka u školi te među školama.	Dijana Mišević Benjamin Lovrić	Kroz radionice i prezentaciju: a) izrada lanterni, b) izrada kratke prezentacije o sv. Martinu, rješavanje radnih listića te igranje društvenih igara, c) Martinsumzug (povorka oko škole),d) izrada i prikaz filma	studeni 2027.	70 €	Evaluacijski listić sudionika izrada plakata Diseminacija provedbe programa

Predmetna nastava / projekti

Aktivnosti	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremeni	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
Christmas / Weihnachten	Obilježiti blagdan Božića	Učenici upoznaju kulturne osobitosti anglofonih zemalja i zemalja njemačkog govornog područja - prigodno obilježavaju Božić - koriste vokabular vezan za Božić - povezuju nastavu engleskog i njemačkog jezika s drugim predmetima	Dijana Mišević Benjamin Lovrić	integrirano 1.-8. razreda - kroz redovnu i izbornu nastavu - izrada prigodnog panoa	Prosinac 2027.	10 €	afektivno vrednovanje: kroz zainteresiranost učenika, te povratne informacije dobivene od njih, usvojenost novog vokabulara i praćenje napredovanja učenika
Easter / Ostern	Obilježiti blagdan Uskrsa	Učenici upoznaju kulturne osobitosti anglofonih zemalja i zemalja njemačkog govornog područja - prigodno obilježavaju Uskrs - koriste vokabular vezan za Uskrs - povezuju nastavu engleskog i njemačkog jezika s drugim predmetima	Dijana Mišević Benjamin Lovrić	integrirano 1.-8. razreda - kroz redovnu i izbornu nastavu - izrada prigodnog panoa	Ožujak 2027.	10 €	afektivno vrednovanje: kroz zainteresiranost učenika, te povratne informacije dobivene od njih, usvojenost novog vokabulara i praćenje napredovanja učenika

Predmetna nastava / projekti

Aktivnosti	Ciljevi	Namjena	Nositelji / njihova odgovornost	Način realizacije	Vremeni	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
Obiteljski dan	Povećati uključenost roditelja u život i rad škole.						Povratna informacija učenika, djelatnika i roditelja. Vidljivost škole. Povećan broj roditelja uključenih u školske aktivnosti
	Razvijati partnerski odnos škole i roditelja u pružanju podrške učenicima. Razvijati kulturu međusobnog uvažavanja, povjerenja i suradnje.	Za sve djelatnike, učenike i roditelje	Pedagog Tim za kvalitetu	Prigodne aktivnosti u školi	Svibanj 2026.	200 €	

Predmetna nastava / ostale aktivnosti

Aktivnosti	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremeni	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
Biciklijada	Razvijati ljubav i interes za aktivno bavljenje sportom.	Svaka sportska aktivnost i tj. Vježbanje pruža izvrsnu mogućnost za stvaralačko izražavanje svakom učeniku	Davor Burazin,	Vožnja biciklom	lipanj 2027	0	Vrednovanje ovog projekta je da učenici imaju primjerene psihosomatske predispozicije za ostvarivanje uspjeha u stvaralaštvu motoričkim izrazom.
Obilježavanje sjećanja na Domovinski rat u Ernestinovu	Obilježiti sjećanje na žrtve Domovinskog rata, isticati važnost i smisao sjećanja na događaje Domovinskog rata u zavičaju i Hrvatskoj	Čuvanje sjećanja na žrtve i događaje Domovinskog rata u Ernestinovu i cijeloj Hrvatskoj	Natalija Bulić-Kuić	učenički radovi i edukativni paneli u predvorju	20. studenog 2026.	Okolo 50 €	Praćenje rada učenika i izložba radova na panoima
#CODE WEEK Europski tjedan programiranja	na zabavan i angažirajući način svima približiti programiranje i digitalnu pismenost.	Učenicima od 5. do 8. razreda	Ana Leko i učiteljica informatike	Kartice, platforma https://codeweek.eu/	17. do 24. listopada 2026.	0	Rezultati u kvizovima i natjecanju.

Predmetna nastava / ostale aktivnosti

Aktivnosti	Glasnik	Ministarstvo	Prostori i njihova odgovornost	Nacin realizacije	Vremeno razdoblje	Detaljni troškovi	Nacin vrednovanja i koeficijent rezultata vrednovanja
Dan škole	Obilježiti Dan škole	Povezati nastavne sadržaje kroz različite aktivnosti i zadatke. Kratki kulturno-umjetnički program. od 1. do 8. razred		Marina Šestić	Kroz kulturno-zabavna događanja i radionice u skladu s dogovorom na nivou UV škole	100 €	Prezentacija realizacije dana na web stranici škole
Bavarski dani	Poticati i razvijati interkulturalne kompetencije kod učenika, poticati na razmišljanje o važnosti vlastite i tuđe kulture, razvijati i stvarati interkulturalne dimenzije odgoja i obrazovanja.; steći nova saznanja o drugoj kulturi, bolje upoznati vlastito kulturno nasljeđe i na taj način jačati otvorenost prema drugim kulturama.	Razvijati motivacijske čimbenike za učenje njemačkog jezika, njihove interpersonalne, socijalne i kompetitivne vještine, jačati samopouzdanje te komunikacijske kompetencije učenika, poticati druženje i sklapanje prijateljstva u vršnjaka u školi te usvajanje znanja o običajima vezanim za Bavarsku. Učenici od 4. do 8. razreda koji pohađaju izbornu nastavu njemačkog jezika.	Dijana Mišević, Benjamin Lovrić	Kroz radionice, kviz, prezentaciju i zabavno druženje u duhu proslave Oktoberfest-a s degustacijom i igrama	Listopad 2027.	100 €	Kviz, evaluacijski listić, članak o realizaciji na web stranici škole

Predmetna nastava / ostale aktivnosti

Aktivnosti	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
STEM avantura	Popularizacija znanosti, tehnologije,(STEM) kroz praktičan rad.						
	Razvoj kritičkog mišljenja, kreativnosti, logičkog zaključivanja i vještina rješavanja problema.	Učenicima od 5. do 8. razreda osnovne škole koji pokazuju interes za prirodoslovje i tehniku.	Mirela Redžić	Kroz ciklus interaktivnih, praktičnih radionica i projektnih zadataka. Individualni rad i rad u malim skupinama.	Tijekom školske godine	Materijale osigurava udruga UZORR	Formativno: praćenje angažmana učenika, refleksija nakon svake radionice, vršnjačko vrednovanje. Sumativno: Izložba učeničkih radova
	Poticanje timskog rada i suradničkog učenja među učenicima.						
Radost slikanja uz glazbu	Likovno izražavanje inspirirano slušanjem glazbe. Razvijati osjećaj za lijepo u umjetnosti. Poticati učenike na aktivno bavljenje umjetnošću. Razvijanje kritičkog mišljenja.	Likovno i glazbeno nadareni učenici.	Marina Šestić u suradnji s MAU Ernestinovo	Radionice aktivnog slušanja glazbe na zadano djelo, te likovno izražavanje.	svibanj 2027.	0 €	Javno objavljeni rezultati natječaja Hrvatske glazbene mladeži.

Predmetna nastava / ostale aktivnosti

Aktivnosti	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremeni	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
Natjecanje u poznavanju engleskog jezika	Promicanje učenja engleskog jezika	-pospješiti znanje izvrsnih učenika s dodatnim sadržajima, potaknuti zadržavanje i zvrnsnosti i daljnje poboljšavanje -usporedba znanja sa znanjem drugih učenika iz RH -promocija učenika i škole, objavljivanje rezultata u školskim glasilima	Benjamin Lovrić Dijana Mišević	-sudjelovanje na školskom natjecanju u poznavanju engleskoga jezika -rješavanje ispita čitanja s razumijevanjem, slušanja s razumijevanjem te pisanja -organizirani pisani ispit u prostorijama škole (školska razina), u školi domaćinu u drugom gradu (županijska i državna razina)	Drugo polugo diše školske godine 2026./27.	Troškovi kopiranja ispita i prijevoza učenika	Sudjelovanje na natjecanju, učenika (samo)evaluacija Službena rang lista na nivou županije/države

Predmetna nastava / ostale aktivnosti

Aktivnosti	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
Svjetski dan sporta	Poticanje na redovitu tjelesnu aktivnost i usvajanje zdravog načina života	Namijenjeno svim učenicima 1.r.-8.r. i učiteljima škole u svrhu podizanja svijesti o važnosti bavljenja sportom	Zorica Poljak-Meković Ivan Poslon	Kroz nastavu TZK Kroz rekreacijsku stanku	Travanj 2027. godine	--	Positivan stav prema tjelesnom vježbanju, aktivnom i zdravom načinu života.
Dan sigurnijeg interneta	Razvijanje kritičkog odnosa prema internetu i svijest o opasnostima	Svim učenicima od 5. do 8. razreda	Ana Leko, učiteljica inf.	Kroz nastavu IDK i radionice za učenike.	9. veljače, 2027	--	Kvizovi, plakati, videozapisi
Školski Božićni sajam	Obilježiti adventsko razdoblje	Obogatiti društveni i umjetnički život svih stanovnika Općine Ernestinovo	Mirela Redžić	nenastavni, radni dan	prosinac 2027.	0 €	web stranica škole
Školska Božićna priredba	Obilježiti adventsko razdoblje	Obogatiti kratkim kulturo-zabavnim programom božićni sajam naše škole	Marina Šestić	U sklopu božićnog sajma	Prosinac 2026.	0 €	Web stranica škole

Predmetna nastava / ostale aktivnosti

Aktivnosti	Ciljevi	Namijenjeno	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremeniik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
Međunarodna kolonija mladih 2026. Približiti učenicama umjetnost i kreativnost, poticanje na samoinicijativnost, aktivno sudjelovanje u kulturno umjetničkom životu lokalne zajednice. Razvoj samopouzdanja i komunikacijskih te socijalnih vještina kroz suradnju s drugim polaznicima. Promicanje međunarodne suradnje.		Namijenjeno svim učenicima 1.r. – 8.r. u svrhu promicanja umjetnosti, kreativnosti te suradnje između učenika.	Mala akademija umjetnosti Ernestinovo	Kroz likovne radionice pod vodstvom samostalnih umjetnika i članova Male akademije umjetnosti Ernestinovo te završnom izložbom	30. svibnja do 1. lipnja	Prehrana učenika i materijal za rad	Kroz završnu izložbu, anketa o zadovoljstvu polaznika.
Projekt SVOJA Razvijati kritički odnos prema digitalnim sadržajima - Poticati pozitivnu sliku o vlastitom tijelu - Osažiti učenice za odgovorno dijeljenje sadržaja i zaštiti privatnosti - Razvijati samopouzdanje i digitalnu otpornost.		Prepoznati razliku između stvarnog i filtriranog izgleda - objasniti što su rodni i tjelesni stereotipi na mrežama - analizirati vlastite navike korištenja društvenih mreža - razviti i predstaviti vlastiti „filter sreće“ - formulirati vlastita digitalna pravila	Tihana Pavić Varga	Grupni rad, rasprave, kreativne radionice	Tijekom školske godine 2026./27.	50 €	Anketa, kviz, refleksiivne kartice, povratne informacije

Predmetna nastava / ostale aktivnosti

Aktivnosti	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremeni	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
Sigurnost djece i učenika u prometu	Izgrađivanje pozitivnih navika u prometu	Učiteljima Učenicima Roditeljima Društvenoj zajednici	Koordinator sigurnosti u prometu djece i učenika – Ana Leko Razrednici Učitelji razredne i predmetne nastave	Integriranje tema sigurnosti u prometu u GIK	Tijekom školske godine		Sudjelovanje na smotrama i natjecanjima u prometnoj kulturi
	Povećati oprez i pozornost u prometu			sata razrednika i drugih predmeta ili međupredmetnih tema.			
Sigurnost djece i učenika u prometu	Razvijanje odgovornog i pravilnog ponašanja u prometu	Učiteljima Učenicima Roditeljima Društvenoj zajednici	Koordinator sigurnosti u prometu djece i učenika – Ana Leko Razrednici Učitelji razredne i predmetne nastave	Korištenje digitalne tehnologije - https://ucilica.sko-le.hr/osnovna	Tijekom školske godine		Posjeta učenika prometnom poligonu Osijek HAK Slavonsac
	Predviđanje i izbjegavanje opasnosti			tijekom nastave. Integrirati u teme roditeljskih sastanaka temu koja se odnosi na sigurnost u prometu.			
Sigurnost djece i učenika u prometu	Predviđanje i izbjegavanje opasnosti	Učiteljima Učenicima Roditeljima Društvenoj zajednici	Koordinator sigurnosti u prometu djece i učenika – Ana Leko Razrednici Učitelji razredne i predmetne nastave	Posjeta prometnom poligonu Osijek u suradnji s HAK om.	Tijekom školske godine		Posjeta učenika prometnom poligonu Osijek HAK Slavonsac
				Posjeta HAK Slavonsac, prometni poligon.			

Predmetna nastava / ostale aktivnosti - školska natjecanja

Aktivnosti	Ciljevi	Namjena	Nastavljeni i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremeni	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
Međuškolski kviz	-razvijati natjecateljski duh -razvijati suradnju među učenicima, timski rad -stvarati i širiti mrežu poznanstava među školama u susjedstvu	Odabranim učenicima (po 4 natjecatelja), njihovim voditeljima, predstavnicima škola	Dijana Mišević	međuškolski kviz, natjecanje -druženje učenika i učitelja	Travnj 2027. 3-4 sata	Prijevoz putnika do škole domaćina i povrat kućama (Ernestinovo -Vladislavci)	Objavljivanje članka na web stranici škole
Školsko natjecanje iz biologije	Promicanje učenja sadržaja biologije	pospješiti znanje izvrsnih učenika s dodatnim sadržajima, po taknuti zadržavanje izvrsnosti i daljnje poboljšavanje -usporedba znanja sa znanjem drugih učenika iz RH -promocija učenika i škole, objavljivanje rezultata u školskim glasilima	Mirela Redžić	U školi	veljača 2027.	Troškovi kopiranja	Rezultati školskog natjecanja I mogući plasman na županijsko
Školsko natjecanje iz kemije	Promicanje učenja sadržaja kemije	pospješiti znanje izvrsnih učenika s dodatnim sadržajima, po taknuti zadržavanje izvrsnosti i daljnje poboljšavanje -usporedba znanja sa znanjem drugih učenika iz RH -promocija učenika i škole, objavljivanje rezultata u školskim glasilima	Mirela Redžić	U školi	veljača 2027.	Troškovi kopiranja	Rezultati školskog natjecanja I mogući plasman na županijsko

Predmetna nastava / ostale aktivnosti - školska natjecanja

Aktivnosti	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremeni okvir	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
Školsko natjecanje iz matematike	Promicanje učenja sadržaja MATEMATIKE	pospješiti znanje izvrsnih učenika s dodatnim sadržajima, potaknuti za državanje izvrsnosti i daljnje poboljšavanje	Davor Burazin	U školi	veljača/ožu jak 2027	Troškovi kopiranja	Rezultati školskog natjecanja I mogući plasman na županijsko
Školsko natjecanje iz tehničke kulture	Promicanje učenja sadržaja tehničke k.	promocija učenika i škole, objavljivanje rezultata u školskim glasilima pospješiti znanje izvrsnih učenika s dodatnim sadržajima, potaknuti zadržavanje izvrsnosti i daljnje poboljšavanje -usporredba znanja sa znanjem drugih učenika iz RH -promocija učenika i škole, objavljivanje rezultata u školskim glasilima pospješiti znanje izvrsnih učenika s dodatnim sadržajima, potaknuti zadržavanje izvrsnosti i daljnje poboljšavanje -usporredba znanja sa znanjem drugih učenika iz RH	Ana Leko	U školi	Veljača 2027	Troškovi kopiranja	Rezultati školskog natjecanja I mogući plasman na županijsko
Školsko natjecanje iz IDK	Promicanje učenja sadržaja informatike	pospješiti znanje izvrsnih učenika s dodatnim sadržajima, potaknuti zadržavanje izvrsnosti i daljnje poboljšavanje -usporredba znanja sa znanjem drugih učenika iz RH -promocija učenika i škole, objavljivanje rezultata u školskim glasilima	Ana Leko	U školi	Siječanj 2027.	Troškovi kopiranja	Rezultati školskog natjecanja I mogući plasman na županijsko

Predmetna nastava / ostale aktivnosti - školska natjecanja

Aktivnosti	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenski	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
Hippo 2027 English Without Borders	Promicanje učenja engleskog jezika -pospješiti znanje izvrsnih učenika s dodatnim sadržajima, potaknuti zadržavanje izvrsnosti i daljnje poboljšavanje -usporedba znanja sa znanjem drugih učenika iz RH i drugih država -promocija učenika i škole, objavljivanje rezultata u školskim glasilima	- učenici čitaju, slušaju i pišu na engleskom jeziku - učenici razvijaju pozitivan odnos prema engleskom jeziku - učenici koriste engleski jezik kako bi se natjecali i surađivali s drugima	Dijana Mišević Benjamin Lovrić	U školi / Italija	Drugo polugodište školske godine 2025./'26.: -prvi krug natjecanja: veljača 2026. -drugi krug natjecanja: ožujak 2026. -treći krug natjecanja: svibanj 2026.	Troškovi prijevoza i/ili boravka u Italiji za svjetsko polufinale/finale	Sudjelovanje na natjecanju, učenička (samo)evaluacija -rezultati objavljeni na službenim stranicama Hippo natjecanja
Natjecanje – kviz iz pravoslavnog vjeronauka	-razvijati natjecateljski duh -razvijati suradnju među učenicima -stvarati poznanstava sa učenicima drugih škola	Odabrani učenici (4 natjecatelja), Voditelji učenika	Luka Đomilija	-odlazak u školu domaćina - kviz-takmičenje	Ožujak 2026.	/	-rezultati natjecanja

Predmetna nastava / ostale aktivnosti - školska natjecanja

Aktivnosti	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremeni	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
Natjecanje u poznavanju njemačkog jezika	- promicanje učenja njemačkog jezika - pospješiti znanje izvrsnih učenika s dodatnim sadržajima, potaknuti zadržavanje izvrsnosti i daljnje poboljšavanje	- učenici čitaju, slušaju i pišu na njemačkom jeziku - učenici razvijaju pozitivan odnos prema jeziku - učenici koriste njemački jezik kako bi se natjecali i surađivali s drugima	Dijana Mišević Benjamin Lovrić	- kroz A2 izbornu nastavu njemačkog jezika - sudjelovanje na školskom natjecanju u poznavanju njemačkog jezika - rješavanje ispita čitanja s razumijevanjem, slušanja s razumijevanjem - pisanje organizirani pisani ispit u prostorijama škole (školska razina), u školi domaćinu u drugom gradu (županijska i državna razina)	- Drugo polugodište školske godine 2026./'27. - siječanj/veljača 2027. (školsko natjecanje) - ožujak/travanj 2027. (županijsko natjecanje) - svibanj 2027. (državno natjecanje)	Troškovi prijevoza	Sudjelovanje na natjecanju, učenička (samo)evaluacija - službena rang lista na nivou županije/države
	- usporedba znanja sa znanjem drugih učenika iz RH - promocija učenika i škole						

Predmetna nastava / ostale aktivnosti

Aktivnosti	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremeni	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
E-TWINNING PROJEKTI (United Eco-Friends B)	Osvremenjivanje nastave i međunarodna suradnja dio su budućnosti te kroz niz zanimljivih projekata i aktivnosti povezujemo naše učenike s vršnjacima iz Europe. Sudjelovanje u različitim e-Twinning projektima omogućit će učenicima upoznavanje drugih europskih zemalja i njihovih kultura. Učenici će poboljšati znanje engleskog jezika učeći nove riječi.	Poticanje uključivanja u aktivnosti knjižnice; korištenje novih tehnologija i alata; poticanje razvijanja kritičkog mišljenja, suradnje i tolerancije. Sudjelovanje u različitim e-Twinning projektima omogućit će učenicima upoznavanje drugih europskih zemalja i njihovih kultura. Učenici će poboljšati znanje engleskog jezika učeći nove riječi.	Tihana Pavić Varga, Dijana Mišević i zainteresirani učitelji	Projektne aktivnosti u školi ili terenska nastava. Pri završetku projekta isti se može prijaviti za nacionalnu oznaku kvalitete. Sudjelovanje u projektima, izrada prezentacija, pisanje, rad na računalu, korištenje interneta.	Tijekom školske godine 2026./2027.	0 €	Uspješnost projekta ogledat će se u zadovoljstvu učenika, učiteljice i knjižničarke. Dobivanje nacionalne oznake kvalitete, europske oznake kvalitete. prezentiranje projekta drugim učenicima.
	Razvijati interes učenika za književnost, poticati čitanje i omogućiti neposredan susret s književnikom i njegovim stvaralaštvom.	Obogatiti kulturno-obrazovna iskustva učenika te potaknuti njihov interes za književno stvaralaštvo.	T. Pavić Varga	Književni susret s književnikom uz predstavljanje njegova rada, razgovor i mogućnost postavljanja pitanja.	Tijekom školske godine 2026./27.	500e	Razgovor s učenicima i njihova povratna informacija.

Predmetna nastava / ostale aktivnosti

Aktivnosti	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremeni	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
Posjet pravoslavnoj crkvi u Koprivni	Upoznavanje učenika sa dijelovima hrama i liturgijskim predmetima	Proširiti i primijeniti znanje o ponašanju u hramu i dijelovima hrama	Luka Đomlja Učenici 8. raz	Izvanučionična nastava	Tijekom školske godine	/	Prema predmetnim elementima i kriterijumu ocjenjivanja

KURIKULUM UČENIČKE ZADRUGE "EKO-ERNEST"

OBUHVAĆA SLJEDEĆE B1 PROGRAME U CDŠ-U

B1 PROGRAM	Ciljevi	Namjena	Nostelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremeni	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
Mladi poduzetnici	a) Razvijanje poduzetničkih vještina kroz prirodoslovne projekte B) Razvijanje kreativnosti i inovativnosti c) Poticanje timskog rada i suradnje d) Osnježivanje odgovornog odnosa prema okolišu i društvu E) Razvijanje prezentacijskih i komunikacijskih vještina	Povezati interese učenika za prirodoslovje i poduzetništvo. Pružiti im mogućnost za razvijanje praktičnih vještina kroz istraživanje, eksperimentiranje i suradnju. Primjenjujući znanja iz biologije, kemije, ekologije i drugih predmeta istovremeno razvijaju poduzetnički duh i vještine vođenja projekata.	Mirela Redžić	1) Istraživački projekti u prirodi 2) Izrada proizvoda - proizvode promovirati i prodavati u školi ili na lokalnim događanjima, smotrama 3) Održavanje školskog atrija 4) Organizacija ekoloških sajмова i radionica 5) Suradnja s drugim školama, lokalnim poduzetnicima i organizacijama – posjeti	Tijekom šk. god. 2026./27.	200€	Način vrednovanja prema * količina proizvoda tijekom šk. god * broj organiziranih, posjećenih događaja * broj održanih poduzetničkih aktivnosti Korištenje rezultata vrednovanja: * Individualni napredak učenika * motivacija i priznanje za učenike * izrada portfolija (web)

KURIKULUM UČENIČKE ZADRUGE "EKO-ERNEST"

OBUHVAĆA SLJEDEĆE B1 PROGRAME U CDŠ-U

B1 PROGRAM	Ciljevi	Namjena	Nositelji / njihova odgovornost	Način realizacije	Vremeni šk. god.	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
Domaćinstvo	Razvijati svijest o važnosti snalaženja u domaćinstvu kod učenika, razvijati interese i individualnost te kreativnost kod učenika.	Poticati svijest o važnosti usvajanja znanja iz domaćinstva, razvijati motoriku učenika. Pripremati učenike za snalaženje u domaćinstvu. Navikavati učenike na život u uređenom okolišu i na zdravu prehranu.	Dijana Mišević	Individualni rad, rad u skupini. Proizvode koje učenici budu Sami ispeklili podijeliti svim učenicima škole, a ukrasne predmete izložiti na vidljiva mjesta.	tijekom šk. god.	Troškovi kopiranja, i za potrebne materijale	Praćenje rada i aktivnosti učenika kroz bilješke u e-dnevniku. Ukrašavanje panoa, izložba proizvoda koje učenici budu sami izradili na vidljiva mjesta u školi, dijeljenje ispečenih proizvoda svim učenicima škole, fotografiranje učenika tijekom radionica
Mali vrtlari	Stjecati teorijska i praktična znanja o poljoprivrednoj proizvodnji	sudjelovati na Smotri učeničkih zadruga i plasiranje proizvoda GOO – ekološka dimenzija povezana s ostalim dimenzijama	Suzana Katić	Praktični rad u povrtnjaku koji će se provoditi kroz individualan rad, rad u paru i grupni rad.	program će se ostvarivati tijekom školske godine	materijal i sredstva za rad cca. 2000 €	Prodaja proizvedenih proizvoda i konzumacija u školskoj kuhinji

KURIKULUM UČENIČKE ZADRUGE "EKO-ERNEST" OBUHVAĆA SLJEDEĆE B1 PROGRAME U CDŠ-U

B1 PROGRAM	Ciljevi	Realizacija	Nastavni njihova odgovornost	Način realizacije	Vremeni troškovi	Realizacija troškovi	Vrednovanje i kontinuirana vrednovanja
STUDIO IDEJA	Razvijati praktične životne vještine, kreativnost, samostalnost, odgovornost i suradnju učenika kroz uređenje školskog prostora, kreativne radionice, brigu o okolišu te organizaciju školskih aktivnosti i domjenaka.	Aktivnost je namijenjena učenicima zainteresiranim za praktičan i kreativan rad, uređenje prostora, izradu dekoracija i uporabnih predmeta, pripremu jednostavnih zalogaja, brigu o okolišu te sudjelovanje u organizaciji školskih događanja. Učenicima omogućuje aktivno sudjelovanje u stvaranju lijepšeg, funkcionalnijeg i ugodnijeg školskog prostora.	Učiteljica Dijana Mišević Provoditi godišnji plan B1 programa sukladno utvrđenom rasporedu sati i planu održavanja. Skrbiti o izvršavanju utvrđenog cilja i namjene B1 programa. Brinuti o razvoju interesa i sposobnosti učenika uključenih u aktivnost te o zaštiti njihovih prava sukladno propisima.	Aktivnost se provodi kroz praktične i kreativne radionice, individualni i skupni rad, uređenje školskih prostora, izradu dekoracija i praktičnih predmeta, sadnju i njegu biljaka, ponovnu uporabu materijala, pripremu jednostavnih zalogaja i domjenaka te sudjelovanje u organizaciji i uređenju prostora za školska događanja.	Tijekom šk. god. 2026./27. Jedan sat tjedno, ukupno 35 sati godišnje	2000E	Vrednovanje se provodi kontinuiranim praćenjem angažiranosti, suradnje, samostalnosti, odgovornosti i kreativnosti učenika, uspješnosti u izvođenju praktičnih zadataka te njihovog doprinosa zajedničkim aktivnostima i uređenju školskog prostora. Naglasak je na praćenju napretka i aktivnog sudjelovanja, a ne na brojčanom ocjenjivanju.

ŠKOLSKI KURIKULUM ZA 2026./2027. ŠKOLSKU GODINU

Ravnatelj škole



Damir Škrlec, prof.

Predsjednik Školskog odbora



Davor Burazin, prof.